

西大和学園補習校 6年 連絡表



2019年1月19日(土) 発行



☆この連絡表を、毎週学級担任に提出します。

国語①	今週の学習 1/19	「海の命」	チェック
	今週の宿題	ドリルの王様 73—74 ページ 音読「今、私は、ぼくは」 日記 卒業文集「西大和の思い出」の清書	
	来週の予定 1/26	「今、私は、ぼくは」	
国語②	今週の学習 1/19	絹・鋼・拵・葎・挿・派	
	今週の宿題	●1/26の漢字テストの勉強 ●漢字ドリル⑤ 絹・鋼・拵・葎・挿・派	
	来週の予定 1/26	訳・郷・針・奮・将	
算数	今週の学習 1/19	量の単位のしくみ(1/2)	
	今週の宿題	●算数ドリル下27, 28	
	来週の予定 1/26	量の単位のしくみ(2/2)	
理科 (選択)	今週の学習 1/19	《10. 電気の性質tpはたらき》つくる電気・ためる電気(p.154-162)	
	今週の宿題	80—83	
	来週の予定 1/26	身の周りの電気の利用(p.162-163)	
社会 (選択)	今週の学習 1/19	教科書下 p.64-71 日本とつながりの深い国々	
	今週の宿題	教科書下 p.72-79 までの音読と語句ノートの作成。ドリルの王様 38の裏	
	来週の予定 1/26	教科書下 p.72-79 日本とつながりの深い国々	
総合 (選択)	今週の学習 1/19	けん玉	
	今週の宿題	なし	
	来週の予定 1/26	学年末テストの練習	

お知らせ

☆卒業文集について☆

今週と来週の作文の宿題は文集の清書です。清書で書いた文字をそのまま印刷しますので集中して取り組んでください。文集は後々残るものですので、丁寧に読みやすい字で書くように心がけましょう。

※筆圧が薄いと印刷しにくいので、濃く書いてください。

☆学年末テストについて☆

別紙に学年末テストの範囲を発表しました。2/2(土)のお休みを利用して、しっかりと勉強をして100点を目指しましょう!

今後の予定

- 2/ 2: 休校(平日校文科省研究発表日)
- 2/ 9: 学年末テスト
- 2/16: テスト返却
- 3/ 9: 卒業式
- 3/16: 修了式

音読カード

6年（ ）組：氏名（ ） 1/19 - 1/25

目当て

☆音読を聞いてもらって、聞いてもらった人にチェックをしてもらいましょう。
 ☆一日一回読みましょう。
 ☆語尾までしっかり読みましょう。

曜日	読んだところ	回数	よくできた◎/できた○/がんばろう△			サイン
			声の大きさ	読む速さ	気持ちを込めて	
土	「今、私は、ぼくは」 P215～217					
日	「今、私は、ぼくは」 P215～217					
月	「今、私は、ぼくは」 P215～217					
火	「今、私は、ぼくは」 P215～217					
水	「今、私は、ぼくは」 P218～219					
木	「今、私は、ぼくは」 P218～219					
金	「今、私は、ぼくは」 P218～219					

☆音読をする時に分からない漢字や言葉の意味を
 調べましょうね☆

先生のサイン

期末テスト範囲

科目	テスト範囲	試験勉強への取り組み方
国語 1	「自然に学ぶ暮らし」 (教科書 p.180~p.188 ドリルの王様 35, 37) 「海の命」 (教科書 p.200~p.214 ドリルの王様 38, 40) 「「たいせつ」のまとめ」 (教科書 p.238~p.241)	それぞれの単元の教科書をよく読み、該当するドリルの王様のページを復習しておきましょう。
国語 2	6年生で習った漢字	練習プリントの問題をすべて解けるようになるまで解き直しましょう。
算数	教科書 P108~P185 速さ、比例と反比例、並べ方と組み合わせ方、資料の調べ方、量単位の仕組み	練習プリントの問題をすべて解けるようになるまで解き直しましょう。
理科	教科書 p.82~p.163 教科書ぴったりテスト p.40~p.85	試験範囲の教科書ぴったりテストの問題を何度も解き直そう。(教科書やプリントなどを見なくても、全ての問題を解けるようになるまで解き直そう)
社会	教科書上 p.100 - p.155 教科書下 p.2 - p.81	「ドリルの王様」以下のページから出題するのでよく復習しておくこと。表側の「基本」だけです。裏側の「力をつけよう」からは出ません。 25、27、36、37 (左上の大きな数字)
総合	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の冠婚葬祭 ・4コマ漫画作り (日本語を使って) ・けん玉の技の名前 ・後期の授業の振り返り作文 200字程度 	授業プリントを見直しておきましょう。



国語

登場人物の関係をしらえ、人物の生き方について話し合おう。

海の命

今私は ぼくは

200~219

名前

組

番

言語

漢字 /50

言葉 /50

/100

漢字

新しい漢字・読み 音5 読

1 線の読み方を書きましょう。

① 潮が満ちる。

② 友達の意見に共鳴する。

③ 将来の夢を語る。

④ 敬語を使って話す。

⑤ ロープを巻く。

新しい漢字・書き 音5 読

2 漢字を書きましょう。

① つり にえさを付ける。

② の空。

③ グラフをかく。

④ 犬が をほる。

⑤ 試合に する。



言葉

言葉の意味 音5 読

3 線の言葉の意味を一つ選んで、○を付けましょう。

- ① 不意に飛び出す。 () ゆっくりと。
() とつぜんに。
() はつきりと。
- ② 屈強な若者。 () たくましい。
() がんこな。
() 上品な。
- ③ 鼻づらをなてる。 () 鼻の周り。
() 鼻の先。
() 鼻の中。
- ④ やわらかい感触。 () さわった感じ。
() 心に感じること。
() 感じる能力。
- ⑤ 壮大な計画。 () 世界的に有名な。
() やかましい。
() 大きくて立派な。

言葉の使い方 音5 読

4 ()に合う言葉を、から選んで書きましよう。

- ① 自分のまちがいを ()。
- ② 魚が岩かげに ()。
- ③ ねらったえものを ()。
- ④ つり糸をゆっくりと ()。
- ⑤ 人目を () ことなく話す。

しとめる	はばかり	さどる
たぐる	ほほえむ	ひそむ

六年生漢字テスト 一月十九日 テスト

六年 組 名前()

——の部分の読みがなを書きましょう。

——漢字と送りがなを書きましょう。

1	故障 した 車。	11	ちそう を ちようて する を する。
2	会社 の 存亡 を かける。	12	ゆで たまご を たぐる ゆで を
3	親 に 孝行 する。	13	びと が ばやく すむ が
4	株式会社 に 勤める。	14	やくそく を わすれる を
5	神聖 な 場所。	15	うた の かし の
6	広告 で 宣伝 する。	16	やちん が ある が
7	効率 の 良い 方法。	17	じやまん を くんせい する を する
8	友情 を 温める。	18	ほん を よび しゅうかん を
9	行動 に 責任 を もつ。	19	サッカークラブ に じやく サッカークラブに
10	映像 を 編集 する。	20	まほん が じゆうよう だ が だ

六年生漢字テスト 一月二十六日 テスト

六年 組 名前()

——の部分の読みがなを書きましょう。

——漢字と送りがなを書きましょう。

1	絹織物を納める。	11	いじよう	くるま
2	鋼鉄でできたよるい。	12	かじや	せんぼん
3	写真を拡大する。	13	おや	いじよう
4	物資を貯蔵する。	14	かぶしや	つめる
5	手を合わせて押む。	15	しんせう	おし
6	流派に分かれる。	16	いじよう	せんじん
7	作品を拝見する。	17	いじよう	おんぼん
8	意見を統一する。	18	ゆいじよう	あつめる
9	卒業文集の編さん。	19	いじよう	せんじん
10	団結の勝利。	20	えいごう	いじよう

六年生漢字テスト 一月二十六日 テスト (解答)

1	絹織物 <small>きぬおりもの</small> を 納める <small>おさ</small> 。	11	故障 <small>こしょう</small> した 車 <small>くるま</small> 。
2	鋼鉄 <small>こうてつ</small> で できた よるい。	12	会社 <small>かいしゃ</small> の 存亡 <small>ぞんぼう</small> を かける。
3	写真 <small>しゃしん</small> を 拡大 <small>かくだい</small> する。	13	親 <small>おや</small> に 孝行 <small>こうこう</small> する。
4	物資 <small>ぶつし</small> を 貯蔵 <small>ちそう</small> する。	14	株式会社 <small>かぶしがいしゃ</small> に 勤める <small>つとめる</small> 。
5	手 <small>て</small> を 合 <small>あ</small> わせて 押 <small>お</small> む。	15	神聖 <small>しんせい</small> な 場所 <small>ばしょ</small> 。
6	流派 <small>りゅうは</small> に 分 <small>わ</small> かれる。	16	広告 <small>こうこく</small> で 宣伝 <small>せんでん</small> する。
7	作品 <small>さくひん</small> を 押見 <small>おひけん</small> する。	17	効率 <small>こうりつ</small> の 良 <small>よい</small> い 方法 <small>ほうほう</small> 。
8	意見 <small>いけん</small> を 統一 <small>とういつ</small> する。	18	友情 <small>ゆうじょう</small> を 温 <small>あた</small> める。
9	卒業文集 <small>そつぎょうぶんしゅう</small> の 編 <small>へん</small> さん。	19	行動 <small>こうどう</small> に 責任 <small>せきにん</small> を もつ。
10	団結 <small>だんけつ</small> の 勝利 <small>しょうり</small> 。	20	映像 <small>えいぞう</small> を 編集 <small>へんしゅう</small> する。

① 切り株 (かぶ) (やちん)

② 絹の着物 (きぬ)

③ 立派な功績 (いば)

④ 道路を拡張する (どうろかくちよ)

⑤ 家賃をはらう。

(解答)

① 巻き尺 (まきじやく)

⑫ 室内を暖める (あたた)

⑭ 物語のあら筋 (すじ)

⑮ 本を朗読する (ほん)

② 着陸寸前 (ちりくすんぜん)

⑬ 一枚の切手 (いまい)

⑯ 綿棒を使う (めんぼう)

⑰ 大会の指揮をとる (たいかい)

③ 短縮授業 (たんしゆく)

⑭ にわとりの卵 (たまご)

⑰ 日本を経済 (にほん)

⑱ 作品を批評する (さく品)

④ 腹が立つ (はら)

⑮ 花が咲乱れる (はな)

⑲ 作詞と作曲 (さくし)

⑳ 劇的結末 (げきてき)

⑤ 車を降り (くるま)

⑯ 長男が生まれる (なが)

㉑ 幼子 (おきな)

㉒ 背景に色をぬる (はいけい)

⑥ 延長戦 (えんじやう)

⑰ 返事に困る (へんじ)

㉓ 徒党を組む (とどう)

㉔ 穀倉地帯 (こくそう)

⑦ 衆議院 (しゆぎいん)

⑱ 法律を学ぶ (ほうりつ)

㉕ 内閣総理大臣 (ないかく)

㉕ 収納庫にしまう (しゆうのう)

⑧ 届け出る (とと)

⑳ 意見が異なる (いけん)

㉖ 自己主張 (じこ)

㉖ 方位磁石を使う (ほふ)

⑨ 俳句 (はいく)

㉗ 宗教学のちがい (しゆう)

㉘ 組織を改革する (そくし)

㉗ 情報を提供する (じゆう)

⑩ 染め物 (そ)

㉘ 小笠原諸島 (おがさわら)

㉙ 弟の看病をする (おとう)

㉘ 皇后陛下 (こうこう)

⑪ 演奏者 (えん)

㉙ 窓の誕生 (まど)

㉚ 学級日誌 (がくきゅう)

㉙ 世界の秘境 (せかい)

最後までしっかり取り組みましょう。
漢字の読みもしましょう。(イラストポイント)

50問×2

(練習用)

()
① 切り株。

()
② 絹の着物。

()
③ 立派な功績。

()
④ 道路を拡張す

⑤ 家賃をはらう。

① 巻き じやく。

⑫ 室内を あたためる。

⑬ 物語のあら すじ。

⑭ 本を ろうとくする。

② 着陸 すん前。

⑬ 一 まいの切手。

⑭ 綿 ぼうを使う。

⑮ 大会の しきをと

③ 短 しゆく授業。

⑭ にわとりの たまご。

⑮ 日本の経 ざい。

⑯ 作品を ひひようする

④ はらが立つ。

⑯ 花が咲き みだれる。

⑰ 作 しと作曲。

⑱ げきてきな結末。

⑤ 車を おりる。

⑰ 長 なんが生まれる。

⑲ おさない子。

⑳ はいけいに色をぬる。

⑥ えん長戦。

⑲ 返事に こまる。

㉑ 徒 とうを組む。

㉒ こくそう地帯。

⑦ じゆく議院。

㉑ 法 りつを学ぶ。

㉒ 内 かく総理大臣。

㉓ しゆくのう庫にしまう

⑧ とどけ出る。

㉒ 意見が ことなる。

㉔ 自 こ主張。

㉔ 方位 じしやくを使う

⑨ はい句。

㉒ しゆく教のちがい。

㉔ 組織を改 かくする。

㉕ 情報を ていきようする

⑩ そめ物。

㉒ 小笠原 しよ島。

㉕ 弟の かん病をする。

㉖ こうごう下。

㉗ 演 そう者。

㉗ 同 そう会。 ㉘ たん生日。

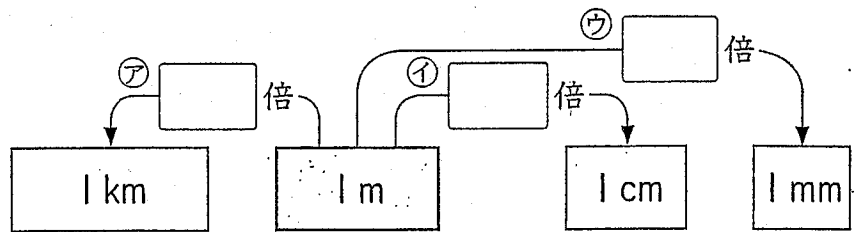
㉘ 学級日 し。

㉘ 世界の ひきよう。

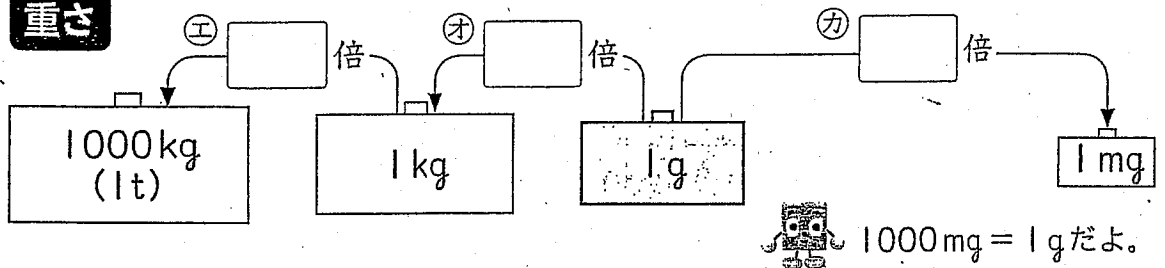
最後までしっかり取り組みましょう。

★ これまでに学習した長さや重さ、リットルがつく体積の単位について、関係をまとめてみましょう。

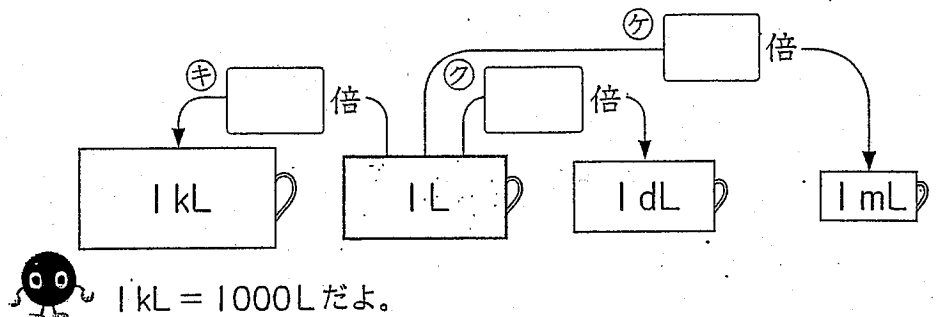
長さ



重さ



体積



① 下の表は、メートル法のしくみをまとめたものです。
 どんな単位があてはまるか考えて書きましょう。

もともになる単位

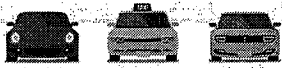
	キロ	ヘクト	デカ	もとになる単位	デシ	センチ	ミリ
大きさを表すことば 〔読み方〕	キロ	ヘクト	デカ		デシ	センチ	ミリ
〔書き方〕	k	h	da		d	c	m
意味	1000倍	100倍	10倍	1	$\frac{1}{10}$ 倍	$\frac{1}{100}$ 倍	$\frac{1}{1000}$ 倍
長さの単位		()	()	m 〔メートル〕	()		
重さの単位		()	()	g 〔グラム〕	()	()	

西大和学園補習校 6年生 学期末テスト 算数①

6年 組 名前【 】

- ① 下の表は、おもちゃの自動車を走らせた時の走ったきよりと、かかった時間を表しています。 [35]

走ったきよりとかかった時間		
	きより(m)	時間(秒)
赤	48	12
白	75	12
青	75	15



- (1) 赤と白の自動車では、どちらが速いですか。
()
- (2) 白と青の自動車では、どちらが速いですか。
()
- (3) 赤と青の自動車は、それぞれ1秒間に何m走りましたか。
 ▷赤 () ▷青 ()
- (4) 赤と青の自動車は、それぞれ1m走るのに何秒かかりましたか。
 ▷赤 () ▷青 ()

- (5) 赤と青の自動車では、どちらが速いですか。
()

- ② □に当てはまる数を書きましょう。 [20]

- (1) 1mの $\frac{1}{100}$ 倍は cm
- (2) 1mの 倍は1km
- (3) 1gの1000倍は kg
- (4) 1Lの $\frac{1}{\text{input type="text"}}$ 倍は1dL

- ③ A、B、C、D、Eの5チームで、サッカーの試合をします。どのチームも、ちがったチームと1回ずつ試合をします。 [20]

- (1) Aチームの相手になるチームは、何チームありますか。
()

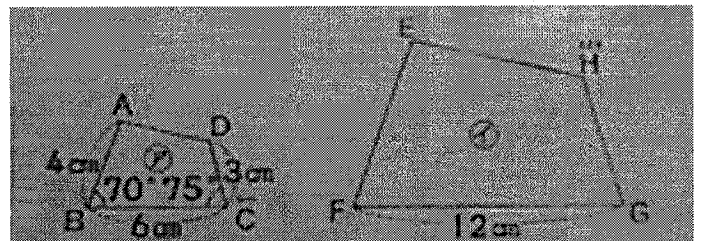
- (2) 下の表で、●や▲はそれぞれどのチームとの試合を表していますか。 ●の試合 () と ()

	A	B	C	D	E
A				●	
B					
C					▲
D					
E					

▲の試合

- (3) 試合の組み合わせは、全部で何通りありますか。
()

- ④ イの四角形は、アの四角形の拡大図です。 [25]



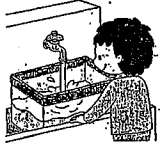
- (1) 辺ABに対応する辺はどれですか。
()
- (2) 角Dに対応する角はどれですか。
()
- (3) イの四角形は、アの四角形の何倍の拡大図ですか。
()
- (4) 辺EFの長さ、角Gの大きさを求めましょう。
 ▷辺EF () ▷角G ()

6年 ___ 組 名前【 _____ 】

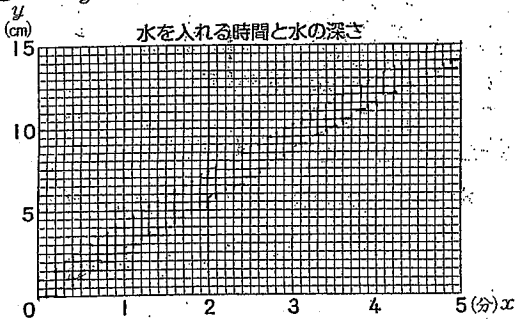
① 下の表は、水そうに水を入れたときの、時間 x 分と水の深さ y cm の関係を表したものです。(25)

時間 x (分)	1	2	3	4	5
水の深さ y (cm)	3	6	9		

- ① 上の表のあいているところに、あてはまる数を書きましょう。
 ② y を x の式で表しましょう。



③ x と y の関係を、下のグラフに表しましょう。



② 次の比の値を求めましょう。(15)

① $3 : 7$ () 😊 約分忘れずに!

② $16 : 40$ ()

③ $1.8 : 6.3$ ()

③ 次の比を簡単にしましょう。(10)

① $8 : 12$ ()

② $0.6 : 2.4$ ()

④ 下の表は、6年1組の男子のソフトボール投げの記録を表したものです。(40)

6年1組の男子のソフトボール投げの記録 (m)

① 35	② 26	③ 44	④ 33	⑤ 32
⑥ 37	⑦ 30	⑧ 38	⑨ 31	⑩ 28
⑪ 27	⑫ 24	⑬ 39	⑭ 34	⑮ 43

- ① 上の記録を見て、右の表に人数を書きましょう。



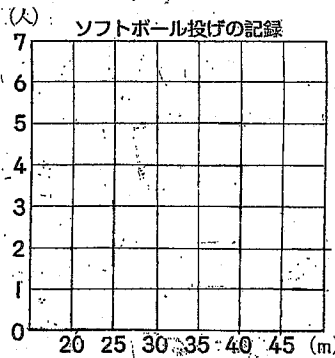
ソフトボール投げの記録

きょり (m)	人数 (人)
20以上~25未満	1
25 ~ 30	
30 ~ 35	
35 ~ 40	
40 ~ 45	
合 計	15



25以上~30未満
 25以上~30未満
 ↓
 25 ~ 29
 の人数

② ちらばりの様子を、柱状グラフに表しましょう。



⑤ 次の式で、 x の表す数を求めましょう。(10)

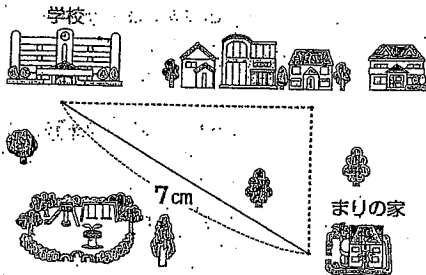
① $2 : 7 = x : 56$ ()

② $1.5 : 3 = 6 : x$ ()

6年__組 名前【 】

式10点 答え5点

- ① 下の図は、学校のまわりの $\frac{1}{10000}$ の縮図です。学校からまりさんの家までのきよりは7cmあります。学校からまりさんの家までの実際のきよりは、何mですか。[15]



(式)

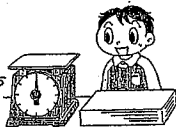
答え ()

1/10000の縮図だから、7cmを10000倍すると実際の長さになるね。単位ちゅうい!

- ② 画用紙が何枚かあります。全部の重さをはかると630gで、10枚の重さは45gです。画用紙は全部で何枚ありますか。[15]

画用紙の枚数と重さ

枚数 x (枚)	10	
重さ y (g)	45	630



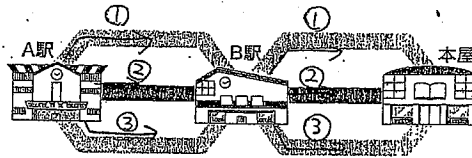
(式)

重さが何倍になるかを調べる方法

答え ()

1枚分の重さを求める方法 (4.5g)

- ③ 下の図で、A駅からB駅を通過して本屋まで行く行き方は、全部で何通りありますか。[10]



※答えのみの問題です。

()

- ④ 時速45kmで走る自動車があります。3時間走ると何km進みますか。[15]

(式)

答え ()

- ⑤ Aのコピー機は1分間で120枚、Bのコピー機は20秒間で30枚コピーできます。速くコピーできるのは、どちらのコピー機ですか。[15]

(式) 例)

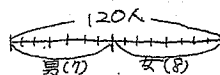
答え ()

- ⑥ りくさんの体重は39kgで、りくさんとお父さんの体重の比は3:5です。お父さんの体重は何kgですか。[15]

答え ()

- ⑦ 6年生全体の人数は120人で、男子と女子の人数の比は7:8です。男子の人数は何人ですか。[15]

(式)



答え ()

6年 ___ 組 名前【 _____ 】

- ① 下の表は、^{早い}模型の自動車を走らせたときの走ったきよりとかかった時間を表しています。
走ったきよりとかかった時間 (35)

	きより(m)	時間(秒)
赤	48	12
白	75	12
青	75	15



- ① 赤と白の自動車では、どちらが速いですか。
 (赤) 12秒で48m
 (白) 12秒で75m (白)
- ② 白と青の自動車では、どちらが速いですか。
 (白) 12秒で75m
 (青) 15秒で75m (白)
- ③ 赤と青の自動車は、それぞれ1秒間に何m走りましたか。
 $48 \div 12 = 4$ (赤) $75 \div 15 = 5$ (青)

- ④ 赤と青の自動車は、それぞれ1m走るのに何秒かかりましたか。
 (赤) $12 \div 48 = 0.25$ (秒)
 (青) $15 \div 75 = 0.2$ (秒) (青)
- ⑤ 赤と青の自動車では、どちらが速いですか。
 (青)

- ③ \bar{A} , \bar{B} , \bar{C} , \bar{D} , \bar{E} の5チームで、サッカーの試合をします。どのチームも、ちがったチームと1回ずつ試合をします。(20)



- ① Aチームの相手になるチームは、何チームありますか。
 B, C, D, E (4チーム)

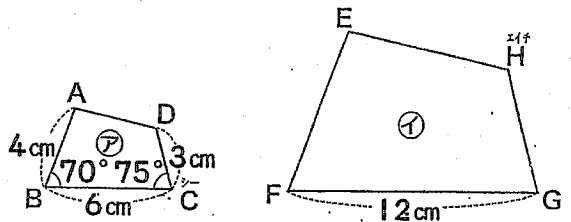
- ② 下の表で、●や▲はそれぞれどのチームとどのチームの試合を表していますか。

	A	B	C	D	E
A		①	②	●③	④
B			⑤	⑥	⑦
C				⑧	▲⑨
D					⑩
E					

- の試合 (A と D)
 ▲の試合 (C と E)

- ③ 試合の組み合わせは、全部で何通りありますか。
 (10通り)

- ④ ①の四角形は、②の四角形の拡大図です。(25)



- ① 辺ABに対応する辺はどれですか。
 (辺EF)
- ② 角Dに対応する角はどれですか。
 (角H)
- ③ ①の四角形は、②の四角形の何倍の拡大図ですか。
 (2倍)
- ④ 辺EFの長さ、角Gの大きさを求めましょう。
 ▶辺EF (8cm) ▶角G (75°)

拡大図でも角の大きさは変わらないよ!

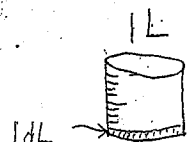
- ② □にあてはまる数を書きましょう。(20)

① 1mの $\frac{1}{100}$ 倍は $\boxed{1}$ cm

② 1mの $\boxed{1000}$ 倍は 1km

③ 1gの 1000倍は $\boxed{1}$ kg

④ 1Lの $\boxed{10}$ 倍は 1dL



1m=100cmを
使おう。
kは1000倍
の意味があるよ。

1kgは1000gの
ことだね!

6年 組 名前【 】

① 下の表は、水そうに水を入れたときの、時間 x 分と水の深さ y cm の関係を表したものです。(25)

時間 x (分)	1	2	3	4	5
水の深さ y (cm)	3	6	9	12	15

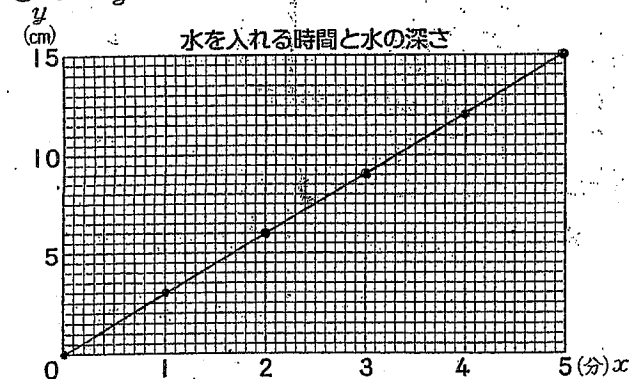


① 上の表のあいているところに、あてはまる数を書きましょう。

② y を x の式で表しましょう。

$(y = 3 \times x)$
 $(3 \times x = y)$

③ x と y の関係を、下のグラフに表しましょう。



② 次の比の値を求めましょう。(15)

① $3 : 7$ $(\frac{3}{7})$

② $16 : 40$ $\frac{16}{40} = \frac{2}{5}$ $(\frac{2}{5})$

③ $1.8 : 6.3$ $\frac{18}{63} = \frac{2}{7}$ $(\frac{2}{7})$

③ 次の比を簡単にしましょう。(10)

① $8 : 12$ $(2 : 3)$

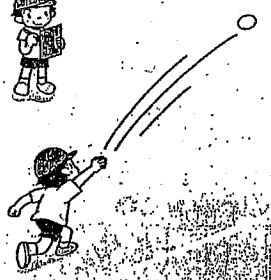
② $0.6 : 2.4$ $(1 : 4)$

④ 下の表は、6年1組の男子のソフトボール投げの記録を表したものです。(40)

6年1組の男子のソフトボール投げの記録 (m)

① 35	② 26	③ 44	④ 33	⑤ 32
⑥ 37	⑦ 30	⑧ 38	⑨ 31	⑩ 28
⑪ 27	⑫ 24	⑬ 39	⑭ 34	⑮ 43

① 上の記録を見て、右の表に人数を書きましょう。



ソフトボール投げの記録

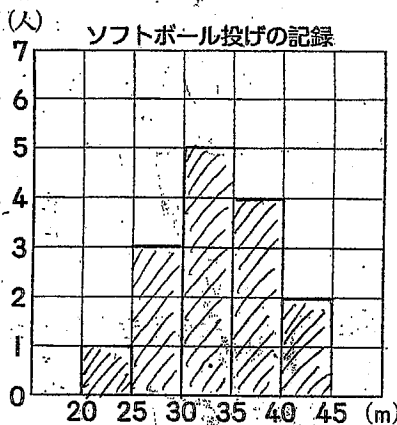
きより (m)	人数 (人)
20以上~25未満	1
25 ~ 30	3
30 ~ 35	5
35 ~ 40	4
40 ~ 45	2
合計	15



25以上~30未満
25以上 30未満

25 ~ 29
の人数E

② ちらばりの様子を、柱状グラフに表しましょう。



⑤ 次の式で、 x の表す数を求めましょう。(10)

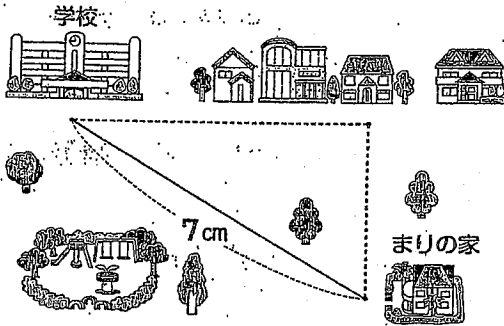
① $2 : 7 = x : 56$ (16)

② $1.5 : 3 = 6 : x$ (12)

6年 ___ 組 名前【 _____ 】

式10点 答え5点

- ① 下の図は、学校のまわりの $\frac{1}{10000}$ の縮図です。学校からまりさんの家までのきよりは7cmあります。学校からまりさんの家までの実際のきよりは、何mですか。[15]



(式) $7 \times 10000 = 70000$
(cm) (倍) (cm)

$70000 = 700$
(cm) (cm)

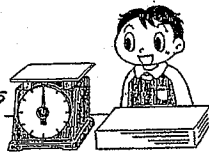
答え (700m)

😊 $\frac{1}{10000}$ の縮図だから、7cmを10000倍すると実際の長さになるね。単位ちゅうい!

- ② 画用紙が何枚かあります。全部の重さをはかると630gで、10枚の重さは45gです。画用紙は全部で何枚ありますか。[15]

画用紙の枚数と重さ

枚数 x (枚)	10	
重さ y (g)	45	630



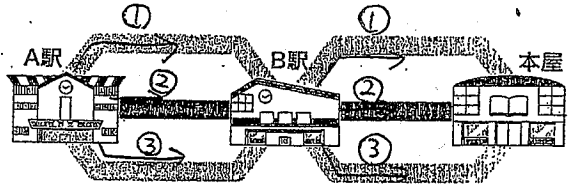
(式) 例) $630 \div 45 = 14$
 $10 \times 14 = 140$

重さが何倍になて
いるかを調べる方法

例) $45 \div 10 = 4.5$ 答え (140枚)
 $630 \div 4.5 = 140$

1枚分の重さを求める方法
(4.5g)

- ③ 下の図で、A駅からB駅を通過して本屋まで行く行き方は、全部で何通りありますか。[10]



※答えのみの問題です。

A → B が3通り。
B → 本屋 が3通り。
 $3 \times 3 = 9$ (9通り)

- ④ 時速45kmで走る自動車があります。3時間走ると何km進みますか。[15]

(式) $45 \times 3 = 135$
1時間に45km進む(速) × 3時間 = 135km (きょり)

答え (135km)

- ⑤ Aのコピー機は1分間で120枚、Bのコピー機は20秒間で30枚コピーできます。速くコピーできるのは、どちらのコピー機ですか。[15]

(式) 例) A 1分が120枚
B $60 \div 20 = 3$
 $30 \times 3 = 90$
1分で90枚

答え (A)

- ⑥ りくさんの体重は39kgで、りくさんとお父さんの体重の比は3:5です。お父さんの体重は何kgですか。[15]

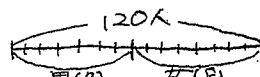
$3:5 = 39:X$
 $\frac{3}{39} = \frac{5}{X}$

(式) $39 \div 3 = 13$
 $5 \times 13 = 65$

答え (65kg)

- ⑦ 6年生全体の人数は120人で、男子と女子の人数の比は7:8です。男子の人数は何人ですか。[15]

(式) $7+8=15$ $120 \div 15 = 8$
 $8 \times 7 = 56$

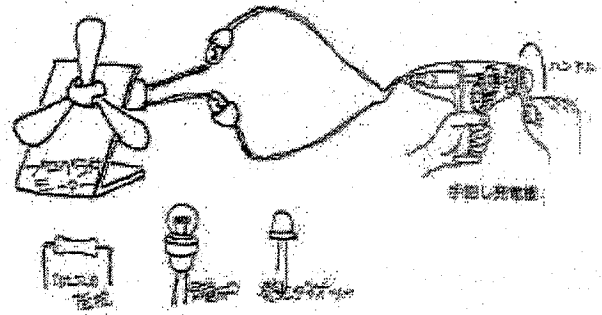


答え (56人)

手回し発電機で起こした電気は、かん電池などの電気と同じようにはたらくのだろうか。

実験1 教科書 p.157

手回し発電機を豆電球、発光ダイオード、ブザー、
モーターなどにつなぎハンドルを回す。



① 発光ダイオード（LED）に明かりをつけることができるだろうか。

- ・発光ダイオードには+極と-極がある。手回し発電機の一極とつなぐのは、+極、-極のどちらか。
- ・発光ダイオードをつなげて、手回し発電機のハンドルを回してみよう。明かりはつくだろうか。
- ・発光ダイオードをつなげて、手回し発電機のハンドルを逆回しに回してみよう。明かりはつくだろうか。

② 豆電球に明かりをつけることができるだろうか。

- ・豆電球をつなげて、手回し発電機のハンドルを回してみよう。明かりはつくだろうか。
- ・豆電球をつなげて、手回し発電機のハンドルを逆向きに回してみよう。明かりはつくだろうか。
- ・発光ダイオードと豆電球の明かりをつけるとき、手回し発電機のハンドルを回す手ごたえに違いがあるか。

③ ブザーを鳴らすことができるだろうか。

④ モーターをまわすことができるだろうか。

<結果> 手回し発電機でつくった電気は、豆電球を（ ）。

手回し発電機でつくった電気は、発光ダイオードを（ ）。

わかったこと

教科書 p.158

手回し発電機でつくった電気は、かん電池などの電気と同じようなはたらきがある。

実験 2

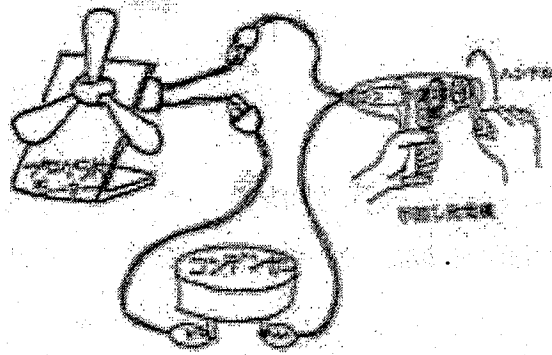
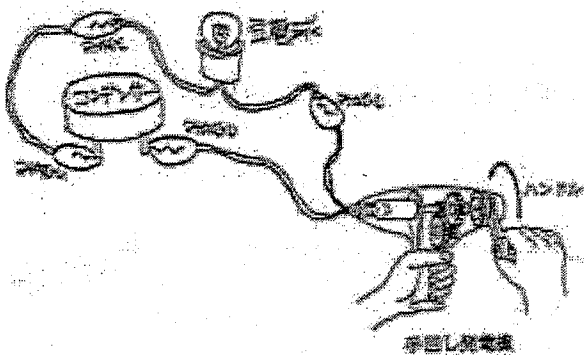
教科書 p.159

豆電球と発光ダイオードで、電気の使われ方にちがいがあるのだろうか。

電気をためることができるものをコンデンサーという。手回し発電機でコンデンサーに一定量の電気をため、ためた電機で豆電球と発光ダイオードがそれぞれどれくらいの時間、明かりがついているのか調べよう。

- <方法> ①手回し発電機にコンデンサーをつなぎ、ハンドルを 10 秒間くらい一定の速さで回す。
②コンデンサーに豆電球をつなぎ、あかりがつくか調べる。

※電気をためるときは、発電機の+極にコンデンサーの+端子、一極に一端子をつなぐ。



<結果> コンデンサーにためた電気は豆電球を () 。

わかったこと

教科書 p.160

コンデンサーにためた電気は、かん電池などの電気をおなじようなはたらきをする。