

国語 ①	今週の学習	「時計の時間と心の時間」	できたら チェック	
	今週の宿題	音読「時計の時間と心の時間」、日記、ドリルの王様7 p.13~p.14		
	来週の学習	「時計の時間と心の時間」		
国語 ②	今週の学習	新出漢字「班、座、至、我、幕、警、庁」	できたら チェック	
	今週の宿題	漢字の学習上 p.23「班」~p.28まで、来週の漢字テスト練習 p.25 同じ音読みの漢字と p.26 力だめし3 もやります。		
	来週の学習	新出漢字「蒸、洗、処、就、干、乳、城」		
算数	今週の学習	分数のかけ算2(教 p.52-p.56)	できたら チェック	
	今週の宿題	ちびまる子ちゃんの算数ドリル21から24の残りの問題		
	来週の学習	分数のわり算1(教 p.59-p.66)		
理科 (選択)	今週の学習	体のつくりとはたらき・食べ物のゆくえ(教 p.34-p.37)	できたら チェック	
	今週の宿題	ドリルの王様 p.14⑫-p.15⑬		
	来週の学習	体のつくりとはたらき・血液の循環とはたらき(教 p.38-p.41)		
社会 (選択)	今週の学習	教科書上 p.30-33	できたら チェック	
	今週の宿題	教科書上 p.34-39の音読と語句ノート、ドリルの王様3(両面)		
	来週の学習	教科書上 p.34-39		
お知らせ	・宿題が終わったら、連絡表の「できたらチェック」にチェックをいれましょう。 この連絡表は来週(5月23日)、担任の先生に提出します。			
音読の宿題	おうちの人に聞いてもらって、読み終わったら書いてもらいましょう。1日1回を目標に！ 読む本は教科書で、今習っている所や次週から学習する所を読みましょう。			
	読んだところ	回数	最高!◎ いいね!○ がんばろう△	おうち の人の サイン
			声の大きさ 読むはやさ 気持ち	
土	「時計の時間と心の時間」 p.36-p.38の4行目			
日	p.38の5行目-p.40の10行目			
月	p.40の11行目-p.41のおわり			
火	「時計の時間と心の時間」 p.36-p.38の4行目			
水	p.38の5行目-p.40の10行目			
木	p.40の11行目-p.41のおわり			
金	「時計の時間と心の時間」 p.36-p.41			

音読をしっかりとやって、日本語のリズムや美しさを学びましょう。
 次週はオープンハウスです。

名前
① 班の人の声
② バスの座席
③ 至急の連絡
④ 我々の要求
⑤ リーグ戦の開幕
⑥ 警備を強化する
⑦ 県庁所在地
⑧ かんじのがたちにかきむく
⑨ ものびとにたいしよ
⑩ れしやをひっぱる

5月23日テスト

名前
① はんのひとのこえ
② バスのせき
③ しきやうのれんらく
④ われわれのようきやう
⑤ リーグせんのかまく
⑥ けいびをきやうかする
⑦ けんちやうしやがち
⑧ 漢字の形に着目
⑨ 物事に対処
⑩ 列車を引っ張る

書いて覚える 今週の漢字

① はんのびのこえ

② はすのせせき

③ しせいのれんご

④ われわれのようす

⑤ りんごのたね

⑥ けいせきか
する

⑦ けいせいのたね

⑧ 漢字の形に着目

⑨ 物事に対処する

⑩ 列車を引く

① はんのびのこえ			
② はすのせせき			
③ しせいのれんご			
④ われわれのようす			
⑤ りんごのたね			
⑥ けいせきか する			
⑦ けいせいのたね			
⑧ 漢字の形に着目			
⑨ 物事に対処する			
⑩ 列車を引く			

西大和学園補習校六年
漢字テスト 7/6

名前

①

ひていのしやうめん

②

かいけつたんをみつめる

③

やくわりをたぬる

④

いさくせんにとりくむ

⑤

もんだいをのぞく

⑥

せんやうのうみはら

⑦

びんをすてる

⑧

体調が悪い

⑨

座席をゆする

⑩

相手の主張

短文を作る

西大和学園補習校 年
漢字テスト

名前

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

⑨

⑩

1. 動物が生きていくためにしなくてはならないことは、

3. 動物が生きていくのに食べることが必要である。では、なぜ食べるのだろう？

4. 12~14歳のひとが1日に必要なカロリー

12~14 男子：2,500 Kcal

女子：2,250 Kcal



カレーライス：750~1000Kcal



ハンバーガー：300~700Kcal



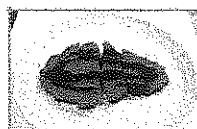
ラーメン：600~1000 Kcal



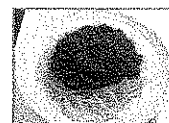
からあげ：300 Kcal



天ぷらうどん：450 Kcal



とんかつ：480 Kcal



ミートソーススパゲッティ：720 Kcal

昨日、あなたは何を食べましたか。食べたものをすべて書き出してみよう。全部で何カロリーの食事をとっただろうか。例を参考に予想してみよう。

朝食：

昼食：

夕食：

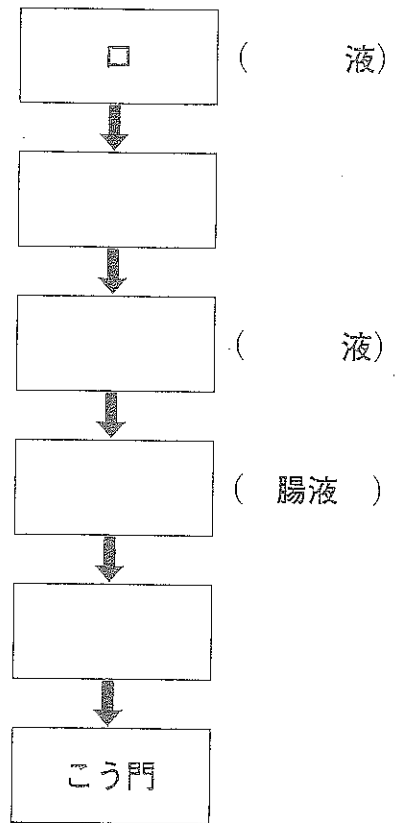
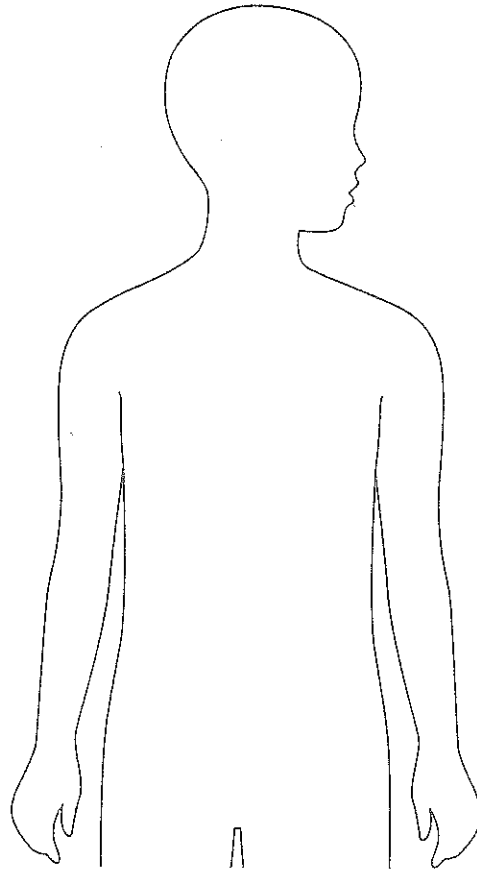
食べ物のゆくえ

組
名前

□からとり入れられた食べ物のゆくえについて調べる。

- 体のどこを通過してどのように変化するか。
- どこで体に吸収されるか。
- 吸収されなかったものは、どうなるか。
- 吸収されたものは、どこにたくわえられるか。

結果



.....

.....

.....

.....

.....

5. 食べ物が体に入るとどうなるのだろうか。

(1) 体内ではどのような変化が起こるのだろうか。

5 大栄養素			
栄養素名	カロリー	主な食品	主な働きなど
炭水化物	4 kcal/g	米、パン	ブドウ糖に分解され、エネルギー源になる
脂質	9 kcal/g	油、バター	脂肪酸とグリセリンに分解され、エネルギー源になる
たんぱく質	4 kcal/g	肉、魚	筋肉や血液など、体の組織を作る
無機質		Ca、P、Fe	体の組織を作ったり、体の調子を整える Ca、P：骨、歯、Fe：血液
ビタミン		脂溶性 (A、D) 水溶性 (B1、B2、C)	体の調子を整える A：目、皮膚 B1、2：炭水化物や脂質の燃焼を助ける C：血管、傷の回復 D：骨、歯

※ 家庭科では、食品を6つの食品群に分類している

- 1群 魚・肉・卵・豆製品 (動物性と植物性に細分、おもに体の組織を作る)
- 2群 牛乳・小魚・海藻 (Caを多く含む)
- 3群 緑黄色野菜 (体内でビタミンAに変わるカロテンを多く含む)
- 4群 その他の野菜・果物 (ビタミンCやCaを多く含む)
- 5群 穀類・いも類・砂糖 (炭水化物を主成分とする)
- 6群 油脂 (脂質を主成分とする、少量で多くのエネルギーを得る、動物性と植物性がある)

6. ヒトの体の構成成分

- 66% 水分
- 16% タンパク質
- 13% 脂質
- 4% 無機質
- 1% 炭水化物

7. 食物を分解する方法

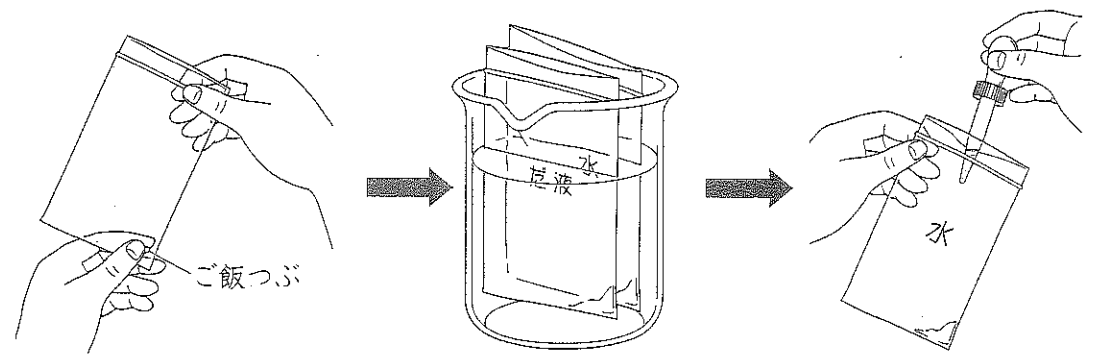
体内に取り入れた食物をどうしたら分解し、燃焼させることができるのだろうか。



だ液のはたらき

組
名前

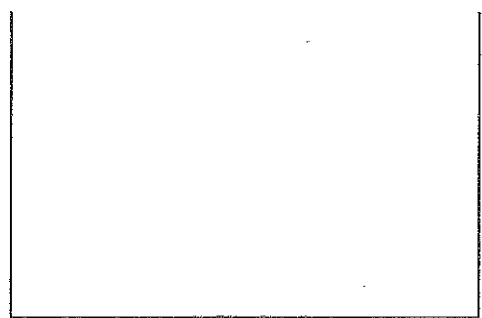
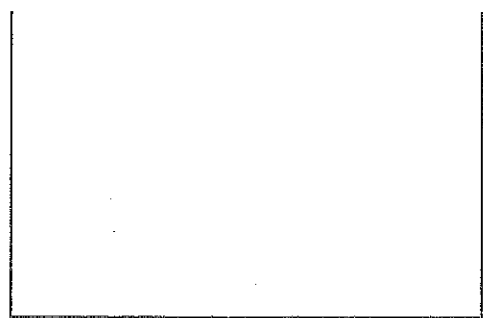
ヨウ素液を使って、だ液のはたらきを調べる。



結果

・ 水を加えたもの

・ だ液を加えたもの



結果から考えたこと

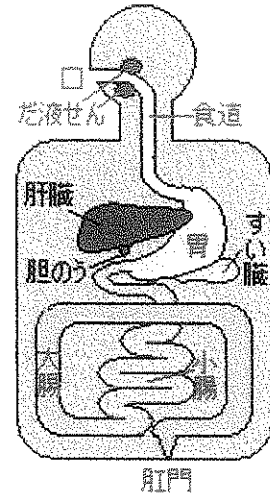
.....
.....
.....

消化系

消化器官

食物から必要な養分をからだの中にとり入れるはたらきをする器官

口→食道→胃→小腸→大腸→肛門…1本の長い管なので、消化管という。



消化…体内にとり入れやすい形にまで分解すること

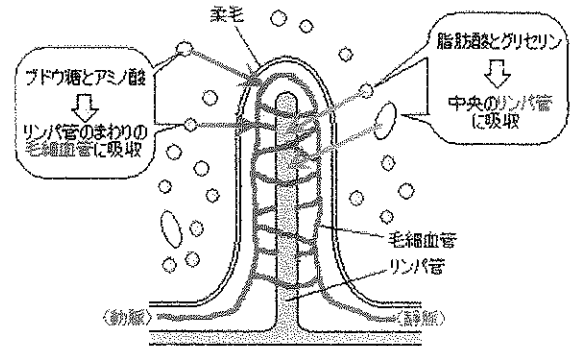
食物の消化に関わる液を消化液という。

養分は口・胃・小腸で何種類かの消化酵素によって分解される。

吸収…消化された養分が消化管から体内にとり入れられること

小腸の壁の内側の柔毛で吸収される。

※大腸ではおもに水分の吸収をする。



小腸の内側はひだがたくさんあり、さらにひだの表面は柔毛という小さな突起に

覆われている。柔毛は長さ1mm程度の小さな突起である。

柔毛の中心にはリンパ管が、リンパ管のまわりを毛細血管がとりまいている。

吸収されやすい形になった養分は柔毛に吸収される。小腸はヒトのからだの中でいちばん長い器官である。

そのうえ、柔毛によって表面積を大きくしているのので、効率よく養分を吸収できるつくりになっている。

養分:

炭水化物	炭素・水素・酸素の化合物。糖・デンプン・グリコーゲンなど。 最終的にブドウ糖まで分解されて吸収される。
タンパク質	生物の細胞の原形質をつくっているおもな成分。窒素をふくむ有機化合物。 最終的にアミノ酸まで分解されて吸収される。
脂肪	炭素・水素・酸素からなる脂肪酸とグリセリンが結びついた化合物。 最終的に脂肪酸とグリセリンに分解されて吸収される。

すべて有機物である。有機物は生物のからだをつくる原料となる。

有機物とは、炭素をふくむ化合物のこと。燃える(酸化する)と二酸化炭素が発生する。

ただし、二酸化炭素(CO₂)、一酸化炭素(CO)、炭酸ナトリウム(Na₂CO₃)などは無機物に分類される。