



5年 組 名前()

保護者サイン

教科		学習内容	チェック
国語①	今回の学習	秋の夕暮れ 同じ読みの漢字	
	今回の宿題	音読、日記、ドリルの王様②⑦p.52、プリントの残り	
	次回の学習	『天気を予想する』	
国語②	今回の学習	張、導、俵、敵、弁、均	
	今回の宿題	漢字ノートに漢字テストの書きの答えを3回以上覚えるまで書く、漢字の学習の残り	
	次回の学習	技、術、測、布、衛、境 ※漢字の学習(下)	
算数	今回の学習	四角形と三角形の面積(下p.33-38)	
	今回の宿題	ドリル下p.14-15	
	次回の学習	四角形と三角形の面積(下p.39-44)	
理科	今回の学習	川と私たちの生活(教科書p.108-111)	
	今回の宿題	ドリルの王様③④ p.41-42	
	次回の学習	電磁石の性質(教科書p.112-115)	
社会	今回の学習	わたしたちの生活と工業生産(下p.26-33)	
	今回の宿題	ドリルの王様⑦p.55-56	
	次回の学習	わたしたちの生活と工業生産(下p.34-41)	
行事など		11月28日 休校(Thanksgiving Holiday)	



音読表	◎最高 ○いいね △もう少し ×がんばって	日	月	火	水	木	金	読んだ本の題名(何さつでも)	
	気持ちをこめて読めた								
	大きな声で読めた								
	ゆっくり、はっきり読めた								
	聞いてくれた人のサイン (おうちの人、友達)								
その他	・漢字テストはんいのプリントは別に配っています。きちんと練習してからテストを受けましょう。 ・漢字検定(2016年1月30日)の申しこみに関するお知らせを配信しています。受験を希望される場合は、11月29日(日)までにWEB保護者ページのお申しこみ機能よりお手続きをお願いします。なお、申しこみをされた方には、12月12日(土)に「漢字検定担当者受領書」を発行いたします。お手元に届かない場合は、申しこみ手続きが完了していない可能性がありますので必ず学校までご連絡ください。(310) 325-7040							保護者より	

今週の読み物

かく

川崎 洋

頭をかくのは ぼくのくせ

わき腹かくのは チンパンジー

いびきをかくのは 父さんで

おかかきかくのは 母さんだ

手紙をかくのは 姉さんで

筆でかくのは おじいさん

孫の手でかくのは おばあさん

へいにかくのは 落書きで

しかられそかく いたずらっ子

汗をかくのは 運動会

おむすび三角 のり四角

景色をかくのは 絵描きさん

音楽書くのは 作曲家

土をかくのは ニワトリで

雪をかくのは 雪かきで

水を手でかく 平泳ぎ

マルをかくのは 先生で

バツをかくのも 先生だ 4



★次の漢字に読み仮名をつけてください。

1. 二人の友情は永久に変わらない。
2. 岩のすき間に清水がわいている。
3. 川原で昼食を食べた。
4. 昨日、映画の前売り券を買いに行った。
5. この八百屋は元旦から営業している。
6. 妻といっしょに果物を買に行く。
7. 婦人服売り場で弟が迷子になった。
8. 虫眼鏡で太陽の光を集める。
9. 祖父の退院の準備を手伝う。

同じ読み方の漢字

★熱い・暑い・暑いを使って文章をつくりましょう。意味がよく通じるようにしましょう。

名前

★次の「」の中に漢字をかきましよう。

- 1 武士がこしに刀をさす。「」
- 2 時計のはりが十二時をさす。「」
- 3 にげた犯人をおう。「」
- 4 重大な責任をおう。「」
- 5 肥料の重さをはかる。「」
- 6 木の高さをはかる。「」
- 7 走った時間をはかる。「」

★次の漢字の読み仮名をつけましよう。

- ① 先生のチームが先制点を取った。
- ② 酸性雨を防ごうという意見に賛成する。
- ③ 先頭に立って銭湯に行く。
- ④ 暴風に備えて防風林を作った。
- ⑤ かれの功績は、新しい鉱石を発見したことだ。
- ⑥ 強い意志をもって、医師になった。
- ⑦ 照明がついたままだったことを証明する。
- ⑧ 製糸工場の技術が向上する。
- ⑨ 一週間前に発売された週刊誌。
- ⑩ 公園で、人形げきの公演を見た。

読み

書き

22

名前

読み

書き

①	出張	⑪	たいいんする
②	引っ張る	⑫	しりぞく
③	群れを導く	⑬	けいけいなリズム
④	テニスの指導	⑭	にころよい
⑤	土俵に入る	⑮	とりのおれ
⑥	米俵	⑯	コスモスのぐんせいち
⑦	敵と味方	⑰	ばいりつ
⑧	強敵	⑱	ひきいる
⑨	弁当	⑲	だいてうりよう
⑩	平均	⑳	みちがけわしい

西大和学園補習校五年
漢字テストはんい

23

11月14日
配布
11月21日
テスト

① 出張
読 しゅつちよう

② 引っ張る
読 ひっぱる

③ 群れを導く
読 おれをみちびく

④ テニスの指導
読 テニスのしどう

⑤ 土俵に入る
読 どびようにはいる

⑥ 米俵
読 こめだわら

⑦ 敵と味方
読 てきとみかた

⑧ 強敵
読 きようてき

⑨ 弁当
読 べんとう

⑩ 平均
読 へいきん

西大和学園補習校五年
漢字テスト

名前

⑪ たいいんする
書 退院する

⑫ しりぞく
書 退く

⑬ けいかいなりズム
書 軽快なりズム

⑭ こころよい
書 快い

⑮ とりのおれ
書 鳥の群れ

⑯ コスモスのぐんせいち
書 コスモスの群生地

⑰ ばいりつ
書 倍率

⑱ ひきいる
書 率いる

⑲ だいてうりよう
書 大統領

⑳ みちがけわしい
書 道が険しい

1 算数ジャマイカ(+ - × ÷を使ってみちびこう)

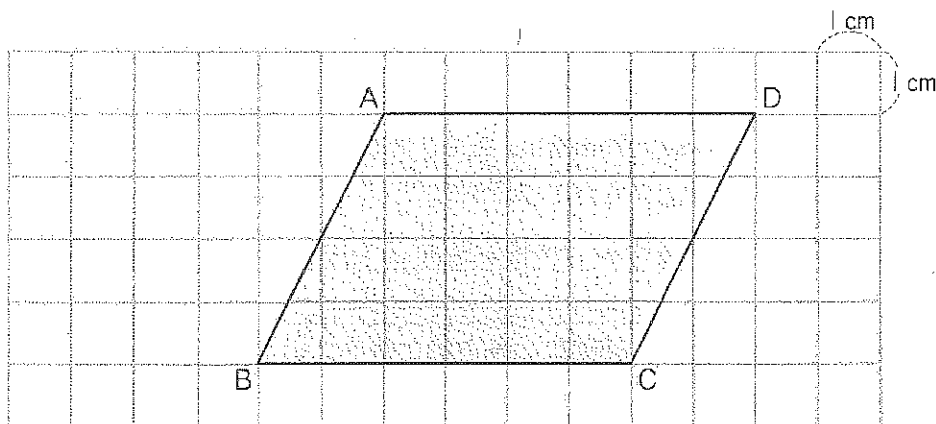
① =

② =

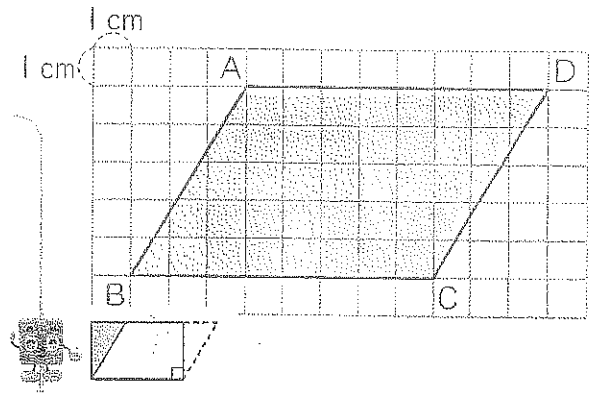
2 次の語句の読み方を書きましょう。(教科書下33~38ページ)

- ① 面積
- ② 長方形
- ③ 底辺
- ④ 辺 B C

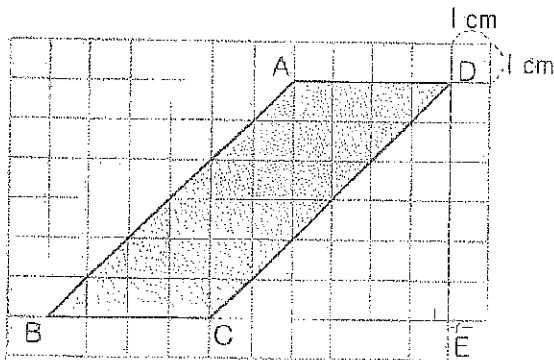
3 下の平行四辺形ABCDの面積のもとめ方を考えましょう。



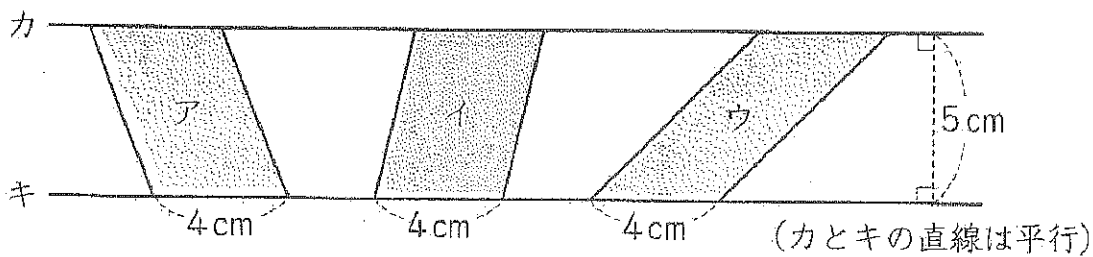
4 右の平行四辺形ABCDの面積を計算でもとめましょう。



5 下の平行四辺形ABCDで、辺BCを底辺としたときの、面積のもとめ方を考えましょう。



6 下の平行四辺形ア、イ、ウの面積をもとめましょう。



7 まとめ

- ・平行四辺形の面積は、()に形をかえればもとめられる。
- ・平行四辺形の面積 = () × ()

① 語句チェック(教科書下26～33ページ)

1	製鉄所	
2	調理器具	
3	鉄橋	
4	石油	
5	原油	
6	石炭	
7	岸へき	
8	高品質	
9	節約	
10	資源	
11	温水	
12	緑化	
13	輸送手段	
14	燃料電池	
15	先進的	
16	鉄鋼	

②どちらか1つえらんで調べよう。

A 製鉄業 (教科書下26~29ページ)

鉄でできたもの	
製鉄所の場所	
原料や燃料	
鉄ができるまで	1 () で熱する・・・高炉
	2 () のかたまりにする・・・転炉
	3 さまざまな () にのばす・・・圧延
環境や 復興支えんの 取り組み	

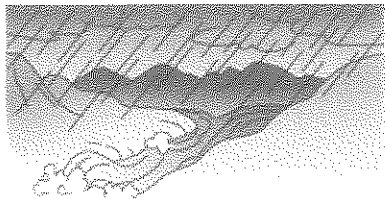
B 石油工業 (教科書下30~33ページ)

石油の 使われ方と 石油製品	
石油製品が できるまで	1 熱した () をじょうりゅうとうに入れる
	2 温度のちがいでいくつかの () に分ける
	3 燃やすときに () がでないようにする
安全や環境を 守るための備え	

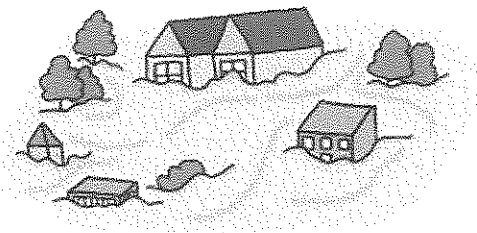
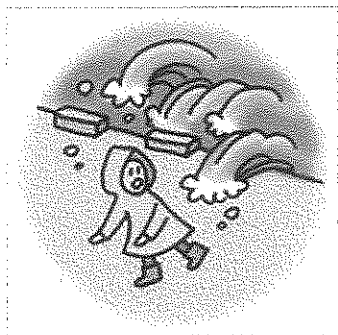
③今日の授業で学んだことや、感じたこと、考えたことを書きましょう。

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

1. こう水はどんなときにおこりますか。



2. こう水4になるとどんなことがおきますか。



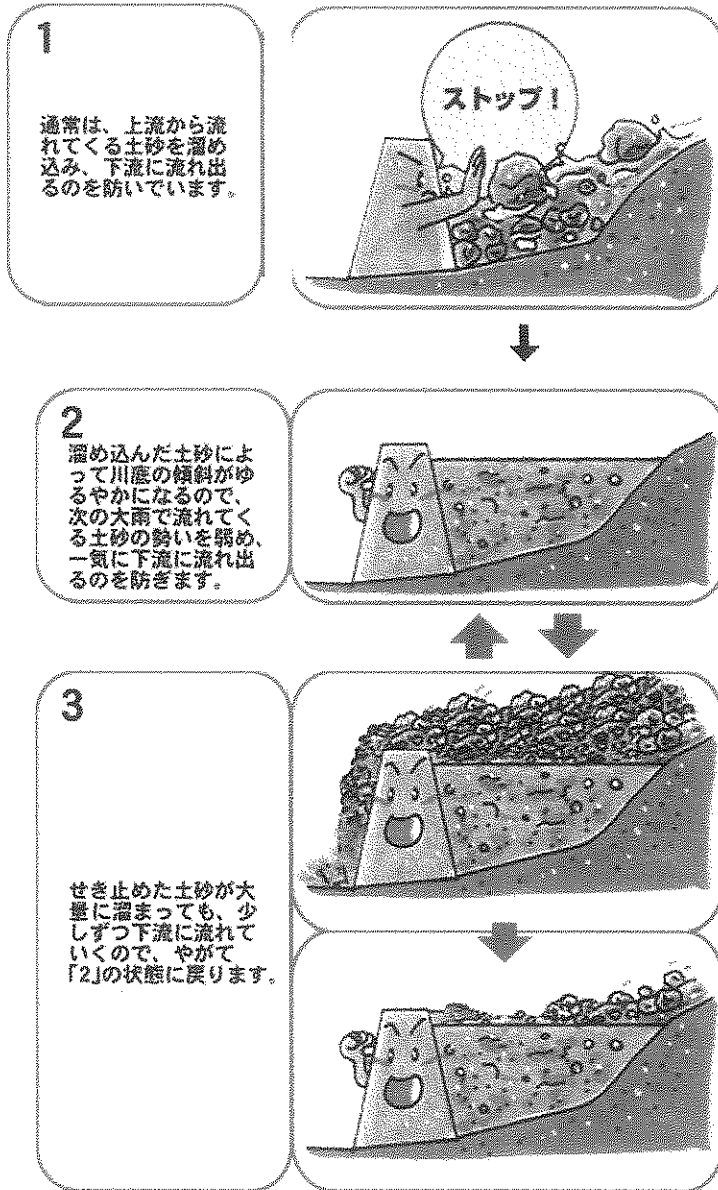
3. 日本でこう水が多いのはなぜですか。

4. こう水を防ぐ工夫について調べよう。

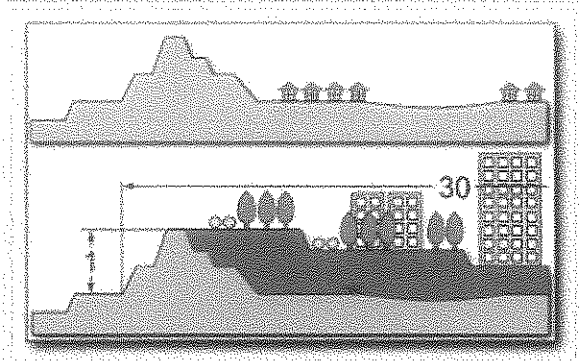
こう水にそなえるために、どのような工夫をしているのだろうか。

① 砂防ダム

集中豪雨や長雨の影響で、大量の土砂が一気に下流まで流れ出てることがあります。これをせき止める働きをするのが「砂防ダム」です。「砂防ダム」は、大雨のときに上流から大量に流れてくる土砂を溜め込み、下流に流れ出ていくのを防ぐ役目をはたしています。土砂を溜め込むことによって川底の傾斜がゆるやかになるので、土砂が再び一気に流れ出るようなときには、その勢いを弱める効果もあります。



② スーパー堤防^{ていぼう}



上の図：ふつうのていぼう

下の図：すーぱーていぼう

スーパーていぼうは、高さに対してていぼうの幅が約30倍ある。ていぼう沿いの建物などを他の場所に移動してから盛土（図の赤茶色の部分）をして、土地をかためた堤防の上に新たに建物を建てる。

●ふつうのていぼうに比べてスーパーていぼうはどんなところがすぐれていますか。

③ 遊水池^{ゆうすいち}

遊水池は、こう水時に河川水を一時的に流入させて溜め込む施設で、これにより下流部の水位を低下させ、洪水被害を防止・軽減することができます。

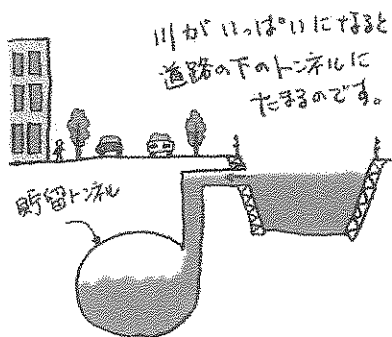
＜遊水池整備前＞



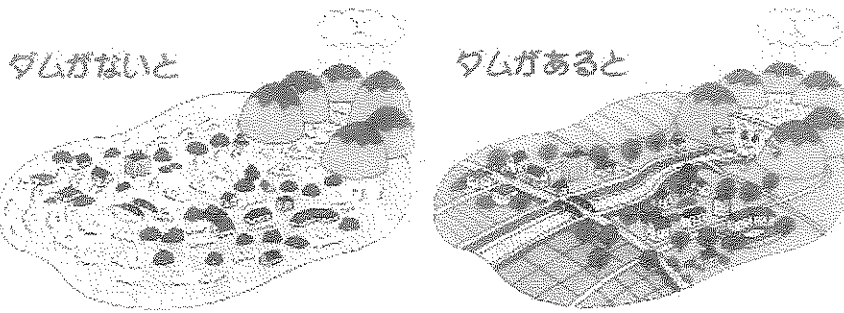
＜遊水池整備後＞



④ 地下調節池^{おちようせつち}

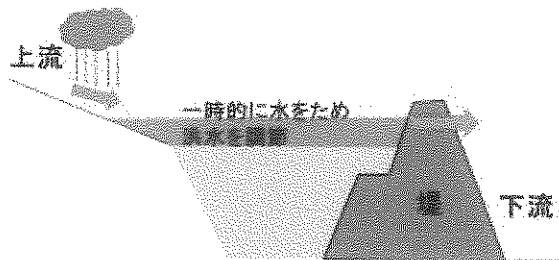


⑤ ダム



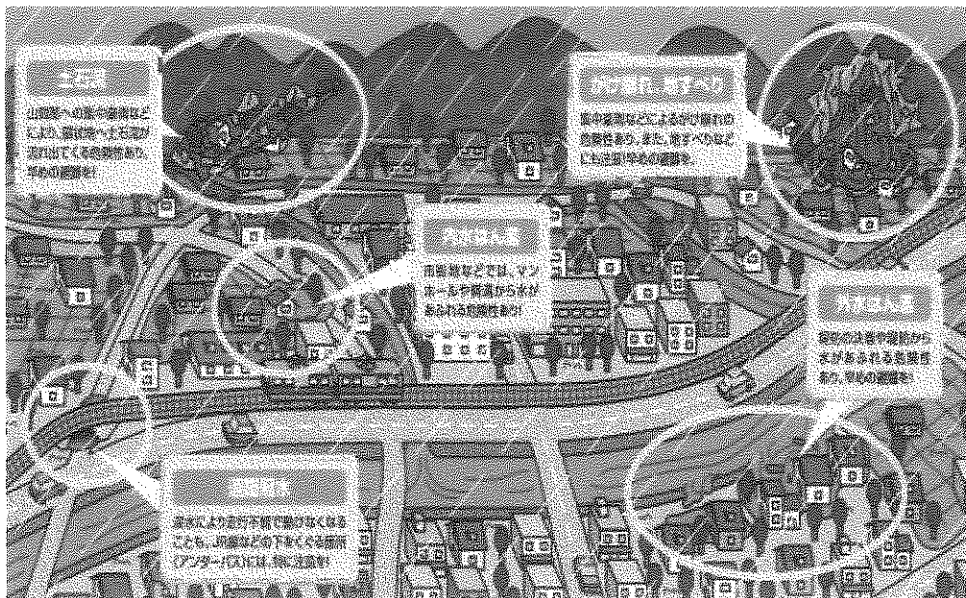
●ダムの役目はどんなことですか。

⑥ ため池

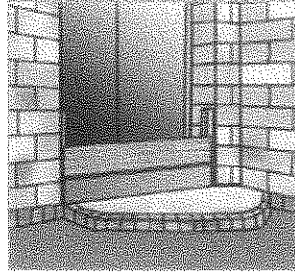
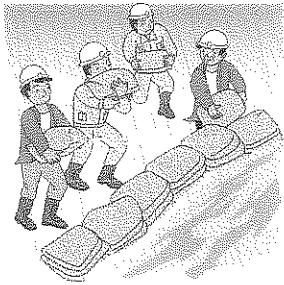


⑦ ハザードマップ

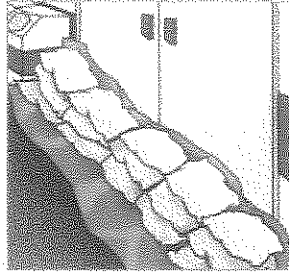
●ハザードマップとはどんなものですか。



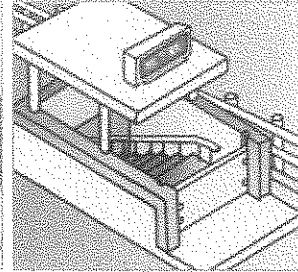
5. こう水にそなえる工夫 身近でできること。(おとなの人の指示に従おう。)



ビル・マンション出入口
(水防板スライド式)

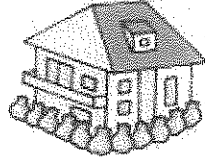


店舗の出入口
(土嚢(どのお))

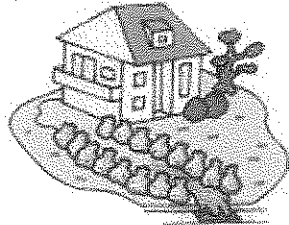


地下鉄への出入口
(水防板)

●家屋への浸水を防ぎます

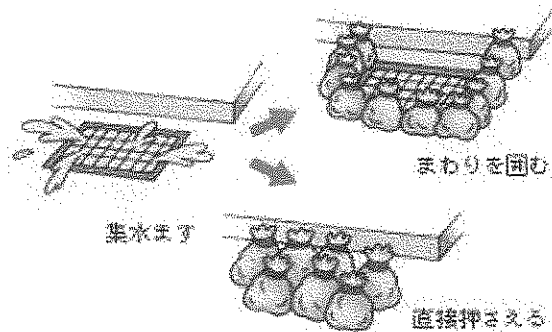


●宅地等に浸水した水の
排水路を作ります



公共下水道へ

●排水路からのもみれを防ぎます

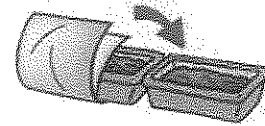
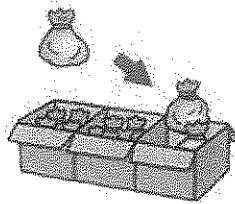
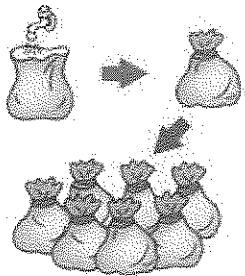


まわりを囲む

集水ます

直接押さえる

●どのおのつくり方。



分かったこと

わたしたちは、こう水をふせぐために、ていぼうなどをつくとともに、こう水が
起こったときのために、ひなんや救助の対さくを立ててそなえている。

学んだことを生かそう：