

- 学習の確認 -

今週 4/18の 学習内容	国語1	「カレーライス」 1/3
	国語2	源、晩、盛、胸、片、痛、翌
	算数	対称な図形 2/2
	社会	縄文のむらから古墳のくにへ 1/2

来週 4/25の 学習予定	国語1	「カレーライス」 2/3
	国語2	勤、危、姿、疑、担、視、私
	算数	円の面積
	社会	縄文のむらから古墳のくにへ 2/2

今週の 宿題	国語1	・音読1枚 ・作文プリント1枚 ・読解プリント1枚 ※丸つけをして提出です。裏面に解答があります。
	国語2	・漢字の学習プリントの授業で終わらなかったところ ・テスト勉強
	算数	・プリント1枚 ※丸つけをして提出です。
	社会	・教科書P8～25までの音読 ・プリント2枚 ※丸つけをして提出です。

お知らせ

- 先日は帰りの会での担任からの挨拶の際に、教室までお立ち寄りいただきましてありがとうございました。一年間どうぞよろしく願いいたします。
- 来週は、クラス写真の撮影日です。1限目の9:15～9:25に撮影を行う予定です。
- 国語・算数・社会のドリルが未着のため、宿題はプリントで対応しております。
- Emailにて、懇談会のご案内を配信いたしました。25日(土)までに担任までご提出をお願いいたします。

来週4/25の持ち物：なし

裏面もあります。

【国語1 解答】

①

- ① 運河・織物 ② 墓地・移植
③ 新築・入居

②

- (1) いきなりコードをぬいた
(2) ウ

②

- ① でんげん ② おおも ③ かた
④ いた ⑤ しゅっきん ⑥ あぶ
⑦ すがた ⑧ はんしんはんぎ
⑨ たんとう ⑩ してん

③

- ① ウ ② ア ③ ウ
① ウ ② ア ③ イ

④

まじんのしりしり

4

カリーライス (2)

漢字の広場 ①

季節の言葉 春

教科書12 / 31ページ

月 日

時間 20分

合格80点

100点

漢字の広場 ① 1. 漢字の復習(この本の1ページ)の10の問題をしよう。

1. 線の言葉を、漢字を使って書きましよう。

30点(1つ5)

① うんがのそばにおりもの工場がある。

--	--

② お寺のぼちに、木をいしよくする。

--	--

③ しんちくの家になゆきよした。

--	--

まじんのしりしり

2. 次の文章を読んで、下の問いに答えましよう。

20点(1つ10)

《 15ページ12行、16ページ3行 》

「この前、いきなりコードぬいちゃって、悪かったなあ。」

あっさりあやまられた。最初の予定では、これでぼくもあやまれば仲直り完了。——

のはずだったけど、ぼくはだまっただまだ

った。

「でもな、一日三十分の約束を守らなかったのは、もつと悪いよな。」

分かてる、それくらい。でも、分かてることを言われるのがいちばんいやなんだってことを、お父さんは分かてない。

(1) 「もつと悪い」とありますが、何よりも「もつと悪い」のですか。次の□に当てはまる言葉を書きましよう。

お父さんが、□ことよりも、もつと悪い。

()

(2) 「お父さんは分かてない」とありますが、お父さんが分かてないことを次から一つ選んで、○を付けましよう。

A () 「ぼく」も本当は仲直りしたいと思っていること。

イ () 「ぼく」が、お父さんを決して許さないこと。

ウ () 分かてていることを言われるのがいちばんいやだということ。

…… 松原 清 「カリーライス」より

【状況のしりしり】 この文章は、

「ぼく」とお父さんが、二人で夕食を食べて

過ごす「お父さんウィーク」の初日の場面です。

「ぼく」は、前日の夜、お父さんにいきなりゲーム機の電源を切られてから、お父さんと口をきいていません。



カクシク

② 次の一線の漢字の読み仮名を書きましよう。

- | | | | | | |
|---|-------|-----|---|------|-----|
| ① | 電源 | () | ② | 大盛り | () |
| ⑤ | 出勤 | () | ⑥ | 危ない | () |
| ⑨ | 担当する | () | ⑩ | 視点 | () |
| ③ | 片づける | () | ⑦ | 後ろ姿 | () |
| ④ | 頭が痛い。 | () | ⑧ | 半信半疑 | () |

40点(24)

③ 次の一線の言葉の意味をそれぞれ選んで、○を付けましよう。

- ① 兄は意地を張って、母としばらく口をきかなかつた。
- ア () きんちようして、身を固くする。
- イ () なんとかして思い通りにしたいと思つて、相手を説得する。
- ウ () すなおになれず、自分の考えを無理におし通そうとする。
- ② くやしうしてそつばを向く。
- ア () 知らん顔をする。
- イ () おきれたふりをする。
- ウ () ならみつける。
- ③ 宿題が多くて、うんざりした。
- ア () 運が向いてきたと思つた。
- イ () 期待が外れて、落ちこんだ。
- ウ () もうたくさんだと思つた。

「その世」は「その世」の意味ね。



15点(15)

④ 次の文の()に当てはまる言葉をそれぞれ後の□から選んで、記号を書きましよう。

- ① 試合に負けて、弟は()帰つて来た。
- ② ()、しかられる前に自分からあやまるほうがいいと思つた。
- ③ よく煮こんだスープは、()おいしい。

- | | |
|---|---------|
| ア | 先手を打つて |
| イ | こくが出て |
| ウ | かたをすぼめて |

「先手を打つ」は「先手を打つ」のことなんだよ。



15点(15)

それぞれ、文の意味をよくとらえて答えよう。

西天和学園補習校六年 漢字テスト

○①から⑩は漢字の読みを書きましょう。
 ○⑪から⑳はひらがなを漢字にしましょう。
 今までに習った漢字も書きましょう。

① でんげん き
 電源を切る。

② ばん はん まえ
 晩ご飯の前。

③ おおも
 大盛りのカレー。

④ おね なか
 胸の中にたまる。

⑤ さら かた
 お皿を片づける。

⑥ あたま いた
 頭が痛い。

⑦ よくあさ
 翌朝。

⑧ せいめい みなもと
 生命の源。

⑨ どきよう
 度胸がある。

⑩ ぶくつう
 腹痛におそわれる。

四月二十五日テスト

名前

⑪ さくら
 桜がさく。

⑫ りよう にてい
 旅行の日程。

⑬ ゆめ み
 夢を見る。

⑭ おうぷく
 往復きつぷ。

⑮ しょくいんしつ
 職員室。

⑯ ほうこく
 報告する。

⑰ おんがえ
 つるの恩返し。

⑱ こばん
 ねこに小判。

⑲ いしゃ にろぎ
 医者を目指す。

⑳ しんちよう はか
 身長を測る。

西天和字圖補習校六年 漢字テスト

○①から○④は漢字の読みを書きましよう。
 ○⑤から○⑧はひらがなを漢字にましよう。
 今までに習った漢字も書きましよう。

①	電源を切る。
②	晩飯の前。
③	大盛りのカレー。
④	胸の中にたまる。
⑤	お皿を片づける。
⑥	頭が痛い。
⑦	翌朝。
⑧	生命の源。
⑨	度胸がある。
⑩	腹痛におそわれる。

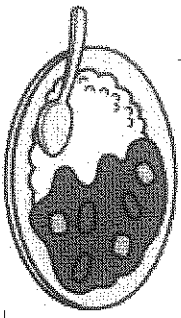
名前

①	たくふがさく。
②	りよニアのにてい。
③	ゆめをみる。
④	おうらぐせい。
⑤	しやくし。
⑥	ほうやくする。
⑦	ふるおんがえし。
⑧	ねりにいけん。
⑨	いしせりいんぞす。
⑩	しんちようせはかる。

四月二十五日テスト

○各場面で「ぼく」が感じたり考えたりしていることを書きましよう。

場面	お父さんウイーク ()	お父さんウイーク ()	お父さんウイーク ()
<p>「ぼく」の心情が分かる言動</p>	<p>↓ ら ()</p> <p>・お母さんはいつだって、お父さんのみかただか ぼくはすねてるんじゃない。</p>	<p>・言葉がもやもやとしたけおりみたいになって、 () 知らん顔して ())。</p>	<p>・お父さんに先にあやまられて、 () お父さんにいらまれて、 () いたわりの言葉を ())。</p>



三日目

<p>()</p>	<p>・ 目玉焼きぐらいはもう作れるのに。 ・ それがいつも ()。 ・ そうはいつでも ()。</p>	
<p>()</p>	<p>・ () 自分と () 自分。</p>	
<p>()</p>	<p>・ () いるのは、ぼく自身だ。 ・ 「カレーを作る」と、 ()。 ・ お父さんて、なあんにも分かってないんだから。 ・ 何度もうなずくお父さんを見てみると、 ()。</p>	
<p>()</p>	<p>・ ぼくたちの特製カレーは、 ()、 でもほんのり ()。</p>	

教科書のまどめ

()にあてはまることばを書きなさい。

答え→1ページ

まどめ

① 市や町にある、博物館や資料館に行ったり、史跡に行ったりすると、身のまわりの歴史を知ることができる。

教科書① 2-7ページ

ポイント
史跡や博物館の見学

- ▶ 事前に見学先について、ある程度まとめておこう。
- ▶ 展示物には解説文がついているので、よく読んで(①)しよう。
- ▶ 調べたことをカードや地図にまとめよう。

展示案内のボランティアの人や学芸員さんに質問しましょう。



まどめ

② 歴史を表す年表は、西暦や世紀という表し方や、政治が行われた場所などをもとに、〇〇時代という表し方をしている。

教科書① 16-17ページ

年表の見方

- ▶ 西暦…(①)が生まれたと考えられた年を1年とする数え方。
- ▶ 世紀…年表の(②)年ごとの目盛りをひとまとめにする。西暦1年~100年が1世紀となる。今年、2001年~2100年の間なので、(③)世紀である。
- ▶ 時代…「奈良時代」「江戸時代」など、国の(④)が行われた場所などをもとに区切っている。

歴史学習の最初に、年表の読み取り方を知っておこう。



まどめ

③ 縄文時代の人々は、たて穴住居に住み、狩りや漁・採集をして生活し、その調理には、縄文土器を使っていた。

教科書① 8-9ページ



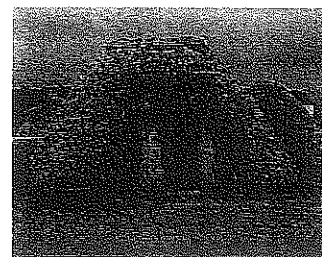
●三内丸山遺跡(青森県)…(①)時代の遺跡。

→今から約(②)年前の遺跡。

●(①)時代の人々の暮らし

▶ 住まい…(③)住居。ふつう1家族4~5人で住んでいた。

(①)土器を使っていた時代。約1万年前から8000年ほど続いた。



●(③)住居

道具

●(①)土器→ねん土でつくり、食べ物にたり焼いたりするとき(表面に縄の文様がついている)に使う。

●石や木、動物の骨・角などをけずるなどしてつくった道具→狩りや漁に使ったり、土をほったりするなど、生活に必要なものは自分たちでつくっていた。

●ポシェットのようなもの→植物のつるでつくった。

▶ 食べ物…カを合わせて、野山の動物、木の実や山菜、海や川の(④)や貝などを手に入っていた。

▶ (⑤)…(①)時代の人々が、貝がらや魚の骨など、食べたものを捨てていた場所。



●(①)土器

大切なことは 西暦 世紀 むら たて穴住居 縄文土器



・年表の読み取り方はだいじ。今年が何世紀になるか、テストによく出るよ。
・縄文時代の人々のくらしぶりを道具や食べ物を中心にまとめよう。

① 縄文のむらから古墳のくにへ ②

教科書のまどめ

()にあてはまることばを書きなさい。

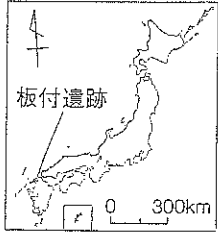
答え→1ページ

だいたいの
まどめ



日本に伝わった米づくりを、むらの人々は、指導者を中心に力を合わせて行っていた。

教科書①
10～11ページ



○板付遺跡(福岡県)…今から約2300年前の遺跡。(①)が行われていた。

(②)時代の遺跡。

西日本を中心に(①)が広がっていった時代。(②)土器を使っていた。

(③)年以上前に日本に伝わった。

➤つくり方…むらの人々が(④)を中心に行った。

➤道具…木製のくわや石包丁など。

田を耕すときに使う

(⑤)をかり取るときに使う。

(①)は、1万年ほど前に中国で始まり、さまざまなルートを通じて日本に伝わったのよ。



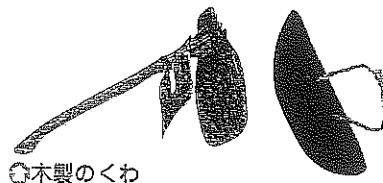
○(②)土器



米のよさ

- ひとつぶから10倍以上の収穫が得られる。
- 保存性が高い。
- 栄養がある。

人々の生活が安定。



○木製のくわ

○石包丁



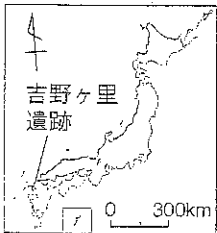
石包丁に色をぬろう!

だいたいの
まどめ



米づくりが広がっていくと、力の強い豪族がまわりのむらを従え、くにをつくっていった。

教科書①
18ページ



○吉野ヶ里遺跡(佐賀県)…1～3世紀ごろの(①)時代後期の遺跡。

➤集落のまわりが大きな二重の(②)やさくで囲まれていた。

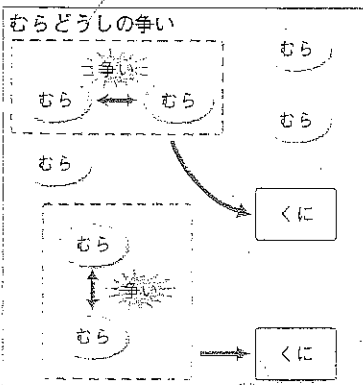
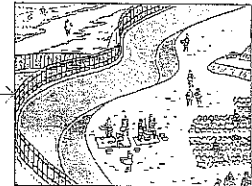
➤矢じりがささったままの人骨が発掘された。

➤かめ棺が発掘された。

争いが起こっていたことがわかる。

○むらから 倉庫にたくわえた食料や種もみ、(③)や用水、

くにへ (④)の道具などをめぐって。



むら [リーダー (⑤)]

各地に小さなむらができる → 米づくりなどを指導した。

むらからくにへ [リーダー (⑥)]

まわりのむらを従えていく → 強い力をもってむらを支配した。

くに [リーダー (⑦)]

大切なことは 弥生土器 豪族 くに 王



・むらどうしが何を目的に争うようになったのかまとめておこう。
・指導者→豪族→王とだんだんと従える範囲が広がってきていることを確認しよう。

① 縄文のむらから古墳のくにへ ③

教科書のまとめ

()にあてはまることばを書きなさい。

答え-1ページ

まとめ

1

日本は中国と交流し、大陸からさまざまな進んだ技術や文化が伝わり、くにづくりにいかされた。

教科書(上) 19ページ

●中国の古い時代の本に書かれている日本

▶邪馬台国…(①)の国の王は、もとは男性が務めたが、くにぐにで争いが続いたので、(②)という女性を王にした。

- ・うらないをして人々をひきつけるふしぎな力をもっていた。
- ・中国に使いを送り、(①)王の称号と織物や銅の(③)を授かった。

→30ほどのくにを従えた。

●大陸文化…このころ、朝鮮半島から日本列島へわたってきて住みついた(④)が伝えた。

た。→米づくりが広がったころ。

- ・建築・(⑤)の技術
- ・焼き物の技術
- ・養蚕・はた織り・鍛冶などの技術
- ・筆・紙・酒などをつくる方法
- ・(⑥)
- ・仏教

各地の王や豪族たち →積極的に取り入れ、くにづくりにいかす。

●出土品に見る(④)が伝えたもの(吉野ヶ里遺跡)

- ・中国の貨幣
- ・南方の貝でつくったうで輪や丸木舟
- ・銅鐸
- ・麻や絹でつくった布 など

わかること (⑦)や沖縄、出雲(島根県) 地方などと交易していた。

まとめ

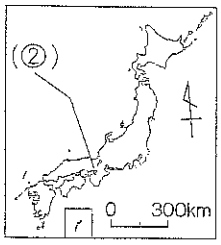
2

くにをつくりあげた王や豪族の墓である古墳が多くつくられた時代を、古墳時代という。

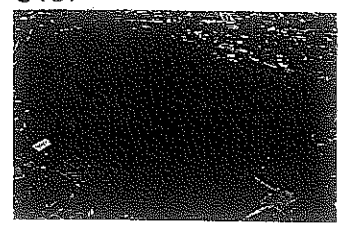
教科書(上) 20-21ページ

●古墳…3~7世紀ごろにつくられた王や(①)の墓。

各地で勢力を広げ、くにをつくりあげた。←



- ② ▶大きさ…全長486m, 高さ35m。
- ▶形…(③)
- ▶表面…石がしきつめられ、たくさんの(④)が並べられた。
- ▶内部…石室(④)が(④)につくられた。



→大阪府堺市にある。5世紀につくられた日本最大の古墳。

→すぐれた(⑤)を指図し、多くの人々を働かせて築いた。←大きな力が必要。

→さまざまな形があり、九州から東北地方まで全国に分布。

→なかでも(③)には古いものや大きいものも多く見られる。

各地に古墳がつくられた時代を古墳時代という。

(④)には、いろいろな形のものがあつんだ!



大切なことば 卑弥呼 渡来人 古墳



・王や豪族たちが大陸文化を取り入れ、それらがくにづくりを支えたことをつかもう。
・古墳は、王たちの力を表すものであったことを理解しよう。

< 解答 >

1 日本の歴史

1 教科書のまどめ

- ①メモ
 ①イエス・キリスト ②100 ③21 ④政治
 ①縄文 ②5500 ③たて穴 ④魚 ⑤貝塚

大切なことば

- むら…今の「村」とちがひ、人々が共同して狩りや採集、米づくりなどを行っていた一定規模の集落のこと。
- たて穴住居…地面を浅くほって床にし、その上に草などで屋根をふいてつくった住居。
- 縄文土器…ねん土を焼いてつくり、食べ物をにたり焼いたりするときに使った。表面に縄の文様がついていたので、こうよばれている。

2 教科書のまどめ

- ①米づくり ②弥生 ③2300
 ④指導者 ⑤稲の穂
 ①弥生 ②堀 ③田 ④鉄
 ⑤指導者 ⑥豪族 ⑦王



大切なことば

- 弥生土器…縄文土器よりうすくてかたい。現在の東京都文京区弥生で発見されたのでこの名前になった。
- 豪族…強い力をもったむらの指導者が、ほかのむらに従えてより大きなむらを支配するようになった。こうして強大な力をもつようになった有力者のこと。
- くに…まわりのむらに従えてできた集合体のこと。
- 王…豪族よりもさらに力をもったくにの指導者。

3 教科書のまどめ

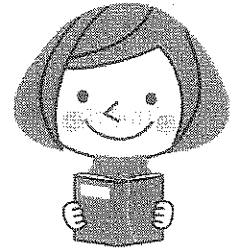
- ①倭 ②草薙呼 ③鏡 ④渡来人 ⑤土木工事
 ⑥漢字 ⑦中国
 ①豪族 ②大仙古墳(仁徳陵古墳)
 ③前方後円墳 ④はにわ ⑤技術者

大切なことば

- 渡来人…中国や朝鮮半島から日本にわたり、養蚕・はた織りなどの進んだ技術や文化を日本に伝えた人々。

4月18日

音読カード



出席番号 番 名前 _____

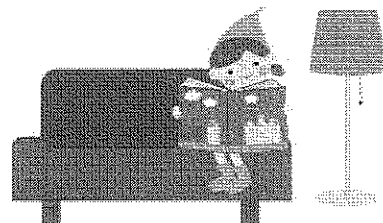
☆指定音読

◎よくできた ○できた △もう少し

	声の大きさ、速さに 気をつけて読めたか	難しい言葉や漢字の 意味がわかったか	登場人物の心情の変化に 気付くことができたか
「カレーライス」 P14～18L10			
「カレーライス」 P18L12～22L9			
「カレーライス」 P22L11～最後まで			

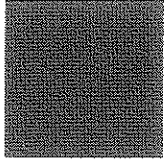
☆自由音読

月／日	本・ページ	声の大きさ、速さに 気をつけて読めたか	文章の大まかな内容を つかめたか

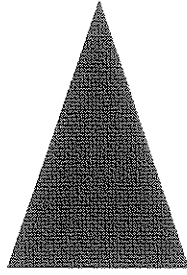


見ました◎

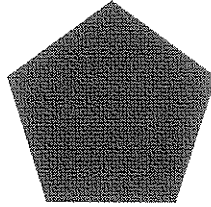
次の図形について、線対称か点対称か分けましょう。(どちらにも入るものもあります、よね?)



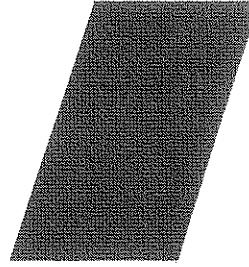
正方形



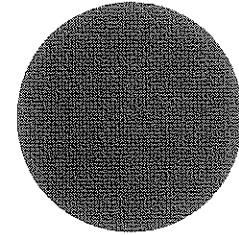
三角形



正五角形



平行四辺形



円

線対称 _____

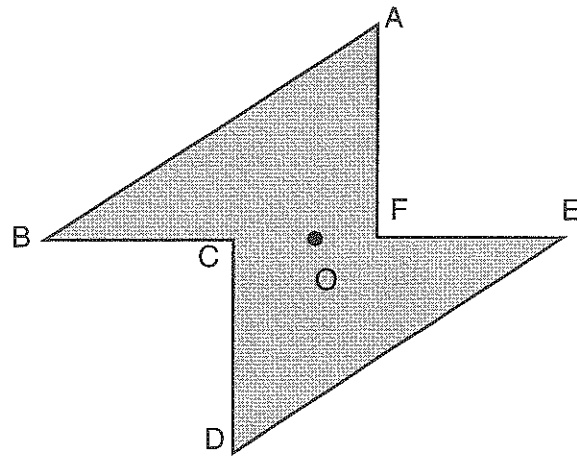
点対称 _____

右の図は点対称な形で、点Oは対称の中心です。

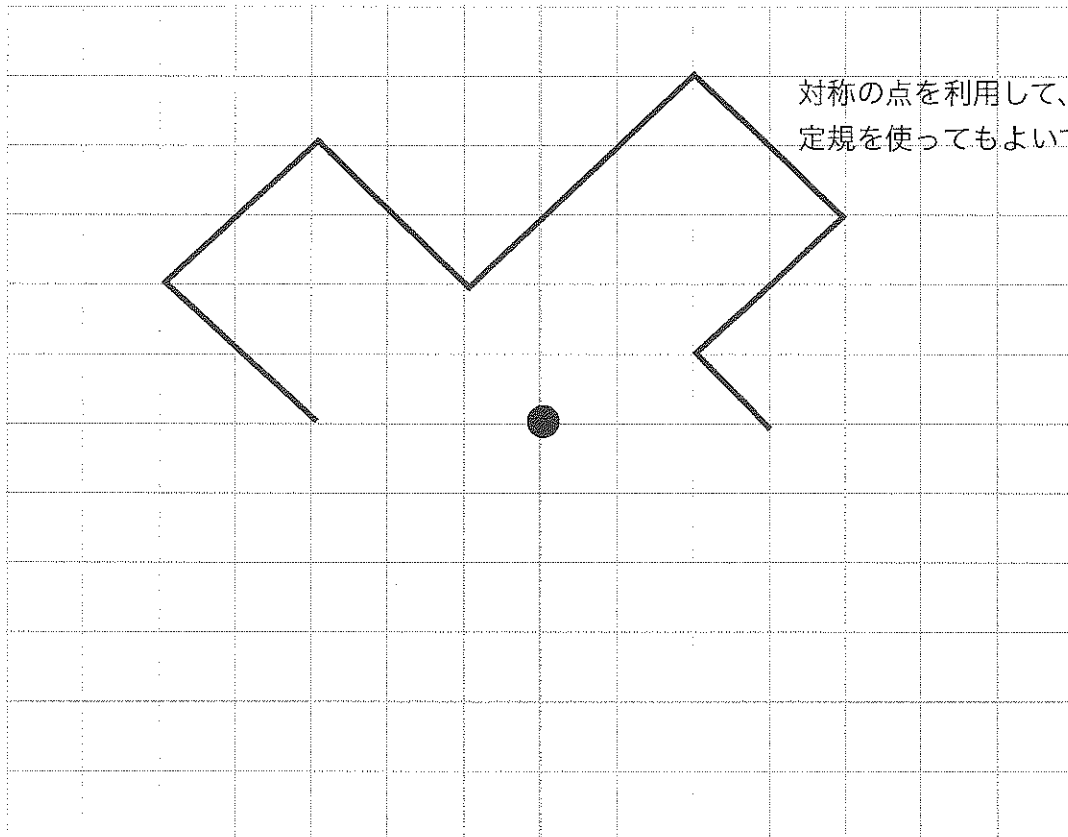
1,点Cに対応する点はどれですか。()

2,辺ABに対応する辺はどれですか。()

3,角Dに対応する角はどれですか()

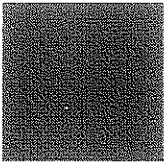


真ん中の点を対称軸として、点対称の形をかきましょう。

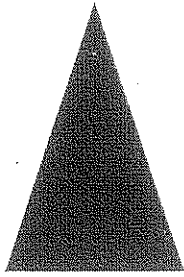


対称の点を利用して、
定規を使ってもよいですよ!

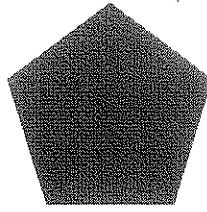
次の図形について、線対称か点対称か分けましょう。(どちらにも入るものもあります、よね?)



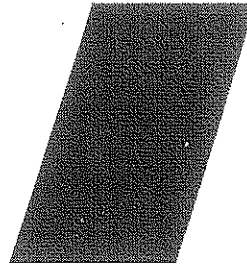
正方形



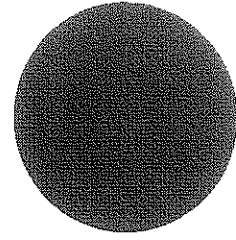
三角形



正五角形



平行四辺形



円

忘れない!

線対称 正方形、三角形、正五角形、円

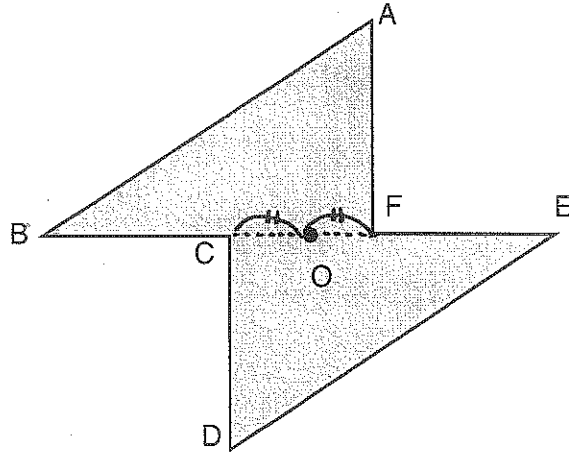
点対称 正方形、平行四辺形、円

右の図は点対称な形で、点Oは対称の中心です。

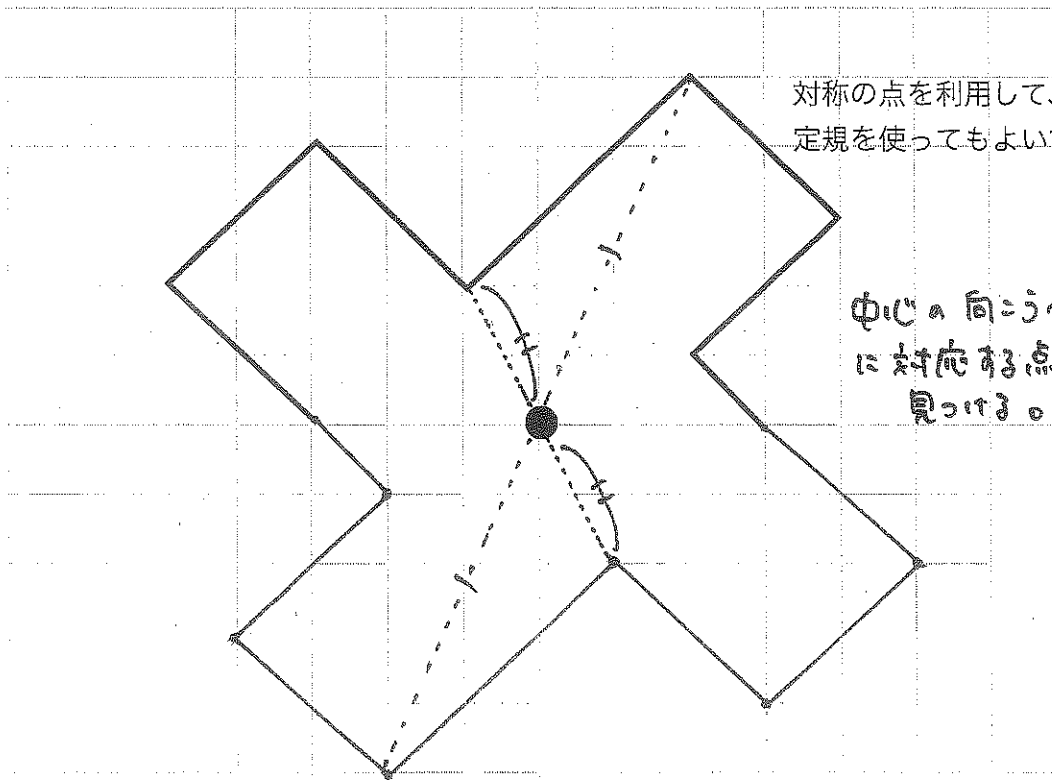
1. 点Cに対応する点はどれですか。(点F)

2. 辺ABに対応する辺はどれですか。(辺DE)

3. 角Dに対応する角はどれですか(角A)



真ん中の点を対称軸として、点対称の形をかきましょう。



対称の点を利用して、
定規を使ってもよいですよ!

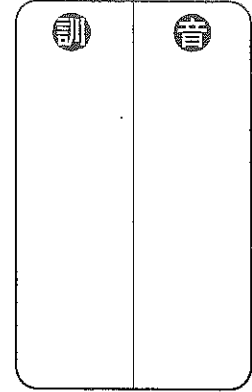
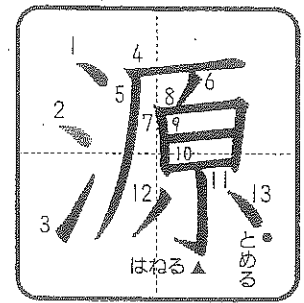
中心の向こう側(鏡)
に対応する点を見つかる。

西大和学園補習校 四月十八日

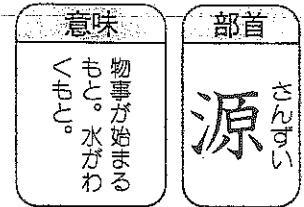
六年 国語2 漢字の学習プリント

名前

カレライス



① 読み方を書きましょう。



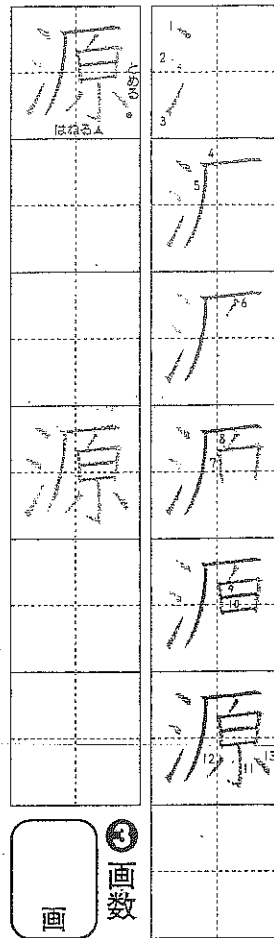
意味

物事が始まる
もと。水がわ
くもと。

部首

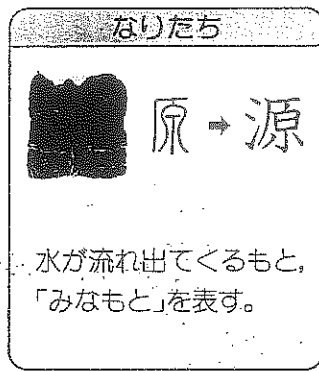
源 さんずい

② 筆順に気をつけて練習しましょう。

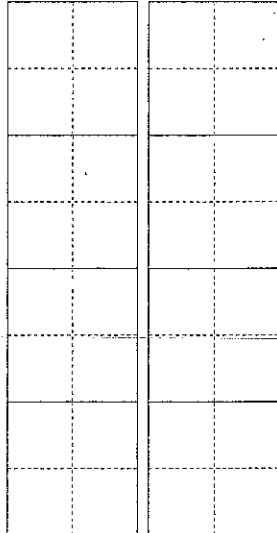


③ 画数

画



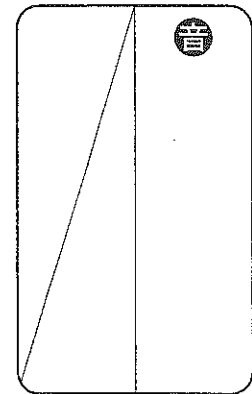
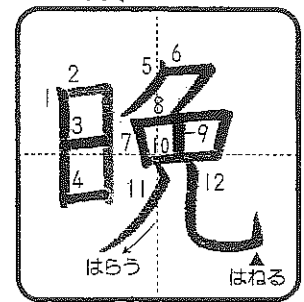
④ 源のつく言葉を書きましょう。



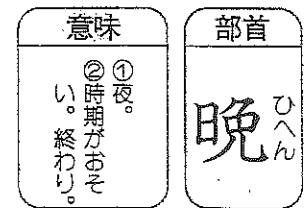
⑤ 源を使って、文を一つ作りましょう。

(例) 地球の資源を大切にす。

カレライス



① 読み方を書きましょう。



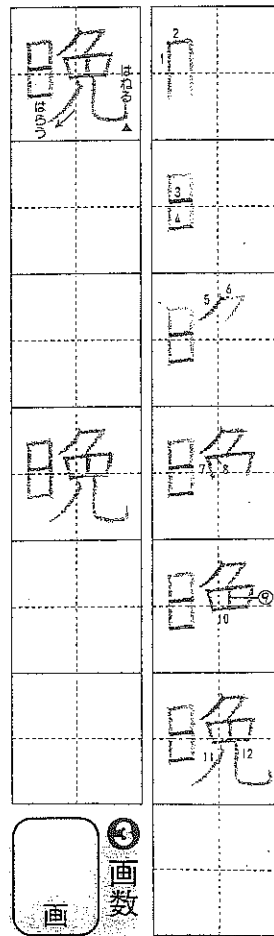
意味

① 夜。
② 時期がおそ
い。終わり。

部首

晚 ひへん

② 筆順に気をつけて練習しましょう。

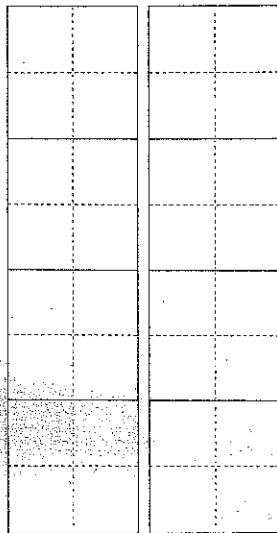


③ 画数

画

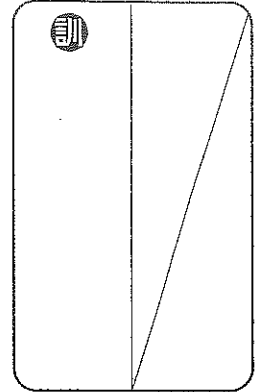
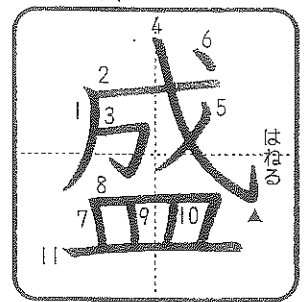


④ 晩のつく言葉を書きましょう。



⑤ 晩を使って、文を一つ作りましょう。

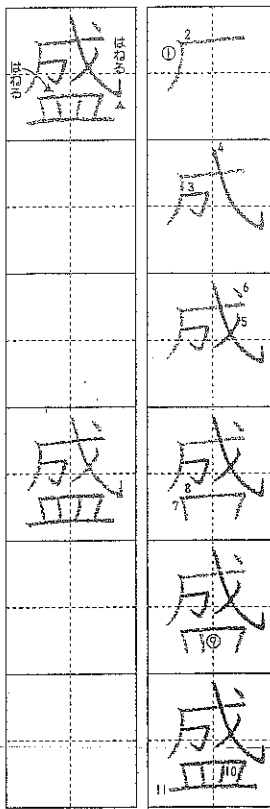
(例) 晩秋は日の入りが早くなる。



①読み方を書きましよう。

意味	部首
①積み重ねる。 ②ひかんになる。	盛 さび

②筆順に気をつけて練習しましよう。



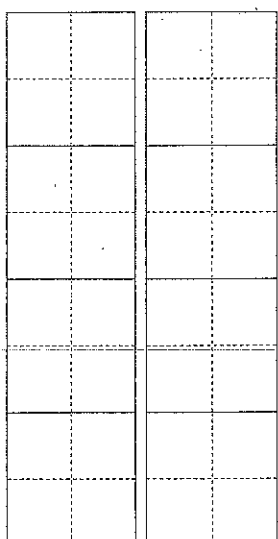
③読み方を書きましよう。

画数	画
11	

なりたち

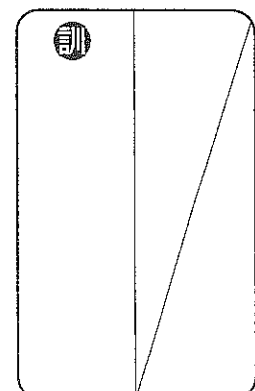
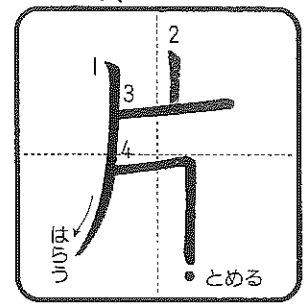
成皿 → 盛

うつわに食べ物を積み重ねて「もる」意味を表す。



④⑤のつく言葉を書きましよう。

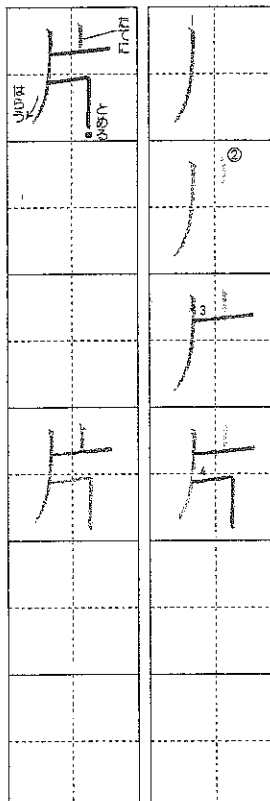
⑤盛を使って、文を一つ作りましよう。
(例) 運動会の準備で、校内が盛り上がる。



①読み方を書きましよう。

意味	部首
①かた一方。 ②わずか。少し。	片 かた

②筆順に気をつけて練習しましよう。



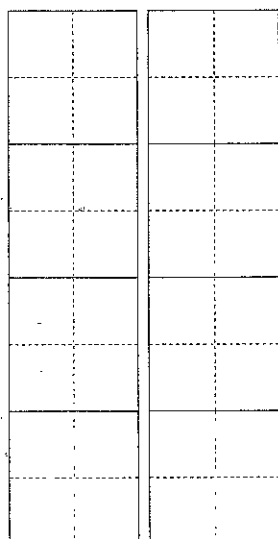
③読み方を書きましよう。

画数	画
4	

なりたち

木 片 → 片

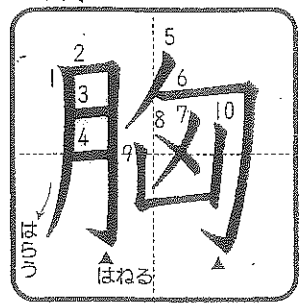
木の右半分を示した字で、「かたほう」の意味を表す。



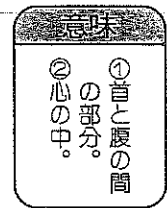
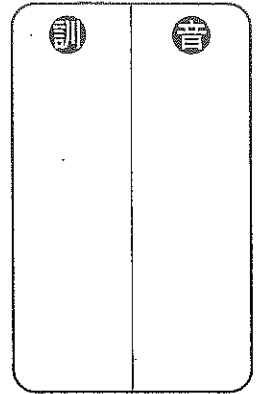
④⑤のつく言葉を書きましよう。

⑤片を使って、文を一つ作りましよう。
(例) この道は明日、工事で片側通行になる。

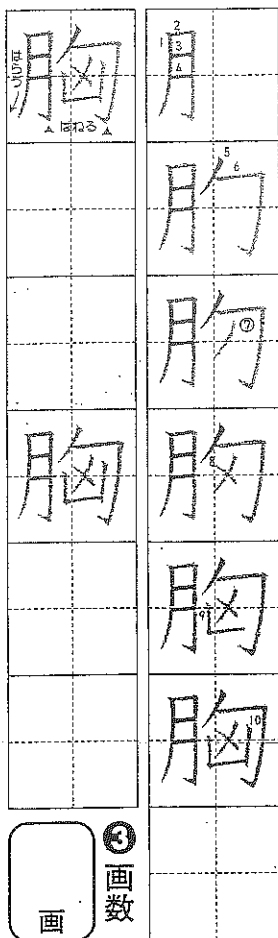
森へ



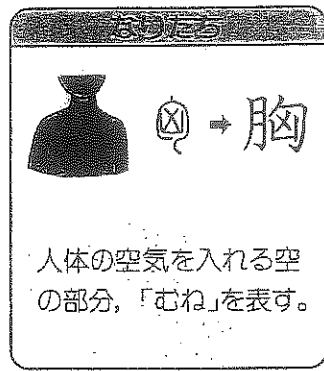
① 読み方を書きましよう。



② 筆順に気をつけて練習ましよう。

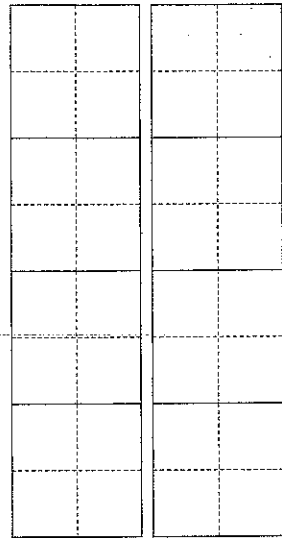


③ 注意して書いてましよう。



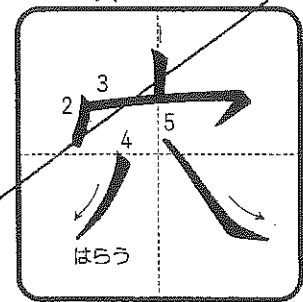
人体の空気を入れる空の部分、「むね」を表す。

⑤ を使って、文を一つ作りましよう。
(例) 弟は、父に似て度胸がある。

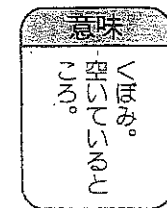
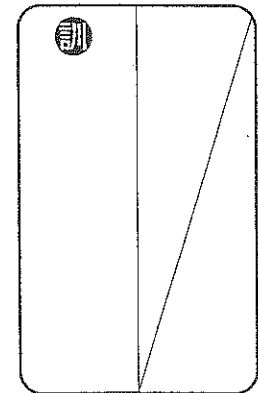


④ のつく言葉を書きましよう。

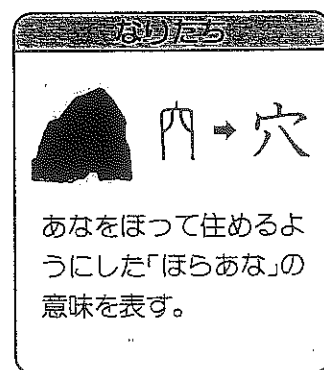
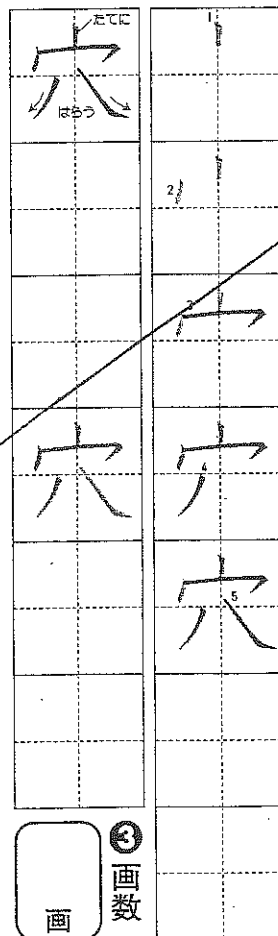
森へ



① 読み方を書きましよう。

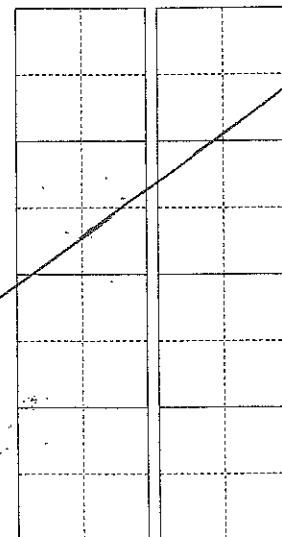


② 筆順に気をつけて練習ましよう。



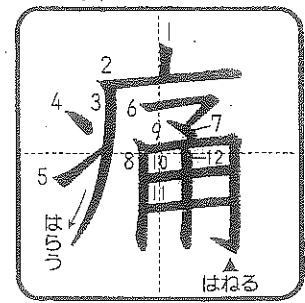
あなをほって住めるようにした「ほらあな」の意味を表す。

⑤ を使って、文を一つ作りましよう。
(例) 針の穴に糸を通す。

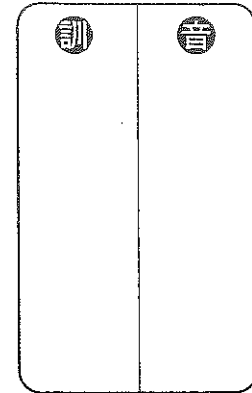


④ のつく言葉を書きましよう。

カレーライス



① 読み方を書きましょう。



意味

① いたみや苦しみ。
② 非常に。

部首

やまいだれ

痛

② 筆順に気をつけて練習しましょう。

③ 画数

画

④ 痛のつく言葉を書きましょう。

〇「汗」をいれましょう。

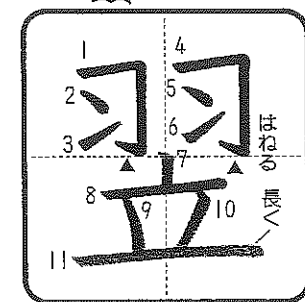
部首

病 痛

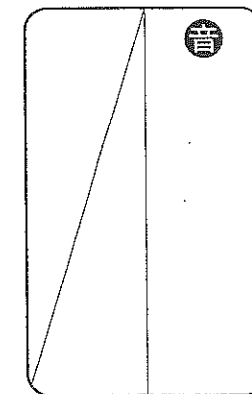
どちらも、病気に関係があるね!

⑤ 痛を使って、文を一つ作りましょう。
(例) かぜをひいて、頭が痛い。

カレーライス



① 読み方を書きましょう。



意味

次々、明るくなる日の。

部首

はね

習立

② 筆順に気をつけて練習しましょう。

③ 画数

画

④ 習立のつく言葉を書きましょう。

似ている字

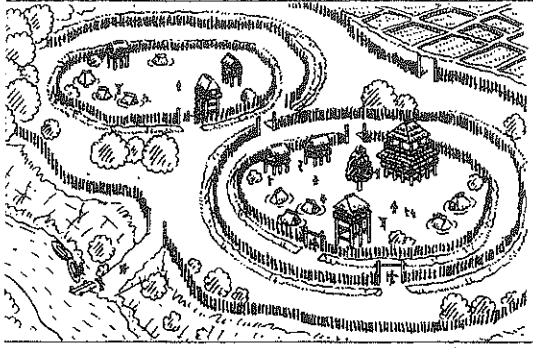
習う 翌日

⑤ 習立を使って、文を一つ作りましょう。
(例) 予定表で翌月の行事を確かめる。

社会科がんばりプリント

6年 組 名前()

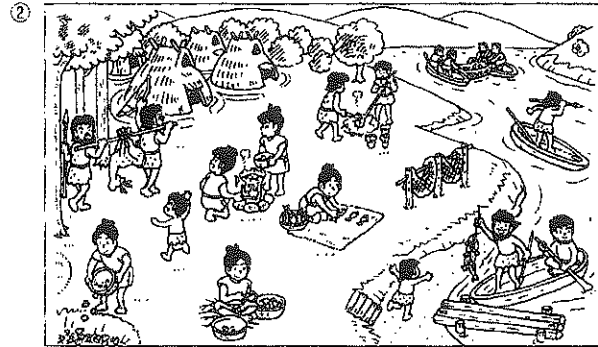
絵と②の絵を見比べて、ちがいをノートに書きなさい。



社会科がんばりプリント

6年 組 名前()

※①の絵と、②の絵では、どちらが新しいですか。新しい時代の方にマルをつけなさい。



4/18

4月18日