

① ぼくは、この十年間で読む本の数がふえてきているといえるかを考えてみました。グラフでは、前の年より読んだ本の数がへっている年がありません。たとえば、平成十六年や十九年、二十一年などです。しかし、調査が始まった平成十五年ごろは、読んだ本が八さつぐらいですが、平成十八年より後になると、十さつ近くになっています。このことから、この十年間全体では、読む本の数はふえているといつていいと考えました。

これで、発表を終わります。

2 次の発表の文章を読んで、問題に答えましょう。

- ① 千代紙で千羽のつるをおりました
- ② 石炭はもえるふしぎな黒い石
- ③ 日記帳 三日ぼうずは そつぎようた

1 線の漢字の読みがなを書きましよう。

かづーはかせの音訓がきた

ありの行列
しいもつから分かる、小学生のこと
かづーはかせの音訓がきた



39

- (1) この文章では、どのようなことが話題にされていますか。次からえらんで、○をつけましよう。
- ア () よく読まれた本の名前。
 - イ () 本をよく読んだ年。
 - ウ () 十年間の本の数の変化。
- (2) 発表の中で、グラフのある部分を見てほしいというとき、どんなことをしますか。
- (3) この発表の中で、とくにゆくりと、わかりやすく話した方がいのはどの文ですか。一つの文に○をつけましよう。

2 次の発表の文章を読んで、問題に答えましよう。

- ① 千代紙で千羽のつるをおりました
- ② 石炭はもえるふしぎな黒い石
- ③ 日記帳 三日ぼうずは そつぎようた

1 線の漢字の読みがなを書きましよう。

かづーはかせの音訓がきた

ありの行列
しいもつから分かる、小学生のこと
かづーはかせの音訓がきた



39

時間 20分
合計 80点
100点

38 単語のドリル 71~72 ページ

- ① やきゅう ② はうそう
③ べんきょう ④ せきたん
⑤ うんてん

(それぞれ順に) ① そう・はし
② よう・ひつじ

- ① イ
② このグラフを見てください。/ これ
グラフを見てください。/ この十年で

- ③ ア
① SI・SHI ② TI・CHI ③ HU・FU
④ SYA・SHA ⑤ TYA・CHA

(それぞれ順番はちがつてもよい。)

- ② DI ② DU ③ WO ④ NN
③ OU

4 単語

- ①・② ロー字では「じ」も「ぢ」も
NI (ニ)と書きます。また「ず」も「づ」
もNI (じ)と書きます。しかし、コ
ンピュータにキーボードで入力すると
きは、「だつてど」(だ行)には口を使
います。

④ キーボードで入力してみると、「き
ん(金)が」と打ちたいときは、KINGA
とを一回打つても「ん」は出てきま
す。しかし、「きん」だけを打つのにKINの
ミを一回にして打つても、「きN」とし
か出てきません。

③ 発音するときには「が」が「こお」と発音
しても、文字では「が」が「こう」と書き
ます。このばす音は、ひらがなで書
かれたとおりに入力します。

39 単語のドリル 73~74 ページ

(それぞれ順に) ① ち・せん
② せき・いし

- ③ にっ・か
① ウ
② れい

② グラフの見てほしいところを
指さす。

③ このことから、この十年間全体では
読む本の数はふえているといってい
いと考えました。

- ③ (1) はたらきありがた...つけておいた
のではないか
② 体の仕組み
③ においがある。

④ (順に) えき・道しるべ・におい
(順番はちがつてもよい。)

② どの部分を見てほしいかがはつきり
わかるようにします。「グラフを指て
しめす」なども正しい答えとします。

③ すくあとに、「それは、においのある
じょうはつしやすいえきです。」とあり
ます。「それ」が「ありの」とくべつのえき」
を指していることをとらえましょう。

40 単語のドリル 75~76 ページ

- ① かく ② く ③ やくだ ④ よそう
① オ ② ウ ③ ア ④ イ ⑤ エ

(それぞれ順に) ① 春・野原・昼・食
る ② 夏・海・体・麦茶

② (1) 二つ目の段落...イ
二つ目の段落...ウ
② れい ねこが出てくることわざに
はどんなものがあるか。

② れい (ことわざは) どんな意味で
使われているか。

(順番はちがつてもよい。)

③ (ことわざ辞典