

西大和学園補習校 中学部	
国語1 科	5月23日の連絡
9年	さんへ

※今日の学習内容

「月の起源を探る」を 通読しました。

※今日の宿題

音読「月の起源を探る」 漢字プリント「月の起源を探る」①
7-7 P14-15
書き字 教P42「はいやに」

※来週の予定

「月の起源を探る」を続けます。

※連絡事項

9年生国語 1 「月の起源を探る」ワークシート①

氏名()

◎ 次の図は、何を説明しているのか確認しよう。また、六つの小見出しを抜き出し、おおよその内容をまとめてみよう。

図 1 (新断面)

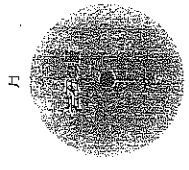
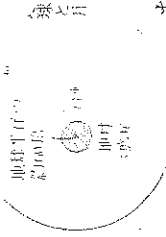


図2 地球と月の断面 (地球と月を同じ大きさとして比較した場合)

図 3 巨大衝突説

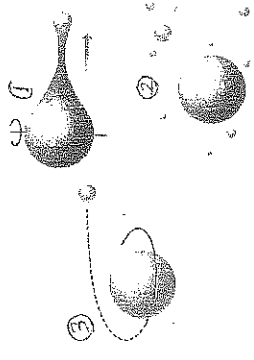


図4 巨大衝突説



酸化した、または溶けた状態の岩石成分



円盤状に広がった岩石の粒子



図	小見出しとおおよその内容
図 1	① <input type="text"/>
図 2	② <input type="text"/>
図 3	③ <input type="text"/>
① ② ③ ④	④ <input type="text"/>
図 4	⑤ <input type="text"/>
① ② ③ ④	⑥ <input type="text"/>

()年 氏名()

※おくりがなも書きましょう。一回ずつ練習しましょう。

- ① 美しい自然のフウブツ。
- ② 月をながめる。
- ③ 人類は月にトウタツした。
- ④ 地球の中心には「カク」がある。
- ⑤ 「カク」は三〇%をしめる。
- ⑥ 岩石のかたまり。
- ⑦ 月のトクチヨウ。
- ⑧ 地球が月をホカクする。
- ⑨ すべての説がヒタイされる。
- ⑩ 地球からブンレツする。
- ⑪ 温度や圧力などのジョウケン。
- ⑫ 地球から遠くはなれた場所。
- ⑬ 巨大シヨウトツ説。
- ⑭ とけた岩石が飛び散る。
- ⑮ 岩石がエンバン状に広がる。
- ⑯ 岩石のリュウシが合体する。
- ⑰ 模擬ジツケンを行う。
- ⑱ 月が形成されるかしらべる。
- ⑲ ケンキユウが続けられる。
- ⑳ 月のヒミツが明らかにされる。

①		
②		
③		
④		
⑤		
⑥		
⑦		
⑧		
⑨		
⑩		
⑪		
⑫		
⑬		
⑭		
⑮		
⑯		
⑰		
⑱		
⑲		
⑳		



西大和学園補習校 中学部

<教科名>国語2

5月23日の連絡

9年

※今日の学習内容

教科書教科書 p42~50

単元 月の起源を探ろう

●配付したプリントの熟語の学習

※今日の宿題

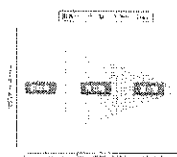
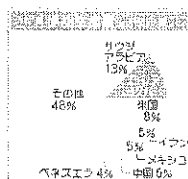
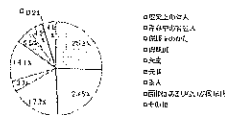
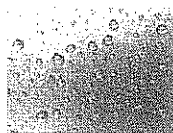
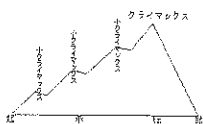
プリント2枚目・ワーク p 4

※5月30日の予定

単元 月の起源を探る から 熟語を8つ学習します

※連絡事項

教科書 p42~p50



第八週目 今週の漢字クイズ

西大和学園補習校 中学部 国語2

年 名前

授業で学んだ漢字

確かめテスト 第六週の漢字

侍			
桑畑			
債権			
菊			
宵			
訴訟			
年俸			
卸売り			

年 名 前

かほしん			
くわばだけ			
かすけん			
かゝ			
かゝ			
かゝかん			
かゝはん			
かゝしん			

確かめテスト 第六週の漢字

侍			
桑畑			
債権			
菊			
宵			
訴訟			
年俸			
卸売り			

書いて覚える 今週の漢字

宿題

海溝			
私淑			
水滴			
佳境			
顕在化			
霸權			
天賦			
喫茶店			

年 名 前

かごりん			
ししゆん			
すごんち			
かちちん			
けんちんか			
はけん			
けんちん			
ちんちん			
ちんちん			

確かめテスト 第六週の漢字

侍			
桑畑			
債権			
菊			
宵			
訴訟			
年俸			
卸売り			



西大和学園補習校 中学部	
9年数学	5月23日の連絡
9年	さん

※^{きょう}今日の^{がくしゅうないよう}学習内容

小テスト (先週学習した範囲)
教科書 p 49～53 根号をふくむ式の計算 (乗法、除法)

※^{きょう}今日の^{しゅくだい}宿題

ワーク p 34, 35, 36

※^{じしゅう}次週の^{よてい}予定

教科書 p 54～56 根号をふくむ式の計算 (加法、減法)、式の展開

※^{れんらくじこう}連絡事項

来週、本日の授業内容についての小テストを行います。

小テスト 2章—1

① 次の数の平方根をいいなさい。

(1) 4 (2) $\frac{9}{25}$

② 次の数の平方根を $\sqrt{\quad}$ を使って表しなさい。

(1) 3 (2) 0.5

③ 次の数を $\sqrt{\quad}$ を使わないで表しなさい。

(1) $\sqrt{25}$ (2) $-\sqrt{\frac{16}{49}}$

④ 次の各組の数の大小を、不等号を使って表しなさい。

(1) $\sqrt{5}$, $\sqrt{6}$

(2) 3, $\sqrt{5}$

(3) 0.8, $\sqrt{0.8}$

(4) -5, $-\sqrt{23}$



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 社会

5月23日の連絡

7-9 年

※今日の学習内容

教科書 P. 29~35

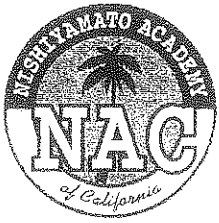
※今日の宿題

- 。教科書 P. 36~44 の音読と語句ノート作成
- 。問題集地理 P. 14~18

※ 月 日の予定

教科書 P. 36~44

※連絡事項



西大和学園補習校 中学部	
理科	5月23日の連絡
年	さん

※^{きょう}今日の^{がくしゅうないよう}学習内容

実験と観察：光合成について

※^{きょう}今日の^{しゅくだい}宿題

ワーク p 16

※^{じしゅう}次週の^{よてい}予定

教科書（サイエンス1） p 40～41 植物も呼吸をしているのだろうか。

※^{れんらくじこう}連絡事項

教科書、ワークに名前を書いておきましょう。