

来週は前期期末テストが行われます。先週のおたよりで出題範囲をお知らせいたしました。今週は要点など手引きを記載しています。範囲と要点を照合させて、お子様へのお声掛けをお願いいたします。

- 学習の確認 -

今週 9/5の 学習内容	国語①	「読むことについて考えよう」(2/3) / 期末テスト対策
	国語②	「隊・輪・特・各・周・種・季・節」
	算数	前期テスト前総合回
	社会	ごみと自然とわたしたち/しげんと自然を大切にするまちづくり/期末テスト対策
来週 9/12の 学習予定	国語①	前期末テスト
	国語②	前期末テスト
	算数	前期末テスト
	社会	前期末テスト
今週の 宿題	国語①	○ドリル⑱(丸付けをして提出しましょう。) ○音読 指定音読です。音読カードをご覧ください。 期末テスト対策のため、多目に指定されていますが、できる範囲での音読でかまいません。 ○絵日記
	社会	○プリント2枚(丸付けをして提出です。)期末テスト対策用の内容です。 必ず名前を書いて提出です。習った漢字は書けるようにしましょう。 わからない時は、教科書を見て、取り組んでもかまいません。 習った漢字は、漢字を使って書くようにしましょう!
	算数	○教科書P134・135・138の問題をノートにやってくる。 丸付けもして、わからないところがないようにしましょう。
	国語②	○本日学習した漢字学習ワークのページをすべて終わらせましょう。 ⑤で2つの文を作るようにするといいですね。 ○期末テストの勉強。

お知らせ

教科書・副教材配布について

- 別途配信の小学部通信にありますように、教科書下や副教材を配布しました。
本日配布した教科書下や副教材はまだ使用しません。使用するときにはおたよりにてお知らせいたします。
必ず記名をしていただくよう、お願いいたします。

前期末テスト時間割について

- 低学年は、期末テストに際して時間割があるクラスがありますが、4年生は時間割変更はございません。
通常通りの時間割となっていますので、遅刻・早退をされるご家庭は通常通りの時間割を参考にしてください。

前期期末テストポイント

☆国語①

- 読み取りの問題が出題されます。今まで学習した内容がもとになっている文章問題です。
- 言葉の問題では、「漢字の部首」「言葉の使い方」「いろいろな意味をもつ言葉」などが出題されます。4月から学習した教科書を読み直し、言葉の意味・使い方などを確認しましょう。
- 漢字の問題はありませんが、答えを書くときは、習った漢字は書くようにしましょう。

★国語②

- 先週配布した、期末テスト予想50問プリントを元に学習をしてください。

☆算数

- 基本問題が80%、残りの20%は応用問題です。すべての問題は授業中に扱ったことのあるもので特に 前期の内容を振り返った夏休み明け授業の2回をふまえて勉強してください。計算問題では、すぐに筆算に頼らず式をたてた上で上手く工夫できるか探ること。それが計算ミスにつながります。また単位忘れに気をつける、自分の出した答えが常識的な答えかどうかチェックすること。最後に大事なものは、人が読める字で書くこと。もし、答えが合っても採点する人が読めなければ、それは不正解になってしまいます。
- 「いろいろな四角形」で学習した四角形の名前(平行四辺形・ひし形など)は、漢字で書けるように練習をしておいてください。(※ひし形の「ひし」はひらがな可です。)
- 四捨五入が苦手な子が多いので、自信がない子はもう一度復習を試みましょう。

★社会科

- 社会科は資料を正確に読み取ることが大切です。教科書の音読をしながら、グラフや写真などを見て、それら資料からわかることは何なのかを読み取る練習をしましょう。
- 「くらしを守る」では、消防士・警察仕事、通報してからの仕組み、しせつの名前、くらしを守るためにわたしたちができること、などの問題が出題されます。
- 「住みよいくらしを守る」では、しせつの名前、しせつの仕組み、しせつで働いている人の工夫、についてなどが出題されます。

※テスト時間はたっぷり、一時間あります。

落ち着いて取り組むようにしてくださいね！

※丁寧な字で書きましょうね。

※ほぼ、教科書の内容から出題がされています。今週は教科書の音読を多めにしてみるといいかもしれませんね。

※テスト結果がすべてではありません。もちろん授業中のたい度・学校での様子も先生は見ています。

でも、テストにそなえてどれだけがんばれたかが、自分の力になるはずですよ。周りとは比べるのではなく、自分自身の中で目標を決めて、達成できるように取り組んでくださいね！



4年生音読カード



なま

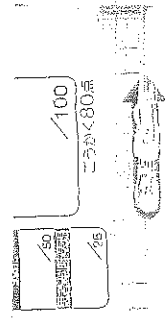
よい◎ ふつう○ もうすこし△

月 日	読んだところ	間のとりに方に注意 して	よくようをつけて	相手を意きして	おうちの人 のサイン
/	指定音読① 「漢字の組み立て」 P26・P27 「いろいろな意味をもつ言葉」 P64・P65				
/	指定音読② 「大きな力を出す」「動いて、考 えて、また動く」 P40・P50				
/	指定音読③ 「一つの花」 P68・P80				
/	指定音読④ 社会の教科書 P4・P19				
/	指定音読⑤ 社会の教科書 P20・P31				
/	指定音読⑥ 社会の教科書 P54・P69				
ここまでがんばろう！ちりもつもれば山となる！毎日少しずつチャレンジしよう★					
/	自由音読①				
/	自由音読②				
/	自由音読③				
/	自由音読④				

先生のサイン

ひなたの火事

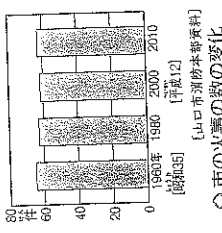
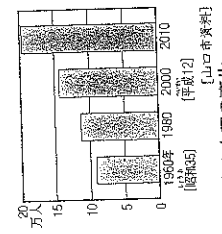
4. くらしを守る
 ① 火事からくらしを守る



9/5
 4年
 社会

- 1 次の①～⑤の文について、正しいものには○を、まちがっているものには×を
 につけなさい。 (1つ5点(25点))
- ① 消防自動車は、はやく通るために大きなサイレンの音や青色とう、スピードカーを使って知らせる。
 - ② 消防自動車のはしごは長くのびるので、高いビルの火事でも消火や救助ができる。
 - ③ 消防士は、休みの日はなく、毎日16時間働いている。
 - ④ 防火服は、1200度の火に約17秒間たえられ、じょうぶでやぶれにくい。
 - ⑤ 消火活動のときに防火服とマスクをつけると、10kgの重さになる。

2 次のグラフは、山口市の人口と火事の数の変化を表しています。これらを見て、あとの問いに答えなさい。 (1つ5点(25点))

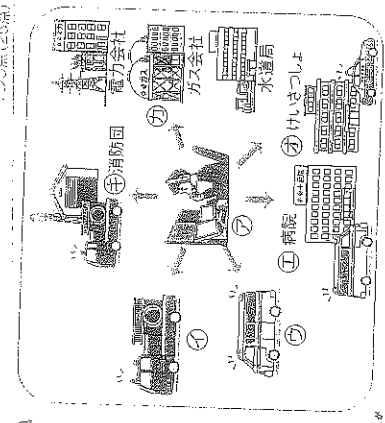


- ① グラフから読み取れることとして、正しいものには○を、まちがっているものには×を()につけなさい。
- ① () 1980年の市の人口は15万人以上である。
 - ② () 2010年の市の人口は、2000年の人口よりも多い。
 - ③ () 2000年の市の火事の数は60件未満である。
 - ④ () 1960年の市の火事の数は、2010年の火事の数の約半分である。
- ② 山口市の火事の数は、年々どのような傾向がありますか。次の()から一つ選んで、記号で答えなさい。

- ① ふえつつづけている ② へりつつづけている ③ あまり変わらない

火事

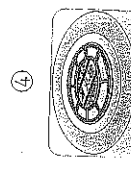
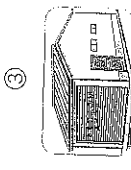
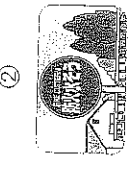
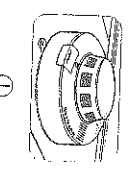
右の図は、火事が起きたときのれんらくの様子を表しています。これを見て、次の問いに答えなさい。 (1つ5点(25点))



- (2) 次の①～④の文は、図中の⑦からそれぞれ別の場所に伝えられるれんらくを表しています。これらのれんらくを受けるところを、図中の①～④から一つずつ選んで、記号で答えなさい。
- ① 火事の現場で交通じゅうたいが発生しているのを、車と人の整理をお願いします。
 - ② 火事現場には、けが人がいるようです。すぐに出動してください。
 - ③ けが人が運ばれてきます。じゅんぴをお願ひします。
 - ④ ガスがもれているので、ガスをとめてください。

火事

次の①～④の図を見て、あとの問いに答えなさい。 (1つ5点(25点))



- (1) ①～④の図は、消防の何のせびびですか。次の()から一つずつ選んで、記号で答えなさい。

- ① 消火せん ② 防火水そう ③ 消防団の倉庫 ④ 火災けいほう器

- (2) 消防団とはどのような組織ですか。かんたんに書きなさい。

()

① 消防自動車についているランプは、青色とうではなく、赤色とうである。② 消防士は、毎日働くわけではなく、「非番」とよばれる日や、休みがある。当番の日は、夜に火事が起きてもすぐにかかけつけられるように、24時間働いており、交代で休みを取っている。

② (1) ① 1980年の市の人口は15万人未満。③ 2000年の市の火事の数に60件をこえている。④ 火事の数に1960年と2010年ではほぼ変わっていない。

③ (2) ① はけいさつしよ、② は消防しよに待機している救急車、③ は病院、④ はガス会社に伝えられるれんらくである。火事が起きたときは、はやく消火活動や救助活動を行うために、消防しよだけで動くのではなく、けいさつしよ、病院、電力会社、水運局、ガス会社など関係機関にもれんらくが行く。

④ (1) ① 火事が起きたときに音で知らせる器具で、すべての住たぐりに取りつけることが法りつて決められている。② 消火に使う水がためられている水そうである。③ 消防団の道具が入っている倉庫である。④ 消火に使う水を水運管から出すためのせんである。
(2) 「自分たちの地いきを守るために、その地いきに住む人たちがつくっている組織」などの解答でも正解。

① ①×
②○
③×
④○
⑤○

② (1) ①×
②○
③×
④×
(2) ②

③ (1) 通信指令室
(2) ①④
②⑤
③⑥
④⑦

④ (1) ①⑤ ②④
③⑥ ④⑦
(2) (例) 地いきの人たちがつくる組織で、災害が起きたときに消防しよと協力して消火や救助にあたる。

1 通信指令室

- (1) ①は110番の電話をかけたときにつながる通信指令室。
119番は消防本部の通信指令室につながる。
(2) ②の救急車は消防しよ、③のパトロールカーはけい
さつしよから出動する。

2

- (1) ①1500
②6000
③2000
(2) ④、⑤(順不同)
- (1) ③8000(件)～6000(件)=2000(件)である。
(2) ⑦の道案内や⑧の落とし物の相談は事件や事故をへ
らすための取り組みとは直せつ関係ない。道案内や落
とし物の相談などの身近なことから、主にまちの交
番で受けつけている。

3

- (1) ①①
②②
③③
(2) ④、⑤(順不同)
- (1) ①と②はけいさつ官の仕事、③は消防しよの救急隊
員の仕事である。
(2) ⑦交通事故が起きたときは、まず先にけが人を助け
て、それから事故の原因を調べる。⑧火事や救急のど
きは119番に、交通事故のときは110番にれんらくする。

4

- (1) ①× ②○
③× ④○
(2) (例)子どもをねらった犯罪
が、いっているから。
- (1) ①暗い場所は不しん者がいても気づきにくいため、
きげんなので、明かりは必要である。③地いきとけ
いさつは協力してまちの安全を守っている。
(2) 「平成26年警察白書」によると、13才未満の子どもが
ひがいにあう犯罪は2013年には26939件で、前年より
1327件増加している。

組み合わせると読み方が変わる漢字・2

これも言葉（漢字）を組み合わせると「複合語」になったために、読み方が変わった漢字ですが、こんどは、みんな音読みの語です。

いろいろな変わり方をしていきますから、よく注意して、読みがなを書いてください。

()
作曲

()
借金

()
直角

()
発表

()
熱風

()
活発



9A5A 2015

【答え】

(さつきよく)
作曲

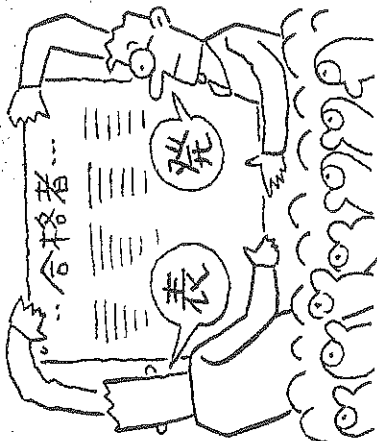
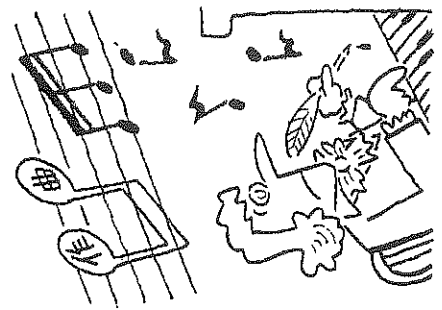
(しゃっきん)
借金

(ちよくかく)
直角

(ほつびよう)
発表

(ねつふう)
熱風

(かっぱつ)
活発



右の列の言葉は、読み方が変わるのが、

作 さく→さつ 借 しゃく→しゃ 直 ちよく→ちよつ

と、一方の漢字だけですが、左の列の言葉は、

発 はつ→はっ 熱 ねつ→ねっ 活 かつ→かっ

表 ひよう→びよう 風 ふう→ふう 発 はつ→はっ

というように、両方の漢字の読み方が変わっています。

こんな言葉が、まだあるでしょう。さがしてごらんください。

西大和学園補習校四年
漢字テストはんに

9月12日

⑬

①から⑩までの読みを書きましょう。

①	英語で書く。 えいごでかく。
②	航路を迷む。 こうろをすすむ。
③	投票日 とうひようび
④	希少な物 きしょうなもの
⑤	人望があつい。 じんぼうがあつい
⑥	バスの運転士 バスのうんでんし
⑦	太い動脈 ふといどうみやく
⑧	直径 ちよっけい
⑨	父母の望み。 ふぼののぞみ。
⑩	武士の刀 ぶしのかたな

名前

9A 52205 1123

⑪から⑳までの漢字を書きましょう。

⑪	クモのす。 クモの巣
⑫	これはむりだ。 これは無理だ。
⑬	ほんのけつまつ。 本の結末
⑭	しぜんをまもる。 自然を守る。
⑮	じどうかん 児童館
⑯	せかいのきこう 世界の気候
⑰	しょっきをかう。 食器を買う。
⑱	がいこうかん 外交官
⑲	ぶじをいのる。 無事をいのる。
⑳	このゆくすえ。 子の行く末。

西大和学園補習校四年

9月12日

⑭

①から⑭までの読みを書きましょう。

①

英語で書く。

②

航路を進む。

③

投票日

④

希少な物

⑤

人望があつい。

⑥

バスの運転士

⑦

太い動脈

⑧

直径2CM

⑨

父母の望み。

⑩

武士の刀

名前

①から⑳までの漢字を書きましょう。

⑪

クモのす

⑫

これはむりだ。

⑬

ほんのけつまつ。

⑭

しぜんをまもる。

⑮

じどうかん

⑯

せかいのきこう

⑰

しよつきをかう。

⑱

がいこうかん

⑲

ぶじをいのる。

⑳

いのゆくすえ。

西大和学園補習校四年
漢字テスト

9月5日

⑩

名前 9A5A205

①から⑩までの読みを書きましょう。

①	クモの巣
②	これは無理だ。
③	本の結末。
④	自然を守る。
⑤	児童館
⑥	世界の気候。
⑦	食器を買う。
⑧	外交官
⑨	無事をいのる。
⑩	子の行く末。

⑪から⑳までの漢字を書きましょう。

⑪	おんがくたい
⑫	はなのくびわ
⑬	とくばいひん
⑭	かくしゅのバラ
⑮	まわりのひと
⑯	さんかしゅちく
⑰	しきをかんじる。
⑱	せつばんのひ
⑲	いちりんしゃ
⑳	いへのしゅげん

9/5

漢字を書きまじらう。線の言葉は、漢字と送りがない書きまじらう。

各2点

- | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------|
| ① <input type="text"/> の花。 | ⑪ 方 <input type="text"/> . | ⑲ 予 <input type="text"/> . | ⑳ 商店 <input type="text"/> . | ④① () |
| ② <input type="text"/> じる。 | ⑫ <input type="text"/> する。 | ㉑ 出 <input type="text"/> する。 | ㉒ 書 <input type="text"/> . | ④② () |
| ③ <input type="text"/> 業。 | ⑬ <input type="text"/> 読み。 | ㉓ 突 <input type="text"/> 室。 | ㉔ 有 <input type="text"/> . | ④③ () |
| ④ 国 <input type="text"/> . | ⑭ <input type="text"/> 考書。 | ㉕ 記 <input type="text"/> . | ㉕ 通。 | ④④ () |
| ⑤ <input type="text"/> 後。 | ⑮ <input type="text"/> 番。 | ㉖ 北 <input type="text"/> . | ㉖ ノーベル <input type="text"/> . | ④⑤ () |
| ⑥ <input type="text"/> 会長。 | ⑯ <input type="text"/> 夜。 | ㉗ 成 <input type="text"/> . | ㉗ <input type="text"/> 庫。 | ④⑥ () |
| ⑦ 大 <input type="text"/> . | ⑰ <input type="text"/> 内。 | ㉘ 目 <input type="text"/> . | ㉘ <input type="text"/> 会。 | ④⑦ () |
| ⑧ 具体 <input type="text"/> . | ⑱ <input type="text"/> 全。 | ㉙ <input type="text"/> 木。 | ㉙ 印 <input type="text"/> . | ④⑧ () |
| ⑨ 辞 <input type="text"/> . | ⑲ <input type="text"/> 点。 | ㉚ <input type="text"/> 文。 | ㉚ <input type="text"/> けつ。 | ④⑨ () |
| ⑩ <input type="text"/> 会。 | ㉑ 大 <input type="text"/> . | ㉛ 配 <input type="text"/> . | ㉛ <input type="text"/> 心をもつ。 | ④⑩ () |
| | | | | ④⑪ () |
| | | | | ④⑫ () |
| | | | | ④⑬ () |
| | | | | ④⑭ () |
| | | | | ④⑮ () |
| | | | | ④⑯ () |
| | | | | ④⑰ () |
| | | | | ④⑱ () |
| | | | | ④㉑ () |
| | | | | ④㉒ () |
| | | | | ④㉓ () |
| | | | | ④㉔ () |
| | | | | ④㉕ () |
| | | | | ④㉖ () |
| | | | | ④㉗ () |
| | | | | ④㉘ () |
| | | | | ④㉙ () |
| | | | | ④㉚ () |
| | | | | ④㉛ () |
| | | | | ④㉜ () |
| | | | | ④㉝ () |
| | | | | ④㉞ () |
| | | | | ④㉟ () |
| | | | | ④㊱ () |
| | | | | ④㊲ () |
| | | | | ④㊳ () |
| | | | | ④㊴ () |
| | | | | ④㊵ () |
| | | | | ④㊶ () |
| | | | | ④㊷ () |
| | | | | ④㊸ () |
| | | | | ④㊹ () |
| | | | | ④㊺ () |
| | | | | ④㊻ () |
| | | | | ④㊼ () |
| | | | | ④㊽ () |
| | | | | ④㊾ () |
| | | | | ④㊿ () |

9A8A2015