

国語 ①	今週の学習	「森へ」	できたら チェック
	今週の宿題	音読「森へ」、日記、ドリルの王様 10p. 19~11p. 22 【重要】俳句・短歌一首提出 (全員必須)	
	6/27の学習	「森へ」	
国語 ②	今週の学習	新出漢字「砂、樹、沿、暮、垂、穴、骨」	できたら チェック
	今週の宿題	漢字の学習上 p. 37「潮」まで、p. 36の力だめしもしっかりやってくること 漢字テストの勉強「従・裁・臓・肺・冊・域・潮」の書き 「砂、樹、沿、暮、垂、穴、骨」の読み	
	6/27の学習	新出漢字 「敵、宝、探、展、訪、推、優」	
算数	今週の学習	角柱と円柱の体積(教 p. 74-p. 80)	できたら チェック
	今週の宿題	ちびまる子ちゃんの算数ドリル 36から 38 の残りの問題	
	6/27の学習	およその面積や体積(教 p. 81-p. 83)	
理科 (選択)	今週の学習	植物の成長と水の関わり (教 p. 58-p. 65)	できたら チェック
	今週の宿題	ドリルの王様 p. 10⑧、p. 11⑨、p. 12⑩	
	6/27の学習	食べ物を通した生物どうしの関わり (教 p. 66-p. 72)	
社会 (選択)	今週の学習	教科書上 p. 56-63	できたら チェック
	今週の宿題	教科書上 p. 64-71 の音読と語句ノート、ドリルの王様 8、9 (ともに両面)	
	6/27の学習	教科書上 p. 64-71	
お知らせ		6月20日はいよいよ運動会です。体調を整えて、全力で楽しみましょう！ この連絡表は6月27日、担任の先生に提出します。	
音読の宿題		おうちの人に聞いてもらって、読み終わったら書いてもらいましょう。1日1回を目標に！	
読んだところ		回数	最高!◎ いいね!○ がんばろう△ 声の大きさ 読むはやさ 気持ち
土	「森へ」 p. 58 -p. 61 の 14 行目		
日	「森へ」 p. 61 の 15 行目-p. 65 の 9 行目		
月	「森へ」 p. 65 の 10 行目-p. 69		
火	「森へ」 p. 58 -p. 61 の 4 行目		
水	「森へ」 p. 61 の 15 行目-p. 65 の 9 行目		
木	「森へ」 p. 65 の 10 行目-p. 69		
金	「森へ」 p. 58-p. 69		

6月は運動会の月。普段からも運動をして、体力をつけよう。  
そして、音読は2週間しっかりとやりましょう。

西大和学園補習校 6年 漢字テスト

○①から⑩は漢字の読みを書きましょう。  
 ○⑪から⑳はひらがなを漢字にしましょう。  
 今までに習った漢字も書きます。  
 りとこるはさしんかひに気がひまらふ

① 砂場で遊ぶ。

② おしげる樹林。

③ はまに浴びて歩く。

④ 夕暮れ時。

⑤ 垂水下から木々。

⑥ 穴が空く。

⑦ 骨の周り。

⑧ 深い森の木々。

⑨ 不意に。

⑩ 最後の氷河期。

6月27日テスト

名前

⑪ 一ににしはた

⑫ ちんちんちんちんちんちん

⑬ じんちんちんちんちんちん

⑭ ちんちんちんちんちんちん

⑮ じんちんちんちんちんちん

⑯ じんちんちんちんちんちん

⑰ じんちんちんちんちんちん

⑱ じんちんちんちんちんちん

⑲ じんちんちんちんちんちん

⑳ じんちんちんちんちんちん



# まなび

第2号  
2014年6月13日発行

西大和学園補習校 小学第6学年部通信

## 運動会実施にあたり

皆さんこんにちは。いよいよ来週は運動会です。週に1度しか会えない仲間たちと、スポーツを通して、協力しあうことや、信じること、達成感や悔しさなど様々なことを学びましょう。

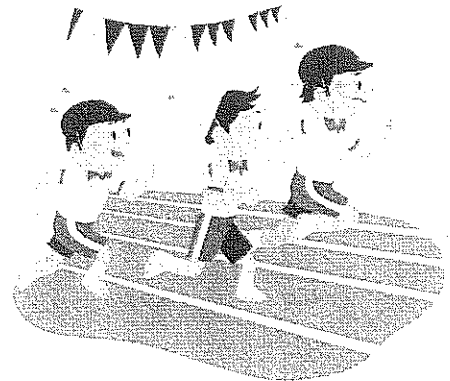
スポーツを全力で楽しむための5つのポイントは、

1. 履きなれた運動靴: 地面と足をつなぐ大切な靴。自分の足に合っていて履きなれたものを。
2. こまめな水分補給: 水分はがぶ飲みではなく、「少しずつを多く」が基本です。ミネラルも大切。
3. 十分なストレッチ: 体をほぐせば、怪我をしにくくなります。各自でしっかりとやりましょう。
4. 全力での練習 : 自分がコントロールできるスピードを知って転倒防止。
5. 前日の十分な睡眠: 疲れた体では、スポーツはできません。

です。怪我や事故なく、楽しい思い出になる運動会を一緒につくりましょう。

## 紅白分け、リレー選手一覧

		紅		白	
		A (赤)	B (緑)	A (白)	B (青)
紅白	1組	あたぎ かずき	たけだ ゆい	はしもと アトム	おがわ あんず
		かつた たくと	みやざき りな	かまた ひろき	しもむら さくら
		さいとう れいた		すぎやま けびん	
	2組			なかお じん	
		わこう みなつ	おがわ れいな	たまだ ゆうと	いね ゆりあ
		しかしよりき	カーター イブ	しまたに そうた	なかしま あかり
	パドニー みきや			ちょう いい	



		紅		白		距離
		A (赤)	B (緑)	A (白)	B (青)	
リレー	女	たけだ ゆい	みやざき りな	おがわ あんず	しもむら さくら	100M
		おがわ れいな	カーター イブ	なかしま あかり	ちょう いい	
	男	あたぎ かずき	さいとう れいた	はしもと アトム	なかお じん	
		わこう みなつ	パドニー みきや	たまだ ゆうと	しまたに そうた	

## 保護者のみなさまへ(今授業では)

小学校6年の算数は、中学で学ぶ数学の下準備です。対称図形、円の面積、分数の計算など数学を学ぶ上で必要な知識や、少し中学の内容を触れてみるという内容です。6年の子ども達は、すでに習っていて、知っていることが出てくることもあります。真剣に取り組んでおります。また、日本語で習う、日本語に置き換えるという経験を積み上げていっております。今後も、より語彙を増やしながら中学数学へ誘われていくこととなります。

週に1度の日本の授業。日本語を習うだけでなく、日本語で算数をするという経験が、今後も子ども達の日本語力を上げてくれることと信じております。

森く②

卒組名前

「森く」の中から、1の本を選んで読んでください。

Ⅰ. 出てくる動植物

Blank dashed box for writing answers to Question 1.

Ⅱ. 印象に残る場面や言葉

Blank dashed box for writing answers to Question 2.

Ⅲ. 「森く」を読んで森のよさについて。

Blank dashed box for writing answers to Question 3.

Ⅳ. どんな時に読むといいか。

Blank dashed box for writing answers to Question 4.

西大和学園補習校六年 漢字テスト

①から⑩は漢字の読みを書きましょう。  
 ⑪から⑳ はひらがなを漢字にしましょう。  
 今までに習った漢字も書きます。

①	指示に従う。
②	洋裁の心得がある。
③	心臓の検査をする。
④	肺の仕組みをみる。
⑤	別冊付録つきの本。
⑥	安全な地域に住む。
⑦	潮風が顔にあたる。
⑧	原生林の世界。
⑨	不思議な声。
⑩	科学読み物。

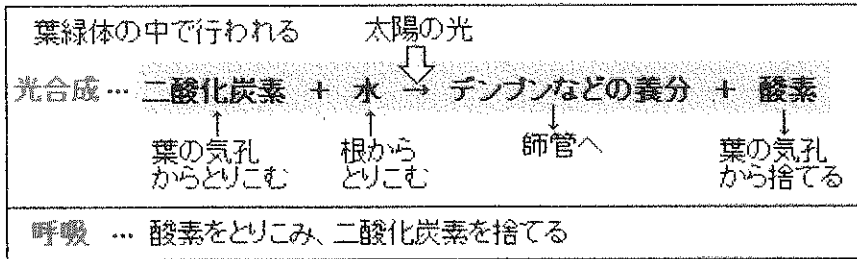
6月13日テスト	
名前	
⑪	じょうち、きかんしゃがはしる。
⑫	せんめんじよでかおをあらう。
⑬	かのくにだんじやする。
⑭	ちんりんにじゅうぶだ。
⑮	せんたくものをほす。
⑯	いっくじのたいじやう。
⑰	おしろとえきのあいだ。
⑱	おなじぶんといみ。
⑲	かかりのひとのじじ。
⑳	からだにかんけいする。



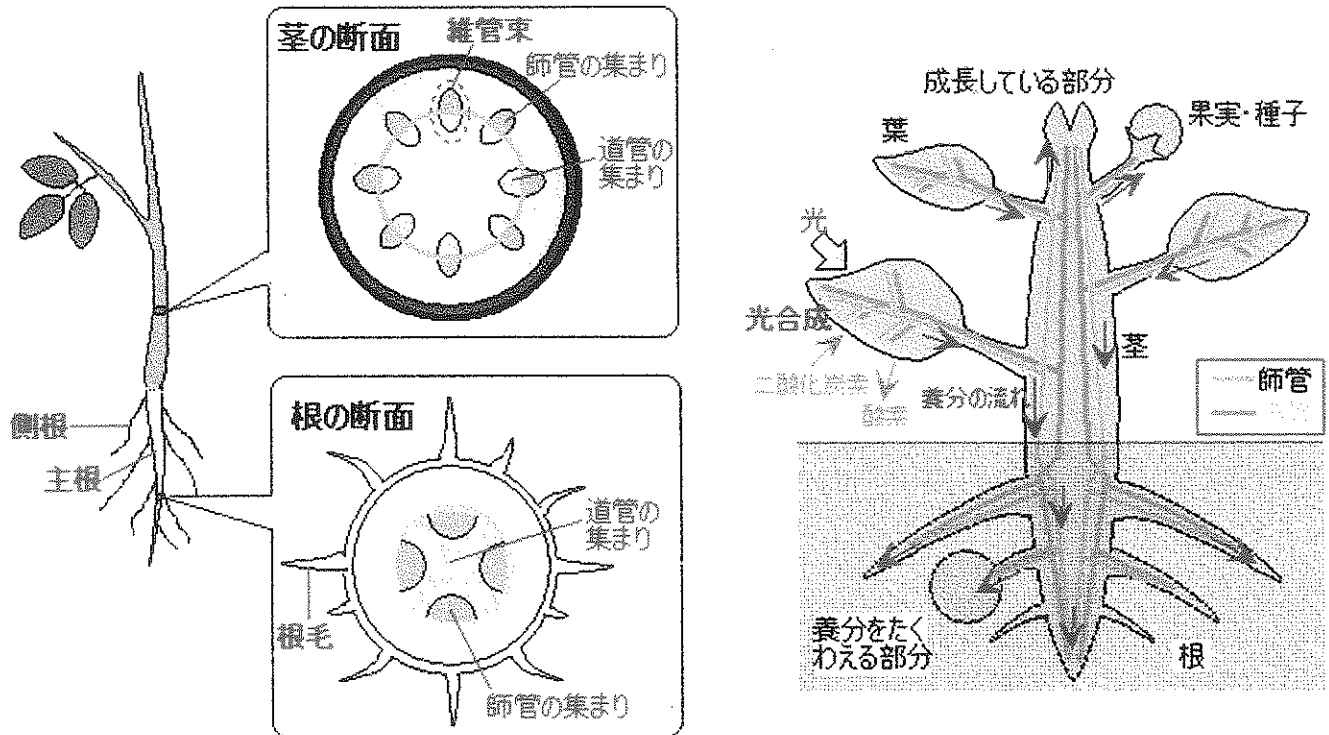
**葉に日光が当たると養分（デンプン）ができた。できたデンプンはどこに行くのだろうか？**

光合成によってつくられたでんぷんは、水にとけにくいので、そのままの状態では、植物の体の各部分へ運ぶことができない。そのためでんぷんは、水にとけやすい糖というものに変えられて、茎の中を通りからだの各部分へ運ばれる。

**光合成のしくみ**



**養分の流れ**



※根や茎の断面の形は植物の種類によってちがう。

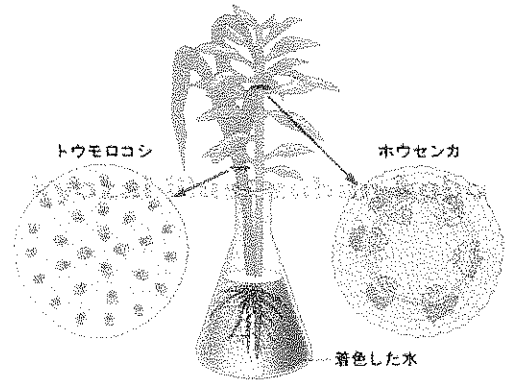
**水はどこを通過して、植物の体に行きわたるのだろうか。**

教科書 p.58 の写真を見よう。

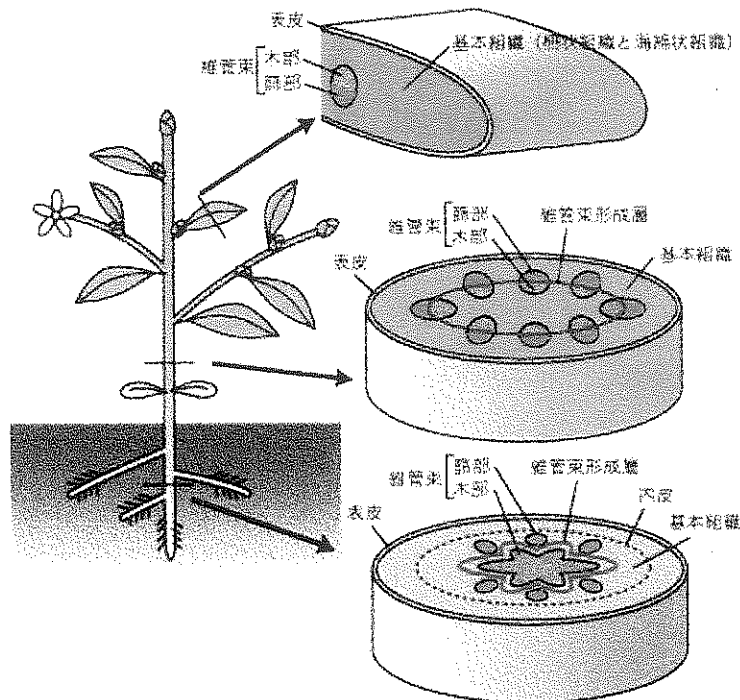
1. しおれていた植物に水を十分にあたえると、もともどったのはなぜだろう？
2. 根からとり入れられた水は、どこを通過して、植物の体全体までいきわたるのだろうか。  
これまで学習してきたことや経験したことなどから予想しよう。

教科書 p.59 の **実験 1**

3. 食用色素をとかした色水に白い花をいれておくとうなるだろう。
4. 実験の結果からどのようなことが分かるだろう。



根やくき、葉などには、水の通り道がある。根からとり入れて水は、ここを通過して植物の体のすみずみまでいきわたる。





根からとり入れられた水は、葉までいったあと、どうなるだろうか。

1. 葉までいった水のゆくえを予想しよう。
  - ・体の中をまわって根から出て行くのだろうか。
  - ・葉まで行った水は葉から出て行くのだろうか。
2. 植物の葉から水が出て行くことを確かめるには、どのような方法で調べればよいだろう？

**教科書 p.61 の実験 2**

3. よく晴れた日の朝、葉をとり去ったホウセンカと葉をつけたままのホウセンカの両方に、ポリエチレンのふくろをかぶせて、水が外に出ているか調べる。
4. 結果：教科書 p.62

・葉のついたホウセンカにかぶせたふくろには、。

・葉を取りさったほうのふくろのには、。

5. 実験の結果とこれまで学習したことから、水のゆくえについてどのようなことがいえるか考えよう。

・葉をつけたものから、。

・葉をとりぞいたものからも水が出ていたので、からも少し水が出ている。



根からとり入れた水は、おもに葉から  として出て行く。

水が  となって出ていくことを蒸散という。

**水の流れ**

**蒸散のしくみ**

蒸散：植物が体内の水をおもに葉の気孔から水蒸気として体外に出すはたらき。

蒸散の役目 ・植物体内の水の量を調節する。

- ・植物の体温の調節をする。
- ・水の吸収をさかんにする。

