

西大和学園補習校 第5学年 学年通信

発行日：2016年3月19日 第9号

発行者：藤野 翔

平成27年度修了式

サマータイムの始まりとともに、ここカリフォルニアでは、夏が訪れたような暑さの日が増えてきたようです。

本日、5年生の子どもたち41名全員が第5学年を修了することができました。西大和学園補習校での生活は、小学部では残り1年となり、「卒業」の2文字が見えてきたようです。子どもたちはこの一年間、大きく成長することができました。来年度は小学部の最高学年として、さらに活躍できることを願っています。

最後になりましたが、保護者の皆様には、一年間多くの面で、ご理解とご協力をいただきましたことに、心より感謝申し上げます。本当にありがとうございました。

春休みのすごしかた

次のことに留意して、有意義にすごせるようご協力をお願いします。

① 6年生に向けて、目標を持てるようご家庭で話し合っておいてください。

② 生活のリズムを崩さないように努めてください。

早寝・早起きは基本です。生活のリズムが乱れると、生活全般のみならず、学習面・健康面に対しても、よい影響はありません。

③ 計画的に学習を進めてください。

春休み、ドリル等のテキストを使って、5年生で習ったことの復習を積極的に行ってください。

④ 持ち物に記名・確認をしてください。

新学期に向け、持ち物の補充や記名をお願いします。

先生方より

5年生一年間の皆さんのがんばりにはすばらしいものがありました。毎週の日記や宿題で書く力を磨いてきた文章力の向上はこちらの目を見張るほど、何をどう書いたらよいのか、どのように表現したらよいのかを考えて書けるようになってきています。『～は楽しかったです。また行きたいです。』だけに終わらせない文章や、そして自分の気持ちを表現することは、実はとても難しいことです。でもそれは心理学的にも大切なことで、日本語でここまでできるようになってきたのですから、自信を持ってこれから先もますます『自分を表現する力』を磨いていってください。さらに、一分間スピーチの中で自分の考えをクラスに話す力もついてきました。どの子も最初はいやいやながらもりつつ、日本語でのスピーチに戸惑いを隠せませんでした。今となっては昔の話、さすがアメリカの現地校で切磋琢磨してきている皆さんだけあって意気揚々と楽しくチャレンジする雰囲気になってきました。そのような皆さんを心から誇りに思います。この一年間の皆さんの成長に大きな喜びを感じながら、それを私の気持ちの糧にして4月から2か月間日本の宮城県石巻市の小学校で頑張っていきたいと思っております。当面は娘の大学の関係で日本とアメリカを行ったり来たりいたしますのでまた皆さんにお会いできることもあるかもしれません。そのときにさらに成長した皆さんにお会いできることを楽しみにしております。一年間いろいろと不備はあったかと思いますが、5年生の皆さんや保護者の皆様にもあたたかく支えられ、ここまで楽しく仕事をさせていただきました。心から感謝を申し上げたいと思います。本当にありがとうございました。6年生になっても皆さん仲良く元気にがんばってくださいね～！

5年1組担任 久保 眞樹子

5年生の皆さんは、学年目標である「にしやまとだいすき」(学年通信第7号参照)を本当によく大切にしていって、補習校での学習を頑張ることができました。

授業中の多くの場面で、姿勢よく、真面目に勉強ができていたと思います。算数では、積極的に手を挙げて自分の考えをクラスの前で発表したり、先生の書いた板書を学習プリントに黙々と書き写したりしながら、意欲的に学習することができました。国語2では、新出漢字を丁寧に書こうとする姿や、語句の意味を知ろうと落ち着いて話を聞く姿が印象的でした。授業が始まる前には、机の上やカバンの中をすっきり整頓して、次の授業にのぞむことができていたようです。

スナックタイムには、積極的に日本語を使って楽しそうに友達と話している姿が印象的でした。きっと、一週間に一度の出会いを大切にしようという思いから、誰とでも仲良くしていたのでしょう。さらに、教室の物をさわらないという約束を忠実に守って、和やかな雰囲気の中ですごせていました。

家庭学習では、宿題を欠かさず提出する姿から、時計を見て計画的に取り組んでいた子も多かったのではないのでしょうか。

来年度はいよいよ小学部の卒業学年です。今まで補習校で積み重ねてきた学習の集大成として、一段と成長した姿を見せてください。先生も4月から、次の勤務校で皆さんの活躍を祈っています。

5年2組担任 藤野 翔

西大和学園補習校五年 漢字テスト

名前

35

3月5日
配布
3月19日
テスト

次の漢字を使って、文を一つ作りましょう。

①

税

セイ

②

団

ダン

③

恩

オン

④

仏

フツ、ほとけ

⑤

際

サイ

⑥

可

カ

⑦

総

ソウ

⑧

識

シキ

⑨

織

シキ、おる

⑩

職

シヨク

西大和学園補習校五年
漢字テスト解答例

名前

35

3月5日
配布
3月19日
テスト

次の漢字を使って、文を一つ作りましょう。

①

税

ゼイ

国に税金をおさめる。

②

団

ダン

スポーツ少年団に所属している。

③

恩

オン

兄は恩師に感謝している。

④

仏

フツ、ほとけ

「仏の顔も三度」ということわざがある。

⑤

際

サイ

実際にあったことを日記に書く。

⑥

可

カ

さつえいの許可をもらう。

⑦

総

ソウ

各学年が、総合点を争う。

⑧

識

シキ

道路標識にしたがって通行する。

⑨

織

シキ、おる

きぬ糸で布を織る。

⑩

職

シヨク

多くの職業から、自分に合ったものを選ぶ。

5年生 算数 復習プリント 1

【 】組 名前【 】

1 ()の中の数の公約数を、全部求めましょう。

① (12, 15)

② (27, 36)

2 ()の中の数の最小公倍数を求めましょう。

① (4, 7)

② (12, 14)

3 次の数のうち、偶数、奇数、素数は、それぞれどれですか。

2、3、5、9、13、14、15、18、19、20

偶数...

奇数...

素数...

4 計算をしましょう。わり算は、わりきれるまでしましょう。

① 3.7×4.2

② 0.7×0.6

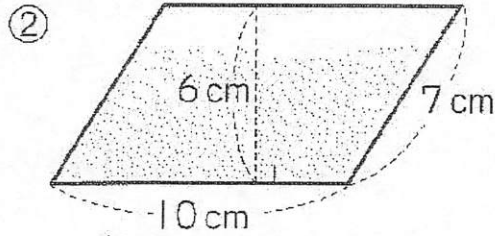
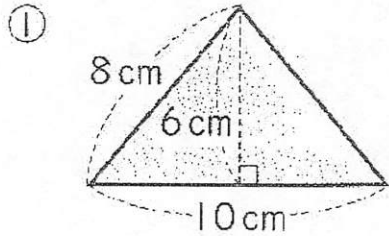
③ $9.8 \div 3.5$

④ $2.01 \div 1.34$

5年生 算数 復習プリント 2

【 】組 名前【 】

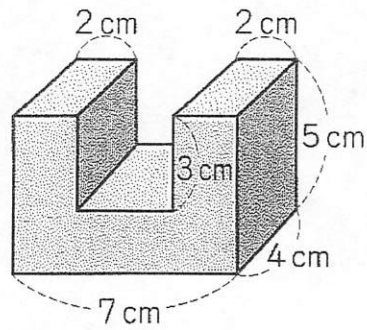
1 つぎ すけい めんせき なん
次の図形の面積は何 cm^2 ですか。



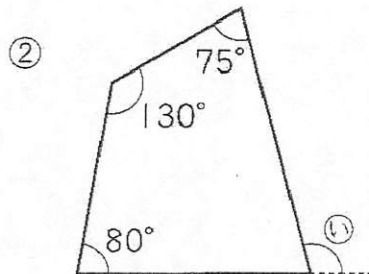
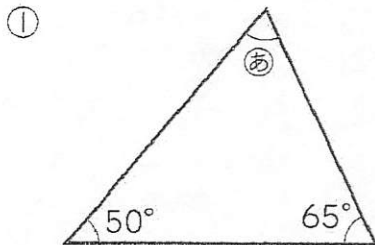
平行四辺形

①	②
---	---

2 みぎ かたち たいせき なん
右のような形の体積は何 cm^3 ですか。



3 あ、い の かくど なんど けいさん もと
あ、いの角度は何度ですか。計算で求めましょう。



①	②
---	---

5年生 算数 復習プリント 3

【 】組 名前【 】

1 計算をしましょう。

① $\frac{3}{5} + \frac{2}{3}$

② $\frac{9}{10} - 0.3$

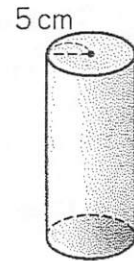
③ $\frac{3}{4} \times 7$

④ $\frac{8}{3} \times 15$

⑤ $\frac{7}{10} \div 14$

⑥ $\frac{5}{9} - \frac{4}{9} \div 6$

2 ていめん えん はんけい えんちゆう
底面の円の半径が5cmの円柱があります。
えんちゆう ていめん えんしゆう なが なん
この円柱の、底面の円周の長さは何cmですか。



3 みぎ ひょう がっこう こや めんせき
右の表は、学校の2つのにわとり小屋の面積と
かず あらわ
にわたりの数を表しています。
こや こや
Aの小屋とBの小屋では、どちらがこんでいますか。

小屋の面積とにわたりの数

	面積(m ²)	数(羽)
A	10	9
B	15	12

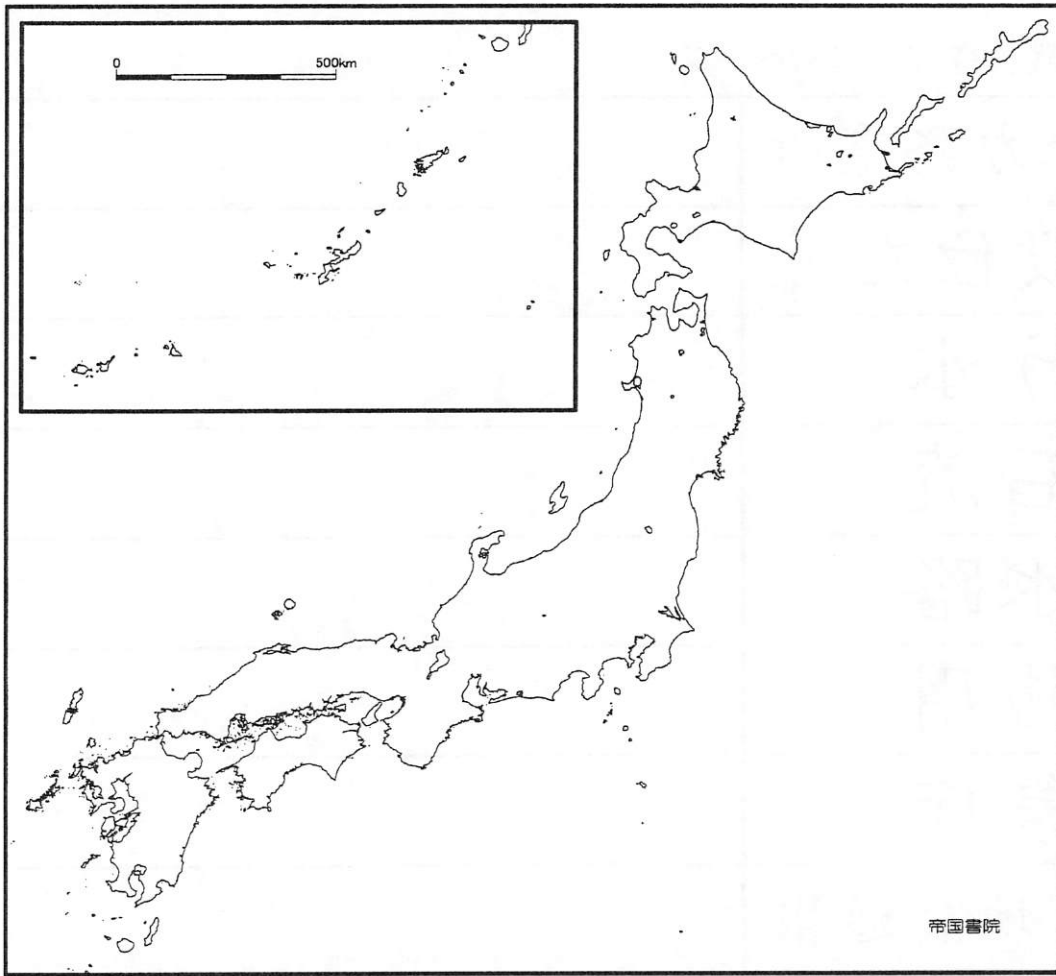
① 語句チェック(教科書128～137ページ)

1	原子力発電所	
2	仮設住たく	
3	こう水	
4	土石流	
5	放水路	
6	水防用	
7	気象庁	
8	緊急地震速報	
9	教訓	
10	率先	
11	高台	
12	先人	

②まとめ

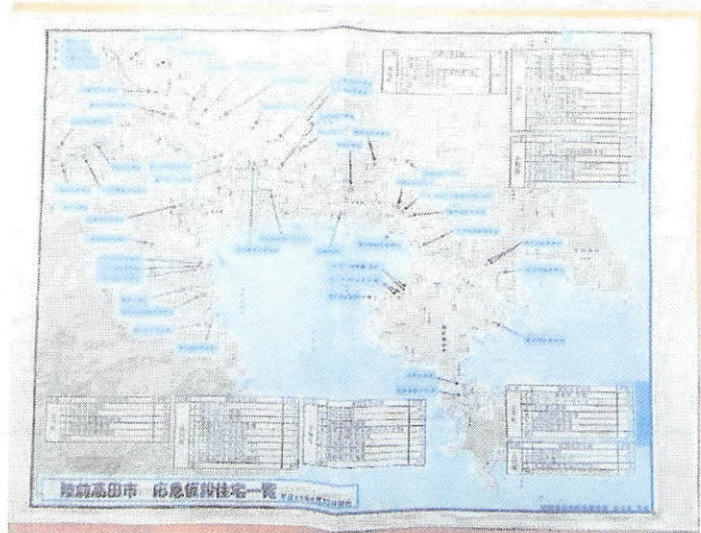
- ひとりひとりが()意識をもつことも大切。
- 自然災害の被害を防止するために、地域では住民相互の協力を行う()の取り組みが行われている。

③ 日本で近年起きた自然災害



- | | | | |
|---|--|---|---|
| 1 | <small>ずい</small> 水 (<small>あいちけん</small> 愛知県 <small>おかざきし</small> 岡崎市) | 2 | <small>ゆき</small> 雪の被害 (<small>あきたけん</small> 秋田県 <small>だいせんし</small> 大仙市) |
| 3 | <small>つなみ</small> 津波 (<small>みやぎけん</small> 宮城県 <small>けせんぬまし</small> 気仙沼市) | 4 | <small>ふんか</small> 噴火 (<small>とうきょうと</small> 東京都 <small>みやけむら</small> 三宅村) |
| 5 | <small>たつまき</small> 竜巻 (<small>いばらきけん</small> 茨城県 <small>つくばし</small> つくば市) | 6 | <small>たいふう</small> 台風 (<small>わかやまけん</small> 和歌山県 <small>なちかつうらまち</small> 那智勝浦町) |
| 7 | <small>どしやさいがい</small> 土砂災害 (<small>みやぎけん</small> 宮城県 <small>ひのかけちょう</small> 日之影町) | 8 | <small>じしん</small> 地震 (<small>ひょうごけん</small> 兵庫県 <small>こうべし</small> 神戸市) |

④ 5年生の社会で学んだことや、感じたこと、考えたことを書きましょう。



ア 仮設住宅の分布図



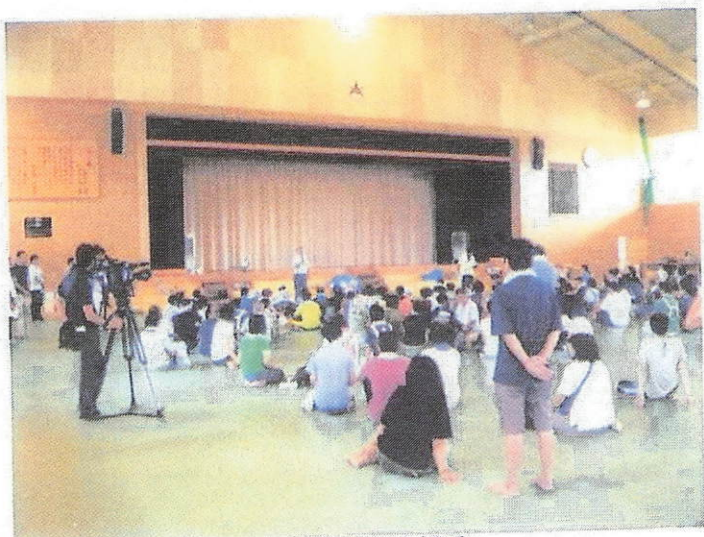
イ 全国の自治体による復興会議



ウ 支援物資の配給



エ 瓦礫で作った公園



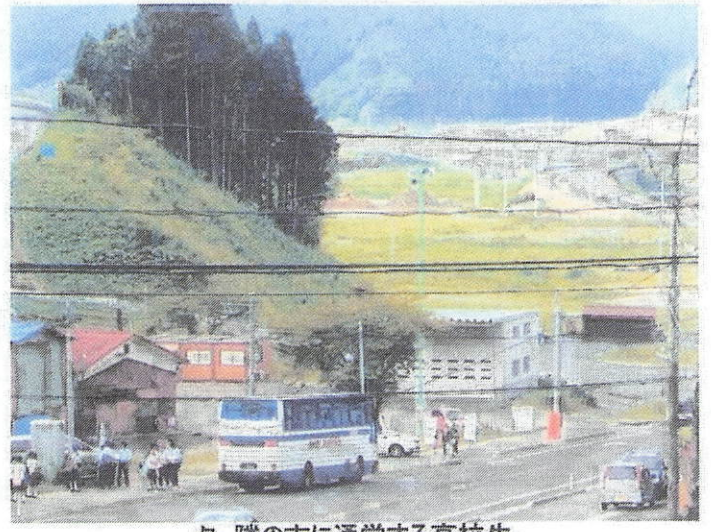
オ 避難民のコンサート



カ 松岡に残った一本松



キ 校庭に建つ仮設住宅



ク 隣の市に通学する高校生



ケ 津波浸水域のひまわり畑



コ 高台に建つ新しい住宅



サ 仮設の商店街



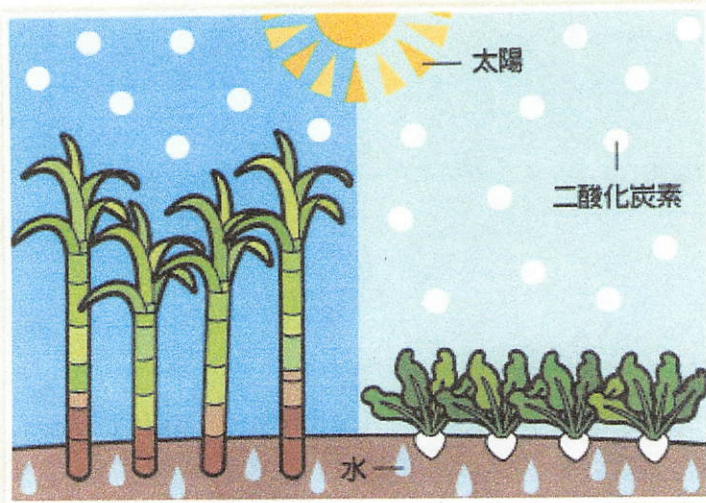
シ 海面に浮かぶ養殖棚

さとうって何からできているの？（三井製糖のホームページより）

お砂糖の原料は、「さとうきび」と「てん菜」、この2つがお砂糖の原料になる2大植物です。
てん菜は、「ビート」とも言う、丸くてずんぐりした、ダイコンとかカブみたいな植物です。
てん菜は太い根のこの部分に、たっぷり甘みを貯えることができ、形はダイコンに似てるけど、実はホウレンソウの仲間です。



植物は、水と二酸化炭素を原料に、太陽エネルギーを使って光合成をします。
その**光合成でつくられるのが、成長のためのエネルギーとなる「糖質」**です。



でも、果物やほかの野菜でも甘いものってたくさんあるのに、どうしてこの二つが、とりわけお砂糖の原料になるのだろう？

実は、お砂糖の成分のほとんどは「**蔗（ショ）糖**」という糖質です。
そしててん菜やさとうきびは、**光合成でできる糖質を「蔗（ショ）糖」**
として貯えられるのです！

だから、お砂糖に加工するのにとっても便利なのです。

サトウキビ（別名；甘シヨ）



温暖な地域で栽培される、イネ科の多年生植物。
夏の強い日差しによって活発な光合成をし、ショ糖をつくる。糖分を含む茎は、高さ 3～6m、直径 2.5～5 センチにもなる。

テンサイ（別名：サトウダイコン、ビート）



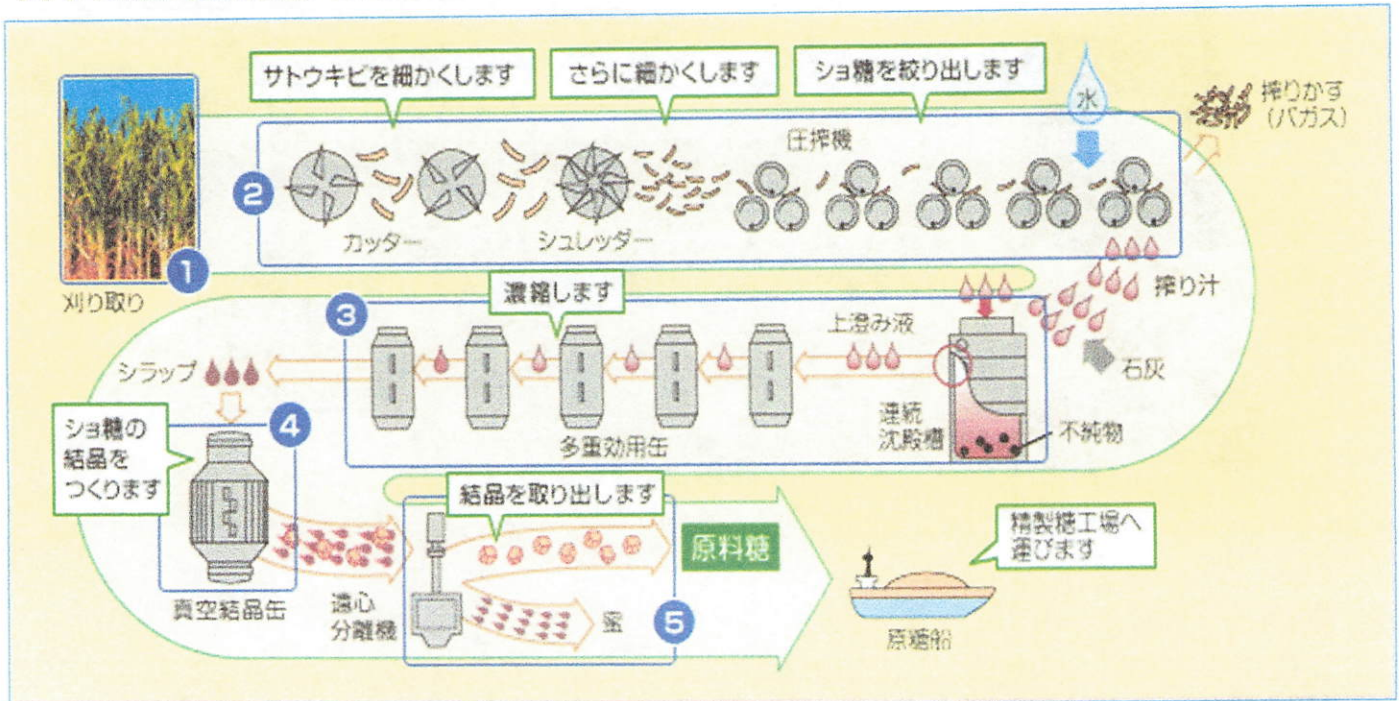
温帯の冷涼な地域に育つ植物で、ホウレンソウと同じアカザ科に属する。根の部分に糖分を貯え、直径 10～15 センチ、長さ約 30 センチの紡錘形で重さは 500g～1kg ほど。

日本国内では、てん菜は主に**北海道**で作られている。ジャガイモや、秋まき小麦の輪作作物（※1）として植えられる。
さとうきびは、**沖縄**や種子島、奄美大島などの、鹿児島県南西諸島も大きな産地である。

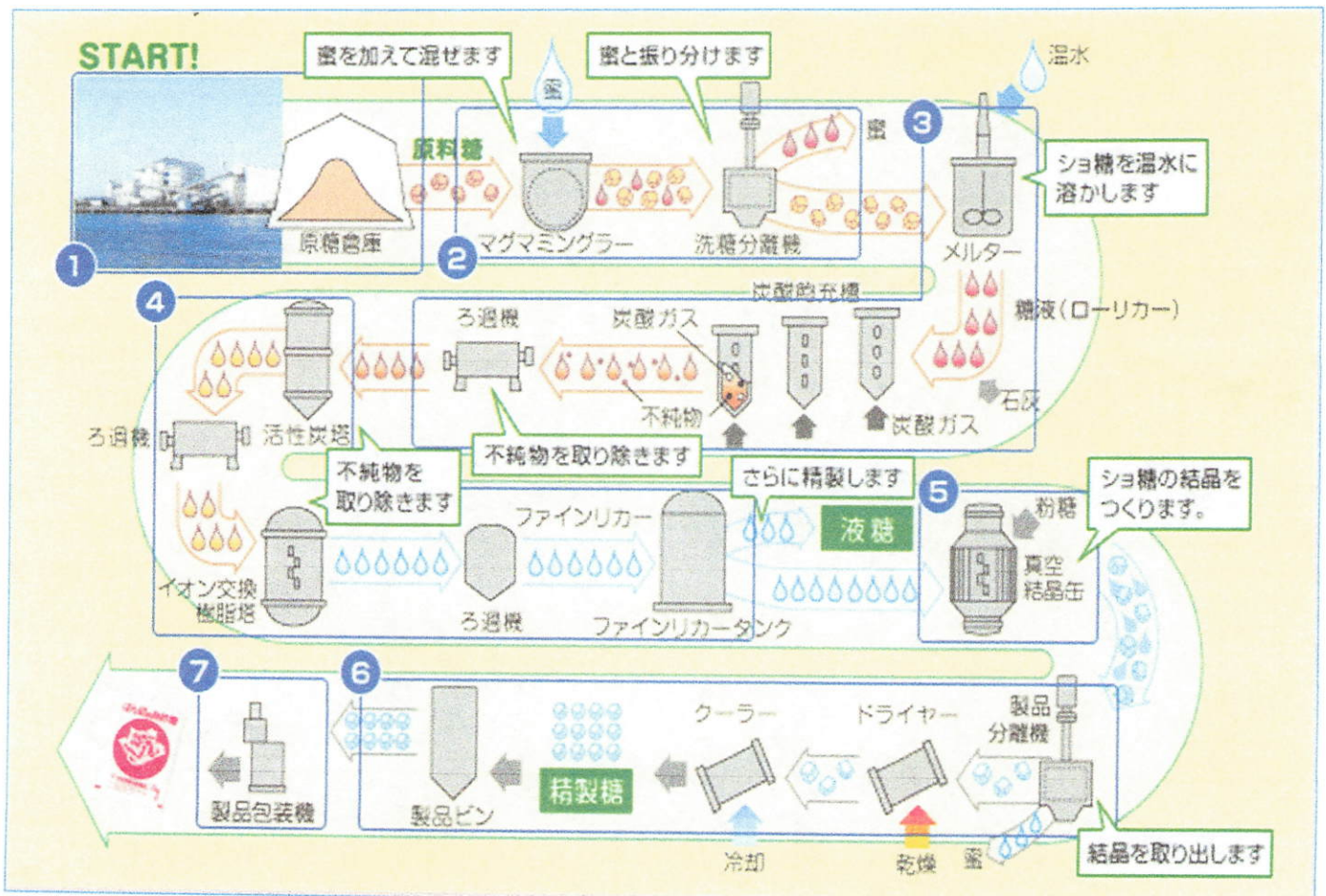
（※1）一種類の作物のみを作り続けると畑が痩せてしまうため、同じ畑に複数の作物を交替で植えることを「輪作」という

お砂糖ができるまで

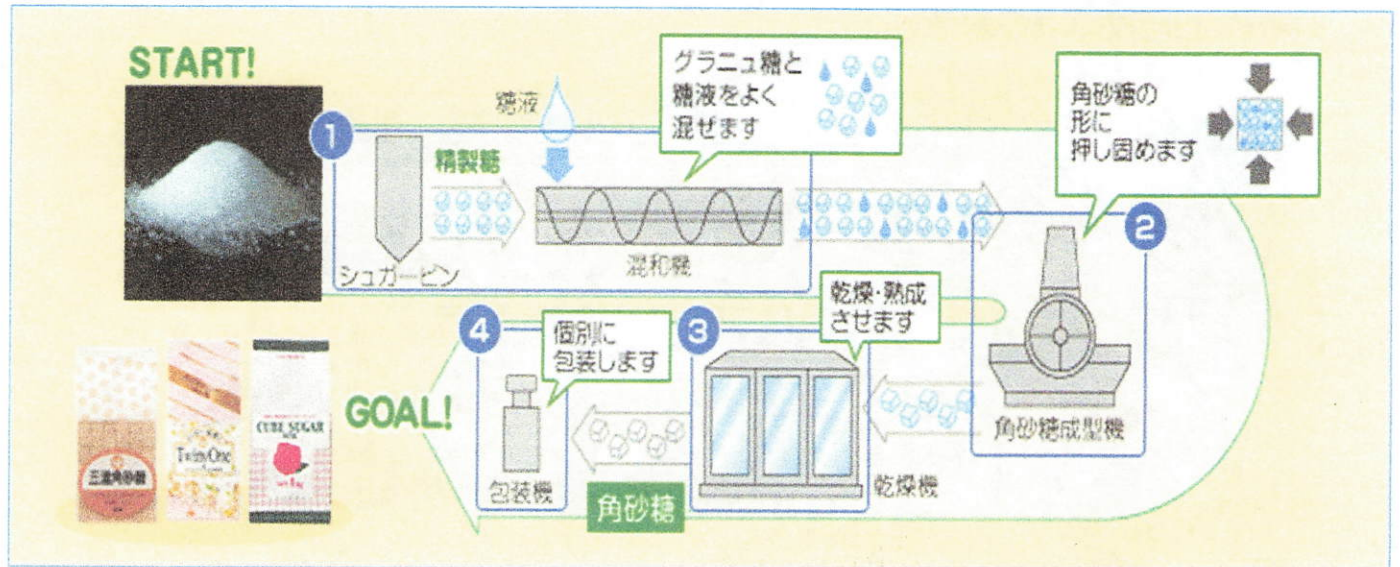
サトウキビ畑から原料糖ができるまで



原料糖から精製糖ができるまで



精製糖から角砂糖ができるまで



3/9 さとうは どうやって作られるのか を学んだあと、「バウコーあめ」と「カルメ焼き」を
作りました。