

西大和学園補習校 中学部	
国語1 科	4月18日の連絡
8年	さんへ

※今日の学習内容

「明日」読みとり  
第5連での変化  
第6連のよめ → 「明日」をむかえ子ための「たしかに今日」の大切さを理解可子

※今日の宿題

音読「アズプラネット」 詩「明日」を完成させ。  
7-7 (コピー) 中2-3  
書き出し 谷川俊太郎詩「朝のワレ」または「二十億光年の孤独」

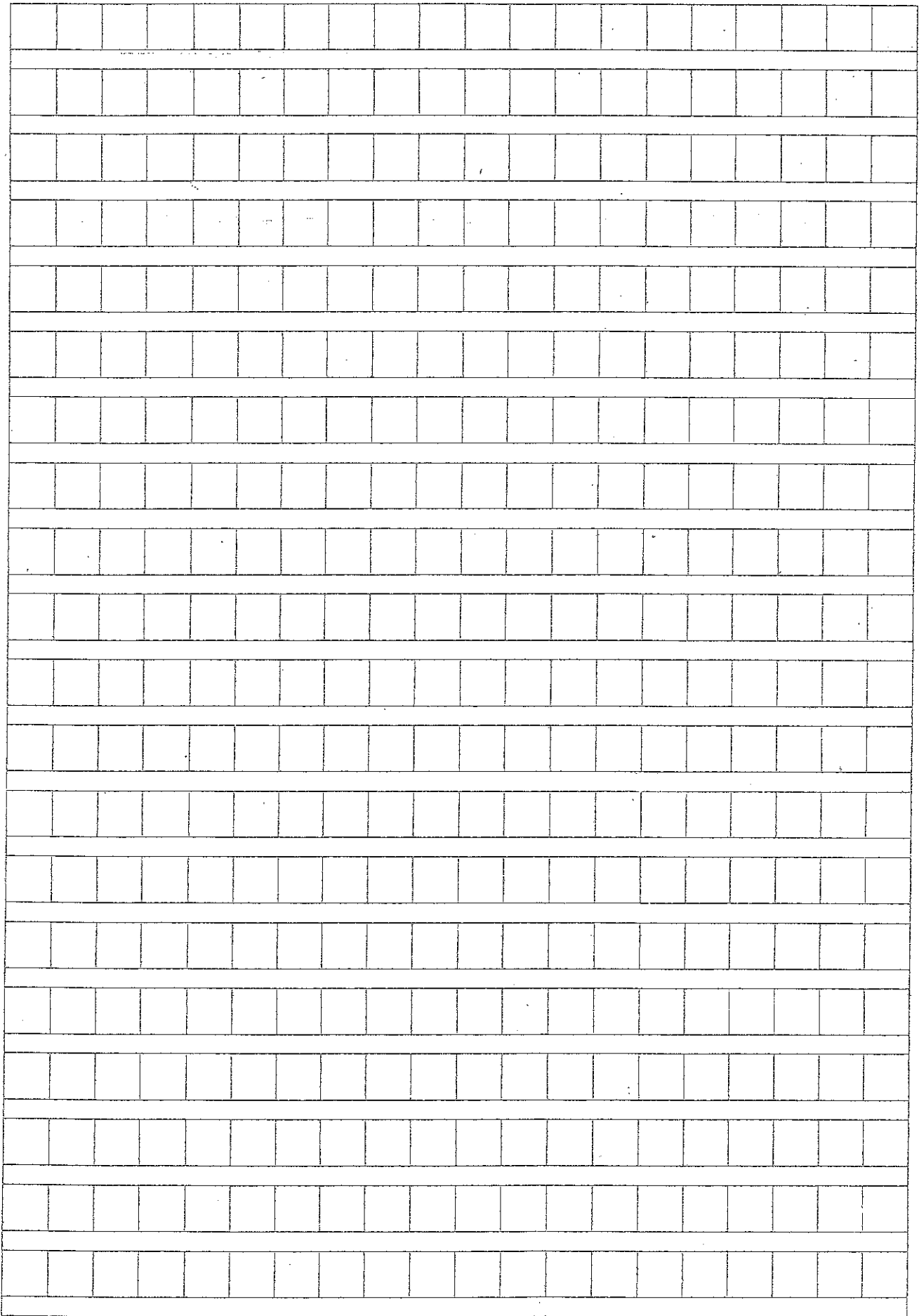
※来週の予定

「アズプラネット」を読みとり。

※連絡事項







8年生国語1課題

4月18日

( )年 氏名 ( )

へ書き写し課題 どちらか好きな方を選んでください

朝のリレー

谷川俊太郎

二十億光年の孤独

谷川俊太郎

カムチャツカの若者が

きりんの夢を見ているとき

メキシコの娘は

朝もやの中でバスを待つている

ニューヨークの少女が

ほほえみながら寝がえりをうつとき

ローマの少年は

柱頭を染める朝陽にウインクする

この地球では

いつもどこかで朝がはじまっている

ほくらは朝をリレーするのだ

経度から経度へと

そうしていわば交替で地球を守る

眠る前のひととき耳をすますと

どこか遠くで目覚時計のベルが鳴つてる

それはあなたの送つた朝を

誰かがしつかりと受けとめた証憑なのだ

「谷川俊太郎詩集（日本の詩集17）」谷川俊太郎（角川書店・一九七

二年）より

人類は小さな球の上で

眠り起きそして働き

ときどき火星に仲間を欲しがつたりする

火星人は小さな球の上で

何をしてるか 僕は知らない

（或はネリリし キルルし ハララしているか）

しかしときどき地球に仲間を欲しがつたりする

それはまつたくたしかなことだ

万有引力とは

ひき合う孤独の力である

宇宙はひずんでいる

それ故みんなはもとめ合う

宇宙はどんどん膨んでゆく

それ故みんなは不安である

二十億光年の孤独に

僕は思わずくしやみをした

「谷川俊太郎詩集」谷川俊太郎（思潮社・一九六五年）より

ひとつの小さな約束があるとい

明日に向かつて

ノートの片隅に書きとめた時と所

そいで出会う古い友だちの新しい表情

ひとつの小さな予言があるとい

明日を信じて

テレビの画面に現れる雲の渦巻き

〈曇のち晴〉天気予報のつましい口調

ひとつの小さな願いがあるとい

明日を想つて

夜の間に支度する心のときめき

もう耳に聞く風のをさやき川のせせらぎ

ひとつの小さな夢があるとい

明日のために

くらやみから湧いてくる未知の力が

私たちをまばゆい朝へと開いてくれる

だが明日は明日のままでは

いつまでもひとつの幻

明日は今日になつてしま

生きることが出来る

ひとつのたしかな今日があるとい

明日に向かつて

歩き慣れた細道が地平へと続き

この今日のうちにすでに明日はひそんでいる

4月18日

( )年 氏名 ( )

教科書 p.16 - 17

# 明日

人はどうしてあんなにまぼろしを好んで  
見物をするのか。作るは昨日の  
夢を思い、今日をたたくしよつといっ  
ていらるものか。明日下を  
して、明日の夢を今日に思い、  
今日をたたくしよつといっ



## 俳句のつなぎ

詩を読んで、確かめる

1 この詩は、くぐりの連(まどまり)からできていますか。

連

2 「あるどいら」といつているものを、五つ書き抜きなさい。

ひとつの	ひとつの
ひとつの	ひとつの
ひとつの	ひとつの
ひとつの	ひとつの
ひとつの	ひとつの

3 他の連と調子が変わっているのは、第何連ですか。

第  連

**漢字** 次の漢字の読み方を書きなさい。(は新出漢字 は新出音訓)

1 渦 卷 ぎ 2 支 度 3 幻 ぼんぼん

**語句** 次の語句について調べなさい。  
(一)は語句の意味 (二)は短文作り

1 16 ① つつまし  
二弟は、つまましい態度で兄の悪言を聞いた。

2 17 ② まばゆい  
二まばゆいばかりに輝く黄金の山。

3 17 ③ 地平 平 園  
空はるかなる地平の果てに日が沈む。

## はる

谷川俊太郎

はなをこえて  
しろくもが  
くもをこえて  
ふかいそらが  
はなをこえ  
くもをこえ  
そらをこえ  
わたしはいつまでも  
はるのひとや  
わたしはかみま  
しずかなはなをこえ

独自の視点と豊かな想像力、誰にも真似のできない世界を描き続ける谷川俊太郎。エネルギーで、なぜかやわらかな、そんな不思議な世界に触れてみよう。

谷川俊太郎詩選集1  
詩選集1

谷川俊太郎  
英英社刊

**はなはなしことわざ** 詞い犬に手をかまれる=かわいがっていた犬に手をかまれる。面倒を見ていた者に裏切られること。

# 考える

明日に込めた作者の思いを読み取る

## A 明日と今日に対する作者の考え方をとらえる

1 作者は、「ひとつの〜があるといい」という表現を繰り返しています。次の問いに答えなさい。

(1) なんのためにいいというのですか。次から一つ選びなさい。

ア 明日をより早く迎えるため。

イ 明日をより確実なものにするため。

ウ 明日をよりすばらしいものにするため。

エ 明日をよりわかりやすいものにするため。

(2) このような表現技法をなんといいですか。次から一つ選びなさい。

ア 擬人法

イ 直喩

ウ 対句

エ 反復

3 「支度」とありますが、なんの支度だと考えられますか。

4 「くらやみから湧いてくる未知の力」とは、どんな力ですか。次から一つ選びなさい。

ア 天体の運行をつかさどる宇宙の根源的な力。  
イ 夢を実現させるために体の奥から湧き上がる力。  
ウ 人にすばらしい運命を与えてくれる超自然の力。  
エ 人に心の奥底から詩を生み出させる精神の力。

5 第五連で、作者は「明日」をなんだといっていますか。五字で書き抜きなさい。

□□□□□

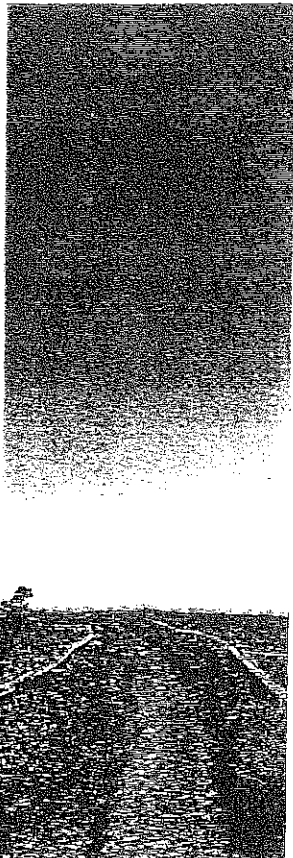
6 この詩から感じ取れる作者の思いとして適切なものを、次から一つ選びなさい。

ア 明日は人に希望を与えてくれるものだが、明日に向かって今日を生きることこそが大切だ。

イ 明日は人に幻を与えるだけであり、ただ今日を生きることだけを考えていくべきである。

ウ 明日は人に夢を与えるものであり、明日があるからこそ今日の今日を生きることができるのだ。

エ 明日は人にさまざまな期待を抱かせるが、必ずしも一人一人の希望がかなうとはいえない。





① 怒号

① 愉快が不快かという気分 「一も取  
入の氣に合ふよとする」

② 郊外

② たた下で任地に行くこと

③ 单身赴任

③ 怒ってどなきこと またはの声

④ 唯一

④ 演劇や映画のせりふ動作 舞台装置などを  
書いた上演のもとなき本 台本 ぶり木

⑤ 機嫌

⑤ 建物の密集する市街地に隣接した地帯

⑥ 怪しい

⑥ 「一に怪しい  
悪行を叱責して 親や師が子や弟子の縁を  
切ること

⑦ 脚本

⑦ ただ一つで他には無いこと 唯一無二

⑧ 取り扱

⑧ あつまつ 処理する 待遇する

⑨ 甚当

⑨ 人を感銘させるような堂々たる弁舌  
弁舌が力強くてすべからぬこと 地方的事業家

⑩ 逃走

⑩ 逃げ走ること 逃げ去ること

⑪ 吹奏楽

⑪ 手紙などの封を開くこと

⑫ 雄弁

⑫ 物事が不意に起こるさま だしぬけに

⑬ 静寂

⑬ 不用意なために平静さを失い おこまざる  
非常に急ぐ 「一そがけアリス」

⑭ 突然

⑭ 見なれず変な様子だ 異様だ 「やだ」  
正しいと言えない変なふりだ 「英語を使」  
疑わしい信頼できない 「あすり天気は」  
特に男女間に秘密の関係があること 「あの子は山」

⑮ 大慌て

⑮ 管楽器と打楽器の編成で演奏される  
音楽

⑯ 開封

⑯



西大和学園補習校8年  
漢字テスト国語②

名前	
①	ヒトフのやくそく
②	くやのかたすみ
③	みちい ひょうじょう
④	ちいさな まげん
⑤	くまびのかめん
⑥	くものすみ
⑦	てんき よほう
⑧	あつし くちよう
⑨	どが作る 支度
⑩	おとあはゆめ

4月18日テストNo.1

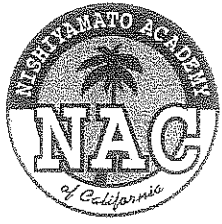
西大和学園補習校8年  
漢字テスト国語②

名前	
①	ちがらがあてくる。
②	みちのせかい
③	まほろしのみえろ。
④	はまなれたく。
⑤	
⑥	
⑦	
⑧	
⑨	
⑩	

西大和学園補習校 8年 漢字テスト	
名前	
①	いつも おこられる。
②	どうせ、この ことが。
③	たんしんふにんえ とおくにる。
④	ゆいこの みかた
⑤	いやな かせをひく
⑥	あやしい はなし
⑦	うまの かし
⑧	まゝで こどもあつかい
⑨	かんちがいも はなはだしい。
⑩	そのほかから にげる。

月 日 テスト

西大和学園補習校 8年 漢字テスト	
名前	
①	ふえふき、ほらふき
②	すむいゆづいになる。
③	くせがさむし。
④	この世の じつばつ
⑤	あかてん ようごさき。
⑥	ふうこののながのてかみ。
⑦	
⑧	
⑨	
⑩	



西大和学園補習校 中学部	
8年数学	4月18日の連絡
8年	さん

※<sup>きょう</sup>今日の<sup>がくしゅうないよう</sup>学習内容

教科書 p 13～16 式の加法、減法  
教科書 p 17～19 いろいろな多項式の計算

※<sup>きょう</sup>今日の<sup>しゅくだい</sup>宿題

ワーク p 4, 5, 6, 7 (ワークをまだ配布していませんので、コピーを渡します。)

※<sup>じしゅう</sup>次週の<sup>よてい</sup>予定

教科書 p 20～22 単項式の乗法、除法

※<sup>れんらくじこう</sup>連絡事項

来週、本日の授業内容についての小テストを行います。



# 単項式と多項式

教科書 P.13

多項式の項

次の多項式の項をいいなさい。

○  $4x^2 - 5x - 3$

単項式の和の形で表された式を多項式といい、そのひとつひとつの単項式を、多項式の項という。

$4x^2 - 5x - 3$  は

$4x^2 + (-5x) + (-3)$

と単項式の和の形で表せるから、その項は

$4x^2, -5x, -3$

$4x^2, -5x, -3$

①  $5a + 12$

②  $4x + 3y - 7$

③  $-x^2 + 9x - 11$

④  $8ab^2 - 5a^2b$

⑤  $\frac{1}{4}x - \frac{5}{6}y + \frac{2}{3}z$

教科書 P.14

多項式の次数

次の式は何次式ですか。

○  $2x^3 + 7x^2 + 6x$

単項式で、かけあわされている文字の個数を、その式の次数という。多項式では、各項の次数のうち、もっとも大きいものを、その多項式の次数といい、次数が  $n$  の式を  $n$  次式という。

多項式  $2x^3 + 7x^2 + 6x$  の項とその次数は

$2x^3$  → 次数 3

$7x^2$  → 次数 2

$6x$  → 次数 1 だから、

多項式  $2x^3 + 7x^2 + 6x$  は三次式である。

三次式

①  $-8ab$

②  $5x - 7y + 12$

③  $a^2 - 9a + 4$

④  $x^2 + 2xy - 5xy^2$

⑤  $\frac{4}{9}a^3b + \frac{3}{7}a^2b^3$

# 式の加法, 減法

教科書 P.15

## 式の加法

問 次の計算をなさい。

○  $(x+4y)+(3x-y)$

多項式の加法は、多項式のすべての項を加える。同類項はまとめておくこと。

$$\begin{aligned} & (x+4y)+(3x-y) \\ & =x+4y+3x-y \\ & =4x+3y \end{aligned} \left. \begin{array}{l} \text{かっこをはずす} \\ \text{同類項をまとめる} \end{array} \right\}$$

①  $(2a+3b)+(5a+6b)$

②  $(4x+9y)+(x-7y)$

③  $(a-8b)+(3a-5b)$

④  $(2x^2+5x-7)+(x^2-9x+2)$

⑤  $\left(\frac{2}{3}a+\frac{3}{4}b\right)+\left(\frac{1}{6}a-\frac{1}{2}b\right)$

教科書 P.16

## 式の減法

問 次の計算をなさい。

○  $(a+2b)-(3a-5b)$

多項式の減法は、ひくほうの多項式の各項の符号を変えて加えればよい。

$$\begin{aligned} & (a+2b)-(3a-5b) \\ & =a+2b-3a+5b \\ & =-2a+7b \end{aligned} \left. \begin{array}{l} \text{かっこをはずす} \\ \text{同類項をまとめる} \end{array} \right\}$$

①  $(5x+8y)-(2x+9y)$

②  $(3a-4b)-(a+5b)$

③  $(x-3y)-(4x-7y)$

④  $(5a^2-2a+1)-(3a^2+4a-6)$

⑤  $\left(\frac{5}{8}x-\frac{2}{3}y\right)-\left(\frac{3}{4}x+\frac{1}{9}y\right)$



# いろいろな多項式の計算

教科書 P.17

数×多項式

次の計算をなさい。

○  $-4(x-3y+5)$

多項式と数の乗法は、分配法則を使って計算する。

$$\underline{-4(x-3y+5)}$$

$$=-4 \times x - 4 \times (-3y) - 4 \times 5$$

$$=-4x + 12y - 20$$

①  $5(2a+7)$

②  $3(4x-9)$

③  $-2(3a-5b+9)$

④  $12\left(\frac{x}{4} - \frac{y}{3}\right)$

⑤  $(6a-18b+15) \times \left(-\frac{1}{3}\right)$

教科書 P.17

多項式÷数

次の計算をなさい。

○  $(15a-40b) \div 5$

多項式と数の除法は、分配法則を使って計算する。

$$\underline{(15a-40b) \div 5}$$

$$= \frac{15a}{5} - \frac{40b}{5}$$

$$= 3a - 8b$$

①  $(8x-10y) \div 2$

②  $(14a-63b) \div (-7)$

③  $(9x+15y-24) \div 3$

④  $(28a-16b-8) \div (-4)$

⑤  $(6x-24y+30) \div \left(-\frac{2}{3}\right)$

# いろいろな多項式の計算

教科書 P.17

かっこがある式の計算

次の計算をなさい。

○  $3(x-5y)-2(4x-y)$

分配法則を使ってかっこをはずしてから計算する。かっこをはずすときは、符号に注意しよう。

$$\begin{aligned} & 3(x-5y)-2(4x-y) \\ &= 3x-15y-8x+2y \\ &= -5x-13y \end{aligned} \quad \left. \begin{array}{l} \text{かっこをはずす} \\ \text{同類項をまとめる} \end{array} \right\}$$

①  $4(a+2b)+3(2a+5b)$

②  $2(3x+7y)+9(x-5y)$

③  $4(a-3b)+5(2a-b)$

④  $7(4x-5y)-9(3x-4y)$

⑤  $3(2a^2-5a-1)-4(a^2-3a+2)$

教科書 P.18

分数をふくむ式の計算

次の計算をなさい。

○  $\frac{2a-b}{3} - \frac{a-5b}{4}$

分数をふくむ式の計算は、通分して、1つの分数にまとめてから計算する。

$$\begin{aligned} & \frac{2a-b}{3} - \frac{a-5b}{4} \\ &= \frac{4(2a-b)}{12} - \frac{3(a-5b)}{12} \\ &= \frac{4(2a-b)-3(a-5b)}{12} \\ &= \frac{8a-4b-3a+15b}{12} \\ &= \frac{5a+11b}{12} \end{aligned} \quad \left. \begin{array}{l} \text{通分する} \\ \text{1つの分数にまとめる} \\ \text{かっこをはずす} \\ \text{同類項をまとめる} \end{array} \right\}$$

①  $\frac{7x+5y}{8} - \frac{x-3y}{4}$

②  $\frac{2a+7b}{3} + \frac{3a+b}{2}$

③  $\frac{5x+y}{4} - \frac{8x+3y}{7}$

④  $\frac{7a-9b}{4} - \frac{4a-5b}{3}$

⑤  $3x+2y - \frac{8x+5y}{3}$

## 1年の復習

本誌P.2~3

## 答え

- ① (1)  $-6$  (2)  $-9$   
 (3)  $2x+2$  (4)  $\frac{a-2}{6}$
- ② (1)  $3x-4>20$   
 (2)  $x=1$  (3)  $(-1, -2)$   
 (4)  $y=-\frac{30}{x}$  (5)  $16\pi\text{cm}^2$
- ③ 子どもの人数 11人  
 みかんの個数 65個
- ④ (1) 2400個 (2) 160分間

## 解説

- ① (4)  $\frac{2a-3}{2} + \frac{-5a+7}{6} = \frac{6a-9}{6} + \frac{-5a+7}{6} = \frac{a-2}{6}$
- ② (2)  $x+1=-3x+5$   
 $x+3x=5-1$   
 $4x=4, x=1$
- (4)  $y=\frac{a}{x}$  で、 $x=5$  のとき  $y=-6$  だから、 $-6=\frac{a}{5}$  よ  
 り、 $a=-30$  よって、 $y=-\frac{30}{x}$
- (5)  $4\pi \times 2^2 = 16\pi(\text{cm}^2)$
- ③ 子どもの人数を  $x$  人とする。  
 $4x+21=6x-1$   
 これを解いて、 $x=11$   
 よって、みかんの個数は、 $4 \times 11 + 21 = 65(\text{個})$
- ④ (2) 1台あたり、 $2400 \div 3 = 800(\text{個})$  の製品 A を作ればよ  
 い。よって、 $800 \div 300 \times 60 = 160(\text{分間})$

本誌P.4

## 単項式と多項式

## 1. 式の計算

## 答え

- ①  $5a, 12$   
 ②  $4x, 3y, -7$   
 ③  $-x^2, 9x, -11$   
 ④  $8ab^2, -5a^2b$   
 ⑤  $\frac{1}{4}x, -\frac{5}{6}y, \frac{2}{3}z$
- ① 二次式  
 ② 一次式  
 ③ 二次式  
 ④ 三次式  
 ⑤ 五次式

## 解説

- ⑤  $\frac{1}{4}x - \frac{5}{6}y + \frac{2}{3}z$  は  $\frac{1}{4}x + \left(-\frac{5}{6}y\right) + \frac{2}{3}z$  と表せ  
 るから、その項は、 $\frac{1}{4}x, -\frac{5}{6}y, \frac{2}{3}z$  である。
- ①  $-8ab$  は次数 2 だから、二次式である。  
 ②  $5x$  は次数 1、 $-7y$  は次数 1、 $12$  は次数 0 だから、一  
 次式である。  
 ③  $a^2$  は次数 2、 $-9a$  は次数 1、 $4$  は次数 0 だから、二  
 次式である。  
 ④  $x^2$  は次数 2、 $2xy$  は次数 2、 $-5xy^2$  は次数 3 だから、  
 三次式である。  
 ⑤  $\frac{4}{9}a^3b$  は次数 4、 $\frac{3}{7}a^2b^3$  は次数 5 だから、五次式で  
 ある。

# 式の加法, 減法

## 1. 式の計算

答え

- ①  $7a+9b$
- ②  $5x+2y$
- ③  $4a-13b$
- ④  $3x^2-4x-5$
- ⑤  $\frac{5}{6}a+\frac{1}{4}b$

- ①  $3x-y$
- ②  $2a-9b$
- ③  $-3x+4y$
- ④  $2a^2-6a+7$
- ⑤  $-\frac{1}{8}x-\frac{7}{9}y$

解説

$$\begin{aligned} \text{⑤} \quad & \left(\frac{2}{3}a+\frac{3}{4}b\right)+\left(\frac{1}{6}a-\frac{1}{2}b\right) \\ & =\frac{2}{3}a+\frac{3}{4}b+\frac{1}{6}a-\frac{1}{2}b=\frac{4}{6}a+\frac{1}{6}a+\frac{3}{4}b-\frac{2}{4}b \\ & =\frac{5}{6}a+\frac{1}{4}b \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{④} \quad & (5a^2-2a+1)-(3a^2+4a-6) \\ & =5a^2-2a+1-3a^2-4a+6 \\ & =2a^2-6a+7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{⑤} \quad & \left(\frac{5}{8}x-\frac{2}{3}y\right)-\left(\frac{3}{4}x+\frac{1}{9}y\right) \\ & =\frac{5}{8}x-\frac{2}{3}y-\frac{3}{4}x-\frac{1}{9}y \\ & =\frac{5}{8}x-\frac{6}{8}x-\frac{6}{9}y-\frac{1}{9}y \\ & =-\frac{1}{8}x-\frac{7}{9}y \end{aligned}$$

# いろいろな多項式の計算

## 1. 式の計算

答え

- ①  $10a+35$
- ②  $12x-27$
- ③  $-6a+10b-18$
- ④  $3x-4y$
- ⑤  $-2a+6b-5$

- ①  $4x-5y$
- ②  $-2a+9b$
- ③  $3x+5y-8$
- ④  $-7a+4b+2$
- ⑤  $-9x+36y-45$

解説

$$\text{④} \quad 12\left(\frac{x}{4}-\frac{y}{3}\right)=12\times\frac{x}{4}-12\times\frac{y}{3}=3x-4y$$

$$\begin{aligned} \text{⑤} \quad & (6a-18b+15)\times\left(-\frac{1}{3}\right) \\ & =6a\times\left(-\frac{1}{3}\right)-18b\times\left(-\frac{1}{3}\right)+15\times\left(-\frac{1}{3}\right) \\ & =-2a+6b-5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{⑤} \quad & (6x-24y+30)\div\left(-\frac{2}{3}\right) \\ & =(6x-24y+30)\times\left(-\frac{3}{2}\right) \\ & =6x\times\left(-\frac{3}{2}\right)-24y\times\left(-\frac{3}{2}\right)+30\times\left(-\frac{3}{2}\right) \\ & =-9x+36y-45 \end{aligned}$$

# いろいろな多項式の計算

本誌 P.7

## 1. 式の計算

答え

- ①  $10a+23b$
- ②  $15x-31y$
- ③  $14a-17b$
- ④  $x+y$
- ⑤  $2a^2-3a-11$

- ①  $\frac{5x+11y}{8}$
- ②  $\frac{13a+17b}{6}$
- ③  $\frac{3x-5y}{28}$
- ④  $\frac{5a-7b}{12}$
- ⑤  $\frac{x+y}{3}$

解説

$$\begin{aligned} \text{④ } 7(4x-5y)-9(3x-4y) &= 28x-35y-27x+36y \\ &= x+y \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{⑤ } 3(2a^2-5a-1)-4(a^2-3a+2) &= 6a^2-15a-3-4a^2+12a-8 \\ &= 2a^2-3a-11 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{④ } \frac{7a-9b}{4} - \frac{4a-5b}{3} &= \frac{3(7a-9b)}{12} - \frac{4(4a-5b)}{12} \\ &= \frac{3(7a-9b)-4(4a-5b)}{12} \\ &= \frac{21a-27b-16a+20b}{12} = \frac{5a-7b}{12} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{⑤ } 3x+2y - \frac{8x+5y}{3} &= \frac{3(3x+2y)}{3} - \frac{8x+5y}{3} \\ &= \frac{3(3x+2y)-(8x+5y)}{3} = \frac{9x+6y-8x-5y}{3} \\ &= \frac{x+y}{3} \end{aligned}$$

# 式の値, 単項式の乗法, 除法

本誌 P.8

## 1. 式の計算

答え

- ① 2
- ② -14
- ③ -7
- ④ 72

- ①  $14ab$
- ②  $-72mn$
- ③  $15xy$
- ④  $-42abc$
- ⑤  $8xy$

解説

$$\begin{aligned} \text{③ } 3(4x+7y)-2(5x+8y) &= 12x+21y-10x-16y \\ &= 2x+5y \end{aligned}$$

この式に,  $x=4$ ,  $y=-3$  を代入して,  
 $2 \times 4 + 5 \times (-3) = 8 - 15 = -7$

$$\text{④ } 10x^2y^3 \div 5xy = \frac{10x^2y^3}{5xy} = 2xy^2$$

この式に,  $x=4$ ,  $y=-3$  を代入して,  
 $2 \times 4 \times (-3)^2 = 2 \times 4 \times 9 = 72$

$$\text{③ } (-5x) \times (-3y) = (-5) \times (-3) \times x \times y = 15xy$$

$$\text{④ } 6ab \times (-7c) = 6 \times (-7) \times a \times b \times c = -42abc$$

$$\text{⑤ } 32x \times \frac{1}{4}y = 32 \times \frac{1}{4} \times x \times y = 8xy$$

# 単項式の乗法, 除法

## 1. 式の計算

答え

- ①  $6a^5$
- ②  $-20x^3$
- ③  $-7ab^3$
- ④  $-3x^4y^2$

- ①  $2a$
- ②  $7x^2$
- ③  $-8$
- ④  $-4xy$
- ⑤  $6a^2b$

解説

- ①  $a^3 \times 6a^2 = 6 \times a \times a \times a \times a \times a = 6a^5$
- ②  $5x^2 \times (-4x) = 5 \times (-4) \times x \times x \times x = -20x^3$
- ③  $-7ab \times (-b)^2 = -7ab \times b^2 = -7ab^3$
- ④  $24xy^2 \times \left(-\frac{1}{2}x\right)^3 = 24xy^2 \times \left(-\frac{1}{8}x^3\right) = -3x^4y^2$

$$\textcircled{4} \quad 64x^3y \div (-16x^2) = -\frac{\overset{4}{64} \times \overset{1}{x} \times \overset{1}{x} \times \overset{1}{x} \times y}{\underset{1}{16} \times \underset{1}{x} \times \underset{1}{x}} = -4xy$$

$$\textcircled{5} \quad (-42a^3b^2) \div (-7ab) = \frac{\overset{6}{42} \times \overset{1}{a} \times \overset{1}{a} \times \overset{1}{a} \times \overset{1}{b} \times \overset{1}{b}}{\underset{1}{7} \times \underset{1}{a} \times \underset{1}{b}} = 6a^2b$$

# 単項式の乗法, 除法

## 1. 式の計算

答え

- ①  $-9x$
- ②  $4a$
- ③  $-\frac{5}{8}x$
- ④  $\frac{4a}{9b}$
- ⑤  $-\frac{2y^2}{3x}$

- ①  $ab^2$
- ②  $3y$
- ③  $-6a$
- ④  $-2x^2$
- ⑤  $\frac{1}{3}a^2$

解説

$$\textcircled{3} \quad \left(-\frac{1}{4}x^2y\right) \div \frac{2}{5}xy = \left(-\frac{1}{4}x^2y\right) \times \frac{5}{2xy} = -\frac{1 \times \overset{1}{x} \times \overset{1}{x} \times \overset{1}{y} \times 5}{4 \times 2 \times \overset{1}{x} \times \overset{1}{y}} = -\frac{5}{8}x$$

$$\textcircled{5} \quad \left(-\frac{7}{12}xy^3\right) \div \frac{7}{8}x^2y = \left(-\frac{7}{12}xy^3\right) \times \frac{8}{7x^2y} = -\frac{\overset{1}{7} \times \overset{1}{x} \times \overset{1}{y} \times \overset{1}{y} \times \overset{1}{y} \times 8}{\underset{3}{12} \times \underset{1}{x} \times \underset{1}{x} \times \underset{1}{y}} = -\frac{2y^2}{3x}$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{1}{8}a^2b \div \frac{1}{4}ab^2 \times \frac{2}{3}ab = \frac{1}{8}a^2b \times \frac{4}{ab^2} \times \frac{2}{3}ab = \frac{\overset{1}{a} \times \overset{1}{a} \times \overset{1}{b} \times \overset{1}{4} \times \overset{1}{2} \times \overset{1}{a} \times \overset{1}{b}}{\underset{1}{8} \times \underset{1}{a} \times \underset{1}{b} \times \underset{1}{b} \times 3} = \frac{1}{3}a^2$$



西大和学園補習校 中学部

理科

4月18日の連絡

年

さん

※今日の<sup>きょう</sup>学習<sup>がくしゅう</sup>内容<sup>ないよう</sup>

教科書 (サイエンス1) p16~20 花のつくりとはたらき

※今日の<sup>きょう</sup>宿題<sup>しゅくだい</sup>

プリント1枚

※次週<sup>じしゅう</sup>の予定<sup>よてい</sup>

教科書 (サイエンス1) p21~22 マツにはどのような花が咲くのだろうか

※連絡<sup>れんらく</sup>事項<sup>じこう</sup>

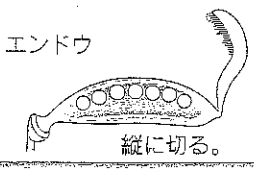
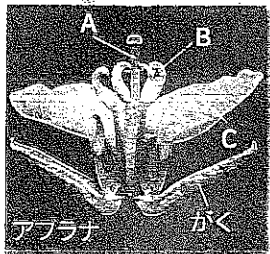
教科書に名前を書いておきましょう。

# 1 第1章 花のつくりとはたらき

## 花は何のためにさくのか

### 1 解き いろいろな花のつくりを調べよう

教科書 p.14~15

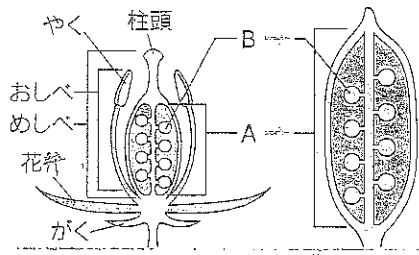


- ① がく、花弁、おしべ、めしべのつき方を観察します。
- ② おしべとめしべの先を観察します。
- ③ がく、花弁、おしべ、めしべをとり外します。
- ④ めしべのもとのおくらんだ部分を縦や横に切って観察します。

- (1) アブラナの花で、A~Cの部分を何といいますか。
- (2) おしべとめしべの先の部分を何といいますか。
- (3) がく、花弁、おしべ、めしべは外側からどのような順でついていますか。2番目と3番目を答えなさい。
- (4) エンドウのめしべのもとのおくらんだ部分を切ったとき、中はどうなっていますか。

### 2 果実や種子は花のどの部分が変化してできたか

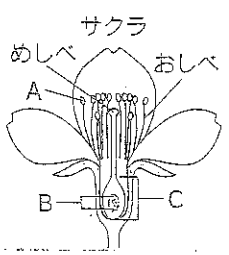
教科書 p.16~17



- (1) おしべの先のやくには、何が入っていますか。
- (2) めしべの先の柱頭は、何がつきやすくなっていますか。
- (3) めしべのもとのおくらんだ部分Aを何といいますか。

- (4) Aの中にある小さな粒Bを何といいますか。
- (5) 花粉が柱頭につくことを何といいますか。
- (6) (5)が行われると、A、Bはそれぞれ何になりますか。
- (7) BがAに包まれている植物を何といいますか。

### 3 確かめよう 花のつくり



- 左の図は、サクラの花のつくりを模式的に示したものです。次の問いに答えなさい。
- (1) Aの中には何が入っていますか。
  - (2) Bの部分を何といいますか。
  - (3) Aの中に入っていたものがめしべの柱頭につくと、Cはやがて何になりますか。

- 0
- (1) A
  - B
  - C
  - (2) おしべ
  - めしべ
  - (3) 2番目
  - 3番目
  - (4)

- 2
- (1)
  - (2)
  - (3)
  - (4)
  - (5)
  - (6) A
  - B
  - (7)

### 4 確かめよう

(1)	
(2)	
(3)	





西大和学園補習校 中学部

社会

4月18日の連絡

年 中学部

さん

※今日の学習内容  
きょう がくしゅうないよう

教科書 P6~9

※今日の宿題  
きょう しゅくだい

教科書 P10-13 の音読と語句ノート作成

※次週の予定  
じしゅう よてい

教科書 P10-13

※連絡事項  
れんらくじこう

教科書に名前を書いておきましょう。

