

フェルマータ 34号

西大和学園補習校（アーバイン）

2016年2月13日

小学部第5学年 学年通信

主任 鈴木 麻衣子

発行者 三國 隼平

週のあゆみ

今週の 学習内容	国語 1	後期まとめテスト
	算数	
	社会	
	国語 2	
来週の 学習内容	国語 1	わらぐつの中の神様 1/4
	算数	5年生のまとめ
	社会	自然災害を防ぐ 1/2
	国語 2	習字
今週の 宿題	国語 1	音読1枚、プリント1枚 ドリルの王様P71～72 ※丸付けをして提出です。
	算数	算数ドリル6、48 ※丸付けをして提出です。
	社会	ドリルの王様P89～90 ※丸付けをして提出です。
	国語 2	漢字テスト勉強



- ・後期まとめテストを実施いたしました。テスト勉強へのご協力ありがとうございました。本日欠席のおさんは、ぜひご家庭でテストに近い環境で取り組んでみてください。
- ・来週の国語2の時間に、習字の活動を行います。汚れてもよい服装で来てください。

来週の持ち物：汚れてもよい服装

西天和学園補習校五年 漢字テスト

○①から⑩は漢字の読みを書きましょう。
 ○⑪から⑳はひらがなを漢字にしましょう。
 今までに習った漢字も書きます。

①

木が燃える。

②

気圧が低い。

③

料理の素材。

④

人口の統計。

⑤

正しい判断。

⑥

授業参観。

⑦

厚い本。

⑧

旧式の機械。

⑨

半額の料金。

⑩

肉眼で見る。

二月二十日テスト

名前

⑪

くんにまよう。

⑫

めのけんぎ。

⑬

しぜんのはつ。

⑭

しあいのしょういん。

⑮

かぎりがない。

⑯

えきたいのせいぶん。

⑰

さんかくじょうぎ。

⑱

こうそくをまもる。

⑲

うつくしいおりのもの。

⑳

せきにんかん。

西大和学園補習校五年 漢字テスト

○①から⑩は漢字の読みを書きましょう。
 ○⑪から⑳はひらがなを漢字にしましょう。
 今までに習った漢字も書きます。

①	き も	木が燃える。
②	きあつ ひく	気圧が低い。
③	りょうり そざい	料理の素材。
④	じんこう どうけい	人口の統計。
⑤	ただ はんだん	正しい判断。
⑥	じゆぎょうさんかん	授業参観。
⑦	あつ ほん	厚い本。
⑧	きゆうしき きかい	旧式の機械。
⑨	はんがく りょうきん	半額の料金。
⑩	にくがん み	肉眼で見る。

二月二十日テスト

名前	
⑪	くんじにまよう。 返事に迷う。
⑫	めのけんさ。 目の検査。
⑬	しぜんのぼご。 自然の保護。
⑭	しあいのしょういん。 試合の勝因。
⑮	かぎりがない。 限りがない。
⑯	えきたいのせいぶん。 液体の成分。
⑰	さんかくじょうぎ。 三角定規。
⑱	こうそくをまもる。 校則を守る。
⑲	うつくしいおりもの。 美しい織物。
⑳	せきにんかん。 責任感。

説明文を読んで、答えましょう。

わたしたちは、あたえられた情報を事実の全てだと受け止めるのではなく、頭の中で「想像力のスイッチ」を入れてみることに大切なのである。

次のような報道を例に、具体的に考えてみよう。

サッカーの人気チームで監督が兼任することになり、Aさんが新しい監督になるのではないかと注目が集まっている。

ここで、まず大切なのは、メディアが伝えた情報について、冷静に見直すことである。この報道の中で、

「Aさんは、報道陣をさげらるためか、うらからにげるように出ていきました。」

というレポートがあったとする。これを聞くと、あなたは、Aさんが何かをかくしているように思わないだろうか。しかし、うらから口から出たのは、その方向に行く必要があったからかもしれない。こう想像してみると、「報道陣をさげらるためか」というのは、レポーターがいただいた印象にすぎない可能性がある。また、怒がなければならぬ理由があったのかもしれないから、「にげるように」も「ア」だろう。このように、想像力を働かせながら、一つ一つの言葉について、「事実かな、印象かな。」と考えることが大切である。このレポートから、印象が混じっている可能性のある表現を取りのぞくと、結局、確かな「イ」として残るのは、「Aさんは／うらから／出ていきました」という言葉だけになる。ここには、Aさんが次の監督になると判断する材料は何もない。

「想像力のスイッチを入れてみる」とは、具体的にどうしてやることですか。「事実」「印象」という言葉を使って書きましょう。

① 「次のような報道」について答えましょう。

(1) 筆者は、この報道を例に、どのようなことについて具体的に考えてみようかと述べていますか。
()
のではなく、()
()ことについて。

(2) このような報道に接したとき、まず大切なのは、どうすることですか。
()

② 「Aさんは、うらから出ていきました。」というレポートについて答えましょう。

(1) 筆者は、レポートを聞いた「あなた」が、どのように思うだろうと考えていますか。
Aさんが()ように思う。

(2) 筆者は、このレポートについて、Aさんに対してどのような想像をしていますか。
()
()

③ 「ア」「イ」に当てはまる言葉を、一文ずつ書きましょう。

ア イ

④ レポートから「印象がうき揚る」を取りのぞくと残る、具体的な言葉を書きましょう。

⑤ 「想像力のスイッチ」を入れてみる」とは、具体的にどうしてやることですか。「事実」「印象」という言葉を使って書きましょう。

名前

物語文を読んで、答えなさい。

残雪の目には、人間もハヤブサもありませんでした。ただ、教わればならぬ仲間のすがたがあるだけでした。

いきなり、敵にぶつかっていききました。そして、おの大きな羽で、かいつばい相手をなぐりつけました。

不意を打たれて、さすがのハヤブサも、空中でふらふらとよろめきました。が、ハヤブサも、さるものです。さつと体勢を整えると、残雪のむな元に飛びこみました。

ばっ

ばっ

羽が、白い花弁のように、すんだ空に飛び散りました。

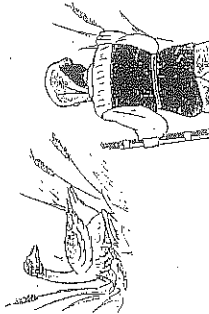
そのまま、ハヤブサと残雪は、もつれ合っ、ぬま地に落ちていきました。

大進じいさんはかけつけました。

二羽の鳥は、なおも地上ではげしく戦っていました。が、ハヤブサは、人間のすがたをみとめると、急に戦いをやめて、よろめきながら飛びまわっていききました。

残雪は、おれの辺りをくれないにそめて、ぐったりとしていました。しかし、

① 第二のおそろしい敵が近づいたのを感すると、残りの力をふりしぼって、ぐっと長い首を持ち上げました。そして、じいさんを正面からにらみつけました。



それは、鳥とはいえない、いかにも頭領らしい、雷々たる雄威のようでもありました。

大進じいさんが手をのばしても、残雪は、もうしたはだちをわきまませんでした。それは、最期の時を感じて、せめて頭領としてのいげんをきずつけまいと努力しているようでもありました。

② 大進じいさんは、強く心を打たれて、ただの鳥に対して、こんな気がしませんでした。

「大進じいさん」として 井上ひさし（『小説』五年級）

① 残雪は、なぜハヤブサに回らざらぬのだですか。 ()

② 空中で戦った残雪とハヤブサは、その後どのようにぬま地に落ちましたか。一文を書きおしなさい。 ()

③ 大進じいさんをみとめる、ハヤブサはなぜしたか。 ()

④ 残雪とハヤブサの戦いがはげしかったことが分かる、戦いの後の残雪の様子を、一文で書きおしなさい。 ()

⑤ 「第一のおそろしい敵」とありますが、第一の敵、第二の敵とは、それぞれ何を指しますか。 ()

⑥ 「いかにも頭領らしい、雷々たる雄威」とは、残雪のどんな態度のことですか。二文を書きおしなさい。 ()

⑦ 手をのばしても、残雪は、大進じいさんにはびくたなかったか。 ()

⑧ 「大進じいさんは、強く心を打たれて、一羽の鳥に感動した。」とありますが、このおじいさんの表情の様子、想像して書きおしなさい。 ()

名前

言葉

言葉の意味 各20

1 次の言葉の意味に合うものを□から選んで、記号を書きましょう。

- ① 本能 () ② 会心 ()
- ③ 感嘆 () ④ 形跡 ()

ア 心から満足すること。
 イ 心を入れかえること。
 ウ 何か物事が行われたあと。
 エ 心からすばらしいと感じること。
 オ 生まれつきもっている能力や性質。

言葉の使い方 各10

2 () に合う言葉を、□から選んで書きましょう。

- ① 全員の体調に ()。
- ② 喜びのあまり ()。
- ③ 主人公の言葉が ()。

心を打つ 気を配る
 声を上げる 目にも物見せる

言葉の使い方 各20

3 () に合う言葉を、□から選んで書きましょう。

- ① 身を () にして働く。
- ② 再建の () が立つ。
- ③ 努力が () を結ぶ。
- ④ カーテンが () におおられる。

実風心めど粉

裏もあります。

西大和学園補習校 5年社会 後期末テスト 表

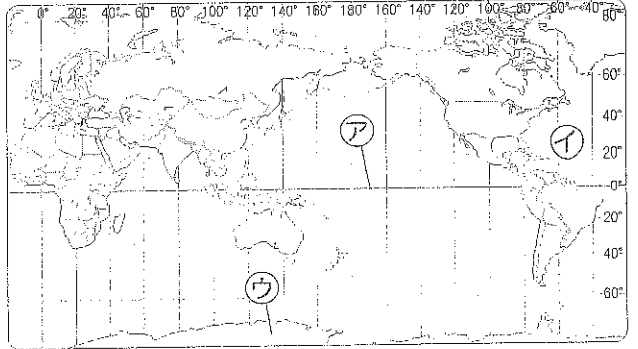
組 番

名前

点

知識・理解 世界の大陸や海洋、日本の位置や領土がわかる。(目)
それぞれの地域のくらしの様子がわかる。(目) **各答5点**

1 世界の様子や日本の国土について、答えましょう。
各5点(36)

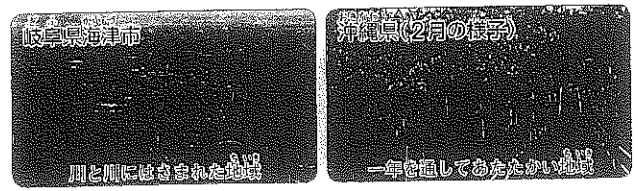


(1) ①②③の名前を書きましょう。
(〇度の緯線の名前) (海洋の名前) (大陸の名前)
①() ②() ③() 大陸

(2) ()にあう数字やことばを書きましょう。

- 世界には、()の大陸と、三つの大きな海洋がある。
- わが国は、()大陸の東にあり、日本海・東シナ海・()・オホーツク海に囲まれている。
- わが国の国土は、北海道、本州、()、九州の四つの大きな島と、多くの島からなっている。

2 各地のくらしの様子について、答えましょう。
各5点(16)



(1) 次の文は、岐阜県海津市・沖縄県のどちらの特色ですか。2つずつ選んで、□に記号を書きましょう。(それぞれ完答)

岐阜県海津市

① 多く来る台風に備えた家のつくりになっている。

② 氷害からくらしを守るために高い場所に家を建ててきた。

沖縄県

③ 水はけのよい農地にして、小麦や大豆などをつくっている。

④ あたたかい土地でよく育つ農作物をつくらしている。

(2) 正しい文を1つ選んで、()に○をつけましょう。

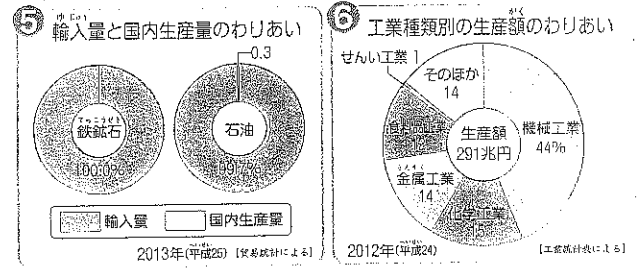
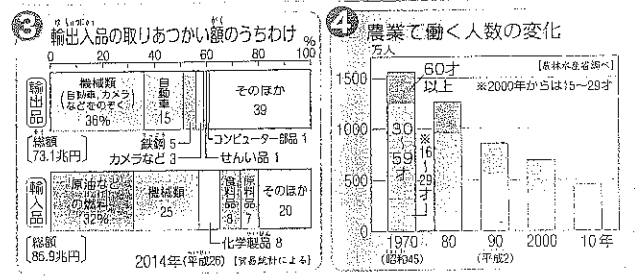
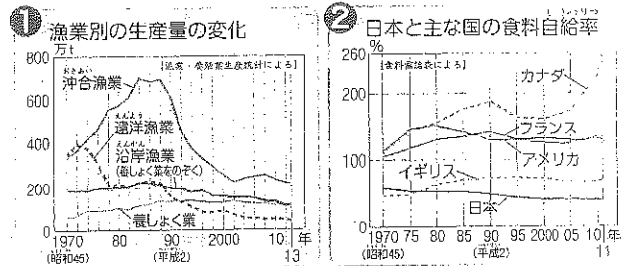
() 自然環境を変えながらくらししている。

() 各地域で、土地や気候に合ったくらしをしている。

() どの地域でも、同じくらしをしている。

技能 資料を使って、日本の食料生産や工業生産の特色を調べることができる。(目) **各答5点**

3 資料を見て、日本の産業について答えましょう。
各5点(50)



(1) 次のことが調べられる資料の番号を書きましょう。

漁業の種類によって、生産量はどのように変化しているのか。	農業で働く人の数は、年齢ごとどのように変化しているのか。	日本と主な国の食料自給率は、どのように変化しているのか。
------------------------------	------------------------------	------------------------------

(2) ()にあうことばを書きましょう。また、そのときに使った資料の番号を□に書きましょう。

工業生産額のわりあいから、日本は()工業がさかんであることがわかります。鉄鉱石や()などの工業製品の原料や燃料となるものは、ほとんどを()にたよっています。

また、2014年は、輸出額よりも輸入額のほうが()、機械製品を中心に輸出しています。

使った資料の番号

見なおしたら、○をつけましょう。

西大和学園補習校 5年社会 後期末テスト 裏

組 番

ふんぴい

氏名

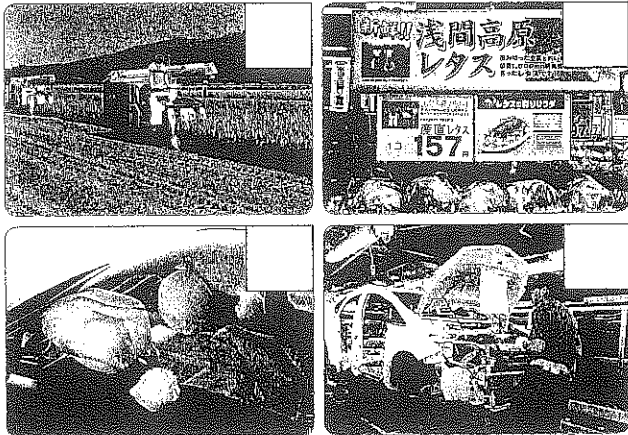
各答5点(100)

思考判断表現 ⑩ これからの産業のあり方や果たす役割について、考えることができる。(9)
⑪ 情報化社会とのかかわり方と、森林の働きや役割を、考えることができる。(10)

1 次の表を見て、食料生産と工業生産のくふうについて考えましょう。 各5点(50)

	食料生産	工業生産
(A)	①さまざまな機械を地域で共同で使い、協力して農作業を行う。	⑤作業を分たんで、一つの流れの中で自動車を生産する。
(B)	②たい肥を使った土で、農作物をつくる。	⑥製品の再利用や、環境をよごさないくふうをする。
(C)	③農産物の生産者やさいばいの記録などを公開している。	⑦使う人にとって、安全で使いやすい製品を開発する。
(C)	④食生活では、外国から輸入された食料にたよることが多くなった。	⑧日本で生産するだけでなく、海外でも現地生産をするようになった。

(1) 写真と関係の深い文を、①～⑧から選びましょう。



(2) ①のくふうの目的を1つ選んで、○をつけましょう。

- () 効率よく生産するため。
- () 新しい種類を開発するため。
- () 輸出する量を増やすため。

(3) ⑥について、()にあうことばを□から選んで書きましょう。

- 地球環境を()して、限りある()を大切に使いながら、生産を進める。
- 食料や製品の()を考え、()が安心して買うことができるように生産を進める。

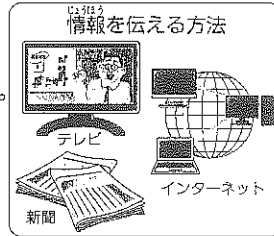
資源・技術・おせん・保護・安全性・生産額・消費者

(4) ⑧から考えられる大切なこと1つに○をつけましょう。

- () 貿易をする国を減らしていく。
- () 自分の国の産業を優先的に考える。
- () おたがいの国のことを考えた貿易をする。

2 社会の情報化について、考えましょう。 各5点(30)

(1) 情報化社会のよい点と問題点をア～エから2つずつ選んで、記号を書きましょう。



- ▶ よい点 () ()
- ▶ 問題点 () ()

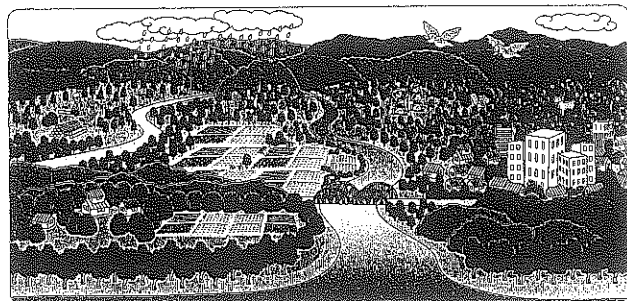
- ア 必要なときに情報を得たり伝えたりできる。
- イ 必要のない情報まで手に入ってしまう。
- ウ 情報ネットワークによって地域全体がつながり、生活を便利にしている。
- エ あやまった情報や、人々の生活に悪いえいきょうをあたえることがある。

(2) 情報の活用のしかたについて、()にあうことばを□から選んで書きましょう。

- 多くの情報の中から、()情報を選んで整理し、その情報の()を自分自身で正しく判断してから活用することが大切である。

内容 ・ 大きな ・ 必要な ・ 値段 ・ 変化

3 森林とくらしとのかかわりについて、()の中の正しいことばを○で囲みましょう。 各5点(20)



- 森林は、雨を地中にたくわえ、きれいな { 土・水・雪 } を生み出す働きや、くらしに必要な { 木材・火・電気 } を生み出す働きがある。
- 森林は、多くの動物の { 工場・店・すまい } となっている。
- 森林は、風や雪、 { 山くずれ・かみなり・火事 } などの災害から人々や家を守る役わりがあり、人々の生活に欠かせないものである。

漢字を書きましょう。――線の言葉は、漢字と送り仮名で書きましょう。

① ひ
常食。

② えだ
分かれ。

③ した
をまく。

④ 大 ぶつ。

⑤ おん
を返す。

⑥ 年 が
状。

⑦ しつ
問する。

⑧ だん
体戦。

⑨ さん
素。

⑩ 風船 こ。

⑪ 芸 じゅつ
家。

⑫ えい
遠の夢。

⑬ 畑の ひ
料。

⑭ 事 けん。

⑮ けん
査する。

⑯ 高い評 か。

⑰ 国の せい
治。

⑱ 画 ぞう。

⑲ しょう
こ品。

⑳ 麦の ゆ
入。

㉑ 夫 さい
の家。

㉒ 血 あつ。

㉓ 天体観 そく。

㉔ 準 び
運動。

㉕ せっ
置する。

㉖ 金 ぞく。

㉗ 制 げん
速度。

㉘ ぼう
風雨。

㉙ さい
集する。

㉚ 強い せい
神。

㉛ きょう
界線。

㉜ 平和 じょう
約。

㉝ 正 き
感。

㉞ めん
織物。

㉟ 先 せい
点。

㊱ 常 しき。

㊲ よ
計な話。

㊳ げん
量する。

㊴ 夏期 こう
習。

㊵ 記 じゅつ
問題。

㊶
紙がもえる。

㊷
色をくらべる。

㊸
道にまよふ。

㊹
容をまねく。

㊺
通りすぎる。

㊻
発想がまずしい。

㊼
気をゆるす。

㊽
紙をやぶる。

㊾
司会をまかせる。

㊿
主役をつとめる。

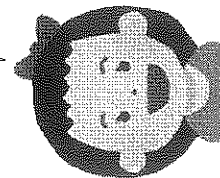
西大和学園補習校 五年 国語二 特別な読み方をする言葉

名前()

次の読みがなに当てはまる漢字を書こう。

読みがな	漢字	読みがな	漢字
あす		ともだち	
おとな		にいさん	
かあさん		ねえさん	
かわら		はかせ	
きのう		はつか	
きょう		ひとり	
くだもの		ふたり	
けさ		ぶんか	
けしき		へた	
ことし		へや	
しみず		まじご	
じょうず		まじめ	
たなばた		まっか	
つたち		まさお	
つだう		めがね	
どうさん		やおや	
とけい			

何個書けたかな？



1 かけ算をしましょう。

各5点(10)

①
$$\begin{array}{r} 3.82 \\ \times 1.7 \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 4.6 \\ \times 2.5 \\ \hline \end{array}$$

2 わりきれぬまで計算しましょう。

各5点(10)

①
$$3.9 \overline{)7.41}$$

②
$$6.4 \overline{)4.8}$$

計算をしましょう。

各5点(20)

① $\frac{2}{7} + \frac{3}{5}$ ()

② $2\frac{4}{9} - 1\frac{1}{3}$ ()

③ $\frac{3}{8} \times 9$ ()

④ $\frac{5}{6} \div 15$ ()

3 次の割合を、()の中の表し方で書きましょう。

各5点(25)

① 0.09 (百分率) ()

② 1.74 (百分率) ()

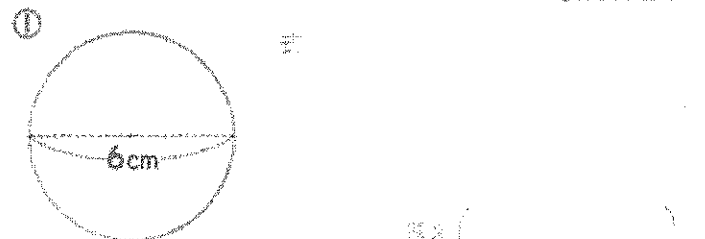
③ 0.206 (百分率) ()

④ 58% (小数) ()

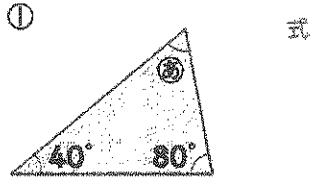
⑤ 30% (小数) ()

4 下の円の、円周の長さを求めましょう。

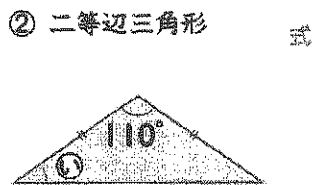
式・答え各5点(20)



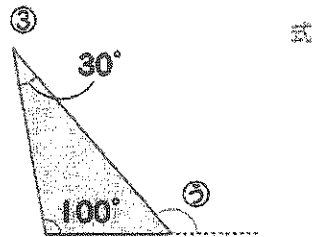
5 ②, ①, ⑤の角度は何度ですか。計算で求めましょう。
式・答え各5点(30)



答え ()

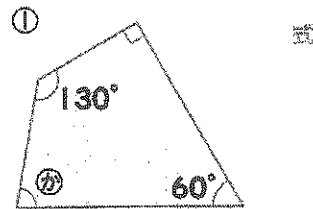


答え ()

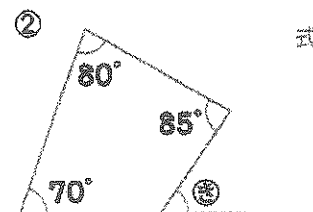


答え ()

5 ④, ③の角度は何度ですか。計算で求めましょう。
式・答え各5点(20)

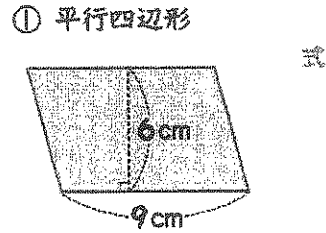


答え ()

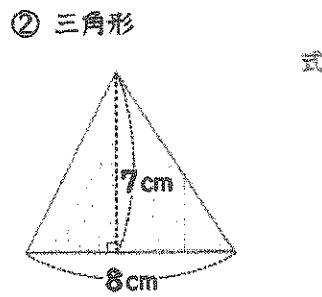


答え ()

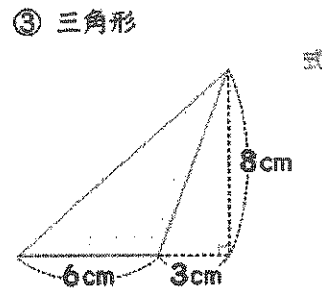
5 下の図形の面積を求めましょう。 式・答え各5点(50)



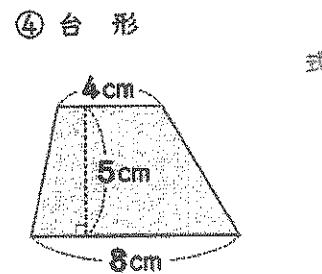
答え ()



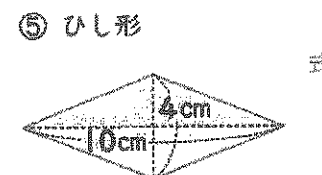
答え ()



答え ()



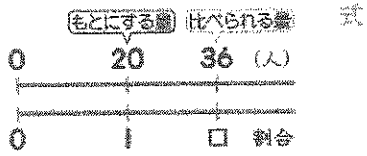
答え ()



答え ()

7 音楽クラブの定員は20人で、希望者は36人でした。定員を1としたときの希望者の割合を、小数で求めましょう。

式・答え各5点(10)



答え ()

面積が800m²の公園のうち、240m²が花だんです。花だんの面積は、公園全体の何%ですか。

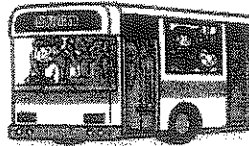
式・答え各5点(10)

式

答え ()

定員が60人のバスに、定員の120%の人が乗っています。このバスに乗っている人は何人ですか。

式・答え各5点(10)



式

答え ()

ふみえさんは、2400円のセーターを25%びきのねだんで買いました。代金はいくらですか。

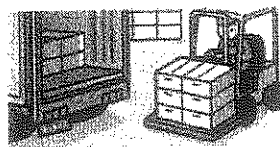
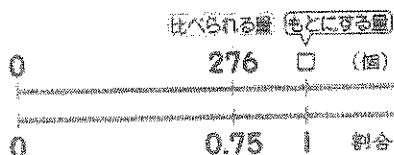
式・答え各5点(10)

式

答え ()

トラックに荷物を積んでいます。今までに276個積みました。これは、荷物全体の数の75%にあたります。トラックに積む荷物全体の数は何個ですか。

式・答え各5点(10)



式

答え ()