

国語 ①	今週の学習	「今、私は、ぼくは」	できたら チェック
	今週の宿題	音読「今、私は、ぼくは」、ドリルの王様 p. 75, 76、 卒業文集用プロフィール下書き、卒業式の一言 (100字~120字)	
	来週の学習	「今、私は、ぼくは」	
国語 ②	今週の学習	新出漢字「派、訳、郷、針、灰、奮、将」	できたら チェック
	今週の宿題	「漢字の学習」(下)p. 37~p. 40 漢字テストの勉強「聖、宣、絹、鋼、拵、蔵、拜」の書き 「派、訳、郷、針、灰、奮、将」の読み(練習プリント参照)	
	来週の学習	後期に学習した漢字の復習	
算数	今週の学習	並べ方と組み合わせ方1 (教 p. 156-161)	できたら チェック
	今週の宿題	ちびまる子ちゃんの算数ドリル下15~17の残り	
	来週の学習	並べ方と組み合わせ方2	
理科 (選択)	今週の学習	つくる電気・ためる電気(教 p. 154-161)	できたら チェック
	今週の宿題	ドリルの王様 p. 57-58	
	来週の学習	身の回りの電気の利用・電気と熱 (教 p. 162-169)	
社会 (選択)	今週の学習	教科書下 p. 72-79	できたら チェック
	今週の宿題	教科書下 p. 72-79 の音読と語句ノート、ドリルの王様 41(両面)	
	来週の学習	教科書下 p. 80-87	
お知らせ		この連絡表は、2月6日に担任の先生へ提出します。	

<b>音読の宿題</b>		おうちの人に聞いてもらって、読み終わったら書いてもらいましょう。1日1回を目標に!				
読んだところ		回数	最高!◎ いいね!○ がんばろう△			おうち の人の サイン
			声の大きさ	読むはやさ	気持ち	
土	「今、私は、ぼくは」					
日	「今、私は、ぼくは」					
月	「今、私は、ぼくは」					
火	「今、私は、ぼくは」					
水	「今、私は、ぼくは」					
木	「今、私は、ぼくは」					
金	「今、私は、ぼくは」					

みんなの卒業を飾る大切な文集。みんなですばらしいものをつくりましょう。  
卒業を通じて、また1つ成長しましょう。  
今週はプロフィール下書きと卒業式でのコメントです。

西大和学園補習校 小学部 6年生

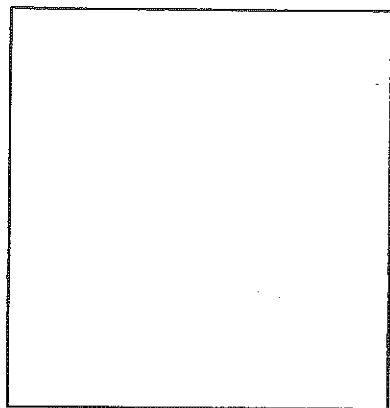
2015年度後期 期末テスト範囲表

校時	時間	教科	テスト範囲
1	8:50 ～ 9:40	理科	①教科書:後期に学習した範囲(p.94～p.169) ②ドリルの王様 ・しあげのテスト(p.48～p.50, p.66-68)
		社会	①ドリルの王様の下ページから出題 ・p.47「開国から倒幕へ」、p.51「明治維新と文明開化」、 p.55「日清・日露戦争と条約改正」、p.73「選挙と国会・内閣・裁判所のしくみ」、 p.79「日本とつながりの深い国々～東アジア～」 注意:ページと大きな数字とをまちがえないこと。
		体育	①大なわとび (8の字とび、1人とび) なわの回転をよく見て、走ってジャンプをする練習をしましょう。
2	9:45 ～ 10:35	国語 2	①漢字の学習上p.55～68 ②漢字の学習下p.2～40 読み50問、書き50問 計200点満点 これまでの漢字のテスト等、よく見直しておきましょう。
3	10:40 ～ 11:30	国語 1	①海の命 ②学年のまとめ
4	11:50～12:40	算数	下の番号から出題 ・ちびまる子ちゃんの算数ドリル上40～56(※ページではなく番号です。) ・ちびまる子ちゃんの算数ドリル下3～21(※ページではなく番号です。)
その他の連絡		・持ち物 運動に適した服装(体育)	
		鉛筆、またはシャープペン(ボールペンは使えません。)	
		消しゴム (鉛筆、消しゴムは予備も持ってきてきましょう。)	
		コンパス、三角定規(算数)	
		・テストの時間は各教科45分間です。(授業の前後は準備の時間があります。)	
メモ		※授業で先生にアドバイスを受けたら、メモをとりましょう。	

# プロフィールページ 下書き用

2月6日に担任に提出します。

↓ここには写真が入ります。写真は先生がはりますが、自分で用意して貼りたければ、サイズに注意し、準備しておきましょう。(この紙には写真を貼りません。)



みんなへ一言

.....

.....

.....

名前	好きな_____ベスト3
	1.
	2.
生年月日	3.
年 月 日	好きな言葉
星座	将来の夢
座	
趣味	西大和での一番の思い出
特技	10年後の自分へメッセージ

西大和学園補習校六年 漢字テスト

①から⑩は漢字の読みを書きましょう。  
 ⑪から⑳がひらがなを漢字にしましょう。  
 今までに習った漢字も書きます。

練習用

① 野鳥の聖域

② 目標を宣言する

③ 絹糸は光だく<sup>か</sup>ある

④ 鋼材を運<sup>は</sup>ぶ

⑤ 拡大図をかく

⑥ 秘蔵の文化財

⑦ 神社で参拝する

⑧ 難問の多<sup>く</sup>テスト

⑨ 階段を上<sup>る</sup>がる

⑩ 委員会を<sup>き</sup>検討する

一月三十日テスト

2016

名前

⑪ 三つのかしを<sup>おぼ</sup>える

⑫ バスのうんちんを<sup>はら</sup>う

⑬ じしや<sup>の</sup>じしや<sup>を</sup>ま<sup>の</sup>じしや<sup>に</sup>

⑭ が<sup>ら</sup>い<sup>に</sup>は<sup>ら</sup>い<sup>する</sup>

⑮ おま<sup>の</sup>おま<sup>の</sup>おま<sup>の</sup>

⑯ じしや<sup>の</sup>おま<sup>の</sup>おま<sup>の</sup>

⑰ バスは<sup>の</sup>じしや<sup>に</sup>おま<sup>の</sup>

⑱ はげ<sup>い</sup>あめ<sup>が</sup>ふる

⑲ が<sup>み</sup>に<sup>じ</sup>ぶん<sup>を</sup>う<sup>す</sup>

⑳ かん<sup>け</sup>に<sup>ま</sup>と<sup>め</sup>る

西大和学園補習校六年 漢字テスト

○①から⑩は漢字の読みを書きましょう。  
 ○⑪から⑳はひらがなを漢字にしましょう。  
 今までに習った漢字も書きます。

練習用

① 賛成派と反対派

② おくれた詠を誦す。

③ 故郷を訪ねる。

④ 針と糸を使ってぬう。

⑤ 火ばちの炭が灰になる。

⑥ 勇気を奮う。

⑦ 試合を前に奮起する。

⑧ 野球チームの主将。

⑨ 時計の長針と短針

⑩ 通訳をたて話す。

二月六日テスト

名前

⑪ やりかたのせうせう。

⑫ おくびんをせんげんする。

⑬ きぬいとはいつだんがある。

⑭ いろづかきをばいする。

⑮ かくだいすをかく。

⑯ ひんぎのぶんがせい。

⑰ じんぎでせんばいする。

⑱ せんかのせうせう

⑲ かいだんをあげる。

⑳ ぶんがてはいつする。

- ① 水は氷になるときは
- ② 水は氷に変わる時
- ③ 氷は水に変わる
- ④ 氷は水に変わる時
- ⑤ 氷は水の結晶になる
- ⑥ 氷は水になる
- ⑦ 氷は水になる時
- ⑧ 氷は水の結晶になる
- ⑨ 氷は水の結晶になる
- ⑩ 氷は水の結晶になる



卒業式のこと(サンプル)

100~130字

組名前

僕は一年生の時から西大和学園に通って  
 います。一番の思い出は運動会の徒競走で二  
 位になった事です。野球の試合があって欠席  
 することもありました。宿題ができなくて泣い  
 た事もありました。でもスナックタイムに友  
 たちとおやつを交換しにり楽しかったです。  
 送り迎えをしてくれた両親、先生方、友達、  
 ありがとうごさいました。

100字

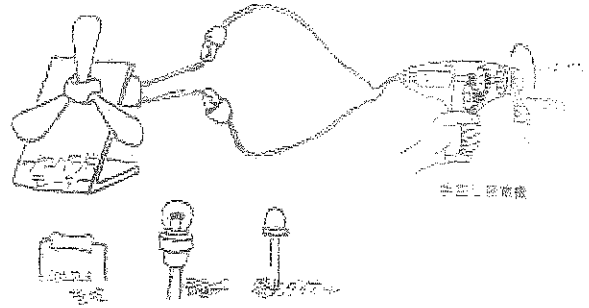




手回し発電機で起こした電気は、かん電池などの電気と同じようにはたらくのだろうか。

**実験1** 教科書 p.157

手回し発電機を豆電球、発光ダイオード、ブザー、  
モーターなどにつなぎハンドルを回す。



① 発光ダイオード（LED）に明かりをつけることができるだろうか。

・発光ダイオードには+極と-極がある。手回し発電機の一極とつなぐのは、+極、-極のどちらか。

・発光ダイオードをつなげて、手回し発電機のハンドルを回してみよう。明かりはつくだろうか。

・発光ダイオードをつなげて、手回し発電機のハンドルを逆回しに回してみよう。明かりはつくだろうか。

②豆電球に明かりをつけることができるだろうか。

・豆電球をつなげて、手回し発電機のハンドルを回してみよう。明かりはつくだろうか。

・豆電球をつなげて、手回し発電機のハンドルを逆向きに回してみよう。明かりはつくだろうか。

・発光ダイオードと豆電球の明かりをつけるとき、手回し発電機のハンドルを回す手ごたえに違いがあるか。

③ブザーを鳴らすことができるだろうか。

④モーターをまわすことができるだろうか。

<結果> 手回し発電機でつくった電気は、豆電球を（ ）。

手回し発電機でつくった電気は、発光ダイオードを（ ）。

わかったこと

教科書 p.158

手回し発電機でつくった電気は、かん電池などの電気と同じようなはたらきがある。

実験 2

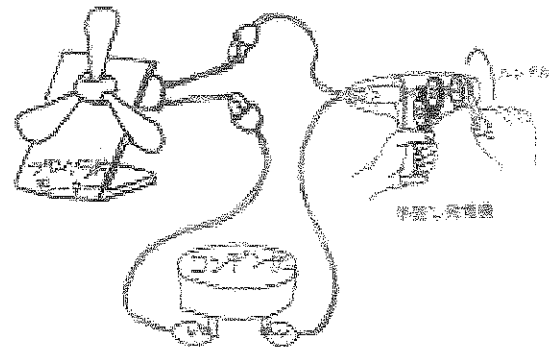
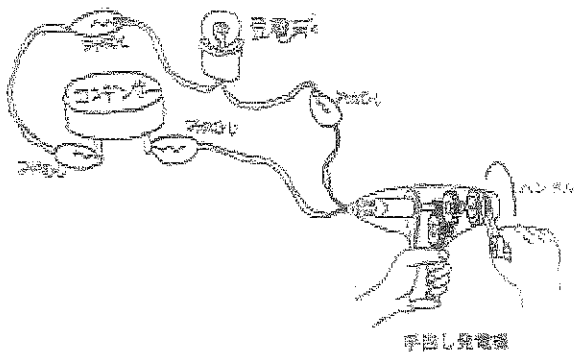
教科書 p.159

豆電球と発光ダイオードで、電気の使われ方にちがいがあるのだろうか。

電気をためることができるものをコンデンサーという。手回し発電機でコンデンサーに一定量の電気をため、ためた電機で豆電球と発光ダイオードがそれぞれどれくらいの時間、明かりがついているのか調べよう。

- <方法> ①手回し発電機にコンデンサーをつなぎ、ハンドルを 10 秒間くらい一定の速さで回す。  
②コンデンサーに豆電球をつなぎ、あかりがつくか調べる。

※電気をためるときは、発電機の+極はつてんきにコンデンサーの+端子きく、-極きくに-端子たんしをつなぐ。



<結果> コンデンサーにためた電気は豆電球を（ ）。

わかったこと

教科書 p.160

コンデンサーにためた電気は、かん電池などの電気をおなじようなはたらきをする。

テスト勉強用です。  
宿題ではありません。

46 大地のつくりと変化

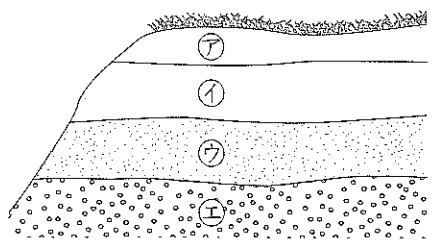
月 日

時間 15分  
名前

答え 82 ページ  
100点

1 地層を調べに行き、右の図のように丸いれきの多い層を見つけました。次の問いに答えましょう。 (50点(1つ10点))

(1) だろ・砂・れきの層が積み重なっていて、それらのつぶが丸みを帯びていたことから、どんなことがわかりますか。正しいものに○をつけましょう。



- ( ) この地層は、昔は山の上のほうにあった。
- ( ) この地層は、昔から同じ高さである。
- ( ) この地層は、昔は水底になっていた。

(2) Cの層を拡大してみると、どうめいで角ばったつぶが多く見られました。これは何ですか。正しいものに○をつけましょう。

- ( ) ねん土 ( ) 火山灰 ( ) 化石

(3) Bは、細かいだろのつぶが固まった岩石の層です。このような岩石を何といいますか。 ( )

(4) Cは、Dよりもつぶが小さく、砂でできた岩石の層です。このような岩石を何といいますか。 ( )

- (5) この土地のでき方は、次のうちどれですか。正しいものに○をつけましょう。
- ( ) 地上→火山の噴火→水底 ( ) 火山の噴火→水底→地上
  - ( ) 水底→地上→火山の噴火

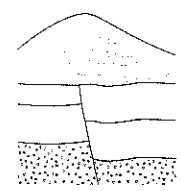
2 噴火についてかかれた次の文の( )にあてはまる言葉を、下の□から選んでかきましよう。(30点(1つ10点))

火口からふき出た( )は、広いはんに降り積もる。また、( )の( )が火口から流れ出る。

ねん土 水蒸気 火山灰 低温 高温 よう岩

3 右の図を見て、次の問いに答えましょう。(20点(1つ10点))

- (1) 図のような地層のずれを何といいますか。 ( )
- (2) (1)が生じるとき、何が起きますか。 ( )



水よう液の性質①

1 下の㉗～㉟の水よう液について、次の問いにあてはまるものを記号でかきましょう。

50点(1つ5点)

㉗うすい塩酸 ㉘食塩水 ㉟石灰水

- (1) 青色のリトマス紙につけると、赤色に変わるのはどれですか。 ( )
- (2) 赤色のリトマス紙につけると、青色に変わるのはどれですか。 ( )
- (3) 青色のリトマス紙につけても赤色のリトマス紙につけても変化しないのはどれですか。 ( )
- (4) 鉄(スチールウール)を入れると、あわが出てとけるのはどれですか。 ( )
- (5) 酸性の水よう液はどれですか。 ( )
- (6) アルカリ性の水よう液はどれですか。 ( )
- (7) 中性の水よう液はどれですか。 ( )
- (8) スライドガラスに取って水を蒸発させると、白色の粉が残るのはどれとどれですか。 ( ) ( )
- (9) スライドガラスに取って水を蒸発させると、何も残らないのはどれですか。 ( )

2 炭酸水から出る気体を集めて実験をしました。正しいものを選んで( )に○をつけましょう。

50点(1つ10点)

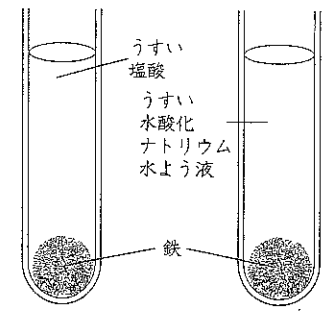
- (1) 集めた気体は何という気体ですか。  
( )塩化水素 ( )二酸化炭素 ( )酸素
- (2) この気体に火をつけたせんこうを入れると、どうなりますか。  
( )激しく燃える。 ( )おだやかに燃える。 ( )火が消える。
- (3) 石灰水を入れてよくふると、どうなりますか。  
( )白くにごる。 ( )変化しない。 ( )黄色くにごる。
- (4) ペットボトルに水を半分くらい入れ、集めた気体を入れてふたをし、よくふると、どうなりますか。  
( )ペットボトルがふくらむ。 ( )ペットボトルがへこむ。
- (5) (4)の実験から、どんなことがわかりますか。  
( )集めた気体は水にとけない。  
( )集めた気体は水にとける。



水よう液の性質②

1 鉄(スチールウール)を、うすい塩酸とうすい水酸化ナトリウム水よう液にそれぞれ入れました。正しいものを選んで( )に○をつけましょう。 (50点(1つ10点))

- (1) 鉄(スチールウール)はどうなりますか。  
 ( ) うすい塩酸にとけ、あわが出てあたたかくなる。  
 ( ) うすい水酸化ナトリウム水よう液にとけ、あわが出てあたたかくなる。



- (2) 鉄のとけた液をスライドガラスにとり、水を蒸発させるとどうなりますか。  
 ( ) 白色の粉が残る。 ( ) 黄色の粉が残る。
- (3) 残った粉と、もとの鉄を比べた結果として、正しいもの2つに○をつけましょう。  
 ( ) 鉄は磁石を引きつけるが、残った粉は磁石を引きつけない。  
 ( ) 鉄も残った粉も、磁石を引きつける。  
 ( ) 鉄は電気を通すが、残った粉は電気を通さない。  
 ( ) 鉄も残った粉も、電気を通す。
- (4) (3)のことから、とけた鉄はもとの鉄と同じものだといえますか。  
 ( ) いえる。 ( ) いえない。

2 水よう液の実験をするときの注意として、正しいもの2つに○をつけましょう。 (20点(1つ10点))

- ( ) リトマス紙は直接手でさわらず、ピンセットであつかう。  
 ( ) リトマス紙にはガラス棒で水よう液をつけ、ガラス棒は何回か使ってから洗う。  
 ( ) 加熱中は見やすいように蒸発皿をのぞきこむようにする。  
 ( ) 実験中は安全眼鏡を使ったほうがよい。

3 B T B液を使って水よう液の仲間分けをしました。それぞれ何色になりますか。 (30点(1つ10点))

- (1) 炭酸水 ( )  
 (2) うすい水酸化ナトリウム水よう液 ( )  
 (3) 食塩水 ( )



1 てこの手ごたえを調べました。正しいものを選んで、( )に○をつけましょう。

30点(1つ10点)

(1) 支点と作用点を動かさず、力点の位置を変えました。手ごたえはどうなりますか。

( ) 力点を支点から遠くするほど、手ごたえは小さくなる。

( ) 力点を支点に近くするほど、手ごたえは小さくなる。

(2) 支点と力点を動かさず、作用点の位置を変えました。手ごたえはどうなりますか。

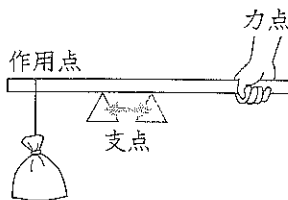
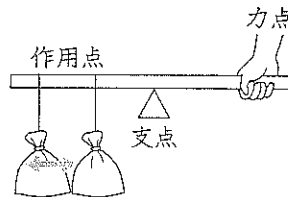
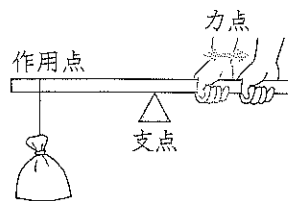
( ) 作用点を支点から遠くするほど、手ごたえは小さくなる。

( ) 作用点を支点に近くするほど、手ごたえは小さくなる。

(3) 力点と作用点を動かさず、支点の位置を変えました。手ごたえはどうなりますか。

( ) 支点を力点から遠く、作用点に近くするほど、手ごたえは小さくなる。

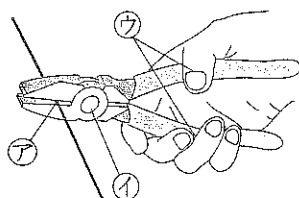
( ) 支点を力点に近く、作用点から遠くするほど、手ごたえは小さくなる。



2 下の図は、てこを利用した道具です。㉠～㉣の点は、支点、力点、作用点のどれですか。

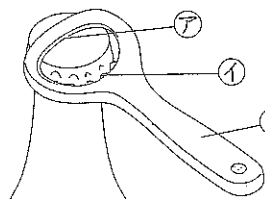
( )にかきましょう。

60点(1つ10点)



①ペンチ

- ㉠( )
- ㉡( )
- ㉢( )
- ㉣( )



②せんぬき

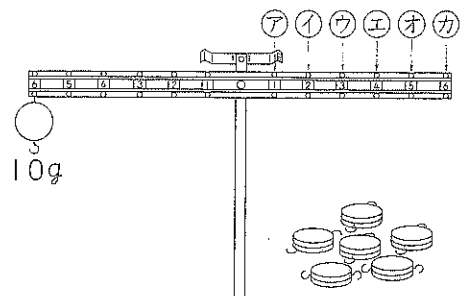
- ㉠( )
- ㉡( )
- ㉢( )
- ㉣( )

3 次の文の( )にあてはまる言葉をかきましょう。

10点(1つ5点)

てこがつり合うときは、「左のうでのおもりの重さ×左のうでの( )からのきょり=右のうでのおもりの( )×右のうでの支点からのきょり」のときである。

1 実験用てこの左のうでの目盛り6のところに、10gのおもりを1個つるしました。右のうでの目盛り1~6に10gのおもりを何個つるすと水平につり合うかを調べ、結果を表にまとめました。次の問いに答えましょう。 (70点(1は1つ5点, 2は1つ10点))



左のうで	
重さ (g)	きより (目盛り)
10	6

右のうで	
重さ (g)	きより (目盛り)
ア ( )	1
イ ( )	2
ウ ( )	3
エ ( )	4
オ ( )	5
カ ( )	6

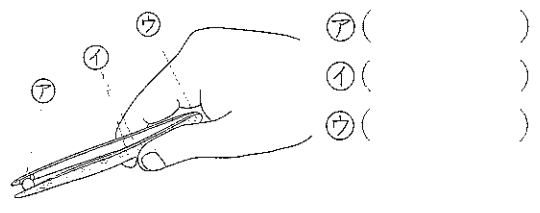
- 表のア~カにあてはまる数を、10, 20, 30, 40, 50, 60から選んで、( )にかきましよう。つり合わないときは×をかきましよう。
- この実験からわかることをまとめました。次の文の( )に正しい数や言葉を右の□から選んで、かきましよう。

実験用てこのうでをかたむけるはたらきは、  
「おもりの( )×支点からの( )」で表される。この実験の左のうでをかたむけるはたらきは、  
「10×( )=( )」であり、右のうでをかたむけるはたらきも同じになるようにすれば、水平につり合う。

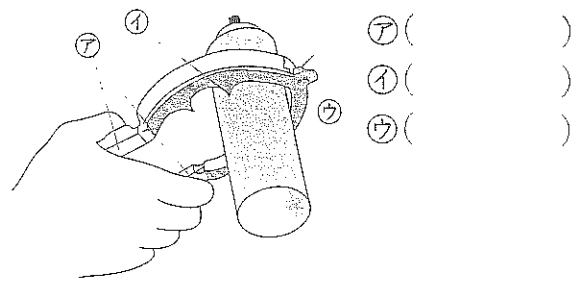
強さ	重さ
大きさ	きより
6	10 16 60

2 下の図は、てこを利用した道具です。ア~ウの点は、支点、力点、作用点のどれですか。( )にかきましよう。 (30点(1つ5点))

①ピンセット



②スプレーかんの穴開け

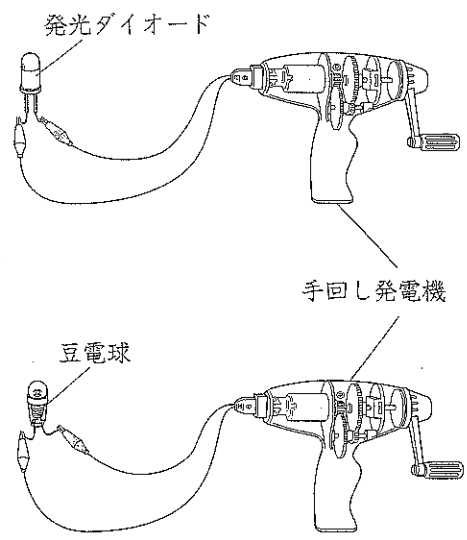


理科



1 手回し発電機を使って、発光ダイオードや豆電球につないで明かりをつけました。次の問いに答えましょう。 (50点(1つ10点))

- (1) 手回し発電機は、何をつくる道具ですか。 ( )
- (2) 手回し発電機のハンドルを回す回数を増やすと、豆電球の明かりがついている時間は、どうなりますか。 ( )
- (3) ハンドルを回す回数を同じにしたとき、発光ダイオードと豆電球では、どちらが長く明かりがついていますか。 ( )
- (4) 手回し発電機のハンドルを逆向きに回すと、発光ダイオードに明かりはつきますか。 ( )
- (5) 手回し発電機のハンドルを逆向きに回すと、豆電球に明かりはつきますか。 ( )



2 次の文で{ }にあてはまる言葉を選んで、○で囲みましょう。 (20点(1つ10点))

- (1) コンデンサーは電気をたくわえることが { できる・できない }。
- (2) コンデンサーにつないだ手回し発電機のハンドルを多く回すと、電気が { たくさんたくわえられる・使われてなくなる }。

3 発ぼうポリスチレンカッターには電熱線が使われています。次の問いに答えましょう。 (30点(1つ10点))

- (1) 電熱線を説明した文はどれですか。 ( )に○をつけましょう。
  - ( ) 水の中に入れると発熱する金属の線
  - ( ) 日光に当てると発熱する金属の線
  - ( ) 電流を流すと発熱する金属の線
- (2) 太い電熱線と細い電熱線では、どちらがよく(速く)発ぼうポリスチレンが切れますか。 ( )
- (3) 電熱線は、電気を何に変かんしますか。 ( )

