

めあて ● 単位量あたりの大きさを、こみぐあいを比べることができる。

勉強した日 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日

東5下

6

10. 単位量あたりの大きさ 11~13

② 単位量あたりの大きさ

な  
ま  
え

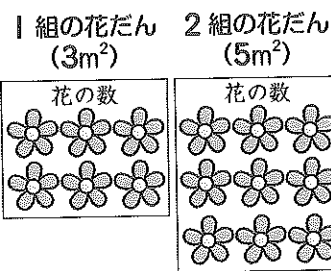
125点

点

① 2つの花だんのこみぐあいを比べます。

① 1組の1m<sup>2</sup>あたりの花の数は何本ですか。

式  $\frac{\text{花の本数}}{\text{花だんの面積}} = \text{1m}^2 \text{あたりの本数}$  答え ( )



② 2組の1m<sup>2</sup>あたりの花の数は何本ですか。

式  $\frac{\text{花の本数}}{\text{花だんの面積}} = \text{1m}^2 \text{あたりの本数}$  答え ( )

③ 1組と2組の花だんでは、どちらがこんでいますか。



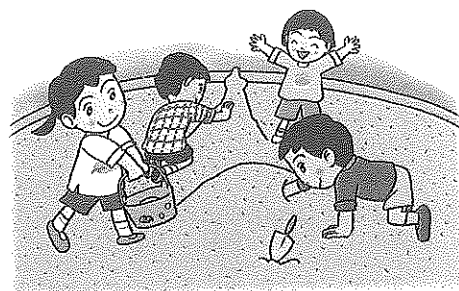
ヒント

1m<sup>2</sup>(単位量)あたりの花の本数を比べよう。

② 下の表のAのすな場のこみぐあいと、Bのすな場のこみぐあいは同じです。Bのすな場には、子どもは何人いますか。

すな場の面積と子どもの人数

	面積(m <sup>2</sup> )	子どもの人数(人)
Aのすな場	12	6
Bのすな場	20	<input type="text"/>



④ 式

答え ( )

③ はんごとにシートにすわります。いちばんこんでいるのは、何ばんのシートですか。



4m<sup>2</sup>のシートに  
6人すわるよ。



5m<sup>2</sup>のシートに  
7人すわるよ。



3m<sup>2</sup>のシートに  
5人すわるよ。

② 単位量あたりの大きさ

1 北市と南市の、人のこみぐあいを調べます。

① 北市の人口密度を求めましょう。

式  ÷  =

答え ( )

② 南市の人口密度を求めましょう。

式  ÷  =

答え ( )

北市と南市の面積と人口

	面積(km <sup>2</sup> )	人口(人)
北市	40	29200
南市	120	81600

ヒント

人口密度は、ふつうは  
1km<sup>2</sup>あたりの人口で  
表すよ。



2 右の表は、秋山市と春川市の面積と人口を表したものです。それぞれの人口密度を、四捨五入して、上から2けたのがい数で求めましょう。

③ 秋山市

式

答え ( )

④ 春川市

式

答え ( )

秋山市と春川市の面積と人口

	面積(km <sup>2</sup> )	人口(万人)
秋山市	217	120
春川市	383	13

ある町の面積は 80km<sup>2</sup> で、人口密度 (1km<sup>2</sup> あたりの人口) は 120 人です。  
この町の人口は何人ですか。

( )

めあて 平均から全体の量を予想することができる。 勉強した日 月 日

10. 単位量あたりの大きさ □5

① 平均

① えみさんは、1日に平均9時間ねます。20日間では何時間ねることになりますか。

0 9 (時間)  
0 1 20 (日)

① 式  $9 \times 20 = 180$  答え (180時間)

② 5個のたまごの重さを、1個ずつはかったら、下のようになりました。

48g 52g 49g 51g 50g

② たまご1個の重さは、平均何gですか。  
式  $(48+52+49+51+50) \div 5 = 50$  答え (50g)

③ このたまご30個の重さは、何gになりますか。  
式  $50 \times 30 = 1500$  答え (1500g)

④ ある選手は、1日に平均4km走ります。300km走るのに何日かかりますか。  
④ 式 (1日かかるとして)  
 $4 \times \square = 300$   
 $\square = 300 \div 4$  または、  
 $300 \div 4 = 75$  答え (75日)

⑤ 右の表は、立ちばとびの記録です。3回の記録の平均が150cmになるのは、3回に何cmとんだときですか。

何回か	1	2	3
記録 (cm)	154	143	

(153cm)

めあて 平均を小数で表したり、0をふくむ平均を求めたりすることができる。 勉強した日 月 日

10. 単位量あたりの大きさ □6

① 平均

① 下の表は、先週5日間に保健室に来た人の数を表したものです。1日に平均何人が保健室に来たことになりましたか。

保健室に来た人数

曜日	月	火	水	木	金
人数(人)	8	5	9	0	7

① 式  $(8+5+9+0+7) \div 5 = 5.8$  答え (5.8人)

② まなぶさんは、48ページの本を、ちょうど5日間で読み終わりました。1日に平均何ページ読んだことになりましたか。  
② 式  $48 \div 5 = 9.6$  答え (9.6ページ)

③ 右の表は、1人5回ずつコインを投げて、うらが出た回数を表したものです。1人平均何回うらを出したことになりますか。

名前	ひろみ	しんじ	しげる	はるか
回数(回)	3	0	4	3

③ 式  $(3+0+4+3) \div 4 = 2.5$  答え (2.5回)

④ 下の数は、さとしさんの家の畑で最近6日間にとれた白菜の個数を表したものです。最近6日間では、1日に平均何個の白菜がとれたことになりましたか。  
3, 5, 0, 8, 4, 1  
④ 式  $(3+5+0+8+4+1) \div 6 = 3.5$  答え (3.5個)

⑤ あるクラスで算数のテストをしました。男子は20人で平均点は80点、女子は15人で平均点は85点でした。クラス全体の平均点は82.5点としてもよいですか。

めあて 単位量あたりの大きさを、こみぐあいと比べることができる。 勉強した日 月 日

10. 単位量あたりの大きさ □11~13

② 単位量あたりの大きさ

① 2つの花だんのかみぐあいを比べます。

① 1組の1m<sup>2</sup>あたりの花の数は何本ですか。  
式  $6 \div 3 = 2$  答え (2本)

② 2組の1m<sup>2</sup>あたりの花の数は何本ですか。  
式  $9 \div 5 = 1.8$  答え (1.8本)

③ 1組と2組の花だんでは、どちらがこんでいますか。  
1組(の花だん)

④ 下の表のAのすな場のかみぐあいと、Bのすな場のかみぐあいは同じです。Bのすな場には、子どもは何人いますか。

すな場の面積と子どもの人数	面積(m <sup>2</sup> )	子どもの人数(人)
Aのすな場	12	6
Bのすな場	20	

④ 式  $6 \div 12 = 0.5$   
 $0.5 \times 20 = 10$  など  
Aのすな場には、1m<sup>2</sup>あたり0.5人います。  
答え (10人)

⑤ どのシートに子どもがいますか。いちばんこんでいるのは、何ぼんのシートですか。

シート	面積(m <sup>2</sup> )	人数
1ばん	4	6
2ばん	5	7
3ばん	3	5

めあて 人口密度を求めたり、こみぐあいを調べたりすることができる。 勉強した日 月 日

10. 単位量あたりの大きさ □14

② 単位量あたりの大きさ

① 北市と南市の、人のこみぐあいを調べます。

① 北市の人口密度を求めましょう。  
式  $29200 \div 40 = 730$  答え (730人)

② 南市の人口密度を求めましょう。  
式  $81600 \div 120 = 680$  答え (680人)

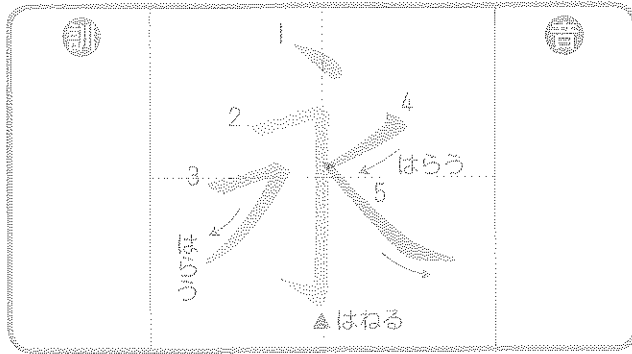
③ 右の表は、秋山市と春川市の面積と人口を表したものです。それぞれの人口密度を、四捨五入して、上から2けたのがい数で求めましょう。

市	面積(km <sup>2</sup> )	人口(万人)
秋山市	217	120
春川市	383	13

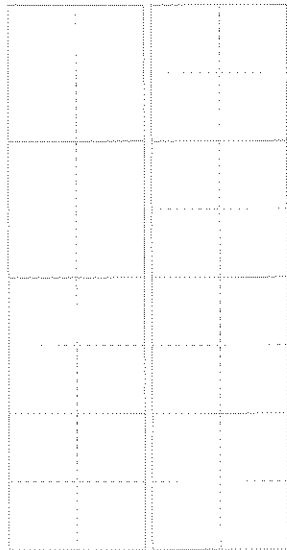
③ 秋山市  
式  $1200000 \div 217 = 5529.9...$  答え (約)5500人

④ 春川市  
式  $130000 \div 383 = 339.4...$  答え (約)340人

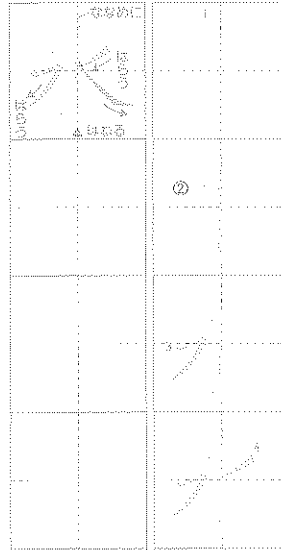
⑤ ある町の面積は80km<sup>2</sup>で、人口密度(1km<sup>2</sup>あたりの人口)は120人です。この町の人口は何人ですか。  
答え (9600人)



① 読み方を書きましよう。



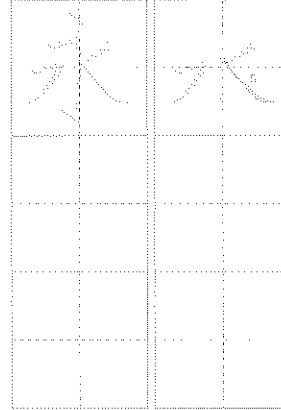
④ 永のつく言葉を書きましよう。



② 筆順に気をつけて練習しましよう。

例 おじは、アメリカに永住している。

⑤ 永を使って、文を一つ作りましよう。



部首 永 みず 画数 画

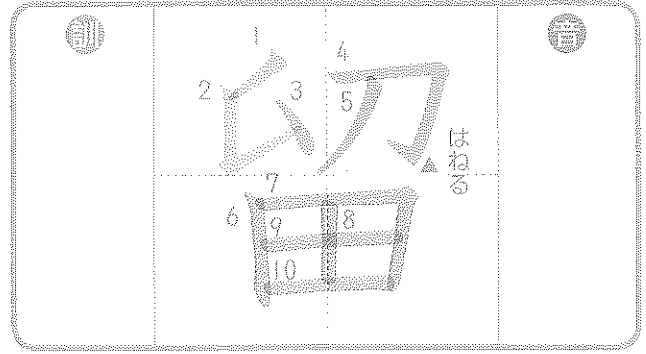
似ている字

永 ちがいに注意 氷 泳

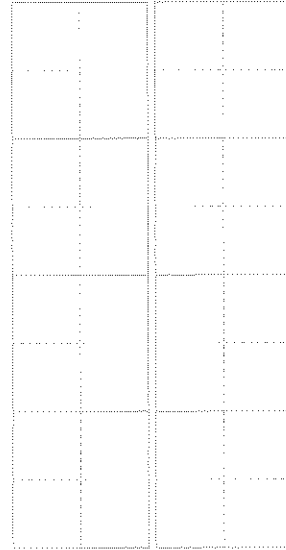
○に注意しましよう。

③ 画数

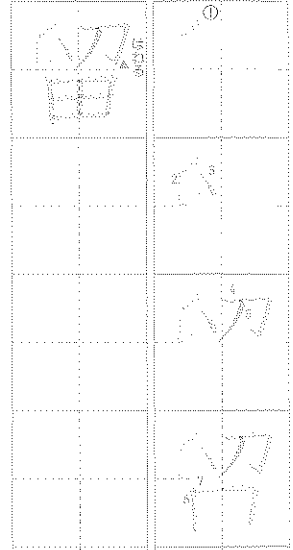
意味 ①いつまでも。②ながく続くこと。



① 読み方を書きましよう。



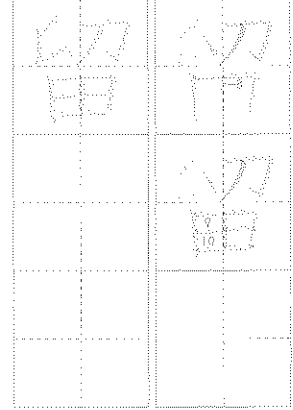
④ 留のつく言葉を書きましよう。



② 筆順に気をつけて練習しましよう。

例 母に留守番をたのまれる。

⑤ 留を使って、文を一つ作りましよう。



部首 留 た 画数 画

使い分け

ボタンを留める。  
車を止める。

○に注意しましよう。

③ 画数

意味 ①とどめる。動かさない。

① 読み方を書きましよう。

① 読み方を書きましよう。

④ 券のつく言葉を書きましよう。


② 筆順に気をつけて練習しましよう。

④ 券のつく言葉を書きましよう。


② 筆順に気をつけて練習しましよう。

⑤ 券を使って、文を一つ作りましよう。

例) えい画の游売り券を手に入れる。

⑤ 券を使って、文を一つ作りましよう。

○に注意しましよう。

部首	券	かたな
画数	画	

⑤ 券を使って、文を一つ作りましよう。

使い方

券売機 乗車券 入場券

入園券売場

意味 きつぷ。礼。

① 読み方を書きましよう。

① 読み方を書きましよう。

④ 久のつく言葉を書きましよう。


② 筆順に気をつけて練習しましよう。

④ 久のつく言葉を書きましよう。


② 筆順に気をつけて練習しましよう。

⑤ 久を使って、文を一つ作りましよう。

例) 平和な日々が永久に続く。

⑤ 久を使って、文を一つ作りましよう。

部首	久	はらいぼう
画数	画	

⑤ 久を使って、文を一つ作りましよう。

なりたち

人が引き止められて動かない意味を表す。

久

意味 長い間。いつまでも変わらない。

① 読み方を書きましよう。

④ 妻のつく言葉を書きましよう。


④ 妻のつく言葉を書きましよう。

② 筆順に気をつけて練習ましよう。


○に注意ましよう。

② 筆順に気をつけて練習ましよう。

⑤ 妻を使って、文を一つ作りましよう。

(例) 妻はとてもきれいだ。

部首 妻 おんな

画数 画

対になる言葉

夫 ← 妻

意味 結こんだ男女のうちの女の人。

① 読み方を書きましよう。

④ 営のつく言葉を書きましよう。


④ 営のつく言葉を書きましよう。

② 筆順に気をつけて練習ましよう。


○に注意ましよう。

② 筆順に気をつけて練習ましよう。

(例) この店は、朝早くから営業ましている。

⑤ 営を使って、文を一つ作りましよう。

部首 営 つかんむり

画数 画

送り仮名

○ 営む

× 営なむ

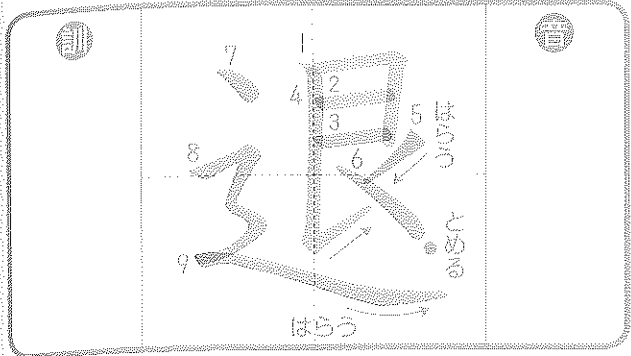
× 営となむ

意味 ①仕事をまする。②物事をまする。

③ 画数

○に注意ましよう。

意味 ①仕事をまする。②物事をまする。



① よみ方を書きましよう。

④ 退のつく言葉を書きましよう。


② 筆順に気をつけて練習しましよう。


⑤ 退を使って、文を一つ作りましよう。

(例) 父は明日、退院する予定だ。

.....

.....

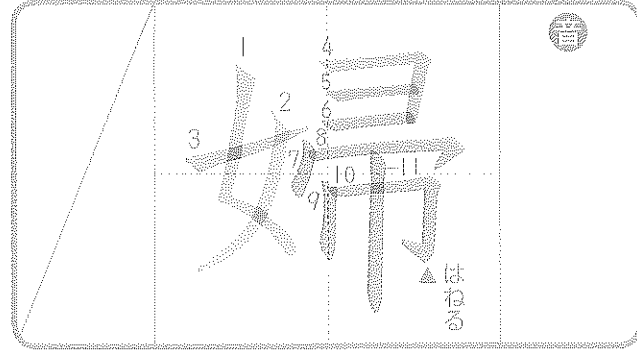
③ 画数

部首 退 しんにかう	画 画
------------------	--------

意味 ①出る。帰る。②やめる。

反対語

入院 ↔ 退院



① よみ方を書きましよう。

④ 婦のつく言葉を書きましよう。


② 筆順に気をつけて練習しましよう。


⑤ 婦を使って、文を一つ作りましよう。

(例) 父と母は、仲のよい夫婦だ。

.....

.....

③ 画数

部首 婦 おんなへん	画 画
------------------	--------

意味 ①女の人。②つま。

なりたち

女と帚(かざぐる)で、着かざつた女の人の意味。

婦