

補習校 年長

さくら・ゆり・はら

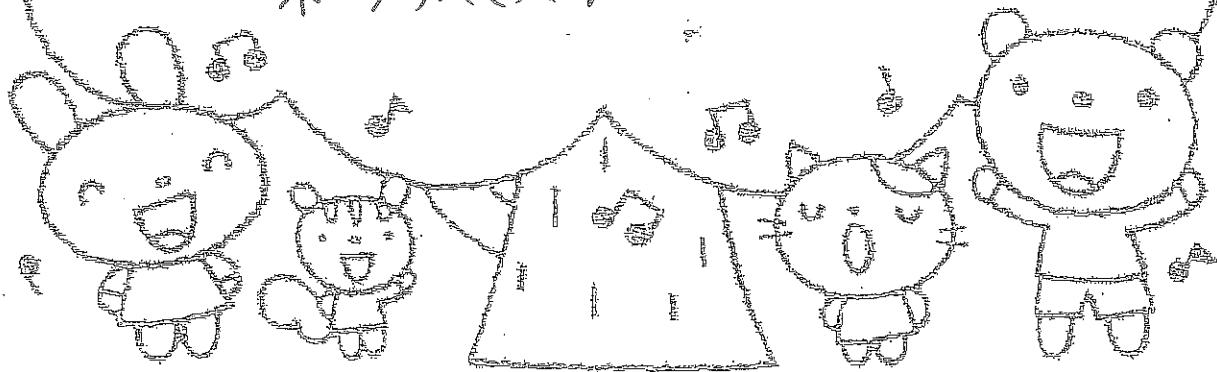
☆本日行ったこと☆

12 がつ 12 にち

カタカナ ... P13, 14, 15, 16, 17

すうじ ... P55, 56

* クリスマス製作を行いました。



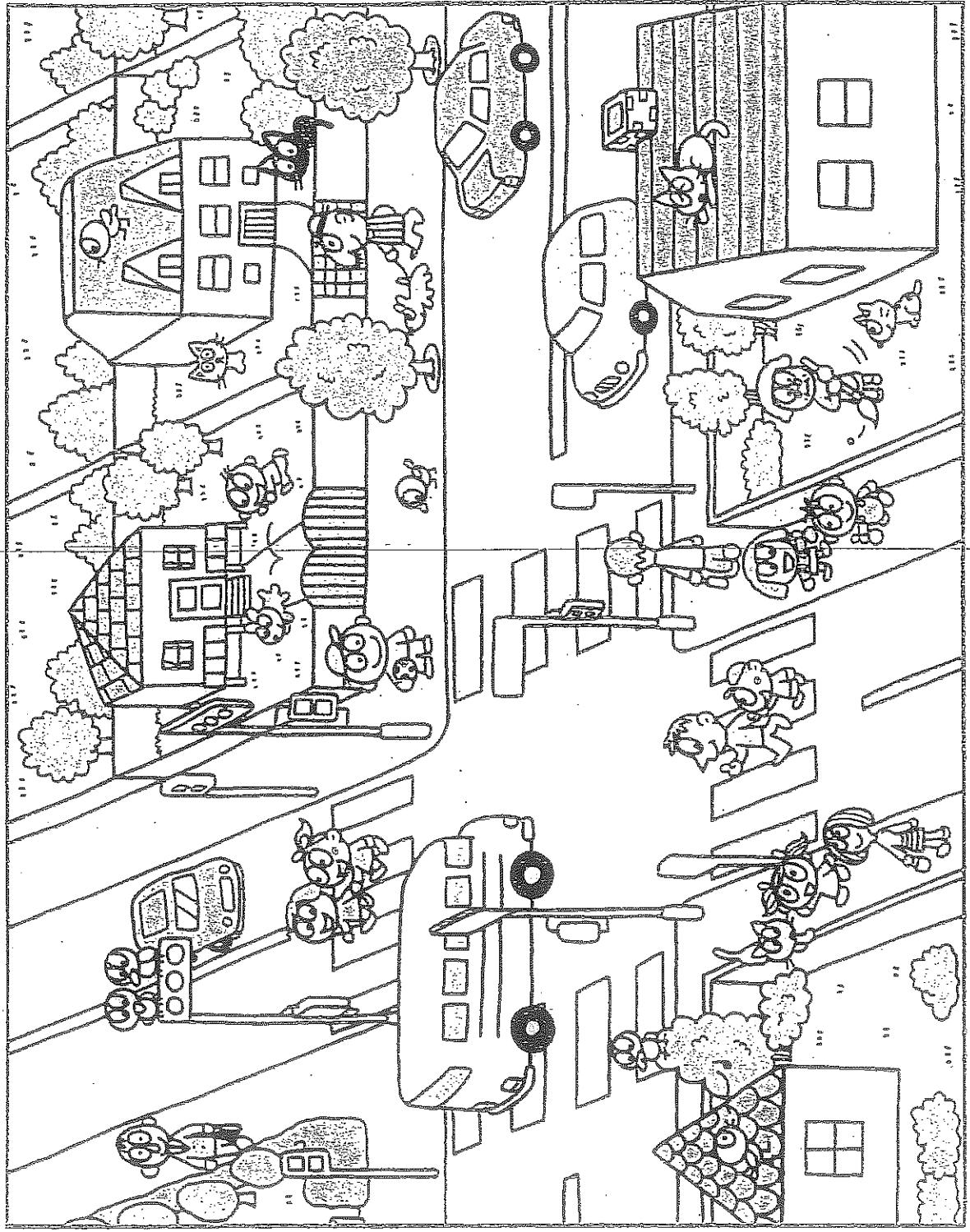
それそれいくつですか。□にはいるすうじをか。

四

九月記

卷之二

●助數詞…助數詞を扱います。絵にあらわす物の数をかぞえて、数字を書きましょう。子どもたちに、手遊びや、鳥のひねり、歳の4けん車4けんなどいろいろな題材で、かぞえるものについて数字の後にくるところ(助数詞)が重點になります。書いた後で、助数詞をつけて読んでみましょう。ひとつひとつのかぞえ方に注意を向けてましょう。



おはようございます。
しゃべりたい。
おは

おまえ

かづ
にち

ただしい ほうに○をつけましょう。
みぎからひだりによんぐださい。

ことば

◎ 聞き…桃太郎の沿話の體です。この後どうなつたか、お子さん方が知つていただけが聞いてみましく。知らない場合は、話してあげてください。「おばあさんがせんたくをしていると、おねがいをもがながれてきました。おばあさんはびっくりしました。」となりりますね。

おはあさん
は は お そ ん
は は お そ ん

は は お そ ん

し い る と

お お き が も も

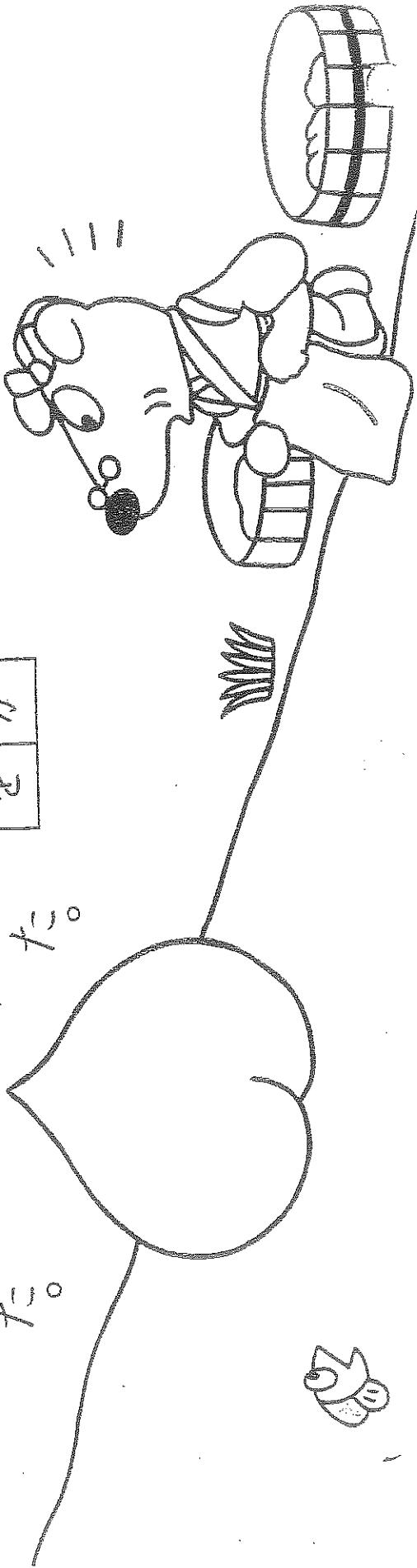
を が ま

お お あ や し

か み

せ ん た く

を に



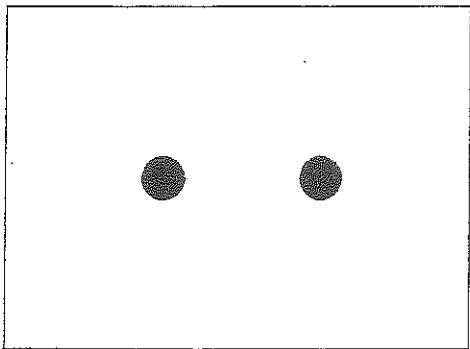
がつ

にち

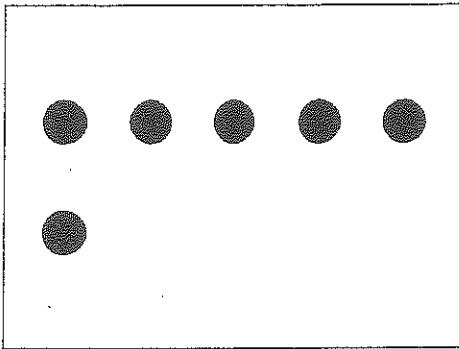
なま
え

12がつ12にち
しゃくたうい

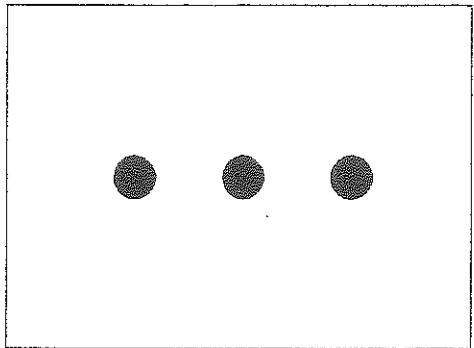
●はいくつになるかな。



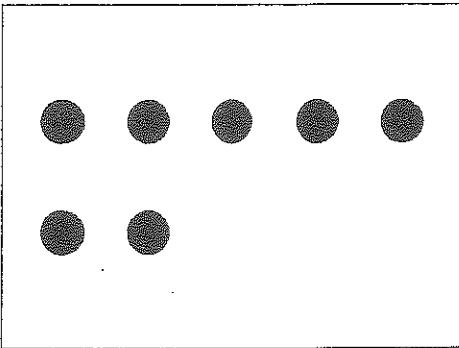
と



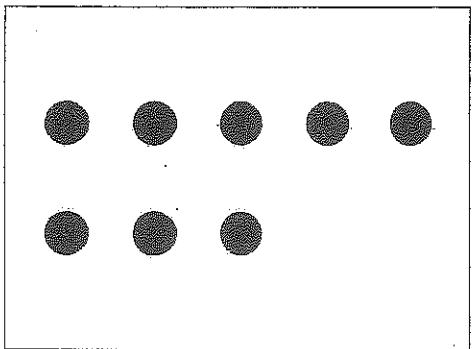
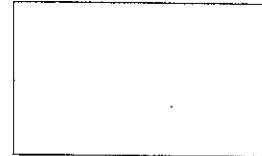
で



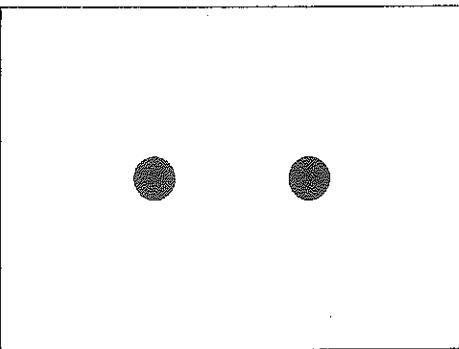
と



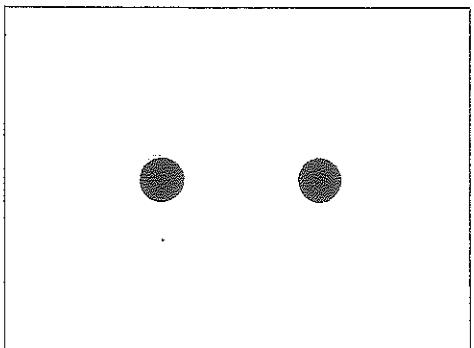
で



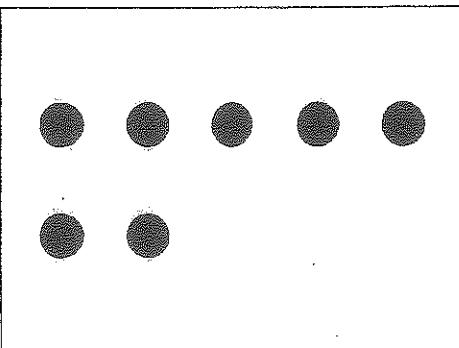
と



で



と



で

