

西大和学園補習校

2015年5月23日

3年学年通信

発行者 馬橋 直子

オープンハウスの一コマから


先週は、オープンハウスへのご参加ありがとうございました。廊下には、先日学習した「漢字の音と訓」の例文を掲示させていただきました。読むとその子の姿が思い浮かべることができるような、子どもたちの個性あふれる文を楽しんでいただけたのではないかと思います。また、国語①の『よい聞き手になろう』の学習では、一人一人が友達のスピーチを聞いて、しっかりと質問することができました。

日本語の勉強は、できるようになったことをなかなか感じるができない時もあるかもしれません。しかし、このような時に、子どもたちの日々の学習の積み重ね、成長を感じることができるのだなと思い、うれしく思いました。子ども達を見て感じたことや、ご家庭での様子なども、是非今週来週の懇談会でお話できたらと思います。

★^{がくしゅう}《学習のかくにん》 ここで毎週の学習ないようと、しゅくだいをかくにんします！

今週の 学習内よう	国語①	小テスト・言葉で遊ぼう
	国語②	「有 相 落 着 洋 服」中間テスト
	算 数	「新しい計算を考えよう②」
	生 活	「俳句を書こう」

来週の 学習予定	国語①	「こまを楽しむ①」
	国語②	「遊 短 世 界 指 鉄」
	算 数	「新しい計算を考えよう③」
	生 活	「リレー選手決め・ダンスれん習」

今週の しゅくだい	国語①	 しゅくだいがおわったら、チェックしましょう。 <input type="checkbox"/> 作文 <input type="checkbox"/> 音読（カードに書いているところを読む） <input type="checkbox"/> ドリルの王様 8 ※丸つけをお願いします。
	国語②	<input type="checkbox"/> かん字の学しゅう「有 相 落 着 洋 服」 ① ていねいになぞりましょう。 ② 「とめ」「はね」「はらい」に気をつけましょう。 ③ ことばや文を作る時、正しいつかい方ができているかをたしかめましょう。 <input type="checkbox"/> 漢字テストのれん習（プリント配付）
	算 数	<input type="checkbox"/> ちびまるこちゃんの算数ドリル③⑬⑭ ※丸つけをお願いします。

《お知らせ》

海外子女文芸作品コンクール

本年度も、海外子女文芸作品コンクールに参加する予定です。参加は自由ですので、ご家庭で子どもたちと話し合ってお決めください。今週、生活科の授業の中で作品（俳句）を作りました。それをそのまま清書をして作品にしてもいいですし、ご家庭で作品を作っても構いません。海外に住んでみて、ロサンゼルスに住んでみて感じたことや、日本とちがうなど思ったことや、逆に日本でもアメリカでも同じだなど思ったことなどが作品になると面白いと思います。ご家庭で日米の違いについて話をするのも楽しいと思います。

今週の授業で作った作品は、本日持ち帰っております。コンクールに出展したい場合は、学校のウェブサイトの保護者ページで清書用紙、応募用紙がダウンロードできます。必要事項をご記入の上、6月27日（土）までに担任へ提出をしてください。（学校より一括出展しますため、一般の締め切りより早く設定されております。）

学校からのメールにてお伝え致しました通り、詩や作文などにも出展することができます。こちらも提出期限は同じですので、ぜひ挑戦してみてください。

運動会リレー選手について

先週もお伝えしました通り、来週5月30日（土）4限（11：50～12：40）の生活科の授業で、運動会の競技「選抜リレー」で出走する選手の選出を行います。欠席・遅刻・早退の予定のある場合は、ご了承ください。また、動きやすい恰好で登校するようお願いいたします。

ドリルの王様の宿題について

今週のドリルの王様の宿題には、学校では深く取り扱わない単元も含まれていますが、教科書を読んで是非取り組んでいただければと思います。ご協力をお願いいたします。

西大和学園補習校三年
漢字テストはんじ

6	5月23日 配布 5月30日 テスト
①	ようふく を きる 洋服を着る
②	は を おちる 葉が落ちる
③	のうさくもつ 農作物
④	はいたつ 配たつ
⑤	きめ こと 決め事
⑥	ゆうめいな ゆうれい 有名なゆうれい
⑦	そうたん あいて 相たん相手
⑧	ゆうびんきょく ゆうびん局
⑨	へんじ 返事
⑩	いちだい けっしん 一大決心

西大和学園補習校三年
漢字テスト

6	名前
①	ようふく を きる
②	は を おちる
③	のうさくもつ
④	はいたつ
⑤	きめ こと
⑥	ゆうめいな ゆうれい
⑦	そうたん あいて
⑧	ゆうびんきょく
⑨	へんじ
⑩	いちだい けっしん



3年音読カード

名前

よい◎ ふつう○ もうすこし△

月 日	読んだところ	、やに 気をつけて	大きなこえで	ゆっくり読む	おうちの人の サイン
/	しゅくだい：花 P30				
/	しゅくだい：言葉で遊ぼう P40				
/	しゅくだい：こまを楽しむ P42～43				
/	しゅくだい：こまを楽しむ P44～45				
/	しゅくだい：こまを楽しむ P46～47				

ここまでが、しゅくだいです。ここから下は 自由音読（じゅう おんどく）

/					
/					
/					
/					
/					

先生のサイン

中間テスト①

3年

組

○かん字を書きましよう。()は

名前 ()

かん字とひらがなで書きましよう。

① 山 の
ぼり

② どう ぶつ

園

③ ひみつの

ば しよ

④ 日本

しゆ
あじ

⑤ バーベキュー

⑥ 作文の

だい めい

⑦ かん

字を つ
かう

⑧ じゆう

自

⑨ つぎ

の はつびよう

⑩ びよう

い

⑪ か

ぞく

⑫ しゆ

人谷



1 国語 170
ものもの音

P.8~21

組 番

読むこと

/100

★物語文を読んで、答えよう。

野うさぎは、きつつきのさし出したメニューをじつくりながめて、メニューのいちばんはじつこをゆびさしながら、

「これにするわ。」

と言いました。

□の音です。

「四分音符分、ちようだい。」

「しようちしました。では、^①どうぞ
 じちらぐ。」

きつつきは、野うさぎをつれて、ふなの森にやってきました。

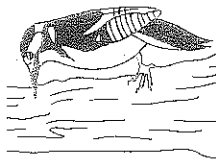
それから、野うさぎを、大きなふなの木の下に立たせると、自分は、木のてっぺん近くのみきに止まりました。

「さあ、いきますよ、いいですか。」

きつつきは、木の上から声をかけました。野うさぎは、きつつきを見上げて、こつくりうなずきました。

「では。」

きつつきは、ふなの木の
 のみきを、くちばしでカいっぱいた
 たきました。



コーン。

ふなの木の音が、ふなの森にこだましました。

野うさぎは、きつつきを見上げたまま、だまつて聞いていました。きつつきも、うつとり聞いていました。

四分音符分よりも、うんと長い時間
 がすぎてゆきました。

「きつつきの音」林隆 五枝 (教科書「国語」三年上より引用)

① 「どうぞじちらぐ。」と聞いて、ものものが
 だれをさしくれたらよかったが。
 だれを どうぞ

() ()

② 「だれ、さしちらぐ、さしちらぐ。」と聞いて、
 だれ、さしちらぐ、さしちらぐ、さしちらぐ
 したか。

野うさぎ ()
 きつつき ()

③ きつつきは、「では。」と聞いて、何を
 しましたか。

ふなの木のみきを、
 て たいた。

④ 「ふなの木の音」について、答えよう。
 (1) 「ふなの木の音」は、どんな音でしたか。

()

(2) 「ふなの木の音」を、野うさぎときつつ
 きは、どんなようすで聞いていましたか。

野うさぎ ()
 きつつき ()

⑤ □に各文書中の二字の言葉を
 ぬき書こう。

3年生 前期 小テスト

名前

言語 100

① ———— の漢字の読み方を、音読みはカタカナで、くん読みはひらがなで書きましょう。

① 朝

ア 朝 [] 食をとる。

イ 冬の朝 []

② 開

ア 開 [] 店

イ 店を [] 開く。

③ 友

ア 親友 []

イ すきな友だち []

④ 心

ア とても [] ばい

イ [] からよるこころ。

② 国語じてんの見出し語はどんなじゆんばんにならんでいますか。

[] じゆん

③ 「あたたかい」と国語じてんで引くと、 [] のようにのっ
ていました。次の ———— 線の「あたたかい」の意味はどちらですか。

記号を書きましょう。

心のあたたかい人。 []

あたたかいスープ。 []

ア おんどが高い。

イ 思いやりがある。

④ 次の言葉のうち、国語じてんで見出し語として先に出ているほうに、○を
つけましょう。

1、 [] あお
[] あか

2、 [] あいす
[] あいず

3、 [] がこう
[] かこう