



西大和学園補習校

2015年9月19日発行

1年生 学年通信

《今週の学習》

国語1	おもいだしてはなそう p 58-59
算数	10より大きいかず p 66-69
国語2	三四五六ケツト
生活科	おじいちゃん おばあちゃんへの おでがみ 敬老の日（9月の第3月曜日、米国では今年9月13日）にちなんでお手紙を書きました。

《来週の学習予定》

国語1	おもちやとおもちや p 56-57
算数	10より大きいかず p 70-73
国語2	七八九十コプサ
生活科	フォトフレーム作り ※のりを必ず持ってきてください

《こんしゅうのしゅくだい》

こくご	○かんじのがくしゅうノート「三」「四」「五」「六」の③④⑤を終わらせる。 ※ ③と⑤は、お手本とはちがう言葉や文を考えて書きましょう。 丸付けは必要ありませんが、必ずお家の方のご確認をお願いいたします。 丁寧に練習できるようご配慮ください。 ※ 直しが必要な場合、付箋を付けます。翌週学校で取りますので残しておいてください。
	○ドリルのおうさま 15 (p 16)
	○おんどくカード「おもちやとおもちや」 じぶんで書いた絵日記をおうちの人聞いてもらってもいいですね。
	○かんじカタカナテストの練習 (プリントがあります) ※ 1文字だけで練習するのではなく、言葉として覚えていきましょう。 提出の必要はありません。
	○えにっき ※ 返却された絵日記はバインダーに綴じて下さるようお願いいたします。
	○さんすうドリル 36 37 ○けいさんカード「たしざん①」10問、「ひきざん①」10問 始めた頃よりも素早く答えられるようになったことと思います。この基礎力が今後の算数学習に必ず生かされます。この調子で取り組んでいきましょう。

※夏休みの宿題の一つに、『ひらがなとすうじのおけいこ』の仕上げがありました。クラスでも声をかけていますが、やっていないページの練習が終わっていれば提出をお願いします。

裏面もご覧ください。

漢字 / カタカナ小テスト

来週のテスト問題です。

This image shows a handwriting practice sheet for Japanese numbers. It features five large boxes, each containing a large number (1, 2, 3, 4, or 5) at the top, followed by a grid for practicing the strokes of the number. Below each box is a small cloud-shaped box containing a Japanese sentence starting with that number. To the left of the boxes is a small square box with a diagonal line through it and the number 100.

かへり かかせ てかと
26

(1) おおきな おもてなし が あります。
27

(2) おおきな おもてなし が あります。
28

(3) おおきな おもてなし が あります。
29

(4) おおきな おもてなし が あります。
30

(5) おおきな おもてなし が あります。

1 2 3 4 5

学年通信に「次週出題予定」の漢字テストを掲載します。当日使用するテストと同じものを練習プリントとして配布いたしますのでご活用ください。提出の必要はありません。

※ポケットの「ボ」は「ボ」が出題されているため、ひらがなで書いてあります。

〈担任よりひとこと〉

先々週よりカタカナと漢字の学習に入りました。子どもたちは「やっと漢字のお勉強ができる！」と大喜び。一画、一画「ここはとめて・・・しゅーっとはらう。」とつぶやきながら、まるで習字の書き初めをしているかのように丁寧に取り組んでいました。国語2では授業の大半を文字練習に費やします。単調な作業が続くので飽きてしまいそうにも思えますが、みんなよく頑張っています。今後も子どもたちが楽しみながら上手な文字が書けるよう工夫を図っていきたいと思います。

さて、本日まとめテストの返却をしました。1年生ならではのケアレスミスなどもありましたが、ご家庭では、まずは初めての試験に頑張って取り組んだことを褒めてあげてください。その上で、間違ったところを中心に復習して頂くと今後の学習につながると思います。教師一同、今回のテスト結果をもとに子どもたちの苦手とするところを把握し、今後の授業に生かして参ります。（美間）



おんどく カード

1ねん

なまえ

よい〇 ふつう〇 もうすこし△

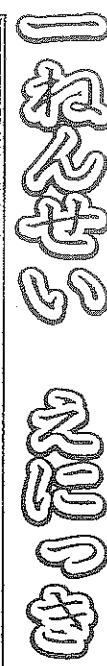
月 日	よんだところ	、や。に きをつけて	おおきなこえで	ゆっくりよむ	おうちの人の サイン
/	しゅくだい：(P. 56～P. 57) おもちゃと おもちゃ				
/	しゅくだい：(P. 56～P. 57) おもちゃと おもちゃ				
/	しゅくだい：(P. 56～P. 57) おもちゃと おもちゃ				
/	しゅくだい：(P. 56～P. 57) おもちゃと おもちゃ				
/	しゅくだい：(P. 56～P. 57) おもちゃと おもちゃ				
/	ここまでが、しゅくだいです。ここからは、じゅうおんどくです。				
/					
/					
/					
/					

せんせいのサイン

七

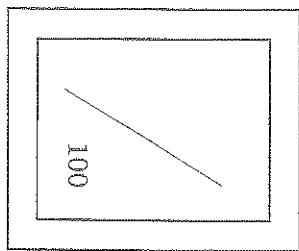
15

三



卷之三





۱۰۲

This image shows a handwriting practice sheet with eight rows of ruled lines. The first row contains the letter 'A'. The second row contains the letter 'E'. The third row contains the letter 'H'. The fourth row contains the letter 'O'. The fifth row contains the letter 'X'. The sixth row contains the letter 'S'. The seventh row contains the letter 'G'. The eighth row contains the letter 'P'. Each letter is written in cursive script on the ruled lines.

ੴ

A horizontal handwriting practice row on a dotted grid. The letters are written in cursive. From left to right, the letters are: 'o', 'f', 'f', 'x', 'x', 'x', 'x', 'x', and 'x'. The letter 'o' is a small oval. The first 'f' has a long vertical stem and a short horizontal stroke at the top. The second 'f' is similar but slightly taller. The first 'x' has a diagonal stroke from top-left to bottom-right, and a shorter one from top-right to bottom-left. The second 'x' is similar. The third 'x' is smaller and more compact. The fourth 'x' is also smaller and more compact.

A circular road sign with a white arrow pointing diagonally upwards and to the right.

A handwriting practice grid consisting of a 2x10 table. The first two columns are empty. The third column contains a lowercase 'u'. The fourth column contains a lowercase 'y'. The fifth column contains a lowercase 'x'. The sixth through tenth columns are empty.

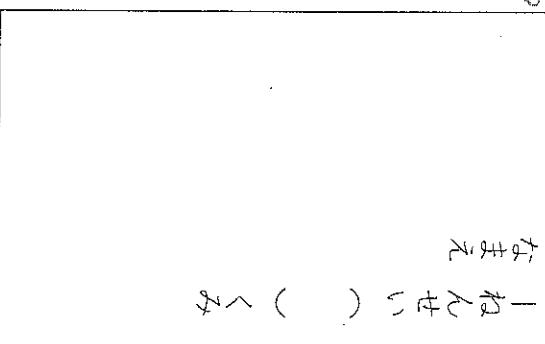
卷之三

		o						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

乙
九

			o											
--	--	--	---	---	--	--	---	--	--	---	--	---	--	---

1



ねんせい()

卷之三

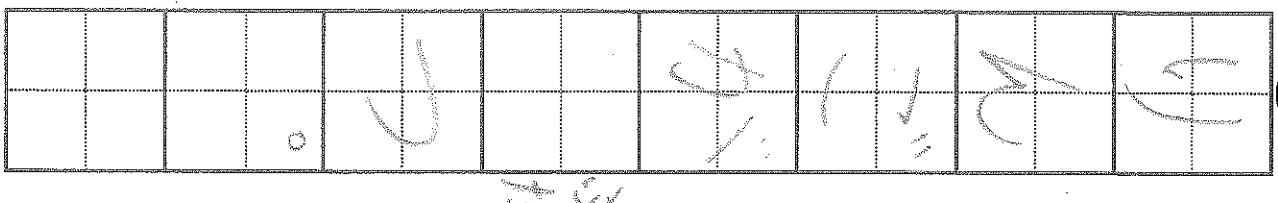
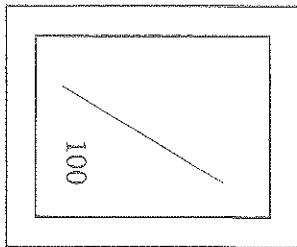
○(1) (2) (3) 571 (X) 14 (B)

R
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

Digitized by srujanika@gmail.com

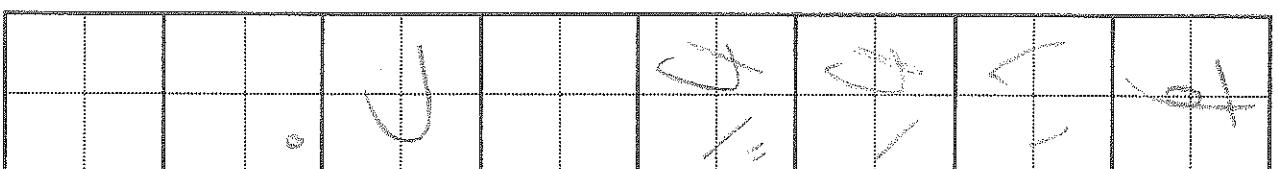
11. *U.S. Code, Title 17, Section 107, Fair Use*

3. *Constitutive models* are based on the assumption that the material properties are constant over time.

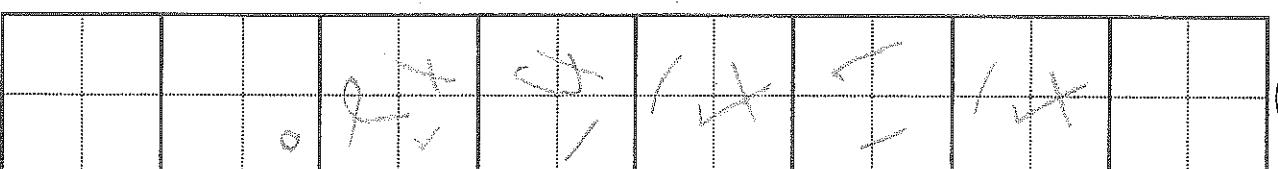


卷之三

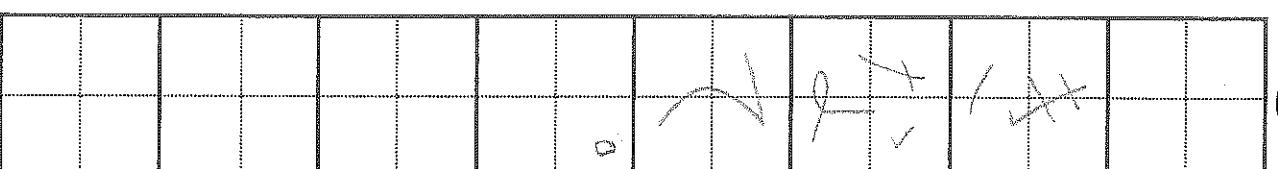
५



- 11 -

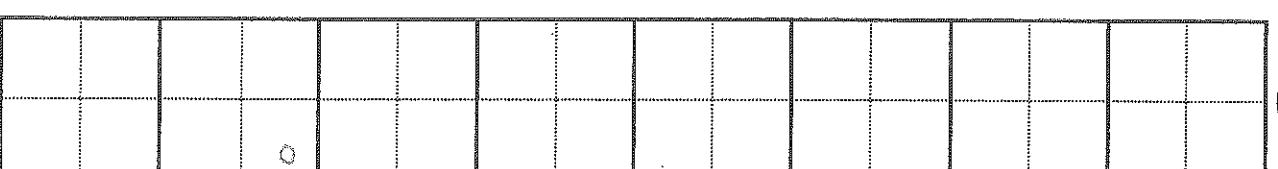


5 3



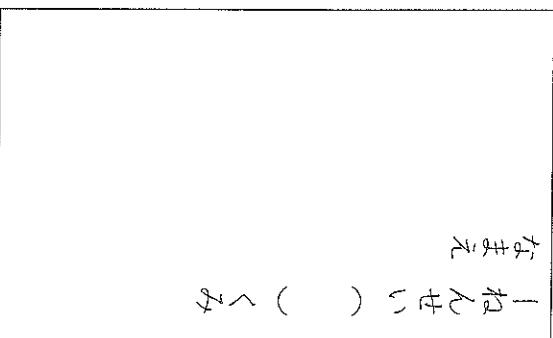
卷之三

N

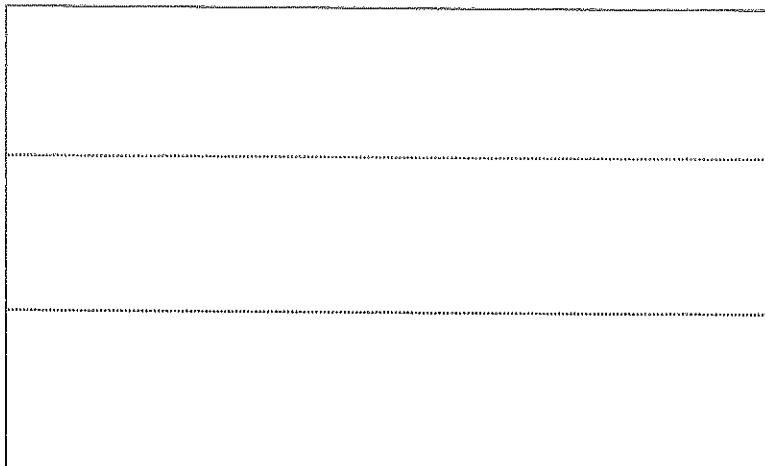


—
—

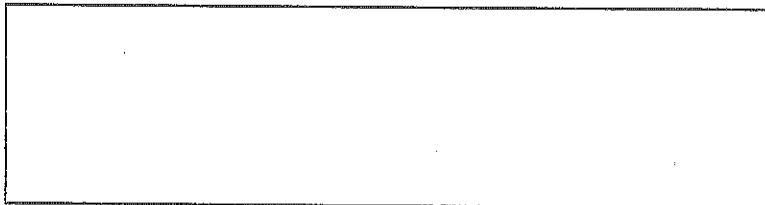
152



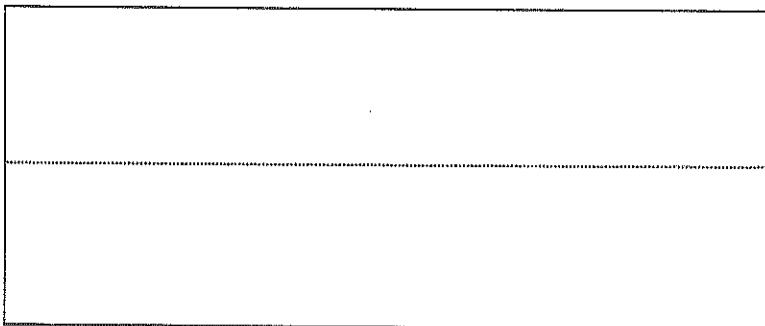
17 < () < 18



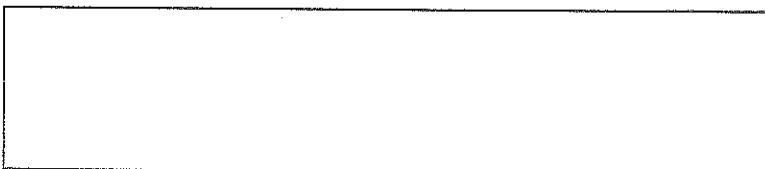
かにせんにが。



ニヤだ。



۱۷۰



३५

☆ いきなりの心配事、お問い合わせ、お問い合わせ。お問い合わせ。

「ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රාග්ධන සේවා මණ්ඩලය」

) Nr. 97797

卷之三十一