八年 国語2 十一月十一日

名前(

読みがなテスト(漢字全部に読みがなを書き入れなさい。)

(短文は右側の語句を使って短文を作りなさい。)

	10	9	8	7	6	(5)	4	3	2	1	
	名前を楷書で記す。	臆病な子犬。	修繕の痕跡がある。	争いが勃発する。	山で狩猟をする。	荒れ地を開拓する。	陣頭で指揮を執る。	古墳の発掘調査。	鎌倉時代の歌集。	意見が一致する。	
•	短文⑤	短文④	短文③	短文②	短文①		14)	(13)	12	(1)	
	嘱望(しょくぼう)	形骸化(けいがいか)	勃興(ぼっこう)	陣地(じんち)	致命的(ちめいてき)		研究を委嘱する。	該当する項目を選ぶ。	骸骨の標本。	立派な邸宅が並ぶ。	

読みがなテスト(漢字全部に読みがなを書き入れなさい。

(短文は右側の語句を使って短文を作りなさい。)

10	9	8	7	6	(5)	4	3	2	1)
名前を 楷 書で記す。	臆病な子犬。	修繕の痕跡がある。	争いが勃発する。	山で狩猟をする。	荒れ地を開拓する。	陣頭で指揮を執る。	古墳の発掘調査。	鎌倉時代の歌集。	意見が一致する。
短文⑤	短文④	短文③	短文②	短文①		14)	(13)	(12)	(1)
嘱望(しょくぼう)	形骸化(けいがいか)	勃興(ぼっこう)	陣地(じんち)	致命的(ちめいてき)		研究を委嘱する。	該当する項目を選ぶ。	骸骨の標本。	立派な邸宅が並ぶ。

八年 国語2 十一月十一日

名前(

書き取りテスト(横に書かれているかなを漢字に直しなさい。なお、必要に応じて送りがなも書き入れな

さい。傍線の漢字には読みがなを書き入れなさい。)

8	7	6	(5)	4	3	2	1)
作物を()。	宇宙の)に迫る。	()な数の像。	絶海の)。	()な塔を建てる。	好物を()。 	洋服の生地を()。	友人を委員長に()。
		14)	(13)	12	11)	10	9
		()を燃やす。	()に回復する。	土砂が()。	石を()。	()の問題は解ける。	()を切り出す。

書き取りテスト(横に書かれているかなを漢字に直しなさい。なお、必要に応じて送りがなも書き入れな

さい。傍線の漢字には読みがなを書き入れなさい。)

8	7	6	(5)	4	3	2	1
作物を(栽培する)。	宇宙の(謎)に迫る。	(膨大)な数の像。	絶海の(孤島)。 Etinphil ことう	(巨大)な塔を建てる。	好物を(断つ)。	洋服の生地を(裁つ)。	友人を委員長に(推す)。
		14)	13)	12	11)	10	9
		(薪)を燃やす。	(徐々)に回復する。	土砂が(堆積する)。	石を 運搬する)。	(大抵)の問題は解ける。 きんだい と	(凝灰岩)を切り出す。