



## 5年 時間割

校時	時間	教科
	8:50～9:00	朝の会
1	9:00～9:50	国語1
2	9:55～10:45	算数
3	10:55～11:45	社会
	11:45～12:05	スナックタイム
4	12:05～12:55	国語2
	12:55～13:05	漢字の時間
	13:05～13:15	帰りの会
	13:15～	下校

担任連絡先:三國 隼平(みくに じゅんぺい) 310-293-8167

※ 欠席・遅刻・早退・配布物やその他の、事務的な連絡は、宛先を本校事務局へお願い致します。

※ 学級内に関するご相談、学習内容などに関するご相談は、宛先を担任へお願い致します。

E-mail: mail@nacus.org Phone: (310) 325-7040

2015.4.11 入学式・始業式欠席者へEメール送信

このたびは入学、進級おめでとうございます。

教員一同、大切なお子様の学習を支えてまいりますので、どうぞよろしくお願い申し上げます。

本日のお子様の欠席に伴いまして、お便り等をお送りさせていただきます。

教科書は18日に配布いたしますので、本日宿題が出されている場合には、18日以降に取り組み、25日に提出してください。

他ご不明な点等ございましたら、ロミタ校舎 TEL 310-325-7040 教頭餅田(もちた)までお問い合わせください。

# フェルマータ 1号

西大和学園補習校 (アーバイン)

2015年4月11日

小学部第5学年 学年通信

主任 鈴木 麻衣子

発行者 三國 隼平

週のあゆみ

## 進級おめでとうございます！

今週の 学習内容	国語 1	オリエンテーション、銀河、ふるさと
	算数	4年生の復習/ 整数と小数
	社会	<del>オリエンテーション、わたしたちの国土</del>
	国語 2	4年生の復習
次週の 学習内容	国語 1	あめ玉
	算数	体積
	社会	国土地形の特色
	国語 2	情、現、任、際、態、飼、似
今週の 宿題	国語 1	ふるさとの感想文を書く
	算数	プリント1枚 ※丸付けをして提出です。
	社会	<del>教科書P6~11の復習</del>
	国語 2	なし

### ☆教員紹介

担任：三國 隼平 (みくに じゅんぺい)

指導教科：国語①、国語②、社会

出身：北海道稚内市

趣味：スポーツ

初めまして、今年度5年生の担任をさせていただきます。

去年まで千葉県の通信制高校で教員として担任や授業、教務など全般を行っていました。

西大和学園カリフォルニアでも、今までの経験をいかし、沢山の笑顔を築いていこうと思います。

よろしくお願いします。

担任：森平 健太郎 (もりだいら けんたろう)

指導教科：算数

特技：作曲

趣味：クリエイティブな事全部

初めまして、ではないですね。

時々廊下ですれ違っていたのでおそらく見覚えがあると思います。

5年生の算数を担当する森平 健太郎 (もりだいら けんたろう) です。時間が過ぎるのを我慢する授業ではなく、ひとりひとりが楽しく参加する授業にしたいと思っています。よろしくお願いします！

※九九は完璧にしておいてください。

## ☆宿題について

国語①	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「ドリルの王様」…学習したあとは、必ず保護者の方と一緒に丸付けをし、間違えた問題をやり直します。(提出あり)</li> <li>2. 音読カード…未習の内容の場合がありますので、言葉の意味や漢字の読み方を確認しながら読んでください。(提出あり)</li> <li>3. 作文プリント</li> </ol>
算数	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「算数ドリル」…学習したあとは、必ず保護者の方と一緒に丸付けをし、間違えた問題をやり直します。(提出あり)</li> </ol>
社会	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教科書での復習…指定のページを読んで、学習を復習します。わからない漢字や言葉は辞書等で調べてください。(提出なし)</li> </ol>
国語②	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「漢字の学習」…授業中に終わらなかった箇所を終わらせます。漢字練習は鉛筆でゆっくりと丁寧にしましょう。(提出あり)</li> <li>2. 漢字テスト予習…次週の漢字テストの練習をします。(提出なし)</li> </ol>

※補習校は家庭での学習にも重点を置いています。学校では家庭学習をサポートし、全体学習で学ぶと効果的な内容を中心にカリキュラムを組んで進めていきます。

よって、家庭学習(宿題)はとても重要な要素となります。毎週の宿題は必ず行い、とくに計算や漢字の反復練習はご家庭で計画的継続的に行ってください。また、宿題の丸付けややり直しは親子一緒に行ってください。



## ☆ノートについて

5年生は前学年までより、学習内容が増え難度も高くなっていきます。授業中の学習を家庭で振り返ったり、理解を深めたりするためにノートテイキングの指導に力を入れていきたいと思えます。

それに伴い、次週までに国語1、算数、社会各1冊ずつ学習ノートの準備(10mm方眼のものが望ましい)をお願いいたします。ノートには教科名と氏名を必ず書いておいてください。

## ☆持ち物について

週1回の補習校でしっかり学習ができるよう、補習校の前日までに持ち物の準備を丁寧にしてください。また、学習道具には必ず記名をすること、学習に必要なものは学校にもってこないことを、ご家庭でもお声かけをお願いいたします。

筆箱には、削ってある鉛筆5本、赤鉛筆1本、消しやすい消しゴム1つ、15cm～20cm程度の定規1本を必ず入れてください。シャープペンシルを使用する場合も漢字練習等では鉛筆が必要となりますので、必ず鉛筆は持ってきてください。また、過剰な量の色ペンや飾り消しゴムは学習の妨げになります。必要最低限な学習道具のみを持たせるよう、ご協力をお願いいたします。

## ☆教科書・副教材について

本日教科書を配布しました。配布した教科書の中には後期から使用するものや補習校では使用しないものも含まれています。それらの本は各ご家庭で大切に保存しておいてください。また、教科書には油性ペンで必ず記名をするようお願いいたします。副教材は本日配布しておりません。



次の計算をできるだけ工夫して解きましょう (筆算を使わなくても解けます)

(1)  $19+45+81+55=$  \_\_\_\_\_

(2)  $407+198=$  \_\_\_\_\_

(3)  $36\times 5=$  \_\_\_\_\_

(4)  $250\times 4=$  \_\_\_\_\_

覚えておくと便利なかけ算

$25\times 4=100$

$25\times 8=200$

$11\times 11=121$

$12\times 12=144$

( ) にあてはまる数字をかきましょう。

(1)  $6205=1000\times ( )+100\times ( )+$   
 $10\times ( )+1\times ( )$

(2)  $380.14=100\times ( )+10\times ( )+$   
 $1\times ( )+0.1\times ( )+0.01\times ( )$

(3)  $1000\times 8+100\times 0+10\times 2+1\times 4=( )$

(4) 次の数字を使って 5けたの いちばん大きな数といちばん小さな数をつくりましょう。

5

9

0

2

1

いちばん大きな数 ( ) いちばん小さな数 ( )

(5)  $3.14\times 10=( )$  (6)  $71.04\times 100=( )$

(7)  $92.1\div 100=( )$  (8)  $516.41\div 1000=( )$

次の計算をできるだけ工夫して解きましょう (筆算を使わなくても解けます)

$$(1) \overbrace{19+45+81+55}^{100} = \underline{200}$$

$$(2) \overbrace{407+198}^{2 \text{ けた}} = \underline{605}$$

$$(3) \begin{array}{r} 36 \times 5 = \underline{180} \\ \swarrow \downarrow \\ 6 \times 6 \quad 6 \times 6 \times 5 \end{array}$$

$$(4) 250 \times 4 = \underline{1000}$$

覚えておくとなかなか算

$$25 \times 4 = 100$$

$$25 \times 8 = 200$$

$$11 \times 11 = 121$$

$$12 \times 12 = 144$$

解答

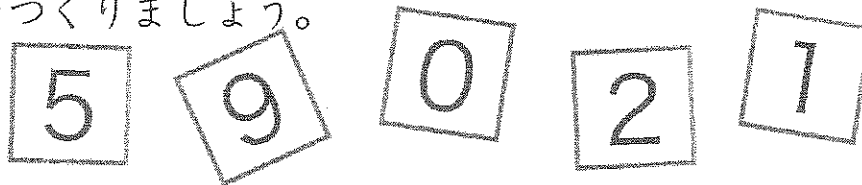
( ) にあてはまる数字をかきましょう。

$$(1) 6205 = 1000 \times (6) + 100 \times (2) + 10 \times (0) + 1 \times (5)$$

$$(2) 380.14 = 100 \times (3) + 10 \times (8) + 1 \times (0) + 0.1 \times (1) + 0.01 \times (4)$$

$$(3) 1000 \times 8 + 100 \times 0 + 10 \times 2 + 1 \times 4 = (8024)$$

(4) 次の数字を使って 5けたの いちばん大きな数といちばん小さな数をつくりましょう。



いちばん大きな数 (95210) いちばん小さな数 (10259)

$$(5) 3.14 \times 10 = (31.4) \quad (6) 71.04 \times 100 = (7104)$$

$$(7) 92.1 \div 100 = (0.921) \quad (8) 516.41 \div 1000 = (0.51641)$$

# 漢字のたしかめ100

上のだんを見ないで、漢字を書いてみましょう。

勉強した日

月 日

①自然 ②アルプス山脈 ③風景 ④梅の花がさく ⑤松の木

⑥アフリカ大陸 ⑦季節 ⑧天候が変わる ⑨目標 ⑩仲間

⑪出席する ⑫順番 ⑬参加人数 ⑭合唱曲 ⑮国語辞典

⑯野球の試合 ⑰新記録 ⑱勇気を出す ⑲号令をかける ⑳名札

㉑給食 ㉒愛読書 ㉓観察 ㉔実験 ㉕選挙 ㉖方法

㉗計画が成功する ㉘失敗 ㉙反省 ㉚商店街 ㉛配達

㉜副会長 ㉝小学校の児童 ㉞散歩道 ㉟新车型車 ㊱倉庫

㊲工場の機械 ㊳貨物船 ㊴信号 ㊵貯金箱 ㊶旗をふる

㊷夕飯 ㊸材料 ㊹塩味 ㊺栄養 ㊻健康 ㊼消毒

㊽胃腸薬 ㊾包帯 ㊿消化器官 ㊽家具の位置

① 自 ② アルプス山 ③ 風 ④ 梅の花がさく ⑤ 松の木

⑥ アフリカ大 ⑦ 季 ⑧ 天 ⑨ 目 ⑩ 仲

⑪ 出 ⑫ する ⑬ 番 ⑭ 人数 ⑮ 曲 ⑯ 国語 ⑰ 辞典

⑱ 野 ⑲ 新 ⑳ 気を出す ㉑ 号 ㉒ をかける ㉓ 名 ㉔ 札

㉕ 食 ㉖ 読 ㉗ 実 ㉘ 選 ㉙ 方

㉚ 計 ㉛ 成 ㉜ 反 ㉝ 商 ㉞ 街 ㉟ 配 ㊱ 達

㊲ 会 ㊳ 小 ㊴ 童 ㊵ 歩 ㊶ 新 ㊷ 車 ㊸ 倉 ㊹ 庫

㊺ 工 ㊻ 機 ㊼ 貨 ㊽ 物 ㊾ 船 ㊿ 信 ㊽ 号 ㊾ 貯 ㊿ 金 ㊽ 箱 ㊾ 旗 ㊿ を ㊽ 振

㊿ 夕 ㊽ 飯 ㊾ 材 ㊿ 料 ㊽ 塩 ㊾ 味 ㊿ 栄 ㊽ 養 ㊾ 健 ㊿ 康 ㊽ 消 ㊾ 毒

㊽ 胃 ㊾ 腸 ㊿ 薬 ㊽ 包 ㊾ 帯 ㊿ 消 ㊽ 化 ㊾ 器 ㊿ 官 ㊽ 家 ㊾ 具 ㊿ の ㊽ 位 ㊾ 置



① 便利 ② 目的 ③ 印刷 ④ 説明 ⑤ 共通点 ⑥ 海水 ⑦ 浴

⑧ 住所と氏名 ⑨ 約束 ⑩ 希望 ⑪ 一輪車 ⑫ 必要

⑬ 漁業 ⑭ 京都府 ⑮ 市部と郡部 ⑯ 英会話 ⑰ 戦争をやめる

⑱ 歴史 ⑲ 三億人 ⑳ 一兆円 ㉑ 答え方の例 ㉒ 鳥が飛ぶ

㉓ 春を告げる ㉔ 糸を結ぶ ㉕ 日が照る ㉖ 焼ける ㉗ 喜ぶ

㉘ 入学を祝う ㉙ 心に残る ㉚ 覚える ㉛ 続ける ㉜ 雪が積もる

㉝ 家を建てる ㉞ 紙を折る ㉟ 気持ちが悪くなる ㊱ 伝わる ㊲ 息を殺す

㊳ 赤ちゃんが泣く ㊴ 本を借りる ㊵ 友と別れる ㊶ 果たす

㊷ 会社で働く ㊸ 清い流れ ㊹ 浅い川 ㊺ 冷たい水 ㊻ 熱いお茶

㊼ 低い山 ㊽ 静か ㊾ 最も大きい ㊿ 池の周り ㊽ 辺りの様子

⑤2 便利 ⑤3 目的 ⑤4 印刷 ⑤5 説明 ⑤6 共通点 ⑤7 海水 ⑤8 浴

⑤9 住所と氏名 ⑥0 約束 ⑥1 希望 ⑥2 一輪車 ⑥3 必要

⑥4 漁業 ⑥5 京都府 ⑥6 市部と郡部 ⑥7 英会話 ⑥8 戦争をやめる

⑥9 歴史 ⑦0 三億人 ⑦1 一兆円 ⑦2 鳥が飛ぶ

⑦3 春を告げる ⑦4 糸を結ぶ ⑦5 日が照る ⑦6 焼ける ⑦7 喜ぶ

⑦8 入学を祝う ⑦9 心に残る ⑧0 覚える ⑧1 続ける ⑧2 雪が積もる

⑧3 家を建てる ⑧4 紙を折る ⑧5 気持ちが悪くなる ⑧6 伝わる ⑧7 息を殺す

⑧8 赤ちゃんが泣く ⑧9 本を借りる ⑨0 友と別れる ⑨1 果たす

⑨2 会社で働く ⑨3 清い流れ ⑨4 浅い川 ⑨5 冷たい水 ⑨6 熱いお茶

⑨7 低い山 ⑨8 静か ⑨9 最も大きい ⑩0 池の周りの様子

正確度  
チェック

上のだんを見ないで  
書けた数



80~100



50~79



50より  
少ない



4/11 5年国語1  
ふるさとの感想文

名前

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--