



2023年度の学校教育方針

西大和学園カリフォルニア校



日本政府の動向

在外教育施設における教育の振興 に関する法律（2022年6月17日施行）

次社会を担い、国際社会で活躍することができる
豊かな人間性を備えた、創造的な人材の育成



グローバル人材の変化

(2022年12月20日 特色化教育プログラム推進事業)

1.0時代

日本と世界が
つながる

英語ができる子

2.0時代

相互依存
世界の一体化

異文化を理解
できる子

3.0時代

予測できない
課題に直面

新たな知を創る子
関係を築ける子



在外教育施設の使命

在外教育施設未来戦略2030

(2021年6月3日策定)

～グローバル3.0時代に対応した
新たに知を創る子～

探究的な学習

グローバルパートナーシップ

教員研修
実習生の受け入れ



2023年度の学校教育方針

～グローバル3.0時代に対応する～

進路保障

中学部 SDGs 7 探究的な学習
学力の定着とご家庭との連携
推薦制度(姉妹校・慶應NY)

高いレベルの英語

English Half Day 34年English
スピーチコンテスト
英語力を記録する個票

米国社会との連携

地域を教材にした授業
外部講師のご依頼
CH交流校の来校



SDGs 持続可能なエネルギー

私たちがつくる **持続可能な世界** SDGs をナビにして

2030年 —
社会の主演となっている君たちのミッション

貧困、紛争、感染症、気候変動、資源の枯渇…
人類は、これまでになかったような数多くの課題に直面している。このままでは、人類が安定してこの世界で暮らし続けることができなくなってしまうと言われている。そんな危機感から、世界中の様々な立場の人々が話し合い、課題を整理し、解決方法を考え、2030年までに達成すべき具体的な目標を立てた。それが「**持続可能な開発目標 (Sustainable Development Goals: SDGs)**」である。

SDGsは、「持続可能な世界」を実現するための、いわばナビのようなものである。人類はいま、そのナビが示す方向に進んでいるだろうか？ そして、君自身はどうだろうか？

様々な社会の課題とSDGsとのつながりを知り、「持続可能な世界を築くためには、何をしたらいいのか、また、将来自分はどのように目標達成に貢献できるだろうか。」それを考えることが、2030年の世界で主演となって活躍している君たちに課せられたミッションである。

さあ、持続可能な世界を創るために、
一歩を踏み出そう！

SDGsとは？

- ◆ 2015年に国連で採択された「2030年までの達成をめざす17の目標」
- ◆ 国際機関、政府、企業、学術機関、市民社会、子どもも含めた全ての人が、それぞれの立場から目標達成のために行動することが求められている
- ◆ キーワードは「誰ひとり残さない」

年 組

unicef

7 エネルギーをみんなに
そしてクリーンに

出典：ユニセフ
SDGs Club





English Half Say

効果的に英語を使用する機会づくり
～ 1st through 7th Grade ～

国語
算数
EIKEN
ART
ART

国語
算数
MUSIC
ELD
English
ART

国語
算数
MUSIC
ELD
English
ART
体育





3年・4年のEnglish

IMMERSION 1st – 9th

Art, Music, HE, Tech

学年別, 英語活用, PBL

English 3rd – 6th

学年別, 読み書き, 週2回

EFL 7th – 9th

学年別, 受験, PBL, 週5回

ELD 1st – 9th

3学年合同レベル別 4技能育成 週4回



Campbell School との交流

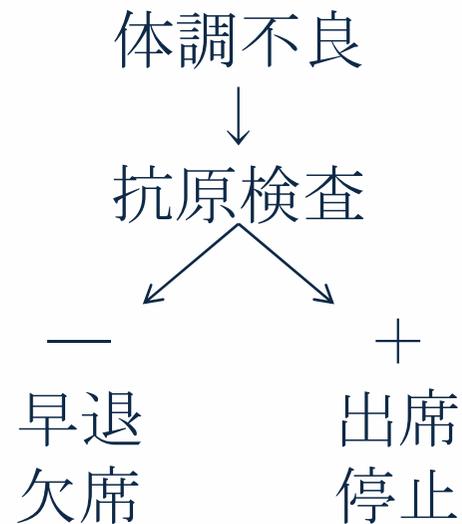




COVID-19対応

Community Transmit level Low

予防



切り替え

強化マスク
換気扇
外昼食
↓
コロナ出停
GC投稿

コロナ前

マスク着用は
個人の選択

外は未着用を推奨

教室での保護者会



第1回 大和大学教育実習

進路保障

高いレベルの英語

米国社会との連携

二月下旬頃に二週間

中学部 SDGs 7 探究的な学習
学力の定着とご家庭との連携
推薦制度(姉妹校・慶應NY)

English Half Day 34年English
スピーチコンテスト
英語力を記録する個票

CH交流校の来校
講師リスト作成
地域を教材にした授業



2023年度学校概要

～私を叶えるバイリンガルリーダー～
3.0時代に挑戦する子の育成

