

国語 ①	今週の学習	「海の命」	できたら チェック
	今週の宿題	音読「今、私は、ぼくは」、日記「尊敬する人」、ドリルの王様 p. 69, 70	
	来週の学習	「今、私は、ぼくは」	
国語 ②	今週の学習	新出漢字「聖、宣、絹、鋼、拵、蔵、拝」	できたら チェック
	今週の宿題	「漢字の学習」(下)p. 33~p. 36 漢字テストの勉強「詞、賃、障、亡、孝、株」の書き 「聖、宣、絹、鋼、拵、蔵、拝」の読み(練習プリント参照)	
	来週の学習	新出漢字「派、訳、郷、針、灰、奮、将」	
算数	今週の学習	比例と反比例 6 単元の復習と練習	できたら チェック
	今週の宿題	ちびまる子ちゃんの算数ドリル下12~14の残り	
	来週の学習	並べ方と組み合わせ方1 (教 p. 154-158)	
理科 (選択)	今週の学習	つり合いを利用した道具 (教 p. 150-153)	できたら チェック
	今週の宿題	プリント1枚	
	来週の学習	つくる電気・ためる電気 (教 p. 154-161)	
社会 (選択)	今週の学習	教科書下 p. 64-71	できたら チェック
	今週の宿題	教科書下 p. 72-79 の音読と語句ノート、ドリルの王様 40(両面)	
	来週の学習	教科書下 p. 72-79	

お知らせ

この連絡表は、1月30日に担任の先生へ提出します。
卒業文集は、表紙などのデザインを担当する人が決まりました。

音読の宿題

おうちの人に聞いてもらって、読み終わったら書いてもらいましょう。1日1回を目標に!

	読んだところ	回数	最高!◎ いいね!○ がんばろう△			おうち の人の サイン
			声の大きさ	読むはやさ	気持ち	
土	「今、私は、ぼくは」					
日	「今、私は、ぼくは」					
月	「今、私は、ぼくは」					
火	「今、私は、ぼくは」					
水	「今、私は、ぼくは」					
木	「今、私は、ぼくは」					
金	「今、私は、ぼくは」					

みんなの卒業を飾る大切な文集。みんなですばらしいものをつくりましょう。
卒業を通じて、また1つ成長しましょう。

西大和学園補習校卒業 漢字テスト

①から⑩は漢字の読みを書きましょう。
 ⑪から⑳がひらがなを漢字にしましょう。
 今までに習った漢字も書きます。

① 校歌の歌詞を覚える

② バスの運賃をはらう。

③ 故障した車の修理

④ 外国に亡命する

⑤ 親孝行な人

⑥ 植物の株分けをする

⑦ バスは定刻に出発した

⑧ 激しい雨が降る

⑨ 鏡に自分を映す

⑩ 簡潔にまとめる

一月十三日テスト

2016

名前

まふと 加藤 拓行

⑪

むしのふらふら鳴る

⑫

こいねがじいさんがた

⑬

だまをだまにだまにあたま

⑭

しんじをばあにすまぬ

⑮

わかれられないおもいで

⑯

しのかいぎがなれた

⑰

せうせいがかんじ

⑱

おおきくさす

⑲

じいねんかん

⑳

西大学園補習校六年 漢字テスト

①から⑩は漢字の読みを書きましょう。
 ⑪から⑳ はひらがなを漢字にしましょう。
 今までに習った漢字も書きます。

練習

① 野鳥の聖域

② 目標を宣言する

③ 絹糸は光たぐい

④ 鋼材を運ぶ

⑤ 拡大図をかく

⑥ 秘蔵の文化財

⑦ 神社で参拝する

⑧ 難問の多しテスト

⑨ 階段を上がる

⑩ 委員会を検討する

一月三日テスト

2016

名前

⑪

三つのかしをよめる

⑫

バスの人ちんをばらう

⑬

じゅうじゅうだんをのじゅうじゅう

⑭

かみいじゅうにばらうする

⑮

おまじゅうにばらうする

⑯

じゅうじゅうのからむじゅう

⑰

バスはじゅうじゅうにばらうする

⑱

はげしあめがふる

⑲

かみにじゅうじんをうする

⑳

かんけいにおとめる

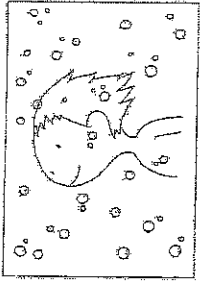
- ① 打ち^たの^の井^いに^に井^い
- ② 打ち^たの^の井^いに^に井^いを^を
- ③ 打ち^たの^の井^いに^に井^いが^が井^いを^を
- ④ 打ち^たの^の井^いに^に井^いは^は井^い
- ⑤ 打ち^たの^の井^いに^に井^いが^が井^い
- ⑥ 打ち^たの^の井^いに^に井^いが^が井^い
- ⑦ 打ち^たの^の井^いに^に井^いが^が井^いを^を
- ⑧ 打ち^たの^の井^いに^に井^いが^が井^いに^に井^い
- ⑨ 打ち^たの^の井^いに^に井^いが^が井^いを^を
- ⑩ 打ち^たの^の井^いに^に井^いが^が井^いを^を

海の命②

組 名前

1. 「水一」の心の変化をまとめよう。

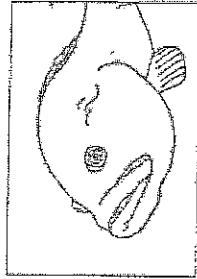
さいしょ
最初



Large dashed rectangular box for writing notes.



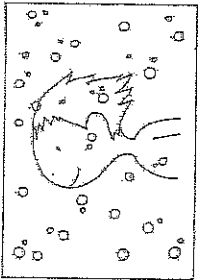
クエ



Large dashed rectangular box for writing notes.



さいご
最後



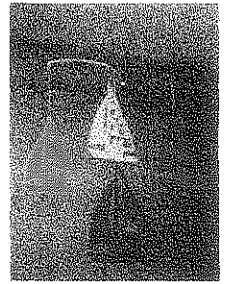
Large dashed rectangular box for writing notes.

1. 「水一は生涯だれにも話さなかった」のはどうしてなのか、自分の考えを書こう。

Large dashed rectangular box for writing an answer.

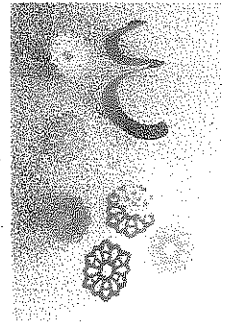
(基本の道具)

- ・切る (はさみ、カッターなど) 、
- ・はる、くっつける (のり、テープ、ポンドなど) 、
- ・はかる (ものさしなど) 、
- ・しるしをつける (えんぴつなど) 、
- ・あなをあける (せんまい通し) など



(くっつけるもの)

- ・各種クリップ
- ・輪ゴム
- ・ポップタイ (ふくろの口をしめる時などに使う) など

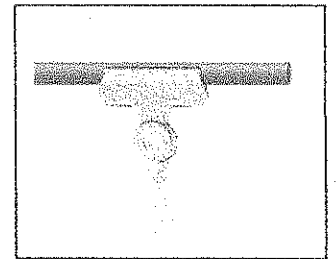
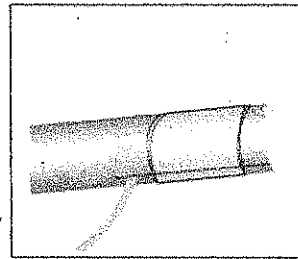


(うでになるもの)

- ・各種ぼう (角型、丸型)
- ・ひご わりばし はし
- ・ストロー など

(さげるもの)

- ・たこ糸
- ・針金
- ・ポップタイ など



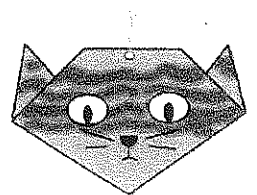
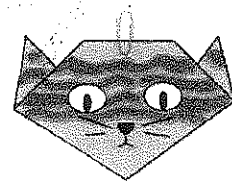
<作り方のヒント>

○うでと糸のつなげ方

- ・1) ストローのはしに切れこみをいれ、タコ糸をさしこんでテープでとめる。
- ・2) クリップを利用することもできる。

○オブジェのさげ方

- ・あなをあけてタコ糸でむすんだり、クリップでとめることもできる。



○つり合い

- ・下の方から、水平につり合いをとっていくと、じょうずにできるよ!

☆バランスのとり方がポイント!

☆やり方は自由。自分でいろいろに工夫してみよう!

下の2つの図は、てこを利用して砂ぶくろを持ち上げているようすです。

【知識・理解】

① 右の図で、A・B・Cの位置を何と

いいますか。

- A ()
- B ()
- C ()

② AとBの位置は変えないで、Cの

位置をA→イ→ウの順に動かすと、

手ごたえはどうなりますか。

[]

③ BとCの位置は変えないで、Aの

位置をエ→オ→カの順に動かすと、

手ごたえはどうなりますか。

[]

④ 次の文の()の中に、あてはまる言葉を書き入れなさい。

てこを使ってものを持ち上げるときは、

支点から()までの長さ(きより)が長いほど、そして、

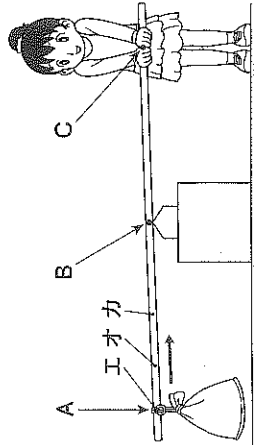
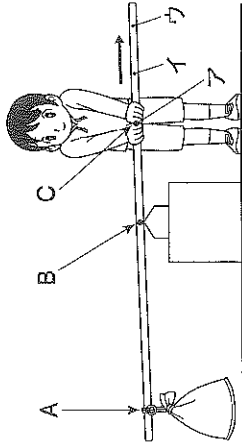
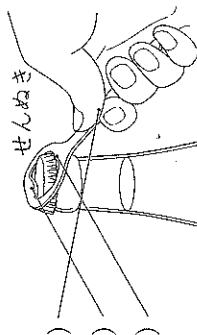
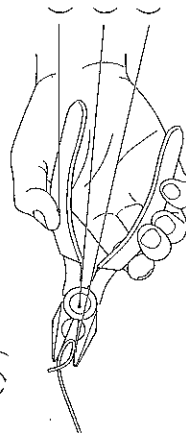
支点から()までの長さ(きより)が短いほど、

小さな力で持ち上げることができる。

⑤ 次の道具の()に、支点・力点・作用点を書き入れなさい。

【知識・理解】

ペンチ



⑥ カの大きさをおもりの重さで表すことのできる「実験用てこ」を使って、てこが

【思考・表現】

① 右の図で、10gのおもり1個を

右うでの1～6のどこにつるせば、

つり合いますか。()

② 右の図で、右うでの3の位置に

10gのおもりを何個つるせば、

つり合いますか。()

③ ①や②のほかに、右の図の右うでの

どこに、10gのおもりを何個つるせば、

つり合いますか。あと2通りの方法を

書き入れなさい。

A 右うでの()の位置に、10gのおもりを()個つるす。

B 右うでの()の位置に、10gのおもりを()個つるす。

④ 次の文は、実験用てこのうでが水平になって、つり合うときのきまりを説明した

ものです。□の中にあてはまる言葉を書き入れなさい。

左右のうでで

×

の積が

等しいとき、つり合う。

⑦ 右の図のように、アとイの長さが同じに

なるようにして、ぼうでてんびんを

作りました。【思考・表現】

① 右の図のようにかたむいたとき、ねん土は

20gより重いですか。軽いですか。

()

② ねん土の重さを調整して、このてんびんが

水平になったとき、ねん土の重さは何gと

いえますか。()

