

ウ 相手(聞き手や読み手)に対して、ていねいな言葉で敬意を表すとき。



敬語

きいて、きいて、きいて、きいてみよう

教科書 63～69ページ

時間 20分

合格 80点

100点

月 日

きいて、きいて、きいて、きいてみよう 敬語

1 次の□に合う漢字を書きましよう。

12点(1つ)

- ① 旅行の  。
- ② 求めに  。
- ③ 将来の  。

- ④  。
- ⑤  。
- ⑥ 市の  。

敬語

2 次の 線の敬語が、ていねいな語ならば、尊敬語ならい、けんじよう語ならいと書きましよう。

24点(1つ)

- ① 校長先生がいらっしやいました。
- ② 図書館は、橋の向こうにあります。
- ③ おみやげをたくさんいただきました。
- ④ これが、わたくしの家でございます。
- ⑤ 学校の中は、ぼくがご案内します。
- ⑥ この本をお読みになりますか。
- ⑦ 明日、先生が来られます。
- ⑧ 来週、学校にうかがいます。

⑤と⑥の言い方は、特にまちがえやすいわよ。



3 次の 線の言葉を□の字数で、へくの敬語に直して書きましよう。

12点(1つ)

- ① いっしょに歌おう。〈ていねいな語〉
- ② 先生は何と言っだろう。〈尊敬語〉
- ③ では、五時におたくへ行きます。〈けんじよう語〉
- ④ お客様が庭へ行った。〈尊敬語〉

Four vertical boxes for writing answers, each with a dashed line for a separator.



4 次の線の敬語の使い方が正しければ○を、まちがっていれば正しく直して書きましょう。

15点(1)(3)

① いろいろとご心配をおかけしました。

② 国語の時間に、先生が本をお読みしました。

③ そろそろお客様がまいります。

④ 母が、先生にお会いしたいと申しております。

⑤ どうぞ料理をいただいでください。

450 450 450 450 450

5 次は、野口さんのグループの中川さんに対するインタビューです。問題に答えましょう。

95 ページ下11行～22行

野口 練習に打ちこむようになったきっかけは、なんだったのですか。

中川 三年生の夏に、家族で水族館に行つて、イルカのショーを見たことです。そのとき、イルカと泳ぐイベントをやつていて、わたしは外から見ただけだったので、それがとても楽しそうでもっとうまく泳げるようになって、いつかイルカといっしょに泳いでみたいと思つたのです。

野口 そうなんです。今でも、その思いは続いているのですか。

野口 中川さんにとつて、水泳とはなんですか。ううん、むずかしいですね。どう答えればいいでしょうか。

野口 すみません。それでは、少し質問を変えます。泳ぐ楽しさを感じるの、どういうときですか。

「練習に打ちこむようになった」と「泳ぐ楽しさを感じるの、どういうときですか。」

(1) 話し手はだれですか。 9点

(2) この部分の話題の中心はなんですか。文章中からぬき出しましょう。 9点

水泳に熱中するようになった。

(3) 話し手が答えにくい質問を、書き手はどうしましたか。 9点

(4) 記録者の注意することをまとめました。□に当てはまる言葉を書きましょう。 10点(1)(5)

やり取りを □ に聞き、

□ をメモに書きとめる。

答え 93ページ

まちがっているものは、直して書くんだよ。

教科書70～85ページ

月 日



広がる、つながる、わたしたちの読書

時間 0分 80点 100点