



5年 組 名前( ) 保護者サイン

| 教科   |   | 学習内容                              | チェック  |
|------|---|-----------------------------------|---|
| 国語①  | 今回の学習                                   | 『わらぐつの中の神様』                       |   |
|      | 今回の宿題                                   | 音読、日記、視写のプリント                     |   |
|      | 次回の学習                                   | 『わらぐつの中の神様』                       |   |
| 国語②  | 今回の学習                                   | 5年生のまとめ                           |   |
|      | 今回の宿題                                   | 漢字ノートに漢字テストの答えを3回以上書く、ドリルの王様④p.79 |   |
|      | 次回の学習                                   | 5年生のまとめ                           |   |
| 算数   | 今回の学習                                   | 角柱と円柱(p.102-106)                  |   |
|      | 今回の宿題                                   | ドリルp.41-42                        |   |
|      | 次回の学習                                   | 角柱と円柱(p.107-108)                  |   |
| 理科   | 今回の学習                                   | ふりこの1往復する時間(教科書p.154-157)         |   |
|      | 今回の宿題                                   | ドリルの王様(p.68-69)                   |   |
|      | 次回の学習                                   | ふりこの利用(教科書p.154-157)              |   |
| 社会   | 今回の学習                                   | わたしたちの生活とかんきょう(p.114-119)         |   |
|      | 今回の宿題                                   | ドリルの王様③p.74、③p.76                 |   |
|      | 次回の学習                                   | わたしたちの生活とかんきょう(p.120-127)         |   |
| 行事など | 3月12日 2015年度6,9年生卒業式<br>3月19日 2015年度修了式 |                                   |  |

| 音読表 | ◎最高 ○いいね △もう少し ×がんばって     | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 読んだ本の題名(何さつでも) |  |
|-----|---------------------------|---|---|---|---|---|---|----------------|--|
|     | 気持ちをこめて読めた                |   |   |   |   |   |   |                |  |
|     | 大きな声で読めた                  |   |   |   |   |   |   |                |  |
|     | ゆっくり、はっきり読めた              |   |   |   |   |   |   |                |  |
|     | 聞いてくれた人のサイン<br>(おうちの人、友達) |   |   |   |   |   |   |                |  |

|     |   |       |
|-----|---|-------|
| その他 | 補習校で本を借りた人は、 <u>3月19日</u> までに返さくしてください。   | 保護者より |
|     |  |       |

## 今週の読み物

福沢諭吉のものがたり③… 諭吉はたいへんよろこんで、さっそく、森山先生をたずねていきま  
した。森山は、諭吉のねっしんなたのみをきいてはくれましたが、幕府の仕事がいそがしくて、  
教えてくれる時間がなかなかありません。「それでは、まあ、せつかくなりたいということですか  
ら、毎日、朝はやくおいでください。役所へでかけるまえに、教えてあげましょう。」といてくれ  
ました。諭吉は、こんきよくかよいました森山先生は、あいかわらずいそがしくて、おしえてくれる  
ひまがありません。およそ三か月ほどかよいましたが、とうとう、なにも教えてもらえませんでした。  
おまけに、森山先生も、それほど英語ができるわけでもないことがわかりましたから、諭吉は、森  
山先生からおそわることをあきらめてしまいました。それからは、小さい字引を手に入れて、  
自分一人で英語の勉強に力をそそぎました。けれども、おもうようにはすすみません。(これは、  
ひとり一人ではだめだ。おなじようなやみをもっている友だちをみつけて、いっしょに勉強すれば、きっとすすむにちがいない。)

そしてなかまをみつけることのできた諭吉は、それからというものは、すこしでも英語をしっている  
人があれば、すぐにたずねて行って、教えてもらうといったありさまでした。

だんだん勉強をしていくうちに、英語がオランダ語にかなりにていることがわかってきました。そ  
うして、英語の力がめきめきとすすんでいきました。「このたび、アメリカへいかれるそうですが、

わたしをぜひつれて行ってください。」と、諭吉はつてをもとめて、はじめてあった幕府の

ぐんかんぶぎょうきむらせつつのかみよしたけ  
軍艦奉行木村摂津守喜毅に、しんけんにたのみこんでいました。それは、

あんせい ねん ふゆ ひ ゆきち  
安政六(一八五九)年の冬のある日のことでした。うん、うんと諭吉のことばをきいてい  
た木村は、「よろしい。それほどのぞまれるのなら、つれて行ってあげよう。」と、その場でしょうち  
してくれました。



西大和学園補習校五年  
漢字テスト解答例

名前

34

2月27日  
配布  
3月5日  
テスト

次の漢字を使って、文を一つ作りましょう。

①

個

コ

この画家の作品は、とても個性的だ。

②

武

ム

この投手は、変化球を武器にしている。

③

演

エン

音楽会の開演が待ち遠しい。

④

暴

ボウ、あばれる

暴風で電車が運休した。

⑤

余

ヨ、あまる

プリントの余白にメモを取る。

⑥

貧

ビン、ますしい

貧ぼうくじを引く。

⑦

破

ハ、やぶる

十年ぶりに記録が破られた。

⑧

招

ショウ、まねく

友人のたん生会に招かれた。

⑨

舌

した

ねこ舌なので、熱い食べ物が苦手だ。

⑩

墓

ボ、はか

祖母の墓参りをする。

西大和学園補習校五年  
漢字テスト練習

名前

|    |                            |                      |
|----|----------------------------|----------------------|
| 34 | 2月27日<br>配布<br>3月5日<br>テスト | 次の漢字を使って、文を一つ作りましょう。 |
| ①  | 個<br>コ                     |                      |
| ②  | 武<br>ブ、ム                   |                      |
| ③  | 演<br>エン                    |                      |
| ④  | 暴<br>ボウ、あばれる               |                      |
| ⑤  | 余<br>ヨ、あまる                 |                      |
| ⑥  | 貧<br>ビン、まずしい               |                      |
| ⑦  | 破<br>ハ、やぶる                 |                      |
| ⑧  | 招<br>ショウ、まねく               |                      |
| ⑨  | 舌<br>した                    |                      |
| ⑩  | 墓<br>ボ、はか                  |                      |

# 西大和学園補習校五年 漢字テスト

名前

33

2月20日  
配布  
2月27日  
テスト

次の漢字を使って、文を一つ作りましょう。

① 貸

かす

② 賛

サン

③ 防

ボウ、ふせぐ

④ 罪

ザイ、つみ

⑤ 険

ケン、けわしい

⑥ 敵

テキ

⑦ 弁

ベン

⑧ 技

ギ

⑨ 布

フ、ぬの

⑩ 減

ゲン、へる

①語句チェック(教科書114～119ページ)

|   |       |  |
|---|-------|--|
| 1 | 地下水   |  |
| 2 | 合流    |  |
| 3 | 発電    |  |
| 4 | 散歩    |  |
| 5 | 下水道   |  |
| 6 | 後始末   |  |
| 7 | 新景観政策 |  |
| 8 | 放置    |  |
| 9 | 落書き   |  |

②まとめ

けいざいせいちょう・経済成長とともにすいしつ水質があつか悪化したが、し市・こうじょう工場・( )がさまざま様々な取  
くり組みをおこなを行い、うつく美しいかもがわ鴨川をとりもどした。  
かんきょう・環境を守るためにまも京都府・きょうとふ京都市や( )もきょうとしいっしょになってと取組  
つづみをつづけている。

③今日の授業で学んだことや、感じたこと、考えたことを書きましょう。

---



---

1 算数ジャマイカ(+ - × ÷を使って導こう)

①      =

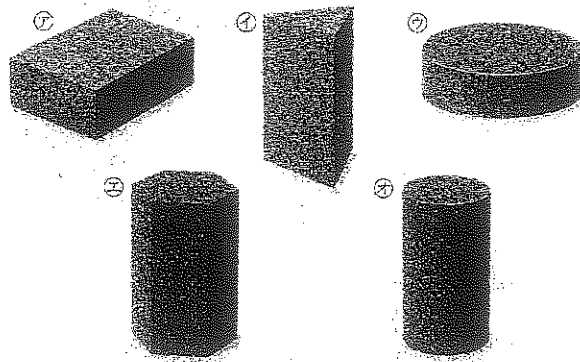
②      =

2 次の語句の読み方を書きましょう。(教科書103～106ページ)

- ① 立体
- ② 囲む
- ③ 性質
- ④ 見取図

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

3 ㊦～㊨の立体で、立体を囲む面に目をつけて、2つのなかまに分けてみましょう。



①

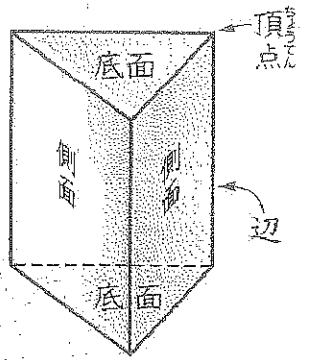
㊦

②



4 まとめ①

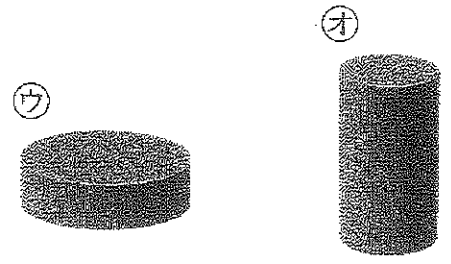
- ・㉗、㉘、㉙のような立体を( )という。
- ・角柱で、上下に向かい合った2つの面を( )といい、まわりの四角形の面を( )という。
- ・底面が三角形、四角形、五角形、六角形、…の角柱を、それぞれ三角( )、四角( )、五角( )、六角( )、…という。



5 角柱の側面、頂点、辺の数を調べましょう。

|      | 三角柱 | 四角柱 | 五角柱 | 六角柱 |
|------|-----|-----|-----|-----|
| 側面の数 |     |     |     |     |
| 頂点の数 |     |     |     |     |
| 辺の数  |     |     |     |     |

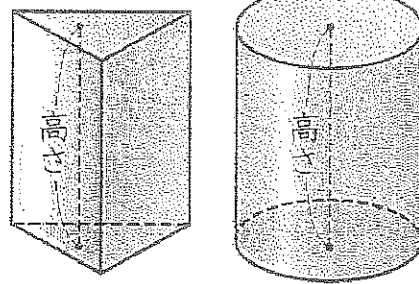
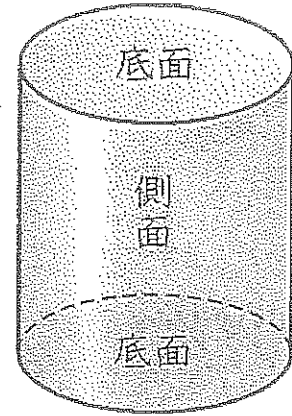
6 立体㉗、㉘の性質を調べましょう。



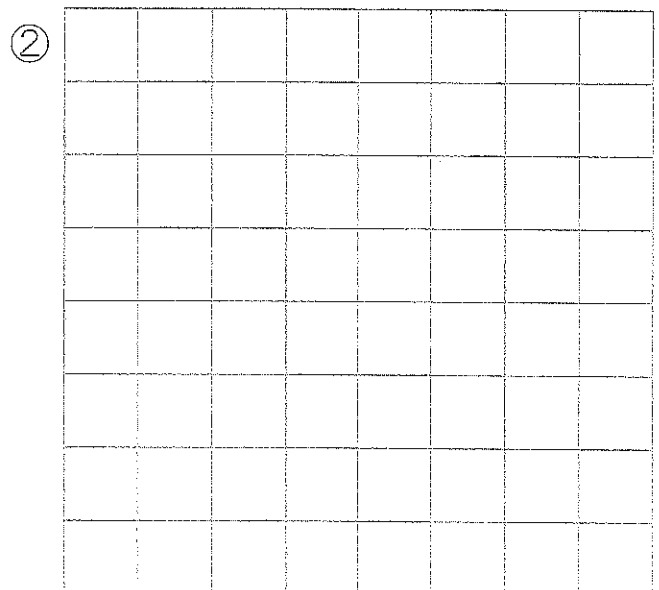
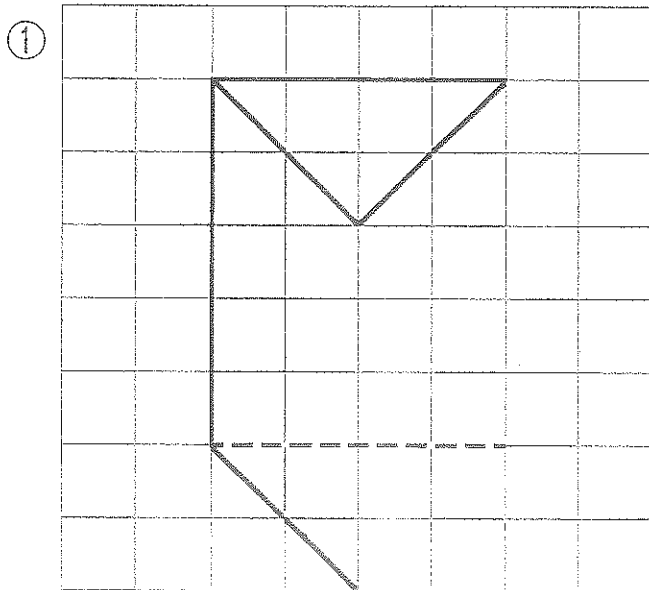
- ・2つの底面は、合同な( )。
- ・
- ・

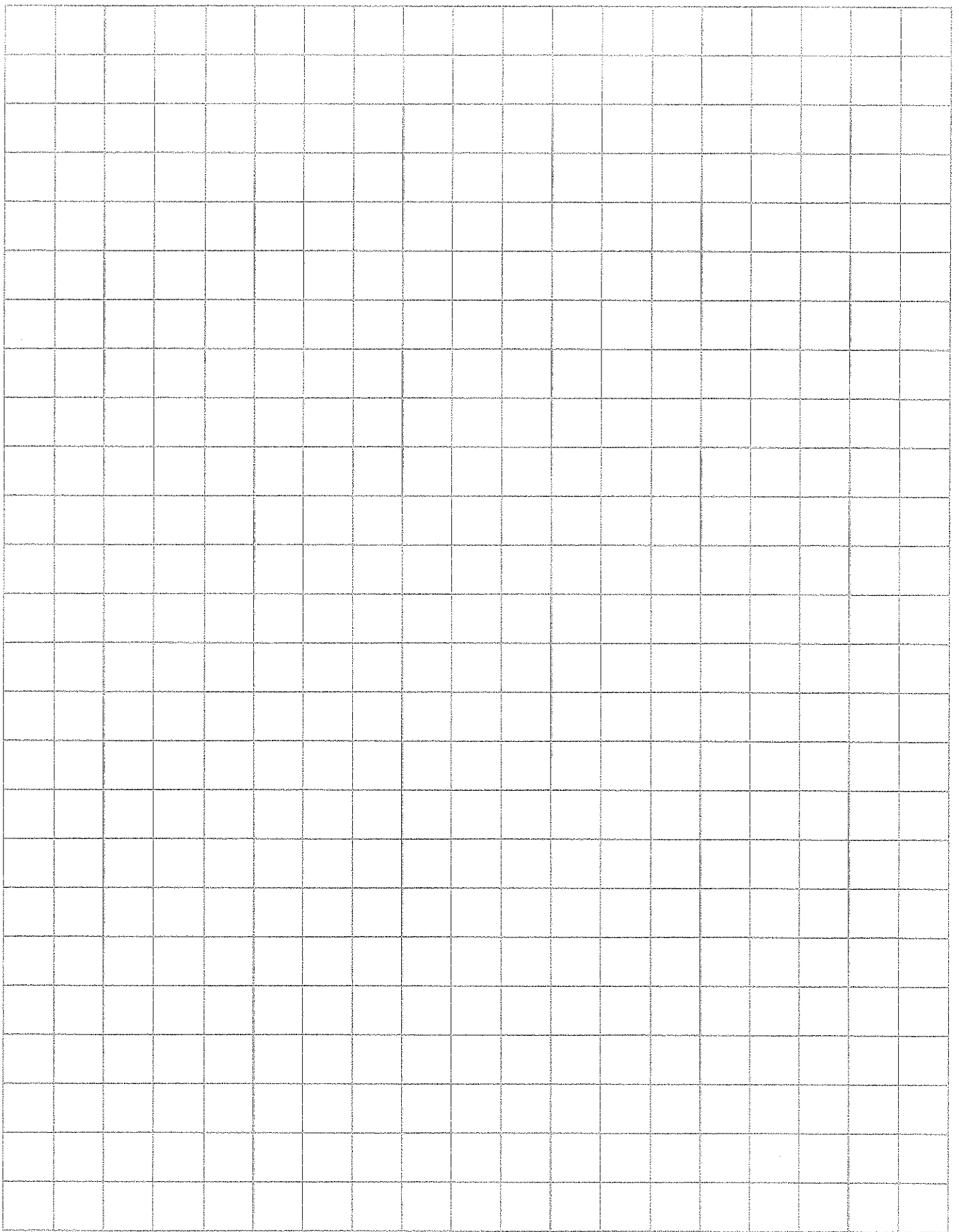
7 まとめ②

- ・  $\textcircled{ウ}$ 、 $\textcircled{オ}$ のような立体を、( )という。
- ・ 平らでない面を、( )という。
- ・ 円柱の側面は、曲面になっている。
- ・ 角柱、円柱の底面に垂直な直線で、2つの底面にはさまれた部分の長さを、角柱、円柱の( )という。



8 角柱や円柱の見取図をかいてみましょう。





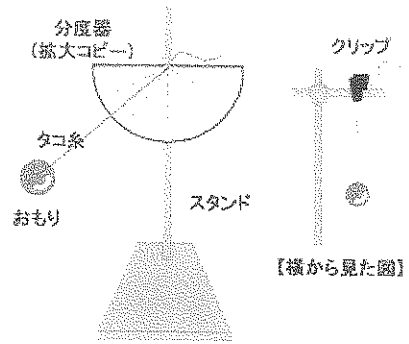
1. ふりこが 1 往復する時間の求め方。

<実験の方法>

- ・条件を整えて、調べたいことだけ条件を変えて実験する。
- ・ふりこが 10 往復する時間を 3 回はかる。

<計算の仕方>

- ① 10 往復する時間を 3 回はかってそれを合計する。
- ② 10 往復する時間の平均を求める。
- ③ 1 往復する時間を計算する。
- ④ 結果は少数第 2 位を四捨五入する。



2. ふりこが 1 往復する時間は何によって変わるかな？ 変化させる条件を一つずつ調べよう。

① おもりの重さは 1 往復の時間に関係があるのだろうか？

<同じにする条件> ・糸の長さ ・ふりこのふれ幅

<実験の方法> ・違う重さの 2 種類のおもりで比べる。

・10 往復の時間を測る実験を 3 回し、平均して 1 往復の時間を求める。

| ふりこの重さ | 1 回目 | 2 回目 | 3 回目 | 10 往復の平均 | 1 往復する時間 |
|--------|------|------|------|----------|----------|
| 金属球    |      |      |      |          |          |
| プラスチック |      |      |      |          |          |

② ふりこの長さは 1 往復の時間に関係はあるのだろうか。

<同じにする条件> ・ふりこのふれ幅 ・おもりの重さ

<実験の方法> ・2 種類の違う長さの糸で比べる。

・10 往復の時間を測る実験を 3 回し、平均して 1 往復の時間を求める。

| ふりこの長さ | 1 回目 | 2 回目 | 3 回目 | 10 往復の平均 | 1 往復する時間 |
|--------|------|------|------|----------|----------|
| cm     |      |      |      |          |          |
| cm     |      |      |      |          |          |

③ ふりこのふれ幅は 1 往復の時間に関係はあるのだろうか。

<同じにする条件> ・糸の長さ ・おもりの重さ

<実験の方法> ・ふれ幅を 30° のときと 60° のときとで比べる。

・10 往復の時間を測る実験を 3 回し、平均して 1 往復の時間を求める。

| ふれはば | 1 回目 | 2 回目 | 3 回目 | 10 往復の平均 | 1 往復する時間 |
|------|------|------|------|----------|----------|
| 30°  |      |      |      |          |          |
| 60°  |      |      |      |          |          |

3. 実験から分かったことをまとめよう。

ふりこの1往復する時間は、ふりこの（ ）によって変わる。

ふりこの長さが長いときほど1往復する時間が（ ）なる。

ふりこの1往復する時間は、おもりの重さやふれはばによって（ ）。

#### 4. ふりこのはたらきの利用

(1) ふりこ時計・・・ふりこの1往復の時間は決まっていることを利用したもの。

$$\boxed{\text{ふりこが往復した時間}} = \boxed{\text{1往復の時間}} \times \boxed{\text{往復した回数}}$$

① はりが進みすぎるとき・・・おもりを少し下げてふりこの動きをゆっくりにする。

② はりの進みがおそいとき・・・おもりを少し上げてふりこの動きを速くする。

(2) メトロノーム・・・おもりを下げると速く動き、おもりを上げるとゆっくり動く。