



5年 組 名前( )

保護者サイン

教科	学習内容		チェック					
国語①	今回の学習	日常を十七音で						
	今回の宿題	音読、プリントに俳句・短歌を3つ以上もしくは日記・詩・作文の中から1つ選び書いてくる						
	次回の学習	生き物は円柱形						
国語②	今回の学習	支、性、幹、枝、仮、基						
	今回の宿題	漢字ノートに漢字テストの書きの答えを3回以上覚えるまで書く、漢字の学習の残り						
	次回の学習	程、保、独、豊、述、質						
算数	今回の学習	合同な図形(p.70-74)						
	今回の宿題	ドリルp.36						
	次回の学習	小数のわり算(p.48-53)						
理科	今回の学習	メダカのオスとメス・メダカの飼い方 (p.38-42)						
	今回の宿題	ドリルの王様⑥p.8・⑦p.9						
	次回の学習	メダカのたまごの変化(p.42-46)						
社会	今回の学習	国土の気候の特色(教科書p.38-43)						
	今回の宿題	ドリルの王様③p.7						
	次回の学習	あたたかい土地の暮らし(教科書p.44-47)						
行事など		6月6・13日 運動会練習 6月20日 運動会						
音読表	◎最高 ○いいね △もう少し ×がんばって	日	月	火	水	木	金	読んだ本の題名(何さつでも)
	気持ちをこめて読めた							
	大きな声で読めた							
	ゆっくり、はっきり読めた							
	聞いてくれた人のサイン (おうちの人、友達)							
その他	・国語1では、海外子女文芸作品コンクールに出品する作品作りも行っています。 ・漢字テストが20問(読み10問、書き10問)になりました。新出漢字は、1週目が読みの問題、2週目は同じ言葉の書きの問題になります。新出漢字を2週間かけて、きちんと覚えましょう。							保護者より

西大和学園補習校五年  
漢字テストはんい

8	5月30日 配布 6月6日 テスト
①	支店 読 してん
②	支える 読 ささえる
③	性格 読 せいかく
④	性別 読 せいべつ
⑤	新幹線 読 しんかんせん
⑥	木の幹 読 きのみき
⑦	小枝 読 こえだ
⑧	仮説 読 がせつ
⑨	仮のすがた 読 かりのすがた
⑩	基本 読 きほん

西大和学園補習校五年  
漢字テスト

名前	
⑪	いどう 書 移動
⑫	せきをうつる 書 席を移る
⑬	よきん 書 預金
⑭	ぎんこうにあずける 書 銀行に預ける
⑮	ぼうえき 書 貿易
⑯	ようい 書 容易
⑰	やさしいもんだい 書 易しい問題
⑱	せいけつ 書 清潔
⑲	じつざい 書 実在
⑳	ありかた 書 在り方

読み

書き



イースター兔いでかくれるたまごたち

イースター兔イースター種園養蜂校 (オネー) 小六 村井 樹 香  
(池外産生母級級四三)

評 復元祭の前日にはウサギが卵をもらってくるという語を伝えながら、チョコレートを作ったり、菓子を染めたイースターエッグを贈り物を贈ります。また、庭のあちこちに隠したものを探し出す遊びも、子ども達の楽しみの一つです。この句は、その卵が自分の音で鳴れるのだと見だすところが短編短と見えました。卵がかくれんぼをしているという、童話の世界に陥れ込んだような感じとします。

ハロウィーンおばけがいつばい月の下

サンデーエゴ種園養蜂校 (カリフォルニア) 小六 森 岡 美 玲  
(池外産生母級級四三六九)

評 ハロウィーンが全道に染付こんでいるのもアメリカならではしよう。怪談してお話をもらって歩くの子ども達の楽しみなことになっているようです。人を驚かせるのが目的の怪談は、なんと言ってもおばけが一番。友になり、あちこちからおばけが舞まってきたところで、月の光りを浴びた類本堂に舞うようです。とはいえず互いの姿を見出しているおばけたちは、ちよつとエーモラスではありませんか。

うしろの日記帳の扉



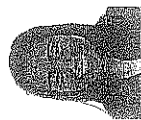
チーリングと種園養蜂校  
(オネー)

中一 マンデルト 和 咲  
(池外産生母級級四三三三)

夢に負けじとアオルテアベートルメン

評 アオルの練習をしようという意が晴り出したのです。ベートルメンのソナタを聴いていただく方もいらっしゃいます。夢にはなまじられぬように「アオルまで」というところから思いをします。「夢に負けじと」が、夢に負かしてやるという意気込みですが、作者は夢を許す気持でもあったのかも知れません。「アオルを聴く」ということになく、多くを語られています。

ANA賞



ロキンギルと種園養蜂校  
(カリフォルニア)

中一 阿 倉 真 香  
(池外産生母級級五三六三)

このぼり空でつながる日本と

評 風をさらき、雲々と流れていく国境を越えて、この句は日本を繋いでいるのだという思いを語ったのでしよう。この句は、「日本と空のつながり」と「このぼり」の間に「阿れ」と呼ぶ種園養蜂校の短編があります。つながっているのは国境ではなく、日本と、いま住んでいるアメリカです。空の「このぼり」はそれを印象づけ、空のイメージを深めています。このように二つの部分からなる俳句も多いためです。

ハローウィーンねこになって歩き出すまらして空を見上げて

ウエールズ補習学校「イキリス」 小四 田中 麟 集

(海外通信年報約五年一月)

秋雨がとつぜんやんだ船の上夕日にかがやく自由の女神

ニューヨーク補習学校「ニューヨーク」 小四 大塚 晃 脚

(海外通信年報約一年一月)

は留状連に一度の大切な授業日本に少し近づくと

ロシアゼルス補習学校「カリフォルニア」 小五 大塚 真 葉

(海外通信年報約五年九月)

ブラジルで出会った子火ソラといもうらちのかげくになって一年

サンパウロ日本学校「ブラジ」 小五 蓮 水 修 也

(海外通信年報約一年三月)

「詩」

朝、大連の空はまりにおわれで  
かきさが突しく鳴いている  
ああ、きれいな

昼、すずしい風がりの水を通かぬけ  
すばらしいにおいが辺りを満たす  
ああ、実母ちが美しいな。

夜、黒い雲を光上げると  
北斗七星や星の天三角が光をまじ  
ああ、すばらしいな。

この大連は一日の中で  
同じ景色は一度となく  
あさやかに変わっていく

さく、明日には  
どんな景色があるんだろう  
気になってしかたがない

大連日本学校「中華人民共和国」 小五 廖 澤 葉 脚

(海外通信年報約三年一月)



「上海での生活」

ぼくが上海に来て、もうすぐ二ヶ月。その間に、びつくりした事や、発見した事がいくつもある。一つ目は、番号が赤でも青でも車がとつ進んで来る事だ。一番初めに古北路をわたった時、車がとつ進んで来た。ものすごくこわくて、事故にあうと思ったくらいだった。初めは、こんな所に来るんじゃないかと思ったけど、そのうちになぜとつ進んで来るのかき聞に思い、お父さんに聞いてみた。そうしたら、

上海日本人学校「中華人民共和国」 小五 都世子 輝 明

(海外通信年報約三年一月)

「中国では、番号が赤でも右には曲がっていないんだ。」と教えてくれた。そうか、だからとつ進んで来るんだ。運転手は何を考えているのかと初めは思ったが、運転手は中国の「さまり」をちゃんと守って運転しているところだった。そして今はちゃんと断り歩道をわたれるようになった。でも、こわさはわすれてはいけないと思う。二つ目は、中国では祝日やお祝いの事があると、花火やぼく竹をやる事だ。少し前、近くで結ごん式があったよ

「作文」の部：優秀作品 (小5)

うで、とつ然花火やぼく竹の音が鳴り出した。うるさくてもうやめてくれという感じだった。もう一回同じ事があった。学校の健康診断の時、とつ然パンパンとすごい音がした。みんな外で何か起きたのかと思っってしまった。そして二三人の先生が様子を見に行っただけだった。なぜこんななめいわくがかかる事を行事としてやるのか。なぜ花火とぼく竹なのか。ぼくのすいそくでは、花火とぼく竹は、「おめでとこ」という意味が中国ではあるんだと思う。答えはまだ知らないけれど、意味があるからやっていると。祝いの事や祝日などになぜぼく竹や花火をやるのかも知りたい。ほかの行事も調べて、それが、中国と日本ではどう違うのかも調べたい。

三つ目は、中国には簡体字がある事だ。ぼくはもともと漢字に興味があつて、漢字を眺む事が好きだった。そして中国に来て思った事は、日本の漢字と中国の漢字の形がいてるという事だ。例えば「車」中国では「車」。ぼくは、かん板に「車座」と書いてあるのを見てどういう意味なんだろうと思つた。ぼくのすいそくでは「車座」。理由は、日本にあるみたいに入り口が駐車場みたいだったから、中国での「車座」は駐車場を指しているだろうと思つたからだ。もう一つは形がちよつとにているからだ。同じ字が入っているという事は、同じ漢字なんだろ

うと思つてすぐに思いついたのは「車座」だった。予想は当たっていた。お父さんに聞いたら「車座」と答えが返ってきた。それをきっかけに簡体字は楽しいと思うようになった。これから中国にいると、いろんな簡体字を見るだろう。ぼくはその全てを眺めて、書けるようにして簡体字を覚えたい。

ぼくが上海と日本のちがいを調べたいと思つ事が、たくさん見つけた。遊にたくさんちがいがあるからこそ、上海でのくらしは、発見や楽しい事がたくさんあるとぼくは思う。





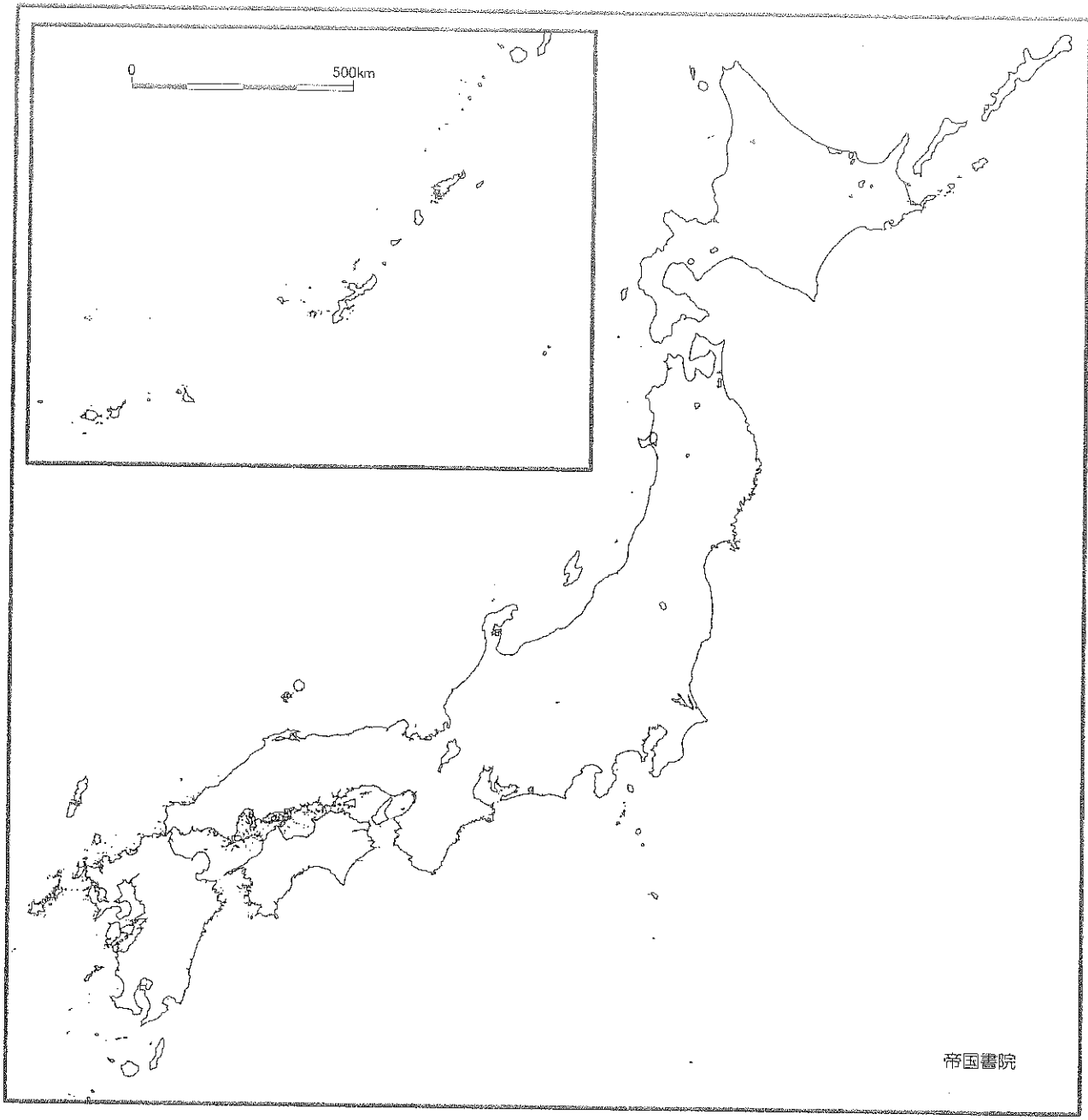




①次の語句の読み方を書きましょう。(教科書38～43ページ)

1	日本列島	
2	北半球	
3	国土	
4	海水浴	
5	四季	
6	ふり注ぐ	
7	木々	
8	台風	
9	海開き	
10	流水	
11	季節風	
12	停電	
13	水不足	
14	降水量	
15	雨雲	
16	晴天	

②下の白地図に、教科書42ページで調べた気候の特色を表しましょう。

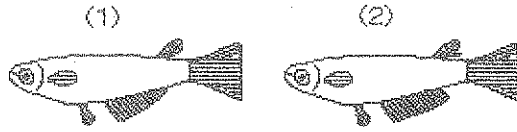


③まとめ

・日本の( )は、地域によって大きく異なる。  
・梅雨や台風、( )などが人々の暮らしに大きな影響を与えている。

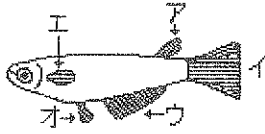
④今日のじゅ業で学んだことや、感じたこと、考えたことを書きましょう。


問題1: メダカには、ひれがいくつありますか



問題2:

どちらがオスですか?



問題3:

ア,イ,ウ,エ,オ は、何ですか?

ア:                   イ:                   ウ:                   エ:                   オ:

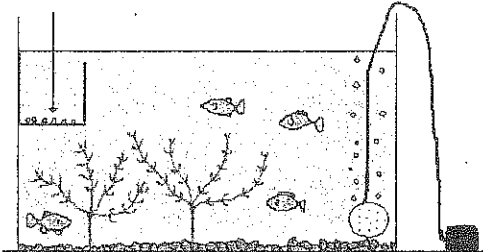
問題4: メダカは、いつごろタマゴをうみますか?

- 冬
- 春から夏
- 夏から秋
- 秋
- 秋から冬

問題5: メダカをかう水そうに水草をいれますが、なぜですか?

- タマゴをうみつけさせるため
- メダカがかくれるため
- ゆらゆらときれいだから
- メダカがたべるため
- 水をとうめいにしてくれるから

めだかのたまご



エアポンプ

問題6: エアポンプは、何のためにあるのですか?

- 水草に酸素をあたえるため
- 水そうにかびがはえないようにするため
- 水そうをきれいにするため
- めだかに酸素をあたえるため

問題7: メダカのたまごを分けておいていますが、なぜですか?

- めだかがたまごを食べるから
- たまごはくさりやすいから
- ばいきんがついてしまうから
- 小さな虫がつかないようにしている

問題8: 水そうは、どんな所においた方がよいですか?

- ややつめたい場所
- 箱をかぶせておく
- うす暗い場所
- 直射日光のあたらない、明るい場所
- 日光のよくあたる場所

# メダカのしりびれ：めすは三角，おすは四角

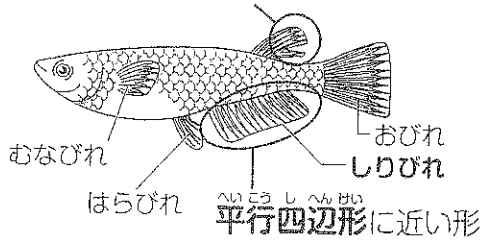


## メダカのからだのつくりと飼い方

### (1) メダカのおすとめす

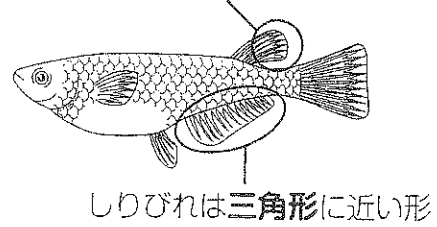
おす

背びれに切れこみがある！



めす

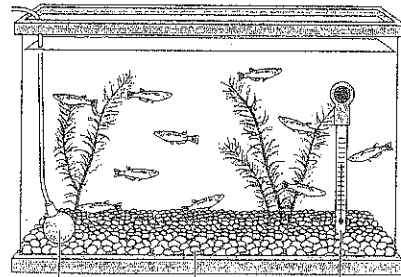
背びれに切れこみがない！



めすはおなかがふくらんでいるよ。

### (2) 飼い方

- ・水そうは、直射日光があたらない明るいところに置く。
- ・えさは食べ残しが出ないくらいあたえる。
- ・水そうの水は水道水をくみ置きして塩素をぬいたものを使う。

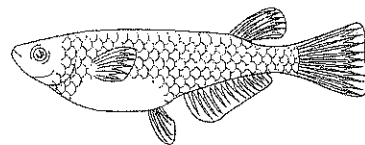


おすとめすをいっしょにしておくと、メダカは水草に卵をうみつけます。



## マスター問題

- (1) メダカの背びれに切れこみがあるのは、おすですか、めすですか。
- (2) メダカのしりびれの形が三角形に近いのは、おすですか、めすですか。
- (3) 右の図のメダカは、おすですか、めすですか。
- (4) メダカを飼うとき、おすとめすをいっしょに飼うのはなぜですか。
- (5) メダカの卵がうまれたら、卵はどのようにしますか。

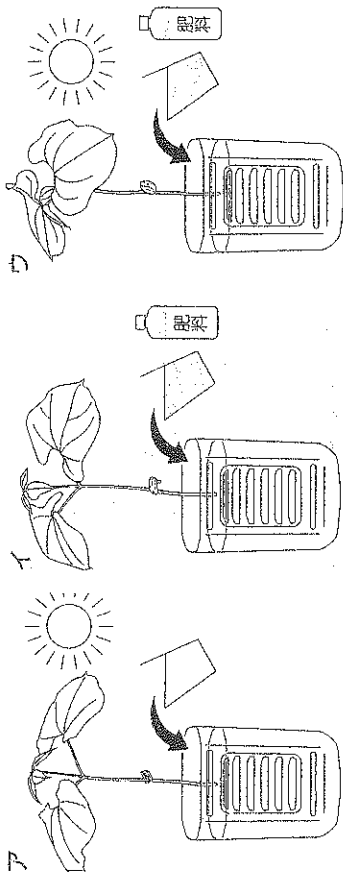


# 3 生命のつながり (2)

## 植物の成長

組  
名前

同じくらい大きさに育ったインゲンマメのなえを下の図のような方法で育てました。次の問いに答えなさい。



① 次のことを調べるためには、ア・イ・ウのうち、どれとどれをくらべればよいですか。

- ・植物が成長には、肥料が関係するかどうか。 ( ) と ( )
- ・植物が成長には、日光が関係するかどうか。 ( ) と ( )

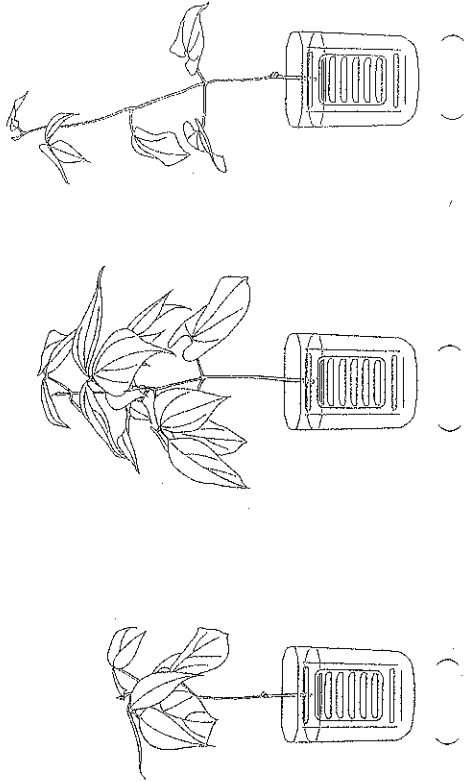
② このような実験の計画を立てるときに、気をつけなければならないことは次のどちらですか。正しいほうの ( ) の中に○をつけなさい。

- ( ) 調べたい条件を1つだけ変えて実験をする。
- ( ) 調べたい条件を同時にいくつか変えて実験する。

③ この実験をするときに気をつけなければならないことを次の中から2つ選び、( ) の中に○をつけなさい。

- ( ) 同じくらい大きさに育ったインゲンマメを使う。
- ( ) 大きさが違ったインゲンマメを使う。
- ( ) 花だんや畑の土を使う。
- ( ) 肥料をふくまぬハイパーライトなどを使う。

④ 2週間くらいたった後、下の図のようにになりました。それぞれア・イ・ウのどれでしょうか。( ) の中に書き入れなさい。



⑤ この実験から、インゲンマメの成長には、水のほかに何が関係しているといえますか。( ) の中に言葉を書き入れなさい。

⑥ 次の表は、インゲンマメの成長のようすをまとめたものです。①から④の ( ) にあてはまるものを下のア～エから、⑤～⑥にあてはまるものをオ～カから選び、記号で書き入れなさい。

条件	日光をあてる。肥料なし。	日光をあてない。肥料あり。	日光をあてる。肥料あり。
葉のようす	① ( )	色はうすい緑色で、小さい。	日光をあてる。肥料あり。
くきのようす	色はこい緑色で、あまりのびていない。	③ ( )	④ ( )
全体のようす	⑤ ( )	⑥ ( )	葉の数が多く、じょうぶそうに育っている。

ア	①～④にあてはまるもの	色はこい緑色で大きい。イ 色はこい緑色で小さい。ウ 色はこい緑色でしっかりしている。
イ	⑤～⑥にあてはまるもの	細くてひろひろよよるとのびている。葉の数が少なくて、全体的に小さい。カ 高くのびているが、弱々しい。