

国語 ①	今週の学習	「今、私は、ぼくは」	できたら チェック
	今週の宿題	①音読「海の命」「やまなし」「鳥獣戯画を読む」「柿山伏について」 「自然に学ぶ暮らし」(特に「海の命」を何度も読むこと。) ②ドリルの王様 p. 65, 66 ③卒業式の言葉 (100字~120字) の仕上げ	
	来週の学習	期末テスト	
国語 ②	今週の学習	後期に学習した漢字の復習 (力だめし、読んでみようを中心に)	できたら チェック
	今週の宿題	①「漢字の学習」(下)p. 42 力だめし4 ②期末テスト勉強 漢字の学習上 力だめし6, 7, 読んでみよう⑥、 漢字の学習下 力だめし1~4, 読んでみよう①~③	
	来週の学習	期末テスト	
算数	今週の学習	並べ方と組み合わせ方2、後期に学習した範囲の復習	できたら チェック
	今週の宿題	ちびまる子ちゃんの算数ドリル下18~21の残り	
	来週の学習	期末テスト	
理科 (選択)	今週の学習	身の回りの電気の利用・電気と熱 (教 p. 162-169)	できたら チェック
	今週の宿題	テスト勉強	
	来週の学習	期末テスト	
社会 (選択)	今週の学習	教科書下 p. 80-87	できたら チェック
	今週の宿題	期末テスト勉強	
	来週の学習	期末テスト	
お知らせ		この連絡表は、2月13日に担任の先生へ提出します。	

音読の宿題

おうちの人に聞いてもらって、読み終わったら書いてもらいましょう。1日1回を目標に!

	読んだところ	回数	最高!◎ いいね!○ がんばろう△			おうち の人の サイン
			声の大きさ	読むはやさ	気持ち	
土	期末テスト範囲のところ					
日	期末テスト範囲のところ					
月	期末テスト範囲のところ					
火	期末テスト範囲のところ					
水	期末テスト範囲のところ (「海の命」は必ず)					
木	期末テスト範囲のところ (「海の命」は必ず)					
金	期末テスト範囲のところ (「海の命」は必ず)					

テストは大変かもしれないけれど、  
テストがあるおかげで、出来るようになることもたくさんあると思います。  
せっかくのテスト。前向きな気持ちで取り組みれば良いですね。

西大和学園補習校六年 漢字テスト

○①から⑩は漢字の読みを書きましょう。  
 ○⑪から⑳ はひらがなを漢字にしましょう。  
 今までに習った漢字も書きます。

① 賛成派と反対派

② おくれた話を話す。

③ 故郷を訪ねる。

④ 針と糸を使ってぬい。

⑤ 火ばちの灰が灰になる。

⑥ 勇気を奮う。

⑦ 試合を前に奮起する。

⑧ 野球チームの主将。

⑨ 時言の長針と短針

⑩ 通訳をたて話す。

二月六日テスト

名前

⑪ やめようのせいがある。

⑫ おくねうをせんけんする。

⑬ きぬいとはニードルがある。

⑭ ニードルをばいする。

⑮ かくだいすをかく。

⑯ ひんがんでたんがたう。

⑰ ひんがんでたんがたう。

⑱ はんもんのせいがある。

⑲ かいだんをあげる。

⑳ ひんがんでたんがたう。

西大和学園補習校六年 名前

国語 2 学年末テスト練習(26)

読みがなを書きなさい。

- ① 負傷者
- ② 放射線
- ③ 巻末の付録
- ④ 父の遺作
- ⑤ 貴重な品種
- ⑥ 補習に出席する
- ⑦ 複雑な模様
- ⑧ 税金を納める
- ⑨ 困難に打勝つ
- ⑩ ことの外にいい
- ⑪ お供をする
- ⑫ 政党に属する
- ⑬ 皇居の周り
- ⑭ 規律を守る
- ⑮ 看護師になる
- ⑯ 夕日に染まる症
- ⑰ 試合が延びる
- ⑱ 地層が現れる
- ⑲ 生誕の地
- ⑳ 卵を割る
- ㉑ 手紙が届く
- ㉒ 幼稚園に行く

- ㉓ 雑誌を買う
- ㉔ 窓を開ける
- ㉕ 異議を唱える
- ㉖ 神秘的な場所
- ㉗ 自己満足
- ㉘ 切り株
- ㉙ 孝行する
- ㉚ 道路を拡張する
- ㉛ 絹の着物
- ㉜ 墓前で拝む
- ㉝ 聖火ランナー
- ㉞ 立派な功績
- ㉟ 宿題を忘れる
- ㊱ 家賃を払う
- ㊲ 通訳になる
- ㊳ 巻き尺
- ㊴ 着陸寸前
- ㊵ 短縮授業
- ㊶ 本を朗読する
- ㊷ 郷里に帰る
- ㊸ 海外特派員の報告
- ㊹ 国家の存亡
- ㊺ 費用の内訳
- ㊻ 米を貯蔵する
- ㊼ 神聖な場所
- ㊽ 商品を宣伝する
- ㊾ 灰色の空
- ㊿ 将来の夢

国語 2 学年末テスト練習 名前

漢字と必要な送りながあはは  
書きなさい。

- ① 親(おや) 試合(しあひ) ② 二列(にれつ) に
- ③ 単(たん) になしかけ ④ 字(じ) 飛行(ひこう)
- ⑤ 同(どう) 国(くに) ⑥ 便局(べんきょく)
- ⑦ 消防(しょうぼう) ⑧ 帰(かえ) 時間(じかん)
- ⑨ 不足(ふそく) を ⑩ 的(てき) を
- ⑪ 葉の季節(はのきせう) ⑫ 登山(とうざん) の 備(び)
- ⑬ 絵(え) 物をなげな ⑭ 口が痛(いた) 心(こころ)
- ⑮ 高価(こうか) な ⑯ 金属(きんごく) ⑰ 両親(りやうしん) を
- ⑱ 非(ひ) を ⑲ 人権(じんけん) を 重(おも) する
- ⑳ 飛行機(ひこうき) の ㉑ ㉒ を ㉓ ㉔ が 立(た) ち
- ㉕ 車(くるま) を ㉖ ㉗ 室内(しやうない) を
- ㉘ ㉙ の 切手(きりて) ㉚ ㉛ を

NO.2

- ㉜ 花(はな) 味(あじ) ㉝ 物語(ものがたり) の あり
  - ㉞ 長(なが) ㉟ 縹(ひょう) を 使(つか) 用(う) する
  - ㊱ 柿(かき) の 実(み) が ㊲ 川(がわ) を 歩(あ) ぶ
  - ㊳ ㊴ 地帯(ちたい) ㊵ 庫(くら) に
  - ㊶ 方位(ほうい) を 使(つか) 用(う) する ㊷ 自(こ) 主(しやう) 張(ちやう)
  - ㊸ 情報(じやうほう) を ㊹ 干(かん)
  - ㊺ 教(きやう) 徒(と) を 組(くみ) む
  - ㊻ 内(うち) ㊼ 総理大臣(そうりだいじん) ㊽ 法(りっ) を 学(まな) ぶ
  - ㊾ 弟(あに) の 病(びやう) を ㊿ ㊽ の 行(ぎ) 事(ぎ)
  - ㊿ セーター(せーたー) が ㊽ 日本(にっぽん) の 経(けい)
  - ㊽ ㊾ を 利(り) 用(う) する ㊿ ㊽ が 建(た) てる
  - ㊽ 世界(せかい) の ㊿ ㊽ の 行(ぎ) 動(どう)
  - ㊽ 作(し) と 作(し) 曲(きょく)
- エキサイトメント (短文を作ってください)  
誤解  
共鳴する

卒業式のこと(サンプル)

100 ~ 130字

組名前

僕は一年生の時から西大和学園に通って  
 います。一番の思い出は運動会の徒競走で二  
 位になった事です。野球の試合があって欠席  
 することもあったり、宿題ができなくて泣い  
 た事もありました。でもスナックタイムに友  
 だちとおやつを交換しに楽しかったのです。  
 送り迎えをしてくれた両親、先生方、友達、  
 ありかとうとうお別れしました。

100字



電熱線の発熱するようすを調べよう。電熱線によって発熱のようすがちがうのだろうか。

電池の数は変えずに発熱量を変えるにはどうしたらよいだろう。

これまでわかっていること

電磁石に電気を流すとコイルが熱くなった。⇒電気は熱に変えることができる。

1. 生活の中でも、電気を熱にして使用している。どのようなものがあるだろう。身近にある例をあげてみよう。

2. 流れる電気の量を変えずに発熱する温度(発熱量)を変えることができるかどうか。確かめよう。

**実験3** 太い電熱線、細い電熱線にそれぞれ乾電池をつなぎ、電熱線の温度の変化を調べる。

<実験の方法>

- ・ 乾電池は一つにそろえる。(条件の統一)
- ・ つなげる電熱線の太さを変える。
- ・ 電熱線の長さは同じにする(条件の統一)
- ・ 発泡スチロールを切る速さをはかって比べる。

<予想>

<結果>

	1回目	2回目	3回目	4回目
細い電熱線				
太い電熱線				



電気には ( ) を出すはたらきがあり、電熱線の ( ) によって発熱のようすは違う。

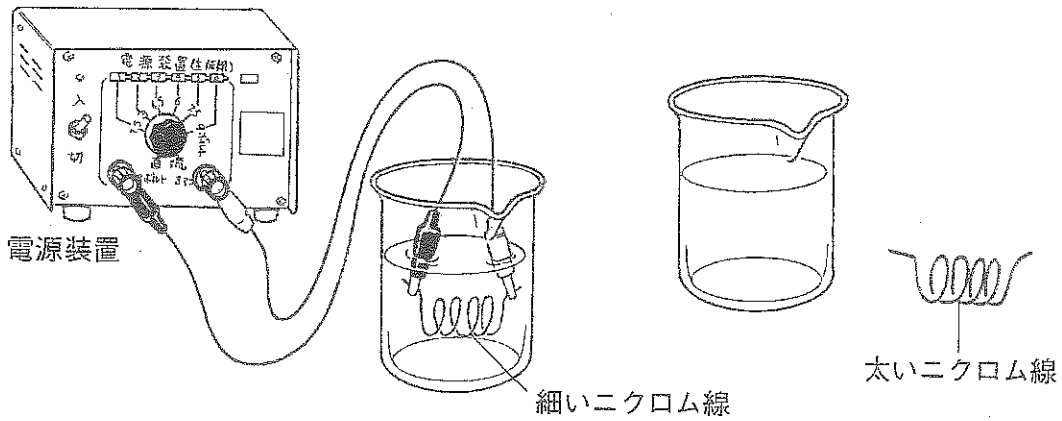
【問題】 どうすれば、電熱線からもっと発熱させることができるだろうか。

電流による発熱	6 年	組	名前
---------	--------	---	----

○太さのちがうニクロム線を使って、電流を流したときの熱くなる程度を調べましょう。

— 予想（細いニクロム線と太いニクロム線のどちらが熱くなるか） —

◎5分間電流を流したときの水の温度の変化



	細いニクロム線	太いニクロム線
初めの水の温度	℃	℃
5分後の水の温度	℃	℃

— 調べてわかったこと・気づいたこと —

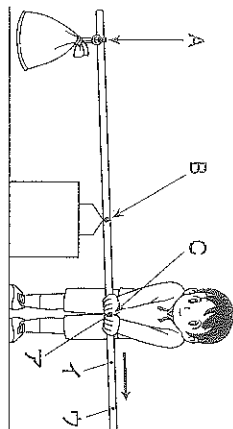


下の2つの図は、てこを利用して砂ぶくろを持ち上げようとしています。

【知識・理解】

① 右の図で、A・B・Cの位置を何と  
いいますか。

- A ( )  
B ( )  
C ( )

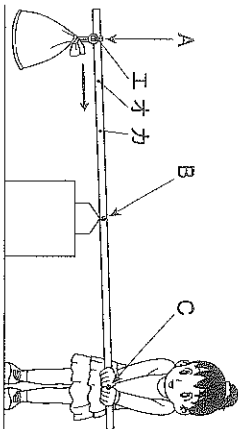


② AとBの位置は変えないで、Cの  
位置をア→イ→ウの順に動かすと、  
手ごたえはどうなりますか。

[ ]

③ BとCの位置は変えないで、Aの  
位置をエ→オ→カの順に動かすと、  
手ごたえはどうなりますか。

[ ]

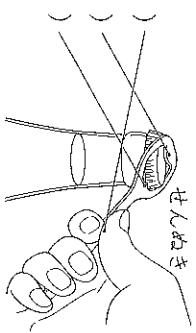
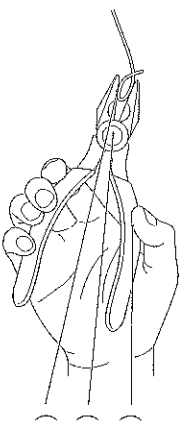


④ 次の文の( )の中に、あてはまる言葉を書き入れなさい。

てこを使ってものを持ち上げるときは、  
支点から( )までの長さ(きより)が長いほど、そして、  
支点から( )までの長さ(きより)が短いほど、  
小さな力で持ち上げることができる。

⑤ 次の道具の( )に、支点・カ点・作用点を書き入れなさい。

【知識・理解】



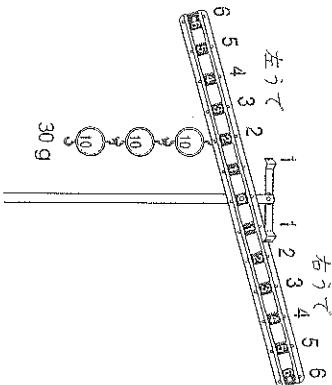
③ カの大きさをおもりの重さで表すことのできる「実験用てこ」を使って、てこが  
つり合うときのきまりを調べました。

【思考・表現】

① 右の図で、10gのおもり1個を  
右うでの1～6のどこにつるせば、  
つり合いますか。( )

② 右の図で、右うでの3の位置に  
10gのおもりを何個つるせば、  
つり合いますか。( )

③ ①や②のほかに、右の図の右うでの  
どこに、10gのおもりを何個つるせば、  
つり合いますか。あと2通りの方法を  
書き入れなさい。



A 右うでの( )の位置に、10gのおもりを( )個つるす。  
B 右うでの( )の位置に、10gのおもりを( )個つるす。

④ 次の文は、実験用てこのうでが水平になって、つり合うときのきまりを説明した  
ものです。□の中にあてはまる言葉を書き入れなさい。

左右のうでで  の積が

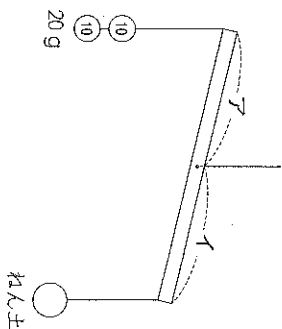
等しいとき、つり合う。

⑤ 右の図のように、アとイの長さが同じに  
なるようにして、ぼうでんびんを  
作りました。

【思考・表現】

① 右の図のようにかたむいたとき、ねん土は  
20gより重いですか。軽いですか。( )

② ねん土の重さを調整して、このてんびんが  
水平になったとき、ねん土の重さは何gと  
いえますか。( )

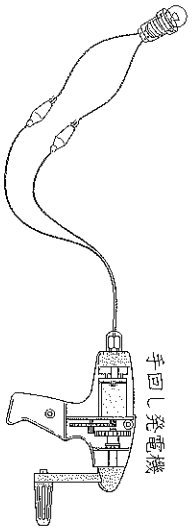


組名前

100

① 手回し発電機に豆電球をつなぎます。

(知識・理解)



手回し発電機

① 手回し発電機の手回しハンドルを回すと、豆電球はどうなりますか。

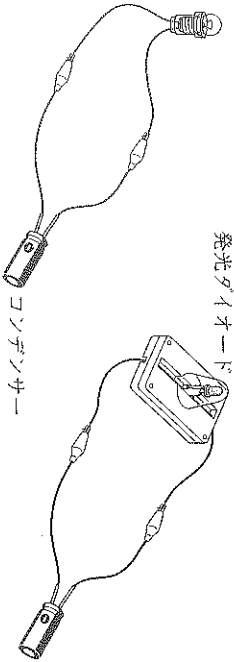
[ ]

② 手回し発電機でつくった電気は、かん電池の電気と同じはたらきをしますか。

[ ]

② 同じ量の電気をためたコンデンサーを豆電球や発光ダイオードにつなぎ、あかりがつく時間を比べました。下の表は、その結果をまとめたものです。

(思考・表現)



発光ダイオード

コンデンサー

	1回目	2回目	3回目
ア	56秒	54秒	57秒
イ	3分以上	3分以上	3分以上

① 発光ダイオードの結果は、アとイのどちらですか。

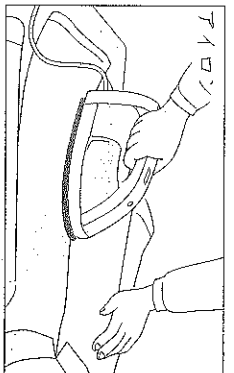
[ ]

② コンデンサーにつないだ豆電球と発光ダイオードで、上の表のようにあかりがついていた時間にちがいが出た理由を説明しなさい。

[ ]

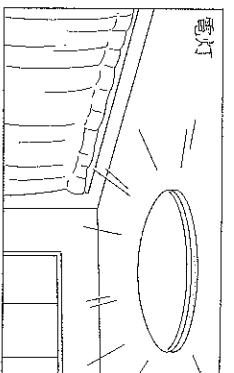
③ 次の道具は、電気をおもに何に変えて、利用されていますか。下のア～エからそれぞれ選んで、( )に記号を書き入れなさい。

(知識・理解)



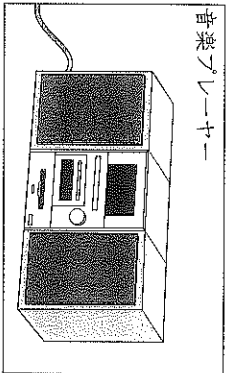
アイロン

[ ]



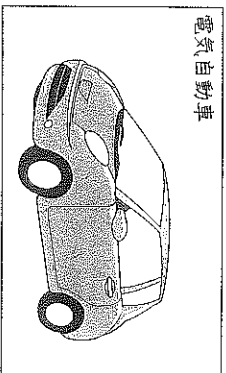
電灯

[ ]



音楽プレーヤー

[ ]



電気自動車

[ ]

ア 光 イ 音 ウ 動き エ 熱

④ 細い電熱線と太い電熱線に電流を流して温度の変化を調べ、下の表に結果をまとめました。

(思考・表現)

	実験前	実験後
ア	22℃	29℃
イ	22℃	26℃

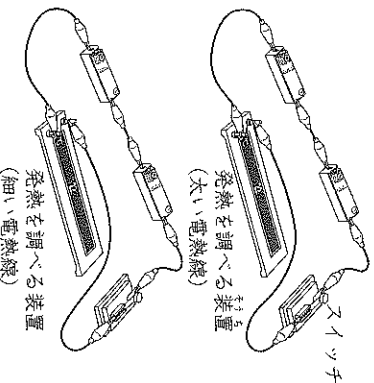
① 太い電熱線の結果は、アとイのどちらですか。

[ ]

② 実験の結果から、何がわかりますか。次の( )の中の言葉のうち3つを使って、説明しなさい。

電熱線 発熱 大きい 小さい

[ ]



スイッチ

発熱を調べる装置  
(太い電熱線)

発熱を調べる装置  
(細い電熱線)

- ③ 左から：5, 2, 4, 3 ③：完答 15 点  
 ③ 上から 1 番目, 5 番目に○ 完答 15 点  
 ④ 月の表面：クレーターがある 月の光：光を反射している 各 5 点×4  
 太陽の形：球形 太陽の光：強い光を出している

## 7 水よう液の性質

- ① ① ×, ○ ② ㊸：酸性 ㊹：アルカリ性 ㊺：中性 各 4 点×8  
 ③ ㊻：塩酸 ㊼：水酸化ナトリウムの水よう液 ㊽：食塩水  
 ② ○, ×, ×, ×, ○, × 各 4 点×6  
 ③ ① ア ② 炭酸水からあわがたくさん出てくる。 ①：6 点, ②：10 点  
 ③ 石灰水が白くにごる。 ④ 二酸化炭素 ③：10 点, ④：6 点  
 ④ あわを出して, あわは出ない, アルミニウムとは別のもの 各 4 点×3

## 8 土地のつくりと変化

- ① ① がけのおくのほうまで続いている。 ② 地層 ③ 化石 各 6 点×5  
 ④ 海の中(水の中) ⑤ 流れる水  
 ② 左から：てい岩, れき岩, 砂岩 各 5 点×3  
 ③ ① 右に○ ② 下に○ 各 10 点×2  
 ④ ① 火山灰 ② 断層 ③ よう岩 各 5 点×3  
 ⑤ 火山活動：火山のふん火で, 川がせきとめられて湖になる。  
 海底の火山がふん火して島ができる。 など  
 地震：土砂くずれが起こる。土地がもり上がる。 など 各 10 点×2

## 9 てこのはたらき

- ① ① A：作用点 B：支点 C：力点 ② 小さくなる。 各 5 点×7  
 ③ 小さくなる。 ④ 力点, 作用点  
 ② 上から：力点, 支点, 作用点 各 5 点×3  
 ③ ① 6 ② 2 個 ①②：各 5 点×2  
 ③ A：2, 3 B：1, 6 [A：1, 6 B：2, 3 も可] ③：完答各 10 点×2  
 ④ おもりの重さ, 支点からのきょり(目もりの数) [順不同可] ④：完答 10 点  
 ④ ① 重い。 ② 20 g 各 5 点×2

## 10 電気の性質とその利用

- ① ① あかりがつく。(光る。) ② 同じはたらきをする。 各 10 点×2  
 ② ① イ 10 点  
 ② 発光ダイオードのほうが豆電球よりも使う電気の量が少ないから。 20 点  
 ③ アイロン：エ 電灯：ア 音楽プレーヤー：イ 電気自動車：ウ 各 5 点×4  
 ④ ① ア 10 点  
 ② 太い電熱線のほうが, 細い電熱線よりも発熱が大きいこと。 など 20 点

## 11 生物と地球環境

- ① ア：空気 イ：水 ウ：二酸化炭素 エ：酸素 オ：水蒸気 各 5 点×6  
 カ：食べられる  
 ② ① 左から 3 番目に○ ② 水, 日光 ①②：各 5 点×3  
 ③ 生きていくことができない。 ③：7 点  
 ③ ① ○ ② ○ ③ ○ ④ × 各 6 点×4  
 ④ ○, ×, ○, ×, ○, ○ 各 4 点×6