

西大和学園補習校 中学部	
国語1 科	5月 2日の連絡
7年	さんへ

※今日の学習内容

「ダイコンは大きな根？」を読みました。
ダイコンの特徴をプリントにまとめました。

※今日の宿題

- 音読「ダイコンは大きな根？」
- 書き写し教科書p32下段「話し言葉」
- ワークp11~13
- 漢字プリント「ダイコンは大きな根？」(EXTRA)

※来週の予定

「ダイコンは大きな根？」を
もう一度読みます。

※連絡事項

1 話し言葉と書き言葉

漢字 次の漢字の読み方を書きなさい。(は新出漢字、は新出音訓)

- 1 違33上⑦ い
- 2 特33上⑧ 徴
- 3 状33下⑥ 況
- 4 押33下④ す
- 5 工33下⑥ 夫
- 6 繰33下④ り返す
- 7 確33下⑦ 認
- 8 校34下⑤ 閲

1 話し言葉 次の話し言葉を読んで、後の問いに答えなさい。

先生 「明日、漢字のテストをします。二十ページから三十ページの漢字を書けるようにしておいてくださいね。」
生徒1 「ええ、また、やるの。ゆううつね。」
生徒2 「そうだね。でも、がんばろうよ。」

(1) ——— ①・②の「ね」が、念を押す意味のものならA、同意を求める意味のものならBと、書きなさい。

(2) 「また、やるの」で、省略されている言葉を書きなさい。
また、
やるの。

2 話し言葉 次の語句の文末を上げて読んだとき、どのような意味を表しますか。後から選びなさい。

- (1) この本を一日で読める。
- (2) いっしょに映画に行きません。

- ア 確認
- イ 疑問
- ウ 勧誘かんゆう

教科書 p.33~34

3 話し言葉と書き言葉 話し言葉と書き言葉の特徴を、後から選びなさい。

- ・話し言葉
- ・書き言葉

ア 伝える相手特定できないことがある。
イ その場にあるものや様子を「こそあど言葉」で示せる。
ウ 目の前にいる相手に対して使われる。
エ 基本的に共通語を使い、文末は統一する。
オ 状況や相手に応じて、言葉を省略することができる。

4 話し言葉と書き言葉 次の話し言葉を、内容が同じになるように書き言葉に直して書きます。□に合う言葉を書きなさい。

社会科見学だったんだ、昨日。テニス部の小山君、集合時間ぎりぎりまで来ないから心配しちゃったよ。みんながバスに乗ってもぼくは校門のところまで待っていたんだ。見学した工場で、これ、もらったんだよ。ほら、ビスケット。

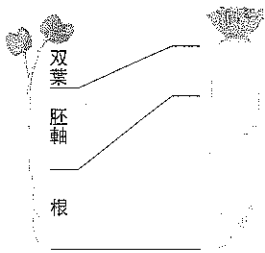
□は、社会科見学でした。テニス部の小山君□、
集合時間ぎりぎりまで来ない□心配しました。みんながバスに乗っても、□は校門のところまで待っていました。□見学した工場で、□もらいました。

【破算】の慣用句 □破算にする=「ご破算」は、そろばんで前に入れた数をはらってゼロにすること。今までのことを全てなしにして、最初の状態にもどすこと。

① 私たちは、毎日いろいろな種類の野菜を食べています。野菜は植物ですから、根や葉、茎、花、実などの器官からできています。例えば、キャベツやレタスなら葉の部分を食べていますし、トマトやナスなら実の部分を食べています。

② では、ダイコンはどの器官を食べているのでしょうか。漢字で「大根」と書くくらいですから、根のように思うかもしれません。そんな単純ではありません。

③ ダイコンの芽であるカイワレダイコンを見ながら考えてみましょう。カイワレダイコンは、双葉と根、その間に伸びた胚軸はいじくとよばれる茎から成り立っています。根の部分には、種から長く伸びた主根しゅこんと、主根から生えている細いひげのような側根そくこんがあります。私たちが食べるダイコンをよく見てみると、下の方に細かい側根が付いたり、側根の付いていた跡に穴が空いていたりします。ダイコンの下の方は主根が太ってできているのです。いっぽう、ダイコンの上の方を見ると、側根がなく、すべてしています。この上の部分は、根ではなく胚軸が太ったものです。つまり、ダイコンの場合、上の部分と下の部分とで違う器官を食べているのです。



1 ①③段落で使われている文と文をつなぐ言葉を、全て書ききなさい。 ↓ 1

2 「ダイコンはどの器官を食べているのでしょうか。」とありますが、この答えとして最も適切なものを、次から一つ選びなさい。

ア 根の部分を食べている。 イ 主根と側根を食べている。
ウ 胚軸の部分を食べている。 エ 胚軸と根を食べている。

3 「主根」「側根」とは、どんなものですか。文章中の言葉を書きなさい。

主根 から長く
側根 から生えた
 ているもの。
 のようなもの。

説明文 読解のポイント

1 文と文をつなぐ言葉の使い方をとらえる

- ①前の文を受けて結果や結論を言う。
したがって だから それで
- ②前の話と反対のことを続けて言う。
しかし だが けれども
- ③並べて言う、つけ加えて言う。
また そして さらに
- ④前に述べた内容を説明する。
なぜなら 例えば つまり
- ⑤話題を変える。
さて ところで いっぽう

この文章は

①段落最後の文の「例えば」の後には、前の文の具体例が続いている。また、③段落最後の文の「つまり」の後には、③段落でそれまでに述べられている内容をまとめている。

【慣用句】右に出る者がいない＝昔の中国で、高官が並ぶとき、右の方からえらい人の席にしたことから、その人よりすぐれている者がいないこと。

()年 氏名()

※おくりがなも書きましょう。2回ずつ練習しましょう。

- ① いろいろなしゅるいの野菜。
- ② 根や葉、くき、花、美
- ③ そんなにたんじゆんではない。
- ④ カイワレダイコンのふたば。
- ⑤ そば根のついていたあと。
- ⑥ 器官がちがうと味もちがう。
- ⑦ はこ軸の部分はあまい。
- ⑧ 根できゆうしゆうした水分。
- ⑨ 根の部分はからい。
- ⑩ 下の部分をひかくする。
- ⑪ 花をさかす。
- ⑫ 植物の知恵がかくされている。
- ⑬ 辛味成分をたくわえる。
- ⑭ ふだんはさいぼうの中にある。
- ⑮ ふだんはさいぼうの中にある。
- ⑯ さいぼうがはかいされる。
- ⑰ 辛味をはつきする。
- ⑱ 円をえがく。
- ⑲ ダイコンをかんさつする。
- ⑳ 野菜の新しいみりよく。

①		
②		
③		
④		
⑤		
⑥		
⑦		
⑧		
⑨		
⑩		
⑪		
⑫		
⑬		
⑭		
⑮		
⑯		
⑰		
⑱		
⑲		
⑳		