

西大和学園補習校

2016年2月13日

3年学年通信

発行者 馬橋 直子

探求する心


国語の授業で、「ありの行列」を学習しました。アメリカの学者ウイルソンが、『なぜありは行列を作るのか』という疑問から、研究を積み重ね、その仕組みを明らかにしたお話です。先週書いた感想には、「ウイルソンが、細かに研究をしたのがすごいと思った」など、『研究者の行動や考え方』に興味をもっている子もいました。

インターネットが普及している時代ですので、疑問に思ったことをパソコンなどで調べることはとても簡単です。しかし、疑問に思ったことを自分なりに考え、仮説を立て、自ら探究していくという課程は、時間はかかりますが、簡単に得た知識よりも、より深い知識となります。疑問から、自ら学びたい、知りたいという子どもたちの姿勢を大切にしていきたいと思います。

^{がくしゅう}
《学習のかくにん》 ここで毎週の学習内ようと、宿題をかくにんします！

今週の 学習内よう	国語①	後期まとめテスト
	国語②	中間テスト「速帳宮院猫」
	算数	後期まとめテスト
	生活	ドッジボール大会

2月13日の 学習予定	国語①	ことわざについて調べよう①
	国語②	「岸福苦役予」
	算数	三角形と角 ※持ち物 コンパス 三角定規
	生活	ひな人形作り①

2月13日 の宿題	国語①	 しゅくだいがおわったら、チェックしましょう。 <input type="checkbox"/> 作文 1枚 <input type="checkbox"/> 音読 <input type="checkbox"/> ドリルの王様 45 ※習っていない漢字がいくつかありますが、予習として取り組んでみましょう。
	国語②	<input type="checkbox"/> 漢字の学しゅう下 「速 帳 宮 院 猫」 ※「とめ」「はね」「はらい」に気をつけましょう。 <input type="checkbox"/> 漢字テスト（プリント配布）の勉強
	算 数	<input type="checkbox"/> プリント 一枚

選択希望調査用紙

本日、来年度に向けた「選択授業教科の希望調査」を配布しております。来年度、PV校に進級される方は、必要事項をご記入の上、2月27日（土）までに必ず学級担任にご提出ください。

選択授業に関するご質問等は、直接学校にご連絡ください。（学校 310-325-7040）

●● 選択授業に向けて ●●

「社会」と「理科」の4年生の学習内容の中に、3年生に学習したことがベースになる単元があります。4年生になった時に社会か理科を選択する場合は、3年生の教科書を読んでおくことをお勧めします。アメリカと日本は、違う文化や気候のため初めて知ることたくさんあると思います。4年生になったときにスムーズに理解するためにも、ぜひ教科書を読んでみてください。また、選択する予定がなくても、日本の文化を知るためにも、ぜひ読んでみてほしいと思います。

社会科の教科書は、3・4年上が3年生用、3・4年下が4年生用として使用します。秋に配布した社会の教科書【3・4下】は処分されないようご注意ください。

理科の教科書は、4年生の4月に配布したものを使用します。



2016年2月13日

新4年生の保護者の皆様

西大和学園補習校
校長 西川 勝行

選択授業教科の希望調査

梅花の候、保護者の皆様には益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は本校教育に対しましてご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。

さて、西大和学園補習校では多様化する興味・関心また進路に対応するため、4年生以上の学年で選択教科制を採用しております。その授業内容、流れについては先日行われましたPV校舎見学会・説明会の内容をご参照ください(裏面にも概要を記載しております)。

つきましては、下記に必要事項をご記入の上、2月27日(土)までに忘れずに学級担任にご提出ください。

尚、授業日数が限られている補習校の特性上、選択教科をできるかぎりスムーズに確定したいと考えています。新年度が始まりましたら、選択猶予期間を終えた学年途中での選択教科の変更はできませんのでご理解の程、宜しくお願い申し上げます。また、前期と後期で選択教科を変更することもできません。お子様とよくご相談の上、ご決定ください。

詳しくは裏面の「選択授業教科決定までの流れ」をご参照ください。

選択授業に関するご質問は、パロスパーデス校舎 阿部までお願いします。
(310-325-7040 ロミタ校事務室)

----- 切り取り -----

選択教科の希望調査について

理科	社会	体育

※上記から希望される教科に一つ〇をお付けください。

(3) 年 () 組 児童氏名 _____

保護者サイン _____

※選択授業教科決定までの流れ

	日時	週	行事等	選択授業教科決定までの流れ
2015 年度	2/13	14週		選択教科の希望調査用紙 配付
	2/20	15週		
	2/27	16週		選択教科の希望調査用紙 提出締め切り
	3/5	17週		
	3/12	18週	パロスパーデス校舎卒業式	
	3/19	19週	2015年度修了式	
2016 年度		1週	2016年度入学式・始業式	選択教科開始 (選択教科変更願 配付)
		2週	通常授業開始	選択教科確定
		3週		

各選択教科の授業内容

理科

日本の教科書を使用した理科の授業を行います。小学校では当該学年の理科の教科書の内容を中心に学びます。中学部では3年間を通して、各年、第1分野、第2分野の内容を分野ごとに学びます。(生物・化学・物理分野は3年間で順に行い、1年間通して行われます。地学分野は毎年少しずつ取り組み、3年間に分割して終わらせません。)

科学的思考力及び、科学分野に関する語彙力の向上を目指します。また、日本に帰国する予定がある児童・生徒が日本の学習に少しでも追いつけるよう取り組みます。

体育

日本の体育(ラジオ体操、跳び箱、体力測定、球技 など)を通して体力の増強を図ります。また、集団行動などを通し、規律ある生活態度も養うよう取り組みます。

社会

日本の教科書を使用した社会の授業を行います。小学校では当該学年の社会の教科書の内容を中心に学びます。中学部では3年間を通して地理、歴史、公民の内容を学びます。(地理、歴史、公民を3年間で順に行い、1年間通して行われます。)

日本の文化のルーツである地理、歴史、公民を学ぶことで日本文化に対する理解を深めます。また、社会的事象に対する語彙(新聞の読みなどにも大きく関係)を育みます。日本に帰国する予定がある児童・生徒が日本の学習に少しでも追いつけるよう取り組みます。

<重要>

選択教科の時間は週1時間となります。上記の選択授業から1時間選択をします。

(国語1、国語2、算数(数学) + 選択授業)



3年音読カード

 なまえ
 え

よい◎ ふつう○ もうすこし△

月 日	読んだところ	回数	大きなこえで	ゆっくり読む	おうちの人の サイン
/	しゅくだい：俳句を楽しもう 教科書上 P51～52				
/	しゅくだい：俳句を楽しもう 教科書上 P51～52				
/	しゅくだい：クラスの詩 (プリント配布)				
/	しゅくだい：クラスの詩				
/	しゅくだい：クラスの詩				
/	しゅくだい：暗唱 クラスの詩				
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> ここまでがかだい課題です。ここからは、自分の好きなものを音読しよう！ </div>					

先生のサイン

西大和学園補習校三年
漢字テストはんい

27	2月13日 配布 2月20日 テスト
①	こうそく どうろ 高速道路
②	うんてん 運転
③	けいてきを ならず。 けい笛を鳴らす。
④	にっきちよう 日記帳
⑤	びようきで にゆういん 病気で入院
⑥	じゃんけん しょうぶ じゃんけん勝負
⑦	びようどうに わける 平等に分ける。
⑧	ひつじの しつじ 羊のしつ事
⑨	そうこ  庫
⑩	くちふえ 口笛

西大和学園補習校三年
漢字テスト

27	名前
①	こうそく どうろ
②	うんてん
③	けいてきを ならず。
④	にっきちよう
⑤	びようきで にゆういん
⑥	じゃんけん しょうぶ
⑦	びようどうに わける
⑧	ひつじの しつじ
⑨	そうこ
⑩	くちふえ

中間テスト④

3年

組

○漢字とふりがなを書きましょう。

名前 ()

① []
① 飲用水 を買う。

[]
⑧ 島 にくらす。

② おん ど
[] [] 計をみる。

⑨ のう ぎょう
[] [] を学ぶ。

③ 日本 れっ どう
[] [] を旅する。

⑩ えき
[] 前の店。

④ むかし
[] 話を読む。

⑪ てん ころ
[] [] 生がくる。

⑤ バナナの []
かわ

⑫ かな
[] しい思い。

⑥ たい いく
[] [] の時間。

⑬ かせ
[] くすり

⑦ まめ
[] まち

⑭ 図書館
[] [] になる

国語

後期学年末テスト

名前

組 番

国語

/100

物語文を読んで、答えましょう。

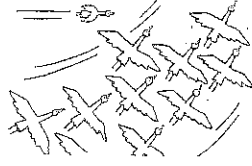
(百羽のつるは、潮に向かってとびつづけてきた。あとひと息というところで、子どものつるが落ち始めた。)

子どものつるの落ちるのを見つけて、そのすぐ前をとんでいたつるが、するどく鳴きました。

すると、たちまち、大変なことが起こりました。

前をとんでいた、九十九羽のつるが、いつときに、さっと、下へ下へと落ち始めたのです。

子どものつるよりも、もっと遠く、月の光をつらぬいてとぶ、



銀色の矢のように遠く、落ちました。

そして、落ちていく子どものつるを、追いつく、黒々とつづく、大森林の真上あたりで、九十九羽のつるは、さっと羽を組んで、一まいの白いあみとなったのでした。

すばらしい九十九羽のつるの曲芸は、見事に、あみの上に、子どものつるを受け止めると、そのまま空へ、まい上がりしました。

気をうしなした、子どものつるを、長い足でかかえた、先頭のつるは、何事もなかったように、みんなに、言いました。

「さあ、元のようにならんで、とんでいこう。もうすぐだ。がんばれよ。」

こうこうと明るい、夜ふけの空を、百羽のつるは、真っ白な羽をそろえて、ひわひわと、空のかなたへ、しだいに小さく消えていきました。

「百羽のつる」花岡 木舟 (『花岡木舟 児童文学全集 4』法政館)

1 「すぐ前をとんでいたつる」がするどく鳴いたのはなぜですか。 (5)

2 「大変なこと」とありますが、どんなことが起こったのですか。 (5)

前をとんでいた()のつるが、いつときに、下へ下へと()。

3 2のとき、つるたちはなんのまごじして、()のよう。

4 九十九羽のつるは、どのまごじして、子どものつるを助けましたが。 (5)

さっと()を組んで、()となった。

その上に、()で、そのまま空へ、()。

5 「さあ、がんばれよ。」から、先頭のつるのどんな気持ちが分かりますか。一つに○をつけましょう。 (5)

- ()子どものつるのために、少し休もう。
()みんなて助け合って、潮までとぼう。
()遠くとべるものは、先に行かせよう。

6 「百羽のつる」とは、九十九羽のつるがどれのことですか。 (5)

()



ありの行列

4 えさの獲め方をとらえて、餌場をめぐらしよ。

せつめい文を読んで、答えましょう。

① ウイルソンは、はたらきありの体の仕組みを、細かに研究してみました。すると、ありは、おしりのところから、^①とくべつのえきを出すことが分かりました。それは、においのある、じょうはつしやすいえきです。

② この研究から、ウイルスンは、ありの行列のできるわけを知ることができました。

③ はたらきありは、えきを見つけると、道しるべとして、地面にこのえきをつけながら帰るのです。他のはたらきありたちは、そのにおいかいで、においにそって歩いていきます。そして、そのはたらきありたちも、えきをもって帰るときに、同じように、えきを地面につけながら歩くのです。そのため、^②えさが多いほど、においが強くなります。

④ このように、においをたどって、えさの所へ行ったり、巣へ帰ったりするので、ありの行列ができるというわけです。



「ありの行列」文壇 3年② (文壇 3年② 112ページ)

① ウイルソンは、何を研究しましたが。答えは () の () の仕組み。

② ありの出す「とくべつのえき」について、答えましょう。

(1) このえきは、どんなえきですか。 () から出す。

() えき。

(2) はたらきありにとって、このえきは、どんなやくめをするものですか。四文字で書きぬきましょう。

--	--	--	--

(3) はたらきありは、どんなときにこのえきを地面につけるのですか。

--	--	--	--

を見つけて、巣に () とき。

③ 「えさが多いほど、においが強くなります。」とありがき、これはなぜですか。一つに○をつけましょう。

- () 多くのありがえきをつけるから。
- () においの強いえきをはこぶから。
- () えきとえさのにおいがまじるから。

④ 「ありの行列のできるわけ」について答えましょう。

(1) ありの行列ができるわけについてせつめいしている段落の番号を、全て書きましょう。

() 段落

(2) ありの行列ができるのはなぜですか。「におい」「巣」という言葉を使って書きましょう。

()

3年生 後期まとめテスト 名

① ————の言葉の分類を [] からえらんで、記号を書きましょう。

[] [] []

① たつみ先生に会うときは、元気な声であいさつしよう。

[] [] []

② 白い鳥がえだにとまる。

[] [] []

③ かわいい犬が、公園を走り回る。

[] [] []

④ 図書館に向かうさか道は、なだらかだ。

- ア 動きを表す言葉
- イ よろずを表す言葉
- ウ 物や事を表す言葉

② つづく言葉を、———でつなぎましょう。

- 大きな岩が行く手を ふりつちる。
- 歩いた道を地図で さえぎる。
- 雪が家の屋根に たどる。
- ねぼうして、ふとんから はね起きる。

③ [] に合う「こえあじ言葉」を [] からえらんで書きましょう。

1 ノートは [] にありますか。

2 先生が手に持っている [] 手紙は、ぼくの母からです。

3 遠くに見える [] たてものは、東京タワーです。

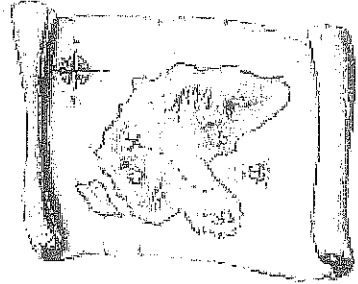
- これ
- その
- あの
- どこ

④ 太陽 まぶしい 見る の言葉を全部使って、短い文を作りましょう。

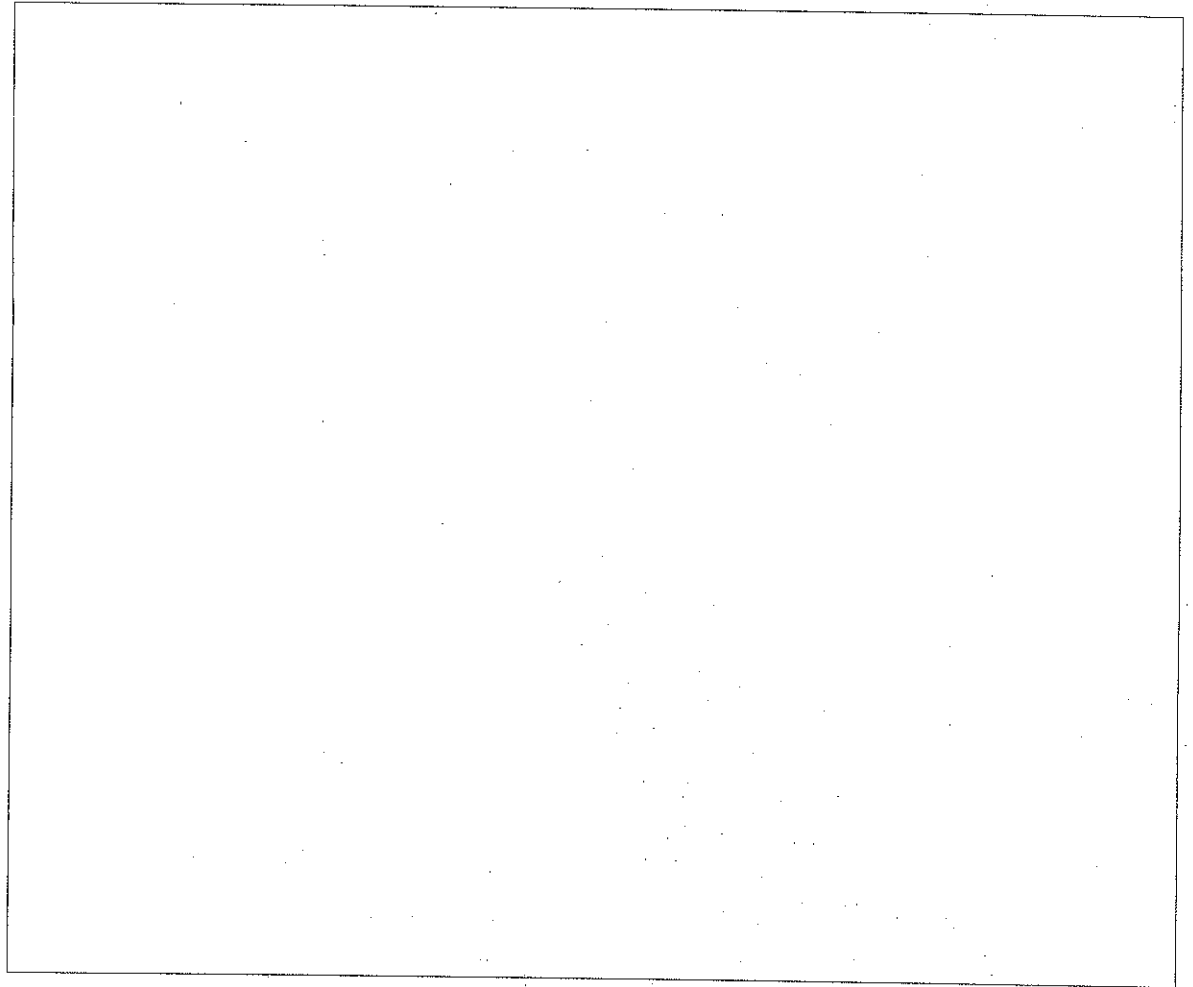
[]

だから島のぼうけん

夏休みのある日、トドトドビーチをたんぼして、
ヤマトとカネは、小ぢなびんをひるらおした。あつあつ
とかがやくそのびんには、だから島の地
図が入っていました。二人はちかすく、た
からちがしの旅にでかけました。



★じゆうじゆうをまきことなす。



ついで二人は、ついに島からかえるしんがであつ
た。

算数 後期まとめテスト 2月13日
3年 組 名前 とく点

1 次の計算をしましょう 40点

(1) $\frac{2}{4} + \frac{1}{4}$

(2) $\frac{1}{8} + \frac{7}{8}$

(3) $\frac{4}{5} - \frac{3}{5}$

(4) $\frac{5}{7} - \frac{3}{7}$

(5) $1 - \frac{5}{8}$

2 筆算で計算しましょう 40点

(1) 17×5

(2) 345×9

(3) 73×28

(4) 887×14

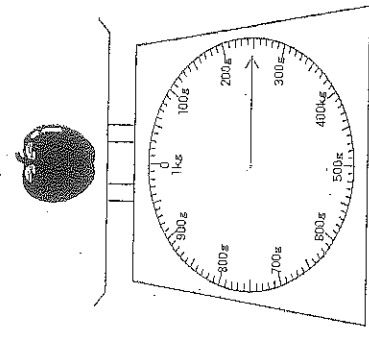
(5) 405×78

3 にあてはまる等号、不等号をかきましよう 40点

(1) $\frac{5}{10}$ 0.4

(2) $\frac{9}{10}$ 1

4 はりのさしている重さを書きましよう 40点



5 次の点を中心に円をかきましよう 40点

(1) 半径3cmの円

(2) 直径5cmの円

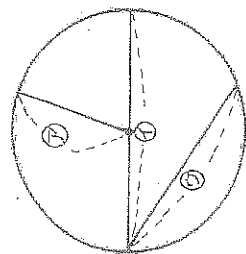
6 () にあてはまる、重さのたんにいを書きましよう 各②点

- (1) おとうさんの体重.....65 ()
- (2) バナナ1本の重さ.....100 ()
- (3) ゾウの体重.....6 ()
- (4) 1円玉1000こ.....1000 ()

7 □にあてはまる数を書きましよう 各③点

- (1) $\frac{1}{8}$ の3こ分は、 です。
- (2) $\frac{1}{9}$ の こ分は1です。
- (3) $\frac{8}{7}$ は の8こ分です。

8 下の円を見て答えましよう 各④点

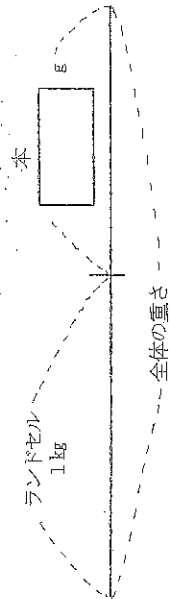


- (1) ⑦の長さは⑨の長さの何倍ですか。 ()
- (2) ⑧の長さは5cm. のとき、⑦の長さは何 cm ですか。 ()
- (3) ⑦の長さ⑧の長さでは、どちらが長いですか。 ()

9 次の問題をよんで答えましよう

(1) 重さ1kgのランドセルに、700gの本をいれたときの重さをもとめます。

① にあてはまる数を書きましよう ③点



② 全体の重さは何gですか。 各③点

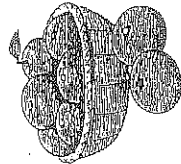
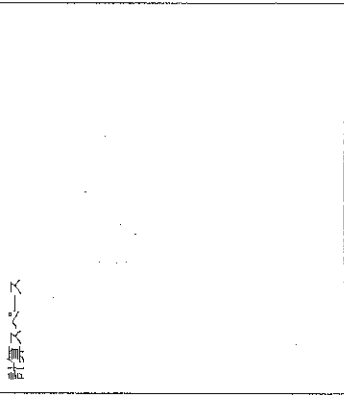
式 _____

答え _____

(2) 1こ88円のみかんを24こ買います。代金はいくらになりますか。 各④点

式 _____

答え _____



(3) ジュースをきのは $\frac{2}{8}$ Lのみました。今日は $\frac{4}{8}$ Lのみました。あわせて何Lのみましたか。

各③点

式 _____

答え _____

(4) なおこさんはおり紙を何まいかもっています。なおこさんはよりよたさんにおり紙を15まいあげました。なおこさんのもっている折り紙はのこりは30まいになりました。 各③点

① 上のお話を、わからない数を□として、ひき算の式にあらわしましょう。

式 _____

② □にあてはまる数をもとめましょう。

答え _____

テストが早く終わったから、次のパズルにチャレンジしよう！

① 0から9までの数字のどれかを入れます。
② 各行(9列あります)、各列(9列あります)、太線で囲まれた3×3のブロック(それぞれ9マスあるブロックが9つあります)のどれにも1から9までの数字が1ずつ入ります。

		2	□	6		
	9	8		4		1
1	6		8	9		
		3				2
		1		5	4	
7	4				5	
				8	3	4
	2		5	□	7	9
			9		3	

かく
二重枠に入った数字の合計はいくつでしょう？

答え _____

かけ算のひっ算

けた けた けた けた
2桁×2桁と3桁×2桁

名前 _____

(1)
$$\begin{array}{r} 263 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 552 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 684 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 148 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$$

(9)
$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

(10)
$$\begin{array}{r} 879 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

(11)
$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

(12)
$$\begin{array}{r} 805 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

二組 音読課題

「だまだしょうか

「遊ぼう」っていうと

「遊ぼう」っていう。

「馬鹿」っていうと

「馬鹿」っていう。

「もう遊ばない」っていうと

「遊ばない」っていう。

そうして、あとで

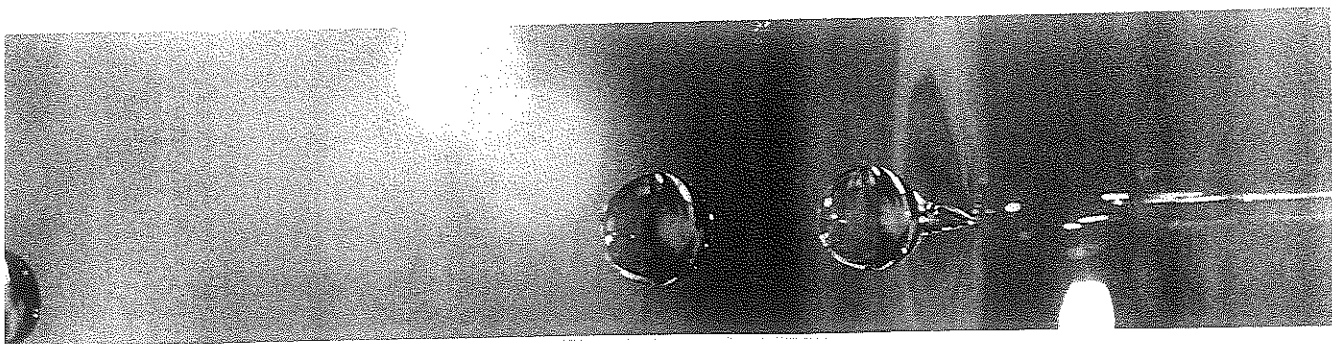
おもしろくなった、

「しめんね」っていうと

「しめんね」っていう。

「だまだしょうか、

いいえ、誰でも。



春のうた

くさの しんへい
草野 心平

(かえるは冬のあいだは土のなかについて、
春になると地上に出てきます。
そのはじめての日のうた。)

ほつ まぶしいな。

ほつ うれしいな。

みずはつるつる。

かぜはそよそよ。

ケルルン クック。

ああ いいにおいだ。

ケルルン クック。

ほつ いぬのあぐりがえんしている。

ほつ おおきなくもがらにいんしている。

ケルルン クック。

ケルルン クック。

