



西大和学園補習校 中学部	
国語1 科	4月18日の連絡
9年	さんへ

※今日の学習内容

「握手」前半の音読 p22. 17行目まで
現在の場所と過去のエピソードをとらえる。

※今日の宿題

音読「握手」 書き字し教科書 p36 「批評の言葉をためる」
漢字プリント 上1行目～下2行目
作文の完成 「最後の一年間への決意」

※来週の予定

「握手」後半の音読
又好きな内容の読みとりをします。

※連絡事項

()年 氏名()

※おくりがなも書きましょう。

- ① 日本の土をふむ。
- ② 児童養護シセツ。
- ③ せんたくばの手伝いをする。
- ④ むじやきなしろもの。
- ⑤ きおくの底。
- ⑥ 美におだやかな握手。
- ⑦ 裏の畑やけいしやでの仕事。
- ⑧ 荒地をかいこんする。
- ⑨ かんとく官に休みを申し入れる。
- ⑩ 大日本ていこく。
- ⑪ 日本人をにくんでいる。
- ⑫ どろだらけになって野菜を育てる。
- ⑬ 傲まんな言い方をする。
- ⑭ さがさないでください。
- ⑮ 下着を闇市でうりはらう。
- ⑯ 困難はぶんかつせよ。
- ⑰ ゆいごんを聞く。
- ⑱ 捨て子はせいめいが分からない。
- ⑲ ルロイ修道士のいつしゅうらき。
- ⑳ ルロイ修道士のそうしき。

①		
②		
③		
④	-----	-----
⑤		
⑥		
⑦		
⑧		
⑨		
⑩		
⑪		
⑫		
⑬		
⑭		
⑮		
⑯		
⑰		
⑱		
⑲		
⑳		



西大和学園補習校 中学部

<教科名>国語2

4月 18日の連絡

9年

さんへ

きょう がくしゅうないよう
※今日の学習内容

教科書教科書 p18～27

単元 握手

●配付したプリントの熟語の学習

きょう しゅくだい
※今日の宿題

配布したプリント最後のページ

よてい
※ 4月 25日の予定

単元 握手 から 熟語を8つ学習します

れんらくじこう
※連絡事項



Blank box for the answer to the first clue.



Blank box for the answer to the second clue.



Blank box for the answer to the third clue.



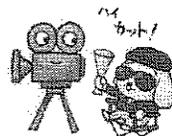
Blank box for the answer to the fourth clue.



Blank box for the answer to the fifth clue.



Blank box for the answer to the sixth clue.



Blank box for the answer to the seventh clue.



Blank box for the answer to the eighth clue.

授業で学んだ漢字

Large empty box for writing the kanji learned in class.

書いた漢字の 今週の漢字

宿題

洗濯場			
無邪気			
代物			
鶏舎			
開墾			
監督			
帝国			
泥			

年 名 前

せんたくば			
おじやき			
しろもの			
けいしや			
かごん			
かんどく			
ていこく			
どろ			

確かめテスト 第1週の漢字

寄り掛かる			
昇る			
透明			
奇妙			
感嘆			
魂			
記憶			
気配			

年 名 前

よりかかる			
のぼる			
しんぬい			
かみよら			
かんがい			
たきし			
かきく			
けは			



西大和学園補習校 中学部

9年数学

4月18日の連絡

9年

さん

※^{きょう}今日の^{がくしゅうないよう}学習内容

教科書 p 12～15 式の乗法、除法

※^{きょう}今日の^{しゅくだい}宿題

ワーク p 6, 7 (ワークをまだ配布していませんので、コピーを渡します。)

※^{じしゅう}次週の^{よてい}予定

教科書 p 16～19 乗法の公式

※^{れんらくじこ}連絡事項

来週、本日の授業内容についての小テストを行います。

乗法の公式

教科書 P.16

 $(x+a)(x+b)$ の展開

教科書 P.17

 $(a+b)^2, (a-b)^2$ の展開

次の式を展開しなさい。

○ $(x+2)(x-3)$

$$=(x+2)\{x+(-3)\}$$

$$=x^2+\{2+(-3)\}x+2\times(-3)$$

$$=x^2-x-6$$

① $(x+1)(x+4)$

② $(a+9)(a-2)$ _____

③ $(x-6)(x+1)$ _____

④ $(y-3)(y-7)$ _____

⑤ $(x-\frac{1}{5})(x+\frac{4}{5})$ _____

次の式を展開しなさい。

○ $(x+1)^2$

$$=x^2+2\times x\times 1+1^2$$

$$=x^2+2x+1$$

○ $(x-6)^2$

$$=x^2-2\times x\times 6+6^2$$

$$=x^2-12x+36$$

① $(x+7)^2$ _____

② $(a+b)^2$ _____

③ $(x-2)^2$ _____

④ $(x-\frac{1}{9})^2$ _____

⑤ $(4-a)^2$ _____

乗法の公式

教科書 P.18

$(a+b)(a-b)$ の展開

次の式を展開しなさい。

○ $(x+7)(x-7)$

$=x^2-7^2$

$=x^2-49$

① $(x+y)(x-y)$

② $(x+8)(x-8)$

③ $(a-1)(a+1)$

④ $(x+\frac{2}{3})(x-\frac{2}{3})$

⑤ $(6+y)(6-y)$

教科書 P.17

x の係数が1でない式の展開

次の式を展開しなさい。

○ $(3x+2y)^2$

$= (A+B)^2$

$= A^2 + 2 \times A \times B + B^2$

$= (3x)^2 + 2 \times 3x \times 2y + (2y)^2$

$= 9x^2 + 12xy + 4y^2$

① $(2x+1)(2x-5)$

② $(-3x+2)(-3x+8)$

③ $(6x-4y)^2$

④ $(5a+9b)(5a-9b)$

⑤ $(\frac{1}{2}x-7)(\frac{1}{2}x+1)$

多項式と単項式の乗法、除法

教科書 P.12

多項式と単項式の乗法

次の計算をなさい。

○ $2a(5a-4b)$

$$=2a \times 5a - 2a \times 4b$$

$$=10a^2 - 8ab$$

① $3a(a+2b)$

② $(4x+7y) \times (-4x)$

③ $-5b(8a-3b)$

④ $\frac{3}{2}x(2x+8y)$

⑤ $(6a+b-9) \times (-2a)$

教科書 P.13

多項式と単項式の除法

次の計算をなさい。

○ $(6a^2b+8ab^2) \div \frac{2}{3}a$

$$=(6a^2b+8ab^2) \times \frac{3}{2a}$$

$$=6a^2b \times \frac{3}{2a} + 8ab^2 \times \frac{3}{2a}$$

$$=9ab+12b^2$$

① $(5a^2b-2b) \div b$

② $(xy+2xy^2) \div \frac{1}{4}x$

③ $(9x^2y-3xy^2) \div (-3xy)$

④ $(10a^2b-5ab^2+15b) \div 5b$

⑤ $(4x^2y-2xy) \div \left(-\frac{2}{7}xy\right)$

多項式の乗法

教科書 P.14

多項式の乗法①

次の式を展開しなさい。

○ $(a+3)(b+4)$

$=a(b+4)+3(b+4)$ → $(a+3)$ の b と 4 をひく

$=ab+4a+3b+12$ → $(a+3)$ の b と 4 をひく

① $(x+5)(y+2)$

教科書 P.15

多項式の乗法②

次の式を展開しなさい。

○ $(2a-3)(a+5)$

$=2a^2+10a-3a-15$

$=2a^2+7a-15$ → 同類項はまとめる

○ $(a+4)(a-b+2)$

$=a(a-b+2)+4(a-b+2)$ → $(a+4)$ の a をひく

$=a^2-ab+2a+4a-4b+8$ → $(a+4)$ の a をひく

$=a^2-ab+6a-4b+8$ → $(a+4)$ の a をひく

② $(a+b)(c-d)$ _____

① $(x+2)(x-8)$

③ $(x-2)(y+9)$ _____

② $(3a+b)(a+3b)$ _____

④ $(a-7)(b-3)$ _____

③ $(a-5)(a+4b-1)$ _____

⑤ $(4x+1)(y-8)$ _____

④ $(2x-y-7)(6x-y)$ _____

多項式と単項式の乗法, 除法

1. 式の展開と因数分解

解答

- ① $3a^2+6ab$
- ② $-16x^2-28xy$
- ③ $-40ab+15b^2$
- ④ $3x^2+12xy$
- ⑤ $-12a^2-2ab+18a$

- ① $5a^2-2$
- ② $4y+8y^2$
- ③ $-3x+y$
- ④ $2a^2-ab+3$
- ⑤ $-14x+7$

解説

$$\begin{aligned} \text{⑤ } (6a+b-9) \times (-2a) &= 6a \times (-2a) + b \times (-2a) - 9 \times (-2a) \\ &= -12a^2 - 2ab + 18a \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{② } (xy+2xy^2) \div \frac{1}{4}x &= (xy+2xy^2) \times \frac{4}{x} \\ &= \frac{xy \times 4}{x} + \frac{2xy^2 \times 4}{x} \\ &= 4y + 8y^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{④ } (10a^2b-5ab^2+15b) \div 5b &= \frac{10a^2b}{5b} - \frac{5ab^2}{5b} + \frac{15b}{5b} \\ &= 2a^2 - ab + 3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{⑤ } (4x^2y-2xy) \div \left(-\frac{2}{7}xy\right) &= (4x^2y-2xy) \times \left(-\frac{7}{2xy}\right) \\ &= -\frac{4x^2y \times 7}{2xy} + \frac{2xy \times 7}{2xy} \\ &= -14x + 7 \end{aligned}$$

多項式の乗法

1. 式の展開と因数分解

解答

- ① $xy+2x+5y+10$
- ② $ac-ad+bc-bd$
- ③ $xy+9x-2y-18$
- ④ $ab-3a-7b+21$
- ⑤ $4xy-32x+y-8$

- ① $x^2-6x-16$
- ② $3a^2+10ab+3b^2$
- ③ $a^2+4ab-6a-20b+5$
- ④ $12x^2-8xy+y^2-42x$
+7y

解説

$$(a+b)(c+d) = ac+ad+bc+bd \quad \text{各項を順にかけ合わせる。}$$

$$\begin{aligned} \text{⑤ } (4x+1)(y-8) &= 4x \times y + 4x \times (-8) + 1 \times y + 1 \times (-8) \\ &= 4xy - 32x + y - 8 \end{aligned}$$

展開してから同類項をまとめる。

$$\begin{aligned} \text{② } (3a+b)(a+3b) &= 3a^2+9ab+ab+3b^2 \\ &= 3a^2+10ab+3b^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{③ } (a-5)(a+4b-1) &= a(a+4b-1) - 5(a+4b-1) \\ &= a^2+4ab-a-5a-20b+5 \\ &= a^2+4ab-6a-20b+5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{④ } (2x-y-7)(6x-y) &= (2x-y-7) \times 6x + (2x-y-7) \times (-y) \\ &= 12x^2-6xy-42x-2xy+y^2+7y \\ &= 12x^2-8xy+y^2-42x+7y \end{aligned}$$



西大和学園補習校 中学部

理科

4月18日の連絡

年

さん

※今日の学習内容

教科書 (サイエンス1) p 16~20 花のつくりとはたらき

※今日の宿題

プリント1枚

※次週の予定

教科書 (サイエンス1) p 21~22 マツにはどのような花が咲くのだろうか

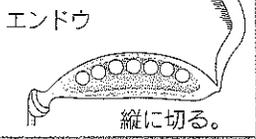
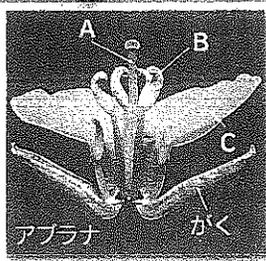
※連絡事項

教科書に名前を書いておきましょう。

1 第1章 花のつくりとはたらき 花は何のためにさくのか

1 観察 いろいろな花のつくりを調べよう

教科書 p.14~15



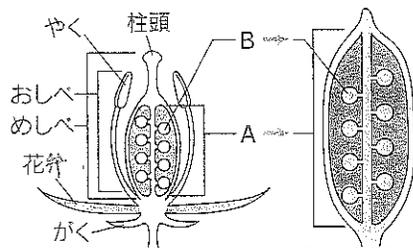
- ①がく、花^{へん}弁、おしべ、めしべのつき方を観察します。
- ②おしべとめしべの先を観察します。
- ③がく、花^{へん}弁、おしべ、めしべをとり外します。
- ④めしべのもとのふくらんだ部分^{なて}を縦や横に切って観察します。

- (1) アブラナの花で、A～Cの部分を何といいますか。
- (2) おしべとめしべの先の部分を何といいますか。
- (3) がく、花^{へん}弁、おしべ、めしべは外側からどのような順でついていますか。2番目と3番目を答えなさい。
- (4) エンドウのめしべのもとのふくらんだ部分を切ったとき、中はどうなっていますか。

- (1) A
- B
- C
- (2) おしべ
- めしべ
- (3) 2番目
- 3番目

2 果実や種子は花のどの部分でできたか

教科書 p.16~17



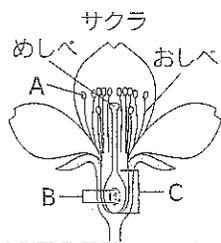
- (1) おしべの先のやくには、何が入っていますか。
- (2) めしべの先の^{ちゅうとう}柱頭は、何がつきやすくなっていますか。
- (3) めしべのもとのふくらんだ部分Aを何といいますか。

- (4) Aの中にある小さな粒Bを何といいますか。
- (5) 花粉が柱頭につくことを何といいますか。
- (6) (5)が行われると、A、Bはそれぞれ何になりますか。
- (7) BがAに包まれている植物を何といいますか。

目

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)
- (6) A
- B
- (7)

3 確かめよう 花のつくり



左の図は、サクラの花のつくりを模式的に示したものです。次の問いに答えなさい。

- (1) Aの中には何が入っていますか。
- (2) Bの部分を何といいますか。
- (3) Aの中に入っていたものがめしべの柱頭につくと、Cはやがて何になりますか。

目 確かめよう

(1)	
(2)	
(3)	



西大和学園補習校 中学部

社会

4月18日の連絡

年 中学部

さん

※^{きょう}今日の^{がくしゅうないよう}学習内容

教科書 P6~9

※^{きょう}今日の^{しゅくだい}宿題

教科書 P10-13 の音読と語句ノート作成

※^{じしゅう}次週の^{よてい}予定

教科書 P10-13

※^{れんらくじこ}連絡事項

教科書に名前を書いておきましょう。