

# 西大和学園補習校4年 連絡表

2016年5月28日

・この連絡表は来週（6月4日）、担任の先生にてい出します。

国語①	今週の学習	「動いて、考えて、また動く」①	できたら チェック
	今週の宿題	音読「大きな力をだす」「動いて、考えて、また動く」 日記、ドリルの王様8（丸つけをして、提出）	
	来週の学習	「動いて、考えて、また動く」②	
国語②	今週の学習	4年生の新出漢字：「成 功 失 敗 最 陸」	できたら チェック
	今週の宿題	『陸』までの漢字の学習で授業中に終わらなかったところ 来週のテスト勉強	
	来週の学習	4年生の新出漢字：「験 法 録 必 要 積」	
算数	今週の学習	「一億より大きい数を調べよう」②	できたら チェック
	今週の宿題	算数ドリル③⑦（丸付けをして提出）	
	来週の学習	「角の大きさの表し方を考えよう」① ※持ち物 三角定規セット、分度器、コンパス	
理科 (選択)	今週の学習	回路の表し方、乾電池のつなぎ方（教科書 p.28-32）	できたら チェック
	今週の宿題	ドリルの王様⑩ ツルレイシを育て、観察日記をつける。	
	来週の学習	光電池のはたらき（教科書 p.33-37）	
社会 (選択)	今週の学習	教科書（3・4年下） P.40-43	できたら チェック
	今週の宿題	教科書 p.44-47 までの音読と語句ノートを作成。 ドリルの王様⑫	
	来週の学習	教科書（3・4年下） P.44-47	
体育 (選択)	今週の学習	跳び箱①	
	来週の学習	跳び箱②	

## お知らせ

### 【運動会練習期間時程表】

1	8:50~9:30
2	9:35~10:15
3	10:20~11:00
4	11:05~11:45
スナック	11:45~12:00
運動会 練習	12:00~12:40
下校	12:50

- ・宿題が終わったら、連絡表の「できたらチェック」にチェックしましょう。
  - ・ドリルの王様は、タイトルの番号を見て取り組みましょう。授業では取り扱わない部分もありますが、教科書を読んでやってみましょう。
  - ・自分のドリルに、名前が書いてあるか確認しましょう。
  - ・音読カードは裏面です。名前を書いて必ず提出しましょう。
- ※ 来週も、運動会練習（6/4, 11）がごさいます。動きやすい服装、運動靴で登校ください。その期間中は、40分の短縮授業となり、下校時刻は通常通りです。左の時程表をご確認ください。



# 日記

( ) 年 ( ) 組 名前 ( )

うれしかったこと、おどろいたこと、悲しかったこと、先生に聞きたいこと、言いたいことなど何でもいいので書いてみよう。

( ) 月 ( ) 日 ( ) 曜日

題名 ( )




が 動いて、考えて、また動く が

4年組 名前( )

めあて

まとめ	だん落	役わり	要点・・・大事な内容
			○ [ ] に ぎ 問 ⇓ A [ ] B [ ]

年 組 名 前 ( )

の部分の読みがなを書きましょう。

漢字と送りがなを書きましょう

1	しょう油 を 加える。	11	しかい を すすめる を
2	目的地 に 着く。	12	じかん を かんり する。 を する。
3	文と文の 結び。	13	ぎだい を きめる。 を
4	選手 が 大声 で さげふ	14	クラスの きまり に ついて いあん する。 クラスの について する
5	理由 を 説明 する。	15	ぎょうじ に さんか する。 に か する
6	的に 矢 を 当てる。	16	どうだい の ちかく を あるく。 の を
7	話し合い の 結果	17	すいどうかん が はれ する。 が はれ つ する
8	色 を 選ぶ。	18	かいぎ を ひらく。 を
9	役わり を 果たす。	19	がこう を あんない する。 を する。
10	伝説 を 信じる。	20	ストーブ に どうゆ を たす。 ストーブ に を たす

\_\_\_\_部分の読みがなを書きましよう。

漢字と送りがなを書きましよう

1	じけん せいりやう	実験が成功した。	11	しょうゆ くわえる	しょうゆを加える。
2	しばい	失敗を重ねる。	12	もくてきち	目的地に着く。
	かさねる				
3	さいりやう はしり	最高の走りをする。	13	ぶん ぶん むすび	文と文の結び。
	りくじやう				
4	かんじ なりたち	陸上をづげる。	14	せんしゆ おおこえ	選手が大声でさけぶ。
	せいりやう				
5	かんじ なりたち	漢字の成り立ち。	15	りゆう せつめい	理由を説明する。
	せいりやう				
6	しんてん やぶれる	ロスタイムに失点し敗れる	16	まじや あてる	的に矢を当てる。
	きみ しょうはい				
7	きみ しょうはい	君が勝敗のかぎをにぎる。	17	はなしあい けつか	話し合いの結果
	ちんぎ ちやくりく				
8	ちんぎ ちやくりく	最も活やくした人。	18	いろ えらぶ	色を選ぶ。
	ちんぎ ちやくりく				
9	れんしゆう くりかえず	飛行機が着陸する。	19	やくわり はたす	役わりを果たす。
	れんしゆう くりかえず				
10	れんしゆう くりかえず	練習をくり返す。	20	でんせつ しんじる	伝説を信じる。
	れんしゆう くりかえず				

\_\_\_\_ 部分の読みがなを書きましよう。

漢字と送りがなを書きましよう

10	練習を <u>くり返す</u> 。	20	でんせつ を <u>しんじる</u>
9	飛行機が <u>着陸する</u> 。	19	やくわり を <u>はたす</u>
8	最も <u>活やくした</u> 人。	18	いろ を <u>えいぶん</u>
7	君が <u>勝敗</u> の <u>かぎ</u> を <u>にぎる</u> 。	17	はなしあいの <u>けつ</u> か
6	ロスタイムに <u>失点し</u> <u>敗れる</u>	16	まどに <u>や</u> を <u>あてる</u>
5	漢字の <u>成り立ち</u> 。	15	りゆうを <u>せめい</u> する
4	陸上を <u>づける</u> 。	14	せんしゆが <u>おぼろ</u> いで <u>さける</u>
3	最高の <u>走り</u> をする。	13	ばんと <u>ばん</u> の <u>おすび</u>
2	失敗を <u>重ねる</u> 。	12	もくてきちに <u>つく</u>
1	実験が <u>成功</u> した。	11	しょうゆを <u>くわえる</u> 。



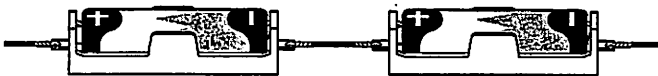
# 直列つなぎとへい列つなぎ

組

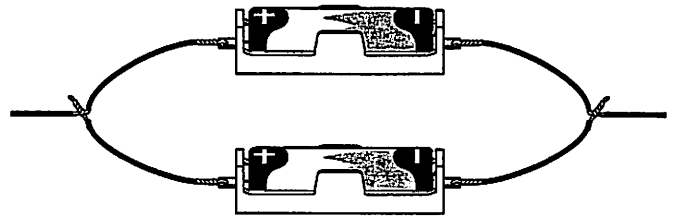
名前

かん電池のつなぎ方を変えると、モーターの回る速さや豆電球の明るさがかわるか調べる。

・直列つなぎ



・へい列つなぎ



けっか

1 このかん電池のときとくらべて、どうなったかをまとめよう。

	2こ 直列つなぎ	2こ へい列つなぎ
モーターの 回る速さ		
豆電球の 明るさ		

けっかから考えたこと

.....

.....

.....

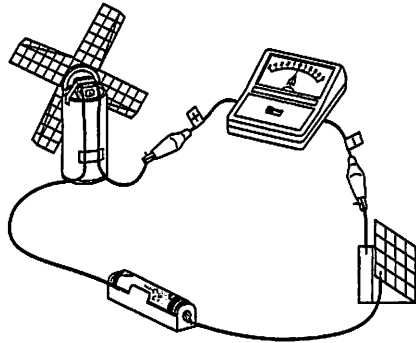
# 回路を流れる電流の大きさ

組

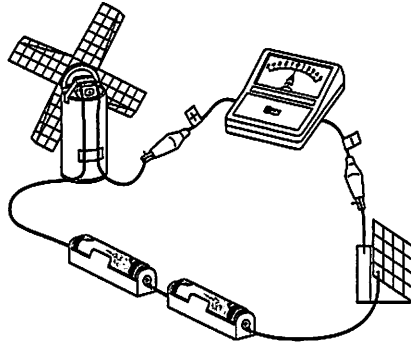
名前

かんいけん流計で回路を流れる電流の大きさを調べる。

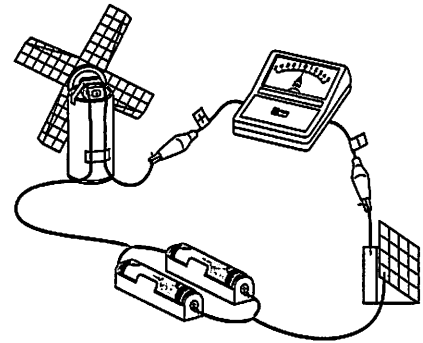
・かん電池1こ



・2こ 直列つなぎ



・2こ へい列つなぎ



## けっか

	かん電池1こ	2こ 直列つなぎ	2こ へい列つなぎ
モーターの 回る速さ	このときの速さと くらべてみよう		
電流の大きさ			

	かん電池1こ	2こ 直列つなぎ	2こ へい列つなぎ
豆電球の 明るさ	このときの明るさと くらべてみよう		
電流の大きさ			

## けっかから考えたこと