

西大和学園補習校アーバイン校舎

冬休みの宿題 国語・社会科

宿題の内容

国語

○読み取りの問題

○音読

※冬休み期間、毎日の日付けがしてあります。毎日少しずつ音読するようにしてみましょう。

○絵日記 1枚

○読書感想文 1枚

○2016年の抱負

※2016年の抱負にぴったり合うことわざ・四字熟語を見つけて、題名のところに書きましょう！なぜ、その言葉を選んだのか理由を書きましょう。

社会科

○ドリルの王様③②、③③、③④、③⑤、③⑥、③⑦

※千葉県の問題が出題されています。授業では扱っていない内容ですが、出題されているページのグラフや図などをもとにして、取り組んでみましょう。

○地図記号

※冊子の中に問題があります。

記号と選択肢を見て、予想しながら取り組んでみましょう。

丸付けをして1月9日に提出しましょう！

4年 番

名前：

国語の問題



いっしょに遊ぼう！

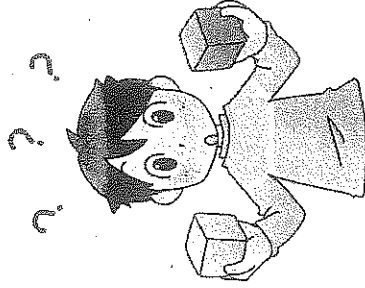


◆ 三つの箱には、(例) のようにかたかなで書く言葉が五つずつ入っています。中には、使わなにかたかなが含まれて四つまじっています。それを使ってくつの言葉を作ってみましょう。

文ぼう具の箱

例

イ	ル	ル	ペン
ア	ー	ー	ヨシ
フ	タ	ボ	レ
カ	ツ	ギ	ク
セ	ロ	ハ	ン
			テ

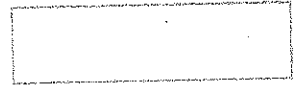


がっきの箱

ノ	ア	オ	リン
ト	ピ	イ	ター
ツ	ン	バ	ギ
ネ	タ	ス	カ
ペ	ク	ラ	リ
			ネ

食べ物の箱

ー	グ	ケ	ー	キ
バ	テ	イ	ナ	ツ
ン	ツ	ン	ー	ス
ハ	ゲ	カ	ド	イ
ス	パ	レ	ー	ラ



読心能力

組

教習同人社

文章を読んで答えましょう。

1 植物の葉の上でくらす二ん虫には、

緑色をしたものがたくさんいます。木の

皮の上でくらす二ん虫にも、木の皮そっ

くりで、なかなか見つけることのできな

いものがあります。

2 このように、動物の体の色やもよう

が周囲の物にしていることは、できから

身をかくすのに役に立ちます。

3 周囲の色に合わせて、体の色を変え

る動物もいます。カレイは、海の底に下

りる前に、海の底の色やもようを目でと

らえ、着地するとすぐに、それとそっく

りに体の色を変えます。

4 鳥やけものにも、

同様な例があります。

雪の多い地方にすむ

ライチョウやエチゴ

ウサギは、冬、あたり

が雪にうずまいて、

ころは、羽や毛が

真っ白です。とろ

が、春になって雪が

とけると、ライチョ



ライチョウ(冬)



ライチョウ(春)

ウは、地面の色にた茶色でまたらの羽
になり、エチゴウサギは、茶色の毛に変
わります。こうして、自分をねらうてき

1 次のとくろくをくらす二ん虫には、どのような色
やもようのものがありますか。

植物の葉の上

() したものを。

木の皮の上

() て、なかなか見つけ

ることのできな

2 動物の体の色やもようが周囲の物にしているこ

とは、どんなことに役に立ちますか。

3 「それとそっくり」の「それ」とは、何のことです

か。

4 冬と春では、ライチョウの羽やエチゴウサギの毛

は、周囲のどんな物に合わせて、どんな色に変わ

りますか。

春	冬	合わせる周囲の物 羽や毛の色

5 カレイ・ライチョウ・エチゴウサギは、何のため

に色を変えるのですか。

6 上の文章は、大きく二つに分けられます。正しい
分け方を一つえらんで○をつけましょう。

1 1の段落と、2 3 4の段落。

2 1の段落と、2 3 4の段落。

国語

前期のまとめ

出題範囲と日ごころが

「国語」の学習を振り返り、これまでの学習成果を振り返り、今後の学習目標を設定し、学習の進捗を確認する。

言語	/60
漢字	/60

国語 漢字

[印]

国語 言葉

各5点(印)

1. —の読みがなを書きましょう。(各20)

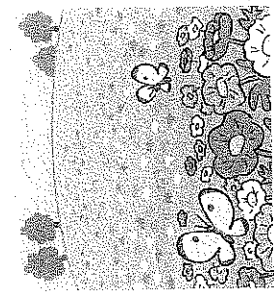
- ① 清書する
- ② 胃腸薬を飲む。
- ③ 共感する
- ④ 希望がかなう。
- ⑤ 人類のそ先。
- ⑥ 道順を教える。
- ⑦ 印象深い
- ⑧ 名案がうかがう。
- ⑨ 録音する
- ⑩ 車輪のあと。

2. 漢字を書きましょう。(各20)

① ^{あた}り一面の花。

② ^む ^{しん}に遊ぶ。

③ ^と ^{りよく}した ^{けっ} ^か。



3. 漢字と送りがなを書きましょう。(各10)

- ① 日ざしが地面を ^{てらす}。
- ② 足のけがが ^{なおる}。

4. 次の漢字の□の部分、何と言いますか。□から選んで書きましょう。(各20)

- ① 雪 ()
- ② 回 ()
- ③ 息 ()
- ④ 社 ()

ころももんがまえ くにかまえ
ころもへん しめすへん あめかんぶり

5. 漢字辞典で「館」という字を調べます。次のときどのさくいで調べますか。記号で答えましょう。(各10)

- ① 部首が「食」(じよくへんだ)と分かる。 ()
- ② 「カン」という読み方が分かる。 ()

ア 音訓さくいん
イ 部首さくいん
ウ 総画さくいん

6. 次の漢字の部首名と総画数を書きましょう。(各10)

遊

部首名 ()

総画数 () 画

7. 文の意味に合うほうを選んで書きましょう。(各10)

- ① あついお湯だから、注意なさい。
〔暑い 熱い〕 ()
- ② 学校から帰って、わたしは、お母さんのかじを少してつたいます。
〔家事 火事〕 ()

国語

ほんきつね

4-29

組 番

第 1 組 / 60 / 60
 第 2 組 / 60 / 60
 第 3 組 / 60 / 60

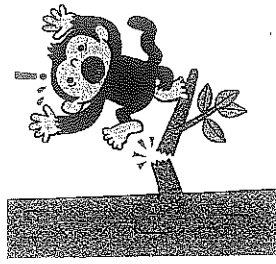
漢字

各5点(10)

1 ーの読みがなを書きましょう。

各5点(5)

- ① ()
- ② ()
- ③ ()
- ④ ()



2 漢字を書きましょう。

各5点(5)

- ① にぎり ② 大きな の木。
- ③ 箱 ④ 品

3 漢字と送りがなを書きましょう。

各5点(10)

- ① 花を 。
- ② 雨が 。

言葉

各5点(10)

4 次の言葉の意味を から選んで、ア〜エで答えましょう。

各5点(5)

- ① ぬかるみ ()
- ② かまど ()
- ③ しずく ()

ア 水などの、たれて落ちるつぶ。
 イ 大雨や雪どけのため、川の水が、え、まわりにまで流れ出すこと。
 ウ 雨や雪どけなどのために、地面がどろどろにやわらかくなった所。
 エ 土やれんがで作られ、まきをもやして料理などを作る所。

5 体の一部を漢字漢字一字の言葉を () に入れて、慣用句を完成させましょう。

各5点(5)

- ① () をひやす…高ぶった気持ちをしずめる。
- ② () も足も出ない…どうすることもできない。
- ③ () をかたむける…熱心に聞く。

6 次の意味の慣用句を下からさがして、ア〜エで結びましょう。

各5点(5)

- ① 息をおさえてじつとする。 ▽ 息を飲む
- ② あいまいに言う。 ▽ 息を殺す
- ③ 心配で落ち着かない。 ▽ 油を売る
- ④ なまけて時間をむだにする。 ▽ 気がもめる
- ⑤ 終わったら、首を落とす。 ▽ 言葉をにこす

⑤ 終わったら、首を落とす。 ▽ 言葉をにこす

やことめあつ

◆ 「こんが」が「兵十」になつたつもりて、最後にかける言葉を書いてみましょう。

例) 兵十 から こんが へ
 「本当にすまないことをした。ごめんよ、こんが。もっと早く気づいてあげればよかった。」

「 」から「 」へ

3 まことの国

- ① しい ② ける
- ③ への道。
- ④ バスの 。

1 〇の慣用句の意味を□から選んで、()にア〜オで答えましょう。

① ぼろひたしのよな空池

↓ 表さんの () ことではありません。↑ ()

② 目が回るようないそがし。

↓ 表さんに () が、ぐるぐる () のではありません。↑ ()

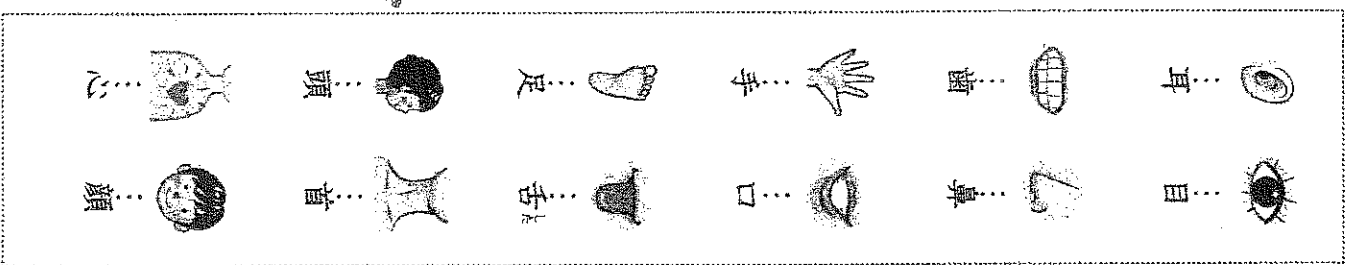
③ 顔から火が出るようなはずかしい思いをした。

↓ 表さんに () から () * が出るのではありません。↑ ()

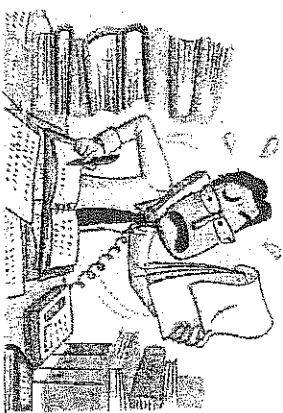
アとてもはずかしい思いをして、顔がまっかになる。
 イ他人に、ひどいはじまかせる。
 ウとてもせまいこと。
 エ草ぼうぼうになっていること。
 オとてもいそがしい。

2 □に、□の中の漢字一字を入れて、慣用句をかき成させましょう。

- ① も も出ない...どうすることもできない。
- ② をかける...かわいがってめんどうをみる。
- ③ にどろをぬる...はじまかせる。
- ④ がいたい...欠点を言われて、聞くのがつらい。
- ⑤ ぞおる...得意がっている人をやっこめる。
- ⑥ を長くする...まだか、まだかと待ちこがれる。



① 顔のつらさ、② 足元を覗き込む様子、③ 心。



国語

わたしのクラブ活動



組 番

スピーチの原稿

みほさんのスピーチ原稿を読んで答えましょう。

今日は、わたしのクラブ活動について話します。

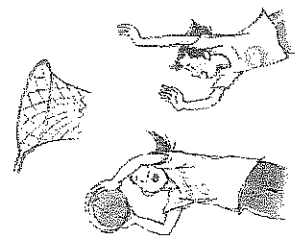
みなさんはどんなクラブに入っていますか。また、クラブ活動でどんなことをがんばっていますか。(しばらく時間をおく)

わたしが入っているクラブは、バスケットボールクラブです。バスケットボールクラブでは、一年間に三回、近くの小学校のバスケットボールクラブと試合をします。そのために、毎週のクラブ活動の時間には、体育館で試合のための練習をしています。

わたしがバスケットボールクラブの活動でがんばっていることは、三つあります。一つめは、四年生のリーダーとして、同じ学年のメンバーをまとめること、二つめは、シュートとドリブルの練習をバランスよくすること、三つめは、試合でとく点を取ることです。

意見がぶつかったり、試合で活やくすることができなかつたり、大へんなこともありますが、これからもがんばっていく。

これでわたしのスピーチを終わりにします。



1 みほさんのスピーチの話題はなんでしょうか。①

わたしの _____ について。

2 みほさんが、「一てしばらく時間をおいたのは、なぜですか。一つに〇をつけましょう。②

- () 聞き手に見せるし料を用意するため。
- () 聞き手にも話題について考えてもらうため。
- () 聞き手の様子を見て、話題を^か変えるため。

3 みほさんは、がんばっていること二つをどのように書いていますか。分かる部分を書きぬぎましょう。(残りの二つを書きまじょう) 各10点③

● 四年生のリーダーとして、同じ学年のメンバーをまとめること。

()

()

4 みほさんは、_____を_____に_____を_____に_____した。_____を書きまじょう。④

()

④ 〇をぬいだり、線を引いたりして、答えを書きまじょう。

国語

二 説明のつれだしいところをまねて

アツムルースで伝える

～同じように書いて

80~48



組 番

組	番
日	時
分	分

漢字

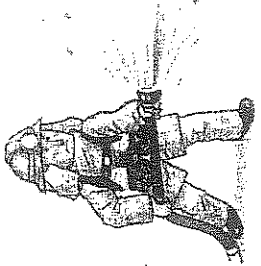
各5問(10)

1 ーの読みがなを書きましょう。(各5問)

- ① 月の尊徳
- ② 農家の専作術

- ③ しょうぼう士

- ④ 費用がかかる。



2 漢字を書きましょう。(各5問)

- ①

し	みん

 大会
- ②

いん	さつ

 機

- ③ 都道

ふ

 県
- ④ 公園の

まわ

 り。

3 漢字と送りがなを書きましょう。(各5問)

- ①

し	ずか

 な町。
- ② 母が

は	たら	く

 。

言葉

各5問(10)

1 次の言葉の意味を下から選んで、ア～オで答えましょう。(各5問)

- ① まるで ()
- ② 直後 ()
- ③ 終了 ()
- ④ 視線 ()

ア 目撃者
イ 終わったあと、まだ始まること。
ウ あることのおこた、すぐあと。
エ おわったあと、まだ始まること。
オ 気持ちが高ぶっておちつかないこと。

2 合つばつの言葉を○でかこみましょう。(各5問)

- ① 〈ほぼ わずか〉全員がさん成する。
- ② 〈まるで いよいよ〉リレー競走が始まる。
- ③ 仕事が〈ようやく なかなか〉進まない。
- ④ 〈まるで なぜ〉絵のように美しいけしきだ。

3 次の文の中で、説明されている言葉に――を、説明している部分に――を引きましょう。(各5問)

〔例〕三つの辺の長さが等しい三角形を正三角形といいます。

- ① 文章の中の一つのまとまりを段落といいます。
- ② 俳句は、五・七・五の十七音でできた短い詩です。

ひらめき、言葉の世界

短歌を作ろう!



◆ 短歌は、ふつう五・七・五・七・七の三十一音でできています。



次の短歌の終わりの七音・七音を考えてみましょう。

校庭の すみにばつんと さくらの木
 () ()

慣れるから、3年生の練習

- ①

く	すり

 箱
- ②

と	この

 える
- ③

や	と

 にとまる。
- ④

と	う	ぶ	つ

 をかう。

国語

五 問くて読解しもの
 だれもが関わり合えるものに
 漢字の活用③

198-17

組 番

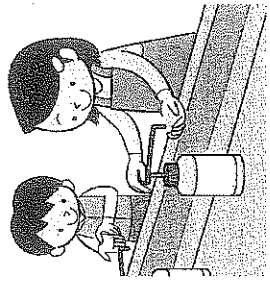
名 題	/50
読 時	/50

漢字

各5問 [50]

1 ーの読みがなを書きましよう。(各5問)

- ① 子孫に伝える。
- ② 客船が出航する。
- ③ 手を消毒する。
- ④ 千円札



2 漢字を書きましよう。(各5問)

- ①

きん	か
----	---
- ② 一

ちよう

 円
- ③

さん	みやく
----	-----
- ④

とう	ひよう
----	-----

 用紙

3 漢字と送りがなを書きましよう。(各5問)

- ① 毎日

かよう

。
- ② 友と

わかれる

。

言葉

各5問 [50]

4 次の言葉の意味を [] から選んで、ア～エと答えましよう。(各5問)

- ① うるおす ()
- ② ほとばしる ()
- ③ のたうつ ()
- ④ かじかむ ()

ア 昔ほどのあまり、あちこちこぼれる。
 イ 寒くて手足の指がこえて動かしにくくなる。
 ウ ほどよいしめり気をあたえる。めぐみをあたえる。
 エ げんじきおいて飛びちる。

5 () に合う言葉を [] から選んで書きましよう。(各5問)

- ① うまく言えなくて ()。
- ② くらやみの中で、ドアを手に ()。
- ③ こう雨が、村にひがいを ()。
- ④ 平原の中を川が ()。

うねる せぐる もたらす もどかしい

6 ーの漢字と同じ音をもつ漢字を [] に書いて、言葉を完成させましよう。(各5問)

- ① 開始 ↓

--

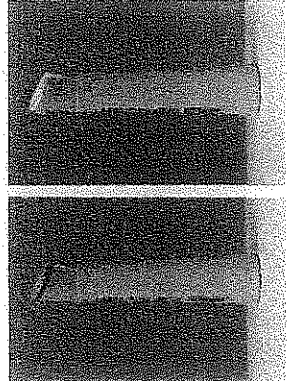
 会著
- ② 写真 ↓

--

 海生物

④ 終わったら、書きを戻しなおしましよう。

ユニバーサルデザイン



▲シャンプーの容器
 ▲リンスの容器

上の写真をよく見てみましよう。
 シャンプーの容器にだけ、ぎざぎざがついています。これなら、さわっただけで、どちらがシャンプーで、どちらがリンスかが分かります。これは、目の不自由な人だけでなく、だれにとつても便利なデザインです。このようなデザインをユニバーサルデザインといいます。

書けるかな？ 3年生の漢字

- ①

あひら

 絵
- ②

こけり

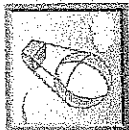
 水
- ③ 川が

なが

 れる。
- ④

へんじ

 をする。



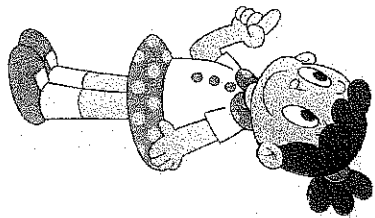
わいわい漢字クイズ

◆ 漢字クイズにチャレンジしてみよう!

いくつか答えられるかな?

例) 木の上立って見ている人は、だあれ? ↓

(親)

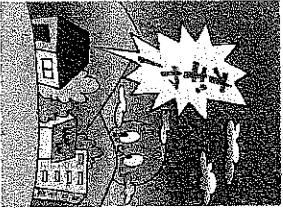


名前

組

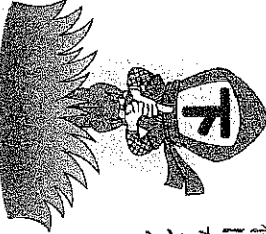
番

日がしずんてから生まれるのは、
だあれ?



()

草のまん中から下が化けると、
何になる?



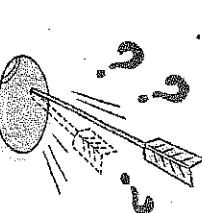
()

田んぼに火がついてしまった!
この田んぼは、何になった?



()

豆にささった矢は、ながいか、
みじかいか?



()

社会科の問題

下の地図記号にあてはまる建物や施設、植生などを、語句から選んで書きましょう。

おもな地図記号

ゆうびんきょく
郵便局

た すいでん
田 (水田)

し やくしょ
市役所

と しょ かん
図書館

こうばん
交番

こうじょう
工場

はたけ
畑

しょう ちゅうがっこう
小・中学校

びょういん
病院

はくぶつかん
博物館

しろ
城あと

こうとうがっこう
高等学校

か じゅえん
果樹園

じいん
寺院

けいさつ しょ
警察署

ぜいむ しょ
税務署

はつでん しょ へんでん しょ
発電所・変電所

おんせん
温泉

じんしゃ
神社

ちやばたけ
茶畑

ほけん しょ
保健所

まち おら やく ば
町・村役場

しょうぼう しょ
消防署






ろうじん
老人ホーム

地図記号

名前

次の建物や施設、植生などにあてはまる、地図記号を
下から選んで記号を記入しましょう。

図書館		小・中学校		警察署	
記念碑		病院		官公署	
針葉樹林		神社		田	
温泉		保健所		茶畑	
漁港		灯台		油井	
气象台		三角点		博物館	
工場		大学		自衛隊	
市役所		風車		竹林	

ア :		イ :		ウ :		エ :	
オ :		カ :		キ :		ク :	
ケ :		コ :		サ :		シ :	
ス :		セ :		ソ :		タ :	
チ :		ツ :		テ :		ト :	
ナ :		ニ :		ヌ :		ネ :	

地図記号

名前

次の建物や施設、植生などにあてはまる、地図記号を下から選んで記号を記入しましょう。

寺院		村・町役場		短期大学	
裁判所		広葉樹林		畑	
交番		史跡		博物館	
老人ホーム		郵便局		税務署	
桑畑		消防署		高等学校	
地方港		果樹園		城跡	
自衛隊		採石地		工場	
水準点		煙突		重要港	

ア :		イ :		ウ :		エ :	
オ :		カ :		キ :		ク :	
ケ :		コ :		サ :		シ :	
ス :		セ :		ソ :		タ :	
チ :		ツ :		テ :		ト :	
ナ :		ニ :		ヌ :		ネ :	

解答集

国語

前期のまとめ

●出題範囲を広く見てください

文章を読んで答えましょう。

① 植物の葉の上でくらすこん虫には、緑色をしたものがたくさんいます。木の皮の上でくらすこん虫にも、木の皮をつくり、なかなか見つけないものがあります。

② このように、動物の体の色やもようが周囲の物ににていることは、ときから身をかくすのに役に立ちます。

③ 周囲の色に合わせて、体の色を変える動物もいます。カレイは、海の底に下りる前に、海の底の色やもようを目でとらえ、着地するとすぐに、それとそっくりに体の色を変えます。

④ 鳥やけものにも、同様な例があります。

雪の多い地方にすむライチョウやエチゴウサギは、冬あたりが雪にうずまわっているところは、羽や毛が真っ白です。ところが、春になって雪がとけると、ライチョウは、地面の色にした茶色で、またらの羽になり、エチゴウサギは、茶色の毛に変わります。こうして、自分をねらつてき



ライチョウ(冬)



ライチョウ(夏)

写真：ネイチャー・プロダクション

100点満点

① 次のところをくらすこん虫には、どのような色やもようのものがありますか。 (各10点)

植物の葉の上 (95%)
(緑色) をしたものと。

木の皮の上 (95%)
(木の皮をつくり) て、なかなか見つけないもの。

② 動物の体の色やもようが周囲の物ににていることは、どんなことに役に立ちますか。 (10)

(ときから身をかくすこと。 「かくすのに役立つ、など、このおから身をかくす、周囲の物に合わせ」)

③ 「それとそっくりに」の「それ」とは、何のことですか。 (10)

(海の底の色やもよう。)

④ 冬と春では、ライチョウの羽やエチゴウサギの毛は、周囲のどんな物に合わせて、どんな色に変わりますか。 (各10点)

	合わせる周囲の物	羽や毛の色
冬	90% 雪	90% 真っ白
春	90% 地面	90% (地面の色にした)茶色

⑤ カレイ・ライチョウ・エチゴウサギは、何のために色を変えるのですか。 (10)

(75%)
(自分をねらつてき目の目をのがれるため。 「き目の目をのがれる」といふ意味から)

⑥ 上の文章は、大きく二つに分けられます。正しい分け方を一つえらんで○をつけましょう。 (10)

- () ①の段落と、②③④の段落。 (100%)
- (○) ①②の段落と、③④の段落。 (70%)
- () ①②③の段落と、④の段落。 (100%)

これらの問題もやりましょう。

国語

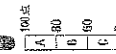
前期のまとめ

出題範囲→国語のしるし

漢字

組

番



言語 40/80
 算数 41/80
 期待平均点 81

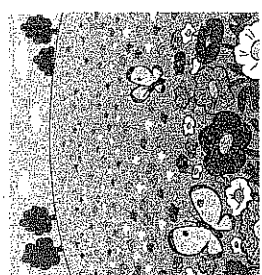
漢字 [5]

1 —の読みがなを書きましょう。(各5問)

- ① 85% (せいしよ) 清書する
- ② 80% (いちようやく) 胃腸薬を飲む。
- ③ 85% (きようかん) 共感する
- ④ 85% (きぼう) 希望がかなう。
- ⑤ 85% (じんるい) 人類のそ先。
- ⑥ 85% (みちじゆん) 道順を教える。
- ⑦ 80% (いんしょう) 印象深い
- ⑧ 85% (めいあん) 名案がうかがぶ。
- ⑨ 85% (ろくおん) 録音する
- ⑩ 85% (しやりん) 車輪のあと。

漢字を書きましょう。(各5問)

- ① 70% (あた) 辺り一面の花。
- ② 75% (むしん) 無心に遊ぶ。
- ③ 80% (とりやく) 努力した結果。



漢字と送りがなを書きましょう。(各5問)

- ① 75% (てらす) 日ざしが地面を照らす。
- ② 75% (なおる) 足のけがが治る。

言葉 [5]

2 次の漢字の□の部分は何と言いますか。□から選んで書きましょう。(各5問)

- ① 85% (あめかんむり) 雪
 - ② 80% (くにがまえ) 回
 - ③ 80% (ころ) 息
 - ④ 75% (しめすけん) 社
- ころ もんがまえ くにがまえ
 ころもけん しめすけん あめかんむり

漢字辞典で「館」という字を調べます。次のとき、どのさくいで調べますか。記号で答えましょう。(各5問)

- ① 部首が「食」(じよくへん)だと分かる。 85% (イ)
- ② 「カン」という読み方が分かる。 85% (ア)

- ア 音訓さくいん
- イ 部首さくいん
- ウ 総画さくいん

次の漢字の部首名と総画数を書きましょう。(各5問)

- 遊 部首名(しんによう) (しんにゆう)
- 総画数(十二) (12) 画

文の意味に合うほうを選んで書きましょう。(各5問)

- ① あついお湯だから、注意なさい。 80% (熱い)
- ② 学校から帰って、わたしは、お母さんのかじを少していただきます。 80% (家事)

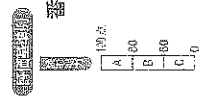
終わったら、答えを写しましょう。

国語

ごんぎつね

4~29

20分 15分



読者の能力 期待平均点 81

文章を読んで答えましょう。

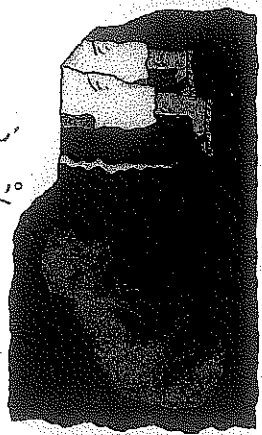
ごんを助けてくれた後、くりを困らせていたのがごんとあると期った兵十が、ごんの仲間を助けて帰来とする場面

その明るる日も、ごんは、くりを持って、兵十のうちへ出かけました。兵十は、物置となわをなっていました。それで、ごんは、うちのうら口から、こつそり中へ入りました。そのとき兵十は、ふと顔を上げました。と、きつねがうちの中へ入ったではありませんか。こないだ、うなぎをぬすみやがったあのごんぎつねめが、またいたずらをしに来たな。「ようし。」

兵十は立ち上がって、なやにかけてある火なわじゆうを取って、火薬をつめました。そして、足音をしのばせて近よつて、今、戸口を出ようとするごんを、ドンとうちました。ごんは、ばたりとたおれました。

兵十はかけよつてきました。うちの中を見ると、土間にくりが固めて置いてあるのが、目につきました。

「おや。」と、兵十はびっくりして、ごんに目を落としました。「ごん、おまいだつたのが、いつも、くりをくれたのは。」ごんは、ぐつたりと



目をつぶつたまま、うなずきました。兵十は、火なわじゆうをばたりと取り落しました。青いけむりが、まだつ口から細く出ていました。

製 書 ことごと 集 録 第 9 号 27 号 1 号

読者の能力

1 兵十が、くりを持って兵十のうちに行つたとき、兵十は、どう何をしていましたか。 (各見込)

100% (物置) て (なわをなっていた) (ました)

2 兵十がふと顔を上げたのは、ごんがどうしたときですか。 (10)

80% (うちのうら口から、こつそり中へ入つたとき。)

3 兵十は、ごんが何をしに来たと思ひましたか。 (10)

80% ((まだ)いたずらを(を)しに来たと思つた。)

4 「ようし。」と立ち上がった兵十は、ごんをどうしましたか。 (10)

80% (ドンとうちた。)

5 かけよつてきた兵十は、何を見つめましたか。 (10)

80% (土間にくりが固めて置いてあるのを見つめた。)

6 くりを目にした兵十は、どんなことに気がつきましたか。 (10)

80% (いつも、くりをくれたのはごんだといつた。)

7 「うなずいた」ときのごんの気持ちはどれですか。 (10)

75% () どうどう見つかつてしまつたか。
() やつと、自分のことが分かつてもらえた。
() くりをいっぱい食べてくれ。

8 本当のことが分かつたあとの、兵十の気持ちが行動に表れている文を一つ書きぬきましよう。 (各見込)

75% (兵十は、火なわじゆうをばたりと取り落としました。)

● そのときのごんは、気持ちはどれですか。 (10)

() いたずらぎつねをこらしめることができた。
() これてくりをもらえなくなつてしまつた。
() () 取り返しのつかないことをしてしまつた。

国語

「さんまのね」
 横山 信子

4-29

全巻

組

番

100%	100%	100%
A	B	C

正解	40/60
正解	41/60
期待平均点	81

●新しい言葉を辞書で調べたことがある人は○を、●の数を数えなさい。
 ●辞書の読みかたを○を、●の数を数えなさい。

漢字

1. 次の読みがなを書きましよう。

- ① (や) パンを焼く。
- ② (るろ) 老後の生活。
- ③ (へんか) 気温の変化。
- ④ (お) えだが折れる。



漢字

2. 漢字を書きましよう。

- ① にぎり **飯**
- ② 大きな **松** の木。
- ③ **貯** 金箱
- ④ **記** 念品

漢字

3. 漢字と送りがなを書きましよう。

- 花を **散らす**。
- 雨が **続く**。

A: 本文の内容を照らし、問題しらの内容を記述しなさい
 B: A、C以外
 C: 無著

語彙

4. 次の言葉の意味を [] から選んで、ア〜エで答えましよう。

- ① (ぬかるみ) ぬかるみ
- ② (かまど) かまど
- ③ (しずく) しずく
- (ア) ア

ア 水などの、たれて落ちるつぶ。
 イ 大雨や雪どけのため、川の水がふえ、まわりにまで流れ出すこと。
 ウ 雨や雪どけなどのために、地面がどろどろにやわらかくなった所。
 エ 土やれんがで作られ、まきをもちやして料理などを作る所。

語彙

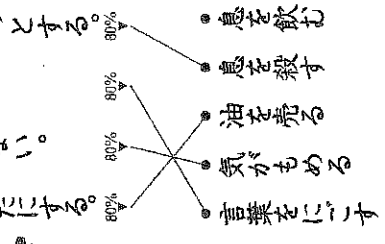
5. 体の一部を表す漢字一字の言葉を () に入れて、慣用句を完成させましよう。

- ① (頭) をひやす... 高ぶった気持ちをしずめる。
- ② (手) も足も出ない... どうすることもできない。
- ③ (耳) をかたむける... 熱心に聞く。

語彙

6. 次の意味の慣用句を下からさがして、() で結びましよう。

- ① 息をおさえてじことする。
- ② あいまいに言う。
- ③ 心配で落ち着かない。
- ④ なまけて時間をむだにする。



● 息を飲む ● 息を殺す ● 言葉をにこす ● 言葉をにこす

「さんまのね」

◆ 「さんま」から「兵十」になつたつもりで、最後にかける言葉を書いてましよう。

例【兵十】から【さん】へ
 「本当にすまないことをした。ごめんよ、さん。もっと早く気づいてあげればよかった。」

例【さん】から【兵十】へ
 「おれは、ずっとあやまりたかつたんだ。おれのせいで一人ぼっちにしてしまつてごめんな。」

3. 漢字の読み

① 悲しい ② 助ける

③ 駅への道。

④ バスの **運** 転。

言葉のかるたゲーム

見直しシート


組番

点



習字用紙

1 〃の慣用句の意味を□から選んで、()に入らねて書きましょう。



① ねこのひたいのような空き地。

↓ 実さいの  のことではありません。↓ (ウ)

② 目が回るようないそがしさ。

↓ 実さいに  が、ぐるぐる  のではありません。↓ (オ)

③ 顔から火が出るようなはずかしい思いをした。

↓ 実さいに  から  が出るのではありません。↓ (ア)

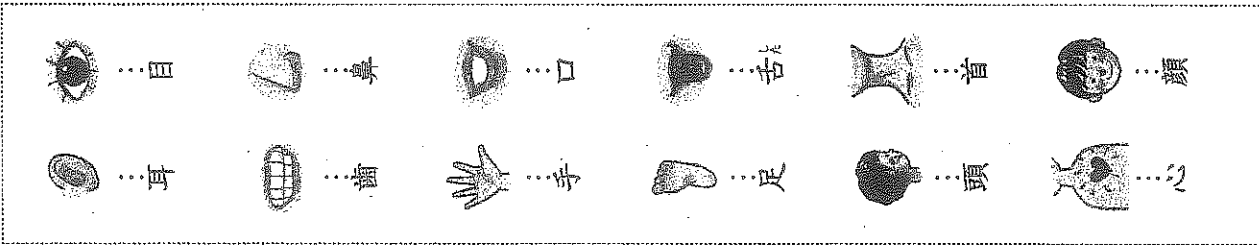


絵・バージョン

ア とてもはずかしい思いをして、顔がまっかになる。
 イ 他人に、ひどいはじをかかせる。
 ウ とてもせまいこと。
 エ 草ぼうぼうになっていること。
 オ とてもいそがしい。

2 □に、□の中の漢字二字を入れて、慣用句をかん成させましょう。

- ① **手** も **足** も出ない...どうすることもできない。
- ② **目** をかける...かわいがってめんどろをみる。
- ③ **顔** にとろをぬる...はじをかかせる。
- ④ **耳** がいたい...欠点を言われて、聞くのがつらい。
- ⑤ **鼻** をおる...得意がつている人をやりこめる。
- ⑥ **首** を長くする...まだか、まだかと待ちこがれる。



絵・ねわらさん、実さいを原稿もくまじょう。

国語

読解・作文問題

わたしのクラブ活動

組

番

60点
A 40
B 30
C 20
D 10
E 0

読解・作文
期待平均点
42点

第10回(60)

◆ みほんさんのスピーチ原稿を読んで答えましょう。

今日は、わたしのクラブ活動について話します。

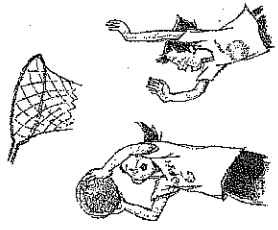
みなさんは、どんなクラブに入っていますか。また、クラブ活動でどんなことをがんばっていますか。(しばらく時間をおく)

わたしが入っているクラブは、バスケットボールクラブです。バスケットボールクラブでは、一年間に三回、近くの小学校のバスケットボールクラブと試合をします。そのために、毎週のクラブ活動の時間には、体育館で試合のための練習をしています。

わたしがバスケットボールクラブの活動でがんばっていることは、三つあります。一つめは、四年生のリーダーとして、同じ学年のメンバーをまとめること、二つめは、シュートとドリブルの練習をバランスよくすること、三つめは、試合でとく点を取ることです。

意見がぶつかったり、試合で活やくすることができなったり、大へんなこともありますが、これからもがんばっていく。

これでわたしのスピーチを終わりにします。



絵・鈴木ひろこ

読解 スピーチの話題をしろとみほんさんが話している。

1 みほんさんのスピーチの話題はなんでしょうか。①

90%
わたしの

ク	ラ	ブ	活	動
---	---	---	---	---

について。

読解 スピーチの話し方の工夫をしろとみほんさんが話している。

2 みほんさんが、——でしばらく時間をおいたのは、なぜですか。一つに○をつけましょう。①

- () 聞き手に見せるし料を考慮するため。
- 85% (○) 聞き手にも話題について考えてもらうため。
- () 聞き手の様子を見て、話題を変えらるため。

読解 スピーチ原稿の書き方の工夫をしろとみほんさんが話している。

3 みほんさんは、がんばっていること三つをどのように書いていますか。分かる部分を書きぬぎましょう。(残りの二つを書きましよう) 希望②

● 四年生のリーダーとして、同じ学年のメンバーをまとめること。

- 80% ● (シュートとドリブルの練習をバランスよくすること。)
- 80% ● (試合でとく点を取ること。)

読解 大事な言い回しに線をひいてスピーチ原稿を準備しろとみほんさんが話している。

4 みほんさんは、~~~~~をていねいな言い方にそろえることにしました。~~~~~を書き直しましょう。①

85% (例) がんばつていきます

読解 大事な言い回しに線をひいてスピーチ原稿を準備しろとみほんさんが話している。

● 終わったら、答えを記入おもしろ。

国語

二 読みのしめたはらして書きなご

アットホームで伝える

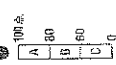
「出して来たよ」

30-43

なま

組

番



39/60

41/60

80

漢字

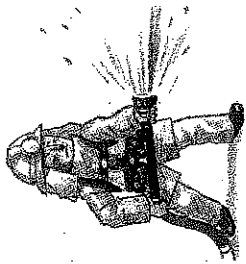
1 〃の読みがなを書きましょう。

- ① 円の直径。 (ちよつけい) 80%
- ② 駅前の商店街。 (しようてんがい) 75%

新出漢字

2 漢字を書きましよう。

- ③ しょうぼう士。 (し) 80%
- ④ 費用がかかる。 (ひよう) 85%



漢字を書きましよう。

- ① 市民大会。 (し じん たいかい) 80%
- ② 印刷機。 (いん さつ き) 75%

- ③ 都道府県。 (と う づ けん) 75%
- ④ 公園の周り。 (こう 園 の まわ り) 75%

漢字と送りがなを書きましよう。

- ③ 静か。 (しずか) 75%
- な町。
- 母が。 (はは) 75%
- 働く。 (はたらく)

短歌を作るの！

◆ 短歌は、ふつう五・七・五・七・七の三十一音でできています。

五音 七音 五音 七音 七音

夏のかぜ 山よりきたり 三百の 牧の若馬 耳ふかれけり

次の短歌の終わりの七音・七音を考えてみましょう。

校庭の すみにぼつんと さくらの木

(例 春になるのを) (例 待ちわびている)

言葉

4 次の言葉の意味を下から選んで、ア〜オで答えましよう。

- ① こうぶん (オ) 85%
 - ② 直後 (ウ) 85%
 - ③ 終了 (イ) 85%
 - ④ 視線 (ア) 85%
- ア 目が見ている方向。
イ つついていたことがおわること。
ウ あることのおこつた すぐあと。
エ おわつたあと、またはじめること。
オ 気持ちが高ぶつておちつかないこと。

言葉の使い方が分かる。

5 合つほつ言葉の〇でかこみましよう。

- ① ぼほ わずか 全員がさん成する。
- ② まろて いよいよ リレー競走が始まる。
- ③ 仕事がくようやく なかなか 進まない。
- ④ まろて なぜ 絵のように美しいけしきだ。

言葉と意味の關係が分かる。

6 次の文の中で、説明されている言葉に〃を、説明している部分に〃を引きましよう。

- 例 三つの辺の長さが等しい三角形を正三角形といいます。
- ① 文章の中の一つのまとまりを段落といいます。
 - ② 俳句は、五・七・五の十七音でできた短い詩です。
- 〃 終わつたら、答えを写さなごましよう。

3 正しい漢字

- ① 薬箱
- ② 整える
- ③ 宿にとまる。
- ④ 動物をかう。

国語

五 調べて発表しよう

だれもが関わり合えるように

（漢字の活用）

196-117

組番

100点
A B C

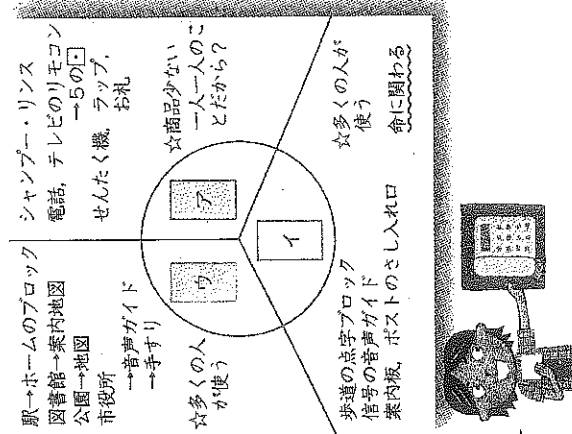
20分
15分

満点
81

満点
81

文章を読んで答えましょう。

発表前に中村さんが分類したもの



中村さんの発表

1 みなさん、この電話機の絵を見てください。

問

「5」のところに、小さな出っぱりが付いています。こんなに小さいのに、実は、大事な役わりを果たしているのです。

2 ぼくは、身近なところで、目の不自由な人のためにどんな工夫がされているかを調べました。

3 家や町の中などをさがして、見つけた物をメモしました。

4 そして、見つけた物を「家の中」「公共の建物」「道路・外」という三つの「場所」に分類してみました。

...

5 調べてみて、さわたり、昔を聞いたりしてたしかめられるような工夫がされている物がたくさんあることが分かりました。家の中で使う小さな物でも、それを作る人たちが気をつけて考えていることを知って、うれしくなりました。そういう物が、もつとふえるといいと思います。これまでは知らなくて気がなかつたけれど、これからは、注意して、いろいろな物を見ていこうと思います。

（森田 取くま）

話し聞くと

発表のときのテーマの活し方が異なる。

1 中村さんは、何について調べたと話していますか。

身近なところで、（目の不自由な人）のために（どんな工夫）がされているか。

発表を準備するための分類のしかたが異なる。

2 上のア・イ・ウには、発表前に中村さんが分類した、見つけた物のあった場所が入ります。中村さんの発表の中からさがして書きましょう。

ア：（家の中） イ：（道路・外）

ウ：（公共の建物）

分かりやすい発表のための構成が異なる。

3 中村さんは、次のことを、発表のどのまじりて話していますか。1～5の番号を書きましよう。

どうやって調べたのか... 3 4

調べてみて分かったこと... 5

聞き手はわかりやすい発表のしかたが異なる。

4 中村さんが、発表の問のところで時間をおいているのはなぜですか。考えて書きましよう。

75% みんなが終に注目してくれるのを待つため。

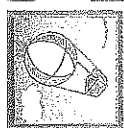
聞き手は「話を聞いてもらいたいから」など、終に注目する内容と関係性。

5 中村さんの発表のしかたや内よつ、よい点」つに〇をつけましよう。

- （ ） 聞く人の注目が集まるように、絵などは使わず、話だけで説明している。
- 80% （○） 調べて分かったことだけでなく、自分の感想、考えや今後のことも話している。
- 80% （○） 聞いている人のきょうみを引くように、話し始めを工夫している。
- （ ） 自分の考えをそのまま伝えるために、思いつくままの順で話している。

27

この問題もやりましよう。



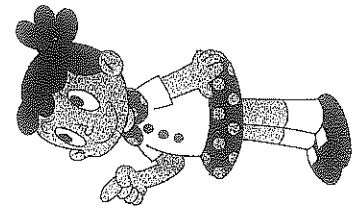
わくわく漢字クイズ

名前

組 番

◆ 漢字クイズにちようせんしてみよう、
いくつ答えられるかな？

例 木の上に立って見ている人は、だあれ？ ↓ (親)



絵：イタ

目がしずんでから生まれるのは、
だあれ？

(星)

田んぼに火がついてしまった、
この田んぼは、何になった？

(畑 (いかりた))

草のまん中から下が化けると、
何になる？

(花 (にちもの))







豆にささった矢は、ながいか、
みじかいか？

(短い)

花 短
煙 星

下の地図記号にあてはまる建物や施設、植生などを、語句から選んで書きましょう。

おもな地図記号

	市役所		高等学校		田
	町村役場		小・中学校		畑
	税務署		病院		茶畑
	消防署		博物館		果樹園
	保健所		図書館		工場
	警察署		神社		発電所・変電所
	交番		寺院		温泉
	郵便局		老人ホーム		城あと

ゆうびんきょく 郵便局 た すいでん 田 (水田) し やくしょ 市役所 としょ かん 図書館 こうばん 交番 こうじょう 工場
 はたけ 畑 しょう 小・ちゅうがっこう 中学校 びょういん 病院 はくぶつかん 博物館 しろ 城あと こうとう がっこう 高等学校
 か じゅえん 果樹園 じいん 寺院 けいさつ しょ 警察署 せいむしょ 税務署 はつでん しょ へんでん しょ 発電所・変電所 おんせん 温泉
 じんじゃ 神社 ちゃばたけ 茶畑 ほけんしょ 保健所 まち おら やくば 町・村役場 しょうぼうしょ 消防署 ろうじん 老人ホーム

地図記号

名前

解答

次の建物や施設、植生などにあてはまる、地図記号を下から選んで記号を記入しましょう。

図書館	コ	小・中学校	ク	警察署	チ
記念碑	ア	病院	ネ	官公署	キ
針葉樹林	ソ	神社	ケ	田	ウ
温泉	ニ	保健所	エ	茶畑	オ
漁港	テ	灯台	カ	油井	ス
気象台	イ	三角点	サ	博物館	ト
工場	又	大学	セ	自衛隊	シ
市役所	タ	風車	ツ	竹林	ナ

- ア : 
 イ : 
 ウ : 
 エ : 
 オ : 
 カ : 
 キ : 
 ク : 
 ケ : 
 コ : 
 サ : 
 シ : 
 ス : 
 セ : 
 ソ : 
 タ : 
 チ : 
 ツ : 
 テ : 
 ト : 
 ナ : 
 ニ : 
 又 : 
 ネ : 

地図記号

名前

解答

次の建物や施設、植生などにあてはまる、地図記号を下から選んで記号を記入しましょう。

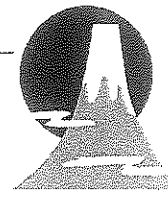
寺院	コ	村・町役場	ク	短期大学	チ
裁判所	ア	広葉樹林	ソ	畑	ケ
交番	ネ	史跡	ツ	博物館	ウ
老人ホーム	ニ	郵便局	ス	税務署	サ
桑畑	ト	消防署	エ	高等学校	カ
地方港	オ	果樹園	ナ	城跡	テ
自衛隊	タ	採石地	キ	工場	シ
水準点	イ	煙突	セ	重要港	又

ア : 	イ : 	ウ : 	エ : 
オ : 	カ : 	キ : 	ク : 
ケ : 	コ : 	サ : 	シ : 
ス : 	セ : 	ソ : 	タ : 
チ : 	ツ : 	テ : 	ト : 
ナ : 	ニ : 	又 : 	ネ : 





4年生音読カード



冬休み用

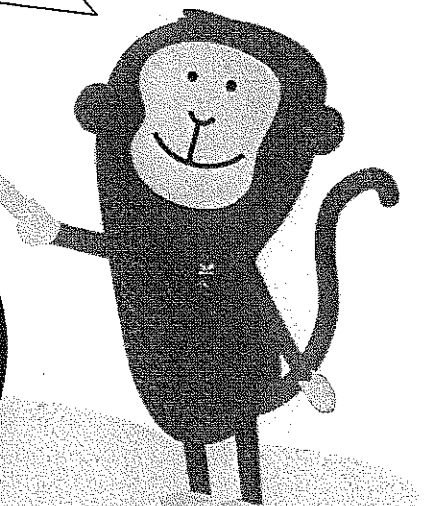
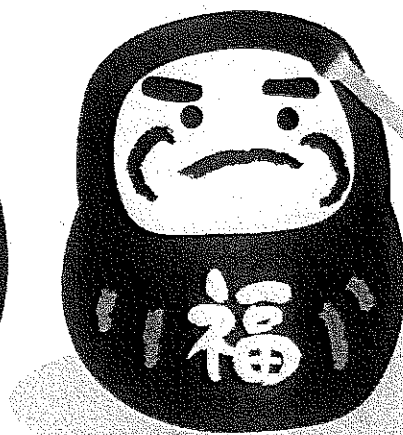
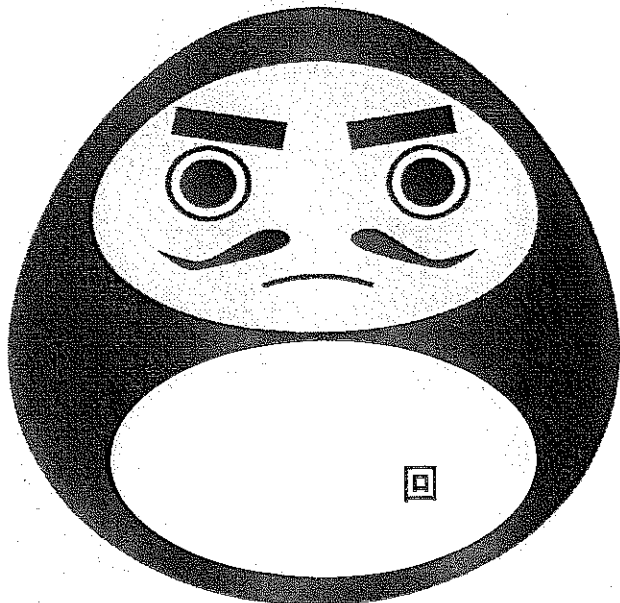
名前

よい◎ ふつう○ もうすこし△

月 日	読んだところ	間のとりに方に注意 して	よくようをつけて	相手を意しきして	おうちの人 のサイン
12/20					
12/21					
12/22					
12/23					
12/24					
12/25					
12/26					
12/27					
12/28					
12/29					
12/30					
12/31					

月 日	読んだところ	間のとりに方に注意 して	よくようをつけて	相手を意きして	おうちの人 のサイン
2016/1/1					
1/2					
1/3					
1/4					
1/5					
1/6					
1/7					
1/8					
1/9					

さあ、冬休みも終わりです。音読を何日できたか、数えてみましょう！
 数えたら、下に日にちを書いてくださいね！
 一日にたくさん読んだ人は、読んだ回数を書いていいですよ！









読書感想文を書きな

段落ごとに内容を分けて書きましよう。

