



5年 組 名前( )

)保護者サイン

| 教科      | 学習内容  | チェック |
|---------|---|------|
| 国語<br>① | 今回の学習<br>秋の夕暮れ 同じ読みの漢字                          |      |
|         | 今回の宿題<br>音読、日記、ドリルの王様②7p.52、プリントの残り             |      |
|         | 次回の学習<br>『天気を予想する』                              |      |
| 国語<br>② | 今回の学習<br>張、導、俵、敵、弁、均                            |      |
|         | 今回の宿題<br>漢字ノートに漢字テストの書きの答えを3回以上覚えるまで書く、漢字の学習の残り |      |
|         | 次回の学習<br>技、術、測、布、衛、境 <u>※漢字の学習(下)</u>           |      |
| 算数      | 今回の学習<br>四角形と三角形の面積(下p.33-38)                   |      |
|         | 今回の宿題<br>ドリル下p.14-15                            |      |
|         | 次回の学習<br>四角形と三角形の面積(下p.39-44)                   |      |
| 理科      | 今回の学習<br>川と私たちの生活(教科書p.108-111)                 |      |
|         | 今回の宿題<br>ドリルの王様③9④0 p.41-42                     |      |
|         | 次回の学習<br>電磁石の性質(教科書p.112-115)                   |      |
| 社会      | 今回の学習<br>わたしたちの生活と工業生産(下p.26-33)                |      |
|         | 今回の宿題<br>ドリルの王様⑦p.55-56                         |      |
|         | 次回の学習<br>わたしたちの生活と工業生産(下p.34-41)                |      |
| 行事など    | 11月28日 休校(Thanksgiving Holiday)                 |      |

| 音読表 | ◎最高 ○いいね △もう少し ×がんばって     | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 読んだ本の題名(何さつでも) |
|-----|---------------------------|---|---|---|---|---|---|----------------|
|     | 気持ちをこめて読めた                |   |   |   |   |   |   |                |
|     | 大きな声で読めた                  |   |   |   |   |   |   |                |
|     | ゆっくり、はっきり読めた              |   |   |   |   |   |   |                |
|     | 聞いてくれた人のサイン<br>(おうちの人、友達) |   |   |   |   |   |   |                |

|     |   |       |
|-----|---|-------|
| その他 | ・漢字テストはんいのプリントは別に配っています。きちんと練習してからテストを受けましょう。<br>・漢字検定(2016年1月30日)の申し込みに関するお知らせを配信しています。受験を希望される場合は、11月29日(日)までにWEB保護者ページのお申し込み機能よりお手続きをお願いします。なお、申し込みをされた方には、12月12日(土)に「漢字検定担当者受領書」を発行いたします。お手元に届かない場合は、申し込み手続きが完了していない可能性がありますので必ず学校までご連らくください。(310) 325-7040 | 保護者より |
|     |   |       |

今週の読み物

かく

川崎 洋

頭をかくのは ぼくのくせ

わき腹をかくのは チンパンジー

いびきをかくのは 父さんで

おかげをかくのは 母さんだ

手紙をかくのは 姉さんで

筆でかくのは おじいさん

孫の手でかくのは おばあさん

へいにかくのは 落書きで

しかられべそかく いたずらっ子

汗をかくのは 運動会

おむすび三角 のり四角

景色をかくのは 絵描きさん

音楽書くのは 作曲家

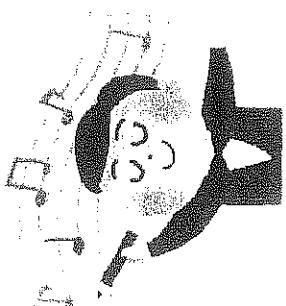
土をかくのは ニワトリで

雪をかくのは 雪かさで

水を手でかく 平泳ぎ

マルをかくのは 先生で

バツをかくのも 先生だ



十一月十四日(土) 国語① 補助プリント 名前

1. 日本の秋 どうしたら何を思い浮かべますか?

2. ○○の秋・・・(○の中に入る言葉をいくつ知っていますか?)

★次の文章は 清少納言 の書いた『枕草子』という作品の一節です。

3. 作者の名前と 作品の名前の読み方を ぜひおぼえましょう。日本の代表的な古文です。

秋は夕暮れ。夕日のさして山の端はいと近うなりたるに、鳥はのねどころへ行くとて、三つ四つ、

二つ三つなど、飛びいそぐやへあわれなり。まいて雁かりなどのつらねたるが、いと小さく見ゆるはい

どをかし。日入り果てて、風おとの音、虫ねの音など、はた言ふべさにあらず。

4. どのような情景を 思い浮かべましたか? 絵と文章で説明してください。

★次の漢字に読み仮名をつけてください。

1. 二人の友情は 永久に 変わらない。
2. 岩の すき間に 清水がわいている。
3. 川原で 昼食を 食べた。
4. 昨日、 映画の前売り券を 買いに行った。
5. このハ百屋は 元旦から営業している。
6. 妻といつしょに 累物を 買いに行く。
7. 婦人服売り場で 弟が 迷子になつた。
8. 虫眼鏡で 太陽の光を 集める。
9. 祖父の退院の 準備を 手伝う。

### 同じ読み方の漢字

★熱い・暑い・暑いを使って文章をつくりましょう。意味がよく通じるようにしておこう。

### 名前

★次の「」の中に漢字をかきましょう。

1 武士がこしに刀をさす。「」

2 時計のはりが十二時をさす。「」

3 にげた犯人をおう。「」

4 重大な責任をおう。「」

5 肥料の重さをはかる。「」

6 木の高さをはかる。「」

7 走った時間をはかる。「」

★次の漢字の読み仮名をつけましょう。

① 先生のチムが 先制点を取つた。

② 酸性雨を防ごうという意見に賛成する。

③ 先頭に立つて 錬湯に行く。

④ 暴風に備えて 防風林を作つた。

⑤ かれの功績は、新しい鉱石を発見したことだ。

⑥ 強い意志をもつて、医師になつた。

⑦ 照明がついたままだつたことを証明する。

⑧ 製糸工場の技術が向上する。

⑨ 一週間に前に発売された一週刊誌。

⑩ 公園で、人形げきの公演を見た。

今日新しく頃の模様を記入する。必ず記入する。

月 日 (土)

名前

①

②

③

④

⑤

⑥

西大和学園補習校五年  
漢字テスト

|   |              |   |        |          |              |              |    |              |    |              |    |              |    |
|---|--------------|---|--------|----------|--------------|--------------|----|--------------|----|--------------|----|--------------|----|
| ⑩ | 道が险しい        | 読 | 總統領    | 率いる      | 倍率           | 鳥の群れ         | 快い | 軽快なりズム       | 説く | 退院する         | 説く | 前            | 22 |
| ⑪ | アメリカにえいじゅうする | 書 | ひきしひり  | えいさゆうにつく | にゆうじょうけん     | ひきしひり        | 書  | アメリカにえいじゅうする | 書  | すえながい        | 書  | えいさゆうにつく     | 21 |
| ⑫ | ひきしひり        | 書 | えいさゆう  | にゆうじょうけん | えいさゆう        | ひきしひり        | 書  | ひきしひり        | 書  | アメリカにえいじゅうする | 書  | すえながい        | 20 |
| ⑬ | えいさゆう        | 書 | えいさゆう  | にゆうじょうけん | えいさゆう        | ひきしひり        | 書  | えいさゆう        | 書  | ひきしひり        | 書  | えいさゆう        | 19 |
| ⑭ | せいかつをいとむか    | 書 | つまどおつと | つまどおつと   | せいかつをいとむか    | せいかつをいとむか    | 書  | せいかつをいとむか    | 書  | せいかつをいとむか    | 書  | せいかつをいとむか    | 18 |
| ⑮ | オバマふやか       | 書 | かうかう   | かうかう     | オバマふやか       | オバマふやか       | 書  | オバマふやか       | 書  | オバマふやか       | 書  | オバマふやか       | 17 |
| ⑯ | アメリカにえいじゅうする | 書 | ひきしひり  | ひきしひり    | アメリカにえいじゅうする | アメリカにえいじゅうする | 書  | アメリカにえいじゅうする | 書  | アメリカにえいじゅうする | 書  | アメリカにえいじゅうする | 16 |
| ⑰ | ひきしひり        | 書 | えいさゆう  | えいさゆう    | ひきしひり        | ひきしひり        | 書  | えいさゆう        | 書  | えいさゆう        | 書  | えいさゆう        | 15 |
| ⑱ | ひきしひり        | 書 | ひきしひり  | ひきしひり    | ひきしひり        | ひきしひり        | 書  | ひきしひり        | 書  | ひきしひり        | 書  | ひきしひり        | 14 |
| ⑲ | えいさゆう        | 書 | ひきしひり  | ひきしひり    | えいさゆう        | えいさゆう        | 書  | えいさゆう        | 書  | えいさゆう        | 書  | えいさゆう        | 13 |
| ⑳ | せいかつをいとむか    | 書 | つまどおつと | つまどおつと   | せいかつをいとむか    | せいかつをいとむか    | 書  | せいかつをいとむか    | 書  | せいかつをいとむか    | 書  | せいかつをいとむか    | 12 |

|                   |            |
|-------------------|------------|
| 西大和学園補習校五年漢字テスト練習 | 前名         |
| 詠み                | 書き         |
| 張出<br>引つ張る        | いいいんする     |
| 導く<br>導かれを導く      | しりぞく       |
| テニスの指導            | けいかなりズム    |
| 儀入<br>土儀に入る       | こころよこ      |
| 儀米<br>米儀          | とりのまれ      |
| 敵味方<br>敵と味方       | コスモスのぐんせいち |
| 当弁<br>弁当          | ばいりつ       |
| 均平                | ひきいろ       |
| 書                 | だいとうりょう    |
| みちがけわしこ           | みちがけわしこ    |

西大和学園補習校五年  
漢字テストばんい

|   |       |       |       |         |       |         |         |         |       |      |
|---|-------|-------|-------|---------|-------|---------|---------|---------|-------|------|
| ⑩ | ⑨     | ⑧     | ⑦     | ⑥       | ⑤     | ④       | ③       | ②       | ①     | 23   |
| 読 | べんとう  | 弁当    | へいきん  | 平均      | べんとう  | 敵と味方    | きょうとう   | てきとみかた  | こめだわら | 米俵   |
| 書 | ひょうりつ | 倍率    | ひきいり  | ひきいり    | ひょうりつ | ひようにはいる | テニスのしとう | むれをみちびく | 群れを導く | ひつぱる |
| 読 | めいたわら | こめだわら | こめだわら | ひょうにはいる | どひょう  | 土俵に入る   | テニスのしとう | むれをみちびく | 群れを導く | ひつぱる |
| 書 | ひつぱる  | ひつぱる  | ひつぱる  | ひつぱる    | ひつぱる  | ひつぱる    | ひつぱる    | ひつぱる    | ひつぱる  | ひつぱる |

西大和学園補習校五年  
漢字テストばんい

|    |      |      |      |      |       |       |          |      |        |      |
|----|------|------|------|------|-------|-------|----------|------|--------|------|
| 20 | 19   | 18   | 17   | 16   | 15    | 14    | 13       | 12   | 11     | 名前   |
| 書  | たいとう | だいとう | だいとう | ばいりつ | ひきいり  | こころよい | けいかいなりズム | しりぞく | たいいんする | 医院する |
| 書  | だいとう | だいとう | だいとう | ひきいり | こころよい | こころよい | こころよい    | ひきいり | ひきいり   | ひきいり |
| 書  | だいとう | だいとう | だいとう | ひきいり | こころよい | こころよい | こころよい    | ひきいり | ひきいり   | ひきいり |
| 書  | だいとう | だいとう | だいとう | ひきいり | こころよい | こころよい | こころよい    | ひきいり | ひきいり   | ひきいり |

5年生 算数 ワークシート 8 【 】組 名前【 】

1 算数ジャマイカ(+ - × ÷を使ってみちびこう)

①






=

②






=

2 次の語句の読み方を書きましょう。(教科書下33~38ページ)

① 面積

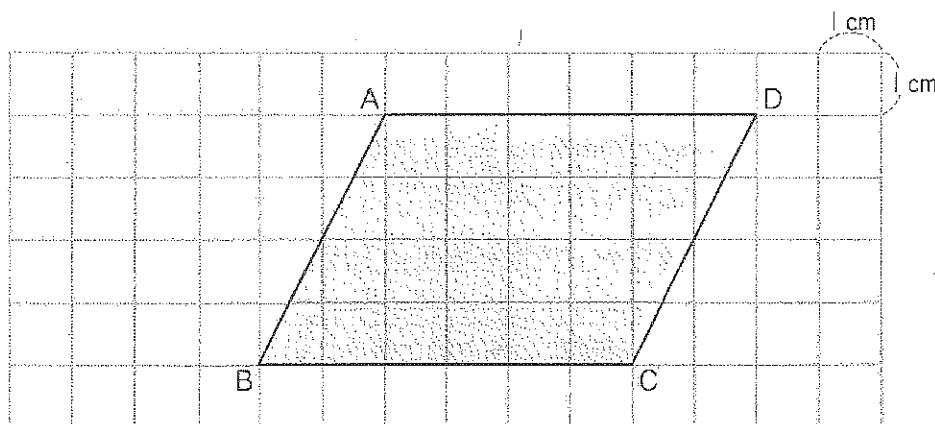
|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

② 長方形

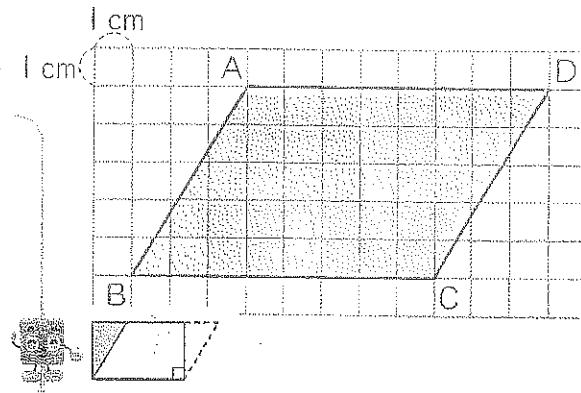
③ 底辺

④ 辺 B C

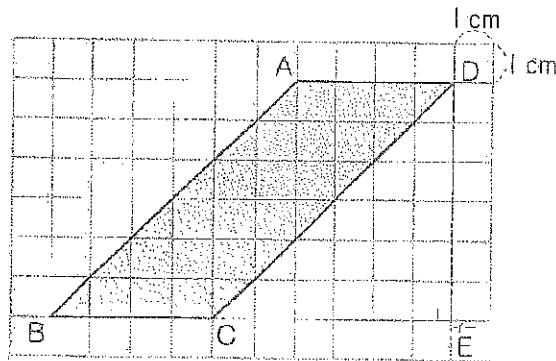
3 下の平行四辺形ABCDの面積のもとめ方を考えましょう。



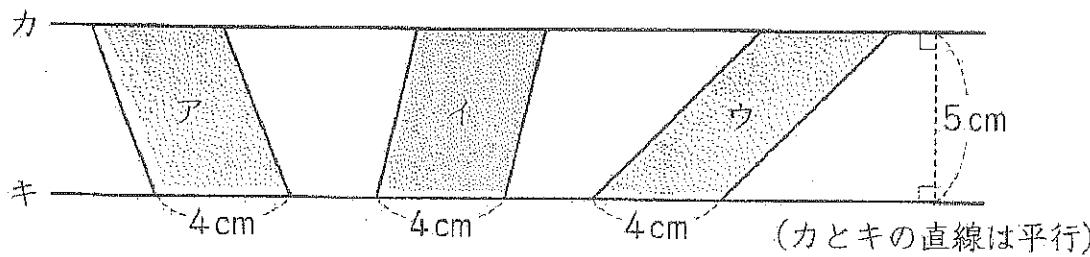
4 右の平行四辺形ABCDの面積を計算でもとめましょう。1 cm



5 下の平行四辺形ABCDで、辺BCを底辺としたときの、面積のもとめ方を考えましょう。



6 下の平行四辺形ア、イ、ウの面積をもとめましょう。



7 まとめ

- ・平行四辺形の面積は、( )に形をかえればもとめられる。
- ・平行四辺形の面積 = ( ) × ( )

①語句チェック(教科書下26~33ページ)

|    |      |
|----|------|
| 1  | 製鉄所  |
| 2  | 調理器具 |
| 3  | 鉄橋   |
| 4  | 石油   |
| 5  | 原油   |
| 6  | 石炭   |
| 7  | 岸べき  |
| 8  | 高品質  |
| 9  | 節約   |
| 10 | 資源   |
| 11 | 温水   |
| 12 | 緑化   |
| 13 | 輸送手段 |
| 14 | 燃料電池 |
| 15 | 先進的  |
| 16 | 鉄鋼   |

②どちらか1つえらんで調べよう。

## A せいてつぎょう 製錬業(教科書下26~29ページ)

|                       |  |
|-----------------------|--|
| 鉄でできたもの               |  |
| 製鐵所の場所                |  |
| 原料や燃料                 |  |
| 鉄ができるまで               | <p>1 ( ) で熱する。。。高炉</p> <p>2 ( ) のかたまりにする。。。転炉</p> <p>3 さまざまな ( ) にのばす。。。圧延</p> |
| 環境や<br>復興支えんの<br>取り組み |  |

## B 石油工業(教科書下30~33ページ)

|   |  |
|---|--|
| <p>せきゆ<br/>石油の<br/>つかいかた<br/>使われ方と<br/>せきゆせいひん<br/>石油製品</p> |  |
| <p>せきゆせいひん<br/>石油製品が<br/>できるまで</p>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>熱した（ ）をじょうりゅうとうに入れる</li> <li>温度のちがいでいくつかの（ ）に分ける</li> <li>燃やすときに（ ）がでないようにする</li> </ol> |
| <p>あんぜん かんきょう<br/>安全や環境を<br/>まもそな<br/>守るための備え</p>           |  |

③今日の授業で学んだことや、感じたこと、考えたことを書きましょう。

かわ

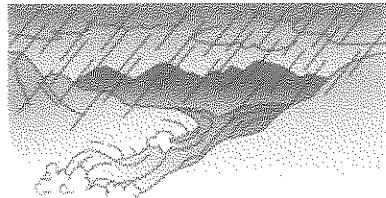
## 川とわたしたちの生活

せいかつ

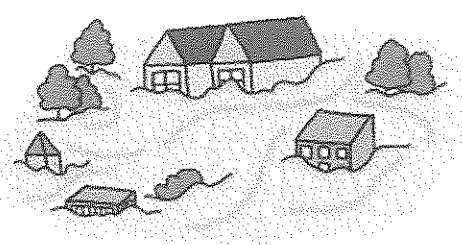
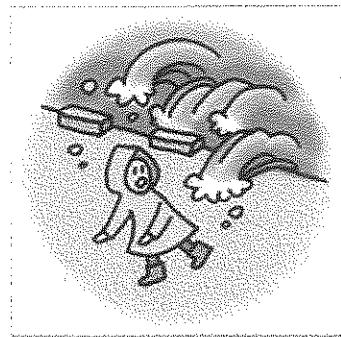
(教科書 p.106-111)

2015年11月14日 名前：

1. こう水はどんなときにおこりますか。



2. こう水になるとどんなことがおきますか。



3. 日本でこう水が多いのはなぜですか。

4. こう水を防ぐ工夫について調べよう。

こう水にそなえるために、どのような工夫をしているのだろうか。

## ① 砂防ダム

集中豪雨や長雨の影響で、大量の土砂が一気に下流まで流れ出ることがあります。これをせき止める働きをするのが「砂防ダム」です。「砂防ダム」は、大雨のときに上流から大量に流れてくる土砂を留め込み、下流に流れ出していくのを防ぐ役目をはたしています。土砂を溜め込むことによって川底の傾斜がゆるやかになるので、土砂が再び一気に流れ出るようなときには、その勢いを弱める効果もあります。

1

通常は、上流から流れてくる土砂を溜め込み、下流に流れ出るのを防いでいます。

ストップ!

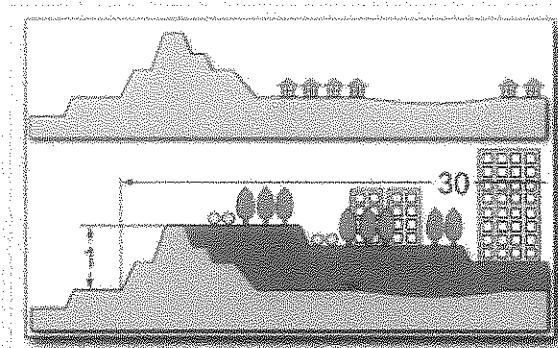
2

溜め込んだ土砂によって川底の傾斜がゆるやかになるので、次の大雨で流れてくる土砂の勢いを弱め、一気に下流に流れ出るのを防ぎます。

3

せき止めた土砂が大壩に溜まつても、少しずつ下流に流れしていくので、やがて「2」の状態に戻ります。

## ② スーパー堤防 ていぼう



上の図：ふつうのていぼう

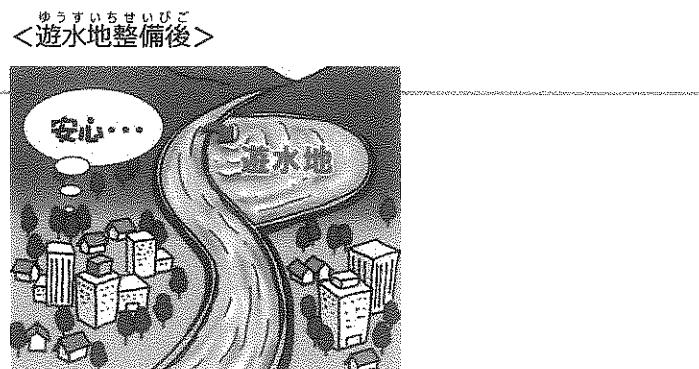
下の図：スーパーていぼう

スーパーていぼうは、高さに対してていぼうの幅が約 30 倍ある。ていぼう沿いの建物などを他の場所に移してから盛土（図の赤茶色の部分）をして、土地をかためた堤防の上に新たに建物を建てる。

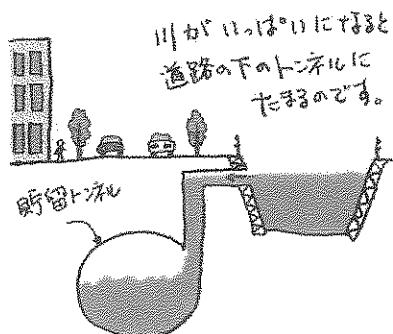
- ふつうのていぼうに比べてスーパーていぼうはどんなところがすぐれていますか。

## ③ 遊水池 ゆうすいち

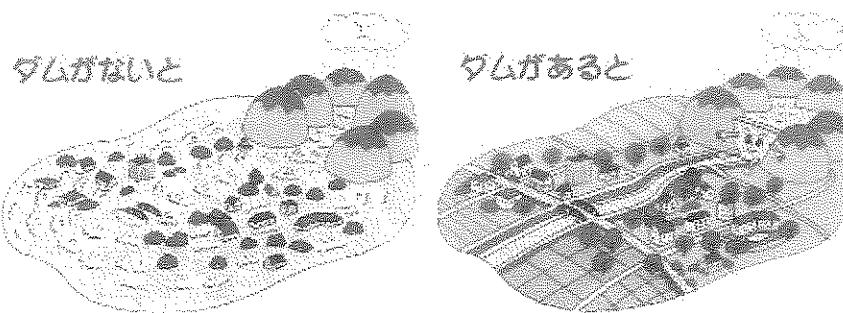
遊水地は、こう水時に河川水を一時的に流入させて溜め込む施設で、これにより下流部の水位を低下させ、洪水被害を防止・軽減することができます。



## ④ 地下調節池 ちかちょうせつち

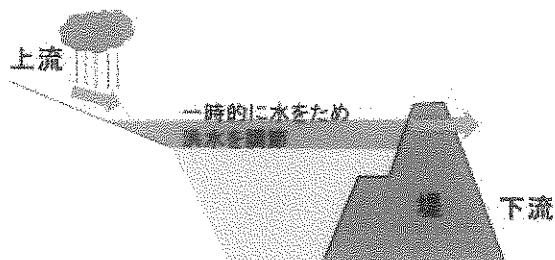


## ⑤ ダム



- ダムの役目はどんなことですか。

## ⑥ため池

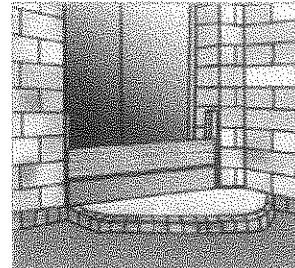
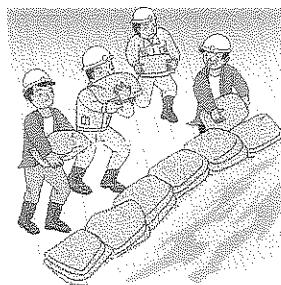


## ⑦ ハザードマップ

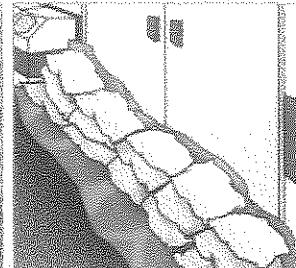
- ハザードマップとはどんなものですか。



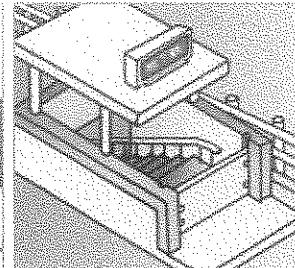
## 5. こう水にそなえる工夫 身近でできること。（おとなとの人の指示に従おう。）



ビル・マンション出入り口  
(水防板スライド式)

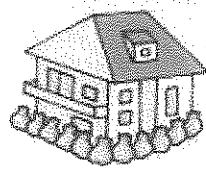


店舗の出入り口  
(土壠(どのう))

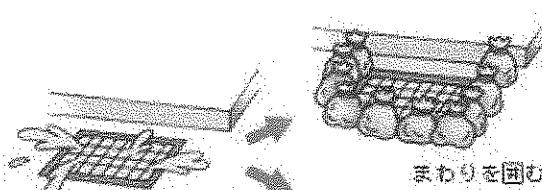


地下鉄への出入り口  
(水防板)

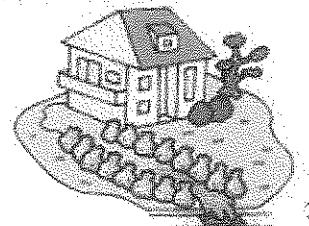
●家屋への浸水を防ぎます



●排水路からのあふれを防ぎます

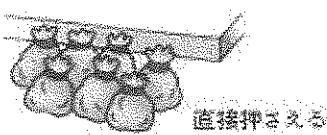


●毛地等に浸水した水の  
排水路を作ります



集水ます

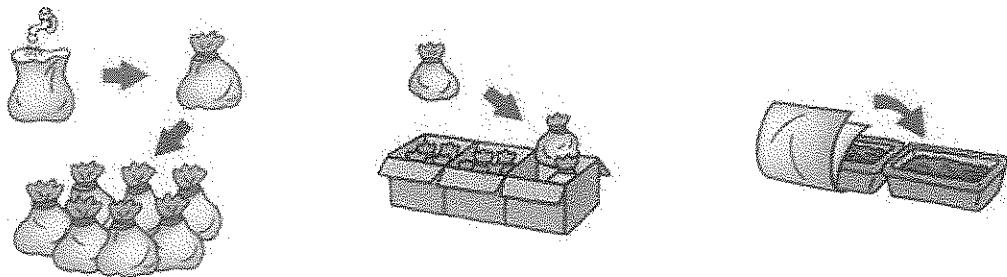
公共下水へ



まわりを固む

直接押さえる

●どのうのつくり方。



分かったこと

わたしたちは、こう水をふせぐために、ていぼうなどをつくるとともに。こう水が  
起こったときのために、ひなんや救助の対さくを立てそなえている。

学んだことを生かそう：