



5年 組 名前()

保護者サイン

教科		学習内容	チェック					
国語 ①	今回の学習	生き物は円柱形						
	今回の宿題	音読、日記1枚、運動会の絵日記1枚、ドリルの王様⑨⑩p.18-20、海外子女文芸作品コンクールてい出作品の清書						
	次回の学習	音読テスト(『見立てる』か『生き物は円柱形』のどちらか第1段落の3行)、古典の世界						
国語 ②	今回の学習	準、備、確、属、夢、識						
	今回の宿題	漢字ノートに漢字テストの書きの答えを3回以上覚えるまで書く、漢字の学習の残り						
	次回の学習	応、勢、職、設、造、築						
算数	今回の学習	小数のわり算p.54-60						
	今回の宿題	ドリルp.27-29						
	次回の学習	単元テスト(合同、小数のわり算)、比例						
理科	今回の学習	けんぴきょうの使い方・水の中の小さな生物(p.47-55)						
	今回の宿題	ドリルの王様p.12の⑩、p.13の⑪、p.14の⑫						
	次回の学習	人のたん生・母親のおなかの中での子どもの成長(p.56-59)						
社会	今回の学習	あたたかい土地のくらし(教科書p.48-51)						
	今回の宿題	ドリルの王様④p.9						
	次回の学習	単元テスト(ドリルの王様③p.7、④p.9)、寒い土地のくらし(教科書p.52-55)						
行事など		6月20日 運動会						
音読表	◎最高 ○いいね △もう少し ×がんばって	日	月	火	水	木	金	読んだ本の題名(何冊でも)
	気持ちをこめて読めた							
	大きな声で読めた							
	ゆっくり、はっきり読めた							
	聞いてくれた人のサイン (おうちの人、友達)							
その他	宿題は、6月27日に出しましょう(来週は運動会です)。 海外子女文芸作品コンクールのしめ切りは6月27日です。6月27日にお休みする人は、清書を運動会の日(6月20日)に持ってきてもいいです。 海外子女文芸作品コンクールのてい出用紙には、海外たい在期間を書くらんがあります。保護者のみな様のご協力をお願いします。 本日、学年通信第3号を配りました。	保護者より						

漢字テストばんい	6月13日 配布	準決勝	① 読じよ	② 読じゆんび	③ 読たいくにそなえる	④ 正確かく	⑤ 読みちをたしかめる	⑥ 金属ぞく	⑦ 夢中むちゅう	⑧ しょうらいの夢	⑨ 意識いし	⑩ 知識ちしき
漢字テスト	6月27日 テスト	名前	⑪ ていど	⑫ ほいくえん	⑬ かたちをたもつ	⑭ どくじ	⑮ ひとりじめ	⑯ ほうまく	⑰ ゆたかなくらし	⑱ じゅつけ	⑲ たりゆうきのゆめ	⑳ しりもん
漢字テスト	6月27日 テスト	書質問	⑪ ていど	⑫ ほいくえん	⑬ かたちをたもつ	⑭ どくじ	⑮ ひとりじめ	⑯ ほうまく	⑰ ゆたかなくらし	⑱ じゅつけ	⑲ たりゆうきのゆめ	⑳ しりもん
漢字テスト	6月27日 テスト	書述語	⑪ ていど	⑫ ほいくえん	⑬ かたちをたもつ	⑭ どくじ	⑮ ひとりじめ	⑯ ほうまく	⑰ ゆたかなくらし	⑱ じゅつけ	⑲ たりゆうきのゆめ	⑳ しりもん
漢字テスト	6月27日 テスト	書理由を述べへる	⑪ ていど	⑫ ほいくえん	⑬ かたちをたもつ	⑭ どくじ	⑮ ひとりじめ	⑯ ほうまく	⑰ ゆたかなくらし	⑱ じゅつけ	⑲ たりゆうきのゆめ	⑳ しりもん
漢字テスト	6月27日 テスト	書質問	⑪ ていど	⑫ ほいくえん	⑬ かたちをたもつ	⑭ どくじ	⑮ ひとりじめ	⑯ ほうまく	⑰ ゆたかなくらし	⑱ じゅつけ	⑲ たりゆうきのゆめ	⑳ しりもん

西大和学園補習校 第5学年 学年通信

発行日：2015年6月13日 第3号

発行者：藤野 翔

補習校運動会

補習校5年生になり、2ヶ月がたちました。子どもたちからは、5年生での生活に慣れてきた様子が見受けられます。漢字練習や作文、音読などは、こつこつ続けることで確実に日本語の力になります。クラスの方では、日々の授業や家庭学習に継続的に取り組めるよう指導して参ります。

来週はいよいよ運動会、子どもたちのとても楽しみにしている行事だと思います。当日は、クラスやチームで団結して競技に取り組み、子どもたちにとって思い出深い一日となりますように、そして怪我や事故の無いように指導して参ります。

運動会紅白

紅 組

白 組

1 組	さきむかいい れん	ふじもと さら	のぐち けいご	ねぎし りこ
	みやはら たける	ふくだ ゆうり	たかはし けんじ	おりの かえで
	すずき いちろう	ことう みさ		さかい せーら
		ひらさわ くらら		しばた せどな
		ひらさわ かいり		そうえん まりな
2 組		ほりくち みづき		たまだ ももか
	いばらぎ 一二へん	のぐち みう	あだむす りゆう	べっしょ れおな
	こざき りょうま	とらん まうい	まつもと はやと	かみかわ さな
	おかだ いくや	みやざき あやな	みやけ れんしょう	くにの せな
		なゆき ひなた		おおこうち みさき
		たくら しづ		いわもと けいと
		みよし みづき		かわにし あやね

リレー選手

紅 組

白 組

女	ほりやも みづき ひなゆき ひなた	ふくだ ゆうり たぐら レチ	そうえん まりな べっしょ れおな	ねぎし りこ おおこうち みさき
男	さきむかわ れん いはらき じーへん	みやはら たける こざき りょうま	たかはし けんじ あだむす りゅう	のぐち けいご みやけ れんしょう

諸連絡

- 日 時 6月20日（土）
- 集 合 9：00
- 解 散 3：00頃
- 場 所 Miraleste Intermediate School
- 持ち物 弁当、水（多めに）、帽子、日よけ、タオル、体操服・ハーフパンツ（できれば）
※はしまき、名札は当日配ります。
- 雨天時 9：00から通常授業（バスは出ません）

前日は睡眠をよくとり、当日のコンディションを最高に整えて運動会に臨むようにしてください。お茶や水、スポーツドリンク等の水分補給は十分にご準備ください。

今日新しく習った漢字を一回ひらくと教えてくれたが何?

三三 (4)

卷之三

西大和学園補習校五年
漢字テスト

⑩	読	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①	
読	質問	理由を述べる	述語	豊かなくらし	作	独りじめ	形を保つ	保育園	程度	前名	9
書	きほん	かりのすがた	かせつ	こえだ	書きみき	せいかく	せいべつ	せいかんせん	せん	書	さがいえふ
書	書	かせつ	書きみき	せいかんせん	せいかく	せいべつ	せいかんせん	せいかんせん	せいかんせん	書	せん
書	書	せいかんせん	書	せん							

読み

書き

『生き物は円柱形』

名前 []

- ① 円柱形とはどんな形のことですか？ また筆者は どんな例をあげて説明していますか。

- ② 次の意味をしめす言葉は、この説明文の中の大切な言葉です。文章の中からそれをしめしょう。

- [] …… これにもあてはまり 適用する 性質の リビ° コモノ。
- [] …… いろいろなものがある リビ° や バカバカ° バラエティ。
- [] …… 他どちがつて 自分だけがもつていること。 オリジナル。

- ③ 筆者の一番いいたかったことは なんですか？ そしてあなたはそれをどう思いますか？

卷之三

題名

卷前

国語①宿題運動会 練習記 6月27日 で出

運動会に当たる人達（運動会以外の会員）

②あたたかい気候を生かした沖縄県の人々の暮らしや産業についてまとめましょう。

伝統的な家やくらし

- 高い気温や湿度をしのぐために、戸を広くとって家の中の
() をよくしている。
- 石灰とねん土を混せてつくったしっくいで屋根がわらを固める。
- 家のまわりを、() を積んだ石垣で囲む。
- ふくぎという木を() として植える。

現在の家やくらし

- () づくりの家が多い。
- 屋根を平らにして、屋上に() を備えつけてい
る。

観光

- 一年を通してあたたかい気候を生かした海の() が
さかん。

農業

- ほかの産地との気温差を生かし、よい値段で売れる時期に出荷す
る() さいばいと() さいばいをしている。
- 日差しや() に強く、気候に合った()
を生産している。

③今日のじゅ業で学んだことや、感じたこと、考えたことを書きましょう。

①次の語句の読み方を書きましょう。(教科書48~51ページ)

1	農家	
2	電灯	
3	時期	
4	かめ虫	
5	害虫	
6	建てる	
7	費用	
8	年間観光客数1000万人	
9	開発	
10	観光施設	
11	建設	
12	赤土	
13	ふり注ぐ	
14	景色	
15	世代	
16	首里城	

1. 生まれたばかりのメダカのちぎよ（赤ちゃん）のからだのようすを図にかいてみましょう。

2. 生まれたばかりのメダカのちぎよは、エサをやっても食べません。なぜでしょう？

3. 生まれてから3～4日後のメダカのちぎよはエサを食べます。なぜでしょう？

4. 自然の池の中にすむメダカは何を食べているのでしょうか？

5. メダカのエサになる小さな生き物も食べ物が必要です。何を食べているのでしょうか？

6. 教科書 p.54-55 の小さな生物をプランクトンといいます。プランクトンには動物プランクトンと植物プランクトンがあります。教科書の写真を見ながら、次のプランクトンの名前をかきましょう。

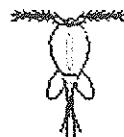
動物プランクトン



()



()



()



()



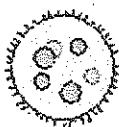
植物プランクトン



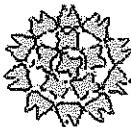
()



()



()



()



()

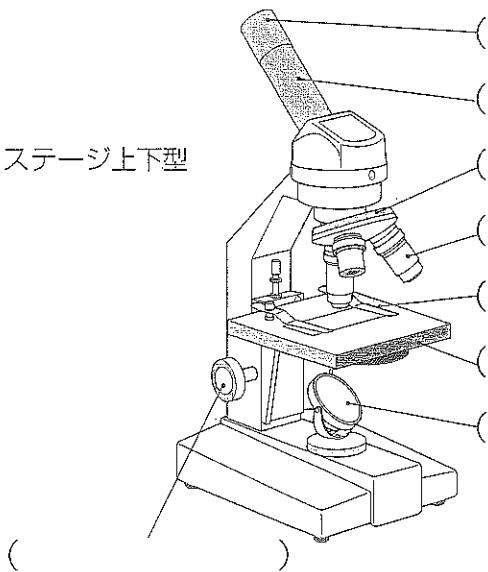
けんび鏡の使い方

組

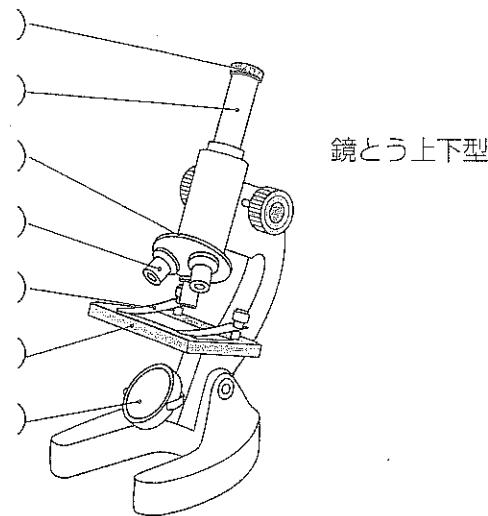
名前

教科書 p.52 ~ 53 を見て、() の中に名前を書き入れよう。

ステージ上下型



鏡とう上下型



次のじゅんじょで解ぼうけんび鏡を使おう。

うまくできたら、() の中に○をつけよう。

- 1 () 対物レンズをいちばん低い倍率にする。
- 2 () 接眼レンズをのぞきながら、反しゃ鏡の向きを調節し、明るく見えるようにする。
- 3 () 見るものを見ながら調節ねじを少しずつ回し、対物レンズとスライドガラスの間をできるだけせまくする。
- 4 () 横から見ながら調節ねじを少しずつ回し、対物レンズとスライドガラスの間を少しずつ広げてピントを合わせる。
- 5 () 接眼レンズをのぞきながら調節ねじをまわし、対物レンズとスライドガラスの間を少しずつ広げてピントを合わせる。

けんび鏡の倍率 = () × ()