

2015.4.11 入学式・始業式欠席者へEメール送信

このたびは入学、進級おめでとうございます。

教員一同、大切なお子様の学習を支えてまいりますので、どうぞよろしくお願い申し上げます。

本日のお子様の欠席に伴いまして、お便り等をお送りさせていただきます。

教科書は18日に配布いたしますので、本日宿題が出されている場合には、18日以降に取り組み、25日に提出してください。

他ご不明な点等ございましたら、ロミタ校舎 TEL 310-325-7040 教頭餅田(もちた)までお問い合わせください。

第1号

# わかば



西大和学園補習校(アーバイン)  
2015年4月11日  
小学部第二学年 学年通信  
発行者 中澤 瀬里奈

進級おめでとうございます。小学校生活二年目が始まりました。担任一同子どもたちと楽しく学習してまいりたいと思います。一年間を通して二年生の中で学ぶ事は沢山あります。子どもたちが学校でのびのびと楽しく、そしてよい環境の中で勉強ができるように努めてまいりますのでどうぞよろしくお願ひします。

二年一組(担任) 中澤 瀬里奈(なかざわ せりな) 一組/二組生活、一組国語②  
二年二組(担任) 渡辺 愛子(わたなべ あいこ) 一組/二組国語①、二組算数  
野村 藍子(のむら あいこ) 一組 算数  
清木 洋子(せいき ようこ) 二組 国語②

今週 (4/11) 学習内容	国語①	「たんぽぽ」
	国語②	今週の学習はありません
	算数	「わかりやすくあらわそう」
	生活	「図書の本をかりよう」
来週 (4/18) 学習予定	国語①	「ふきのとう」
	国語②	読・雪・言・南・書
	算数	たし算のしかたを考えよう①
	生活	前期のめあてを考えよう
今週の宿題	国語	音読カード1枚(たんぽぽを6回音読) 絵日記1枚 ※春休みにしたこと
	国語②	なし
	算数	復習プリント(たし算のひっさん/表とグラフ)

毎週このお便りで、今週の学習内容、来週の予定、宿題、持ち物をお知らせ致します。

## ■持ちものについて■

算数で使用する定規を筆箱の中に常備しておいてください。また算数では「長さをはかろう」の単元でcmで測ることの出来る30cm定規が必要になります。単元に入る3週間程前に再度お知らせします。新学期に向けて、お道具セットの中身などで買い足しや補充が必要なものは、授業が始まる前までに準備をしておいてください。

■国語の宿題について■

通常、毎週以下の宿題が出されます。

① 絵日記1枚 ②音読 ③ドリルの王様 (毎回1～2ページ)

※来週までに新しいドリルが届かない場合は学習プリントになります。

【絵日記】

先生に伝えたい事、心に残ったこと、楽しかったこと、悲しかったこと、現地校でのこと、西大和での出来事などを書いてみましょう。表には絵を描く欄があります。表の文を書くマスは全て埋まることが最初の目標ですが、慣れてきたら長い日記が書けるように裏面も使用して日記を書けるようにしてください。書き方については、保護者の方が文や言葉を沢山教えてあげてください。一緒に書き上げる事が、子どもたちの励みになります。どうぞご協力よろしくお願いします。「文章の書き出しを一マス空けること」、「句読点を書く位置」など、習ったことが生かせるように練習しましょう。

※初めの週なので、何を書いたら良いか分からない場合は「春休みにしたこと」という内容で書かせてあげてください。

【音読】

毎週音読カードを持ち帰り、本日配布した紺色のお便りフォルダーに入れて登校させてください。音読は指定された範囲がありますので、その箇所の音読ができたら保護者の方が 句読点に気をつけて読めたか、大きな声で読めたか、ゆっくりとはっきり読めたかの欄に印をつけてください。

【ドリルの王様】

ご家庭で丸付け/直しをして提出してください。

■漢字の宿題について■

「かん字の学習」の宿題範囲は、授業で出来なかった箇所を持ち帰って自宅で仕上げる形になります。

例)「読」という漢字を授業で習った場合。

授業で「読」のページ内の①読みかた②かきじゅん③かくすう④「読」のつくことばをかく まで終っていた場合は、宿題は⑤文をなぞってかきましょう ⑥「読」をつかって文をつくりましょう になります。

漢字の宿題の丸付けはご自宅でされなくて結構です。(プリントで配布された宿題があるときも丸付けはせずにそのまま提出してください。)

■算数の宿題について■

算数のドリルが届くまではプリントで宿題を出します。自宅で丸付け/直しをして提出してください。

★教科書や登下校については本日配信の小学部便りをご確認ください★







## 2年1組 時間割

校時	じかん	きょうか
	8:45～8:55	朝の会
1	8:55～9:45	国語2
2	9:50～10:40	国語1
3	10:50～11:40	生かつ
	11:40～12:00	スナックタイム
4	12:00～12:50	算数
	12:50～13:05	帰りの会
	13:05～	下校

担任連絡先: 中澤 瀬里奈 714-726-1080

※ 欠席・遅刻・早退・配布物やその他の、事務的な連絡は、宛先を本校事務局へお願い致します。

※ 学級内に関するご相談、学習内容などに関するご相談は、宛先を担任へお願い致します。

E-mail: mail@nacus.org Phone: (310) 325-7040



## 2年2組 時間割

2014年9月9日発行

校時	じかん	きょうか
	8:45～8:55	朝の会
1	8:55～9:45	国語1
2	9:50～10:40	国語2
3	10:50～11:40	算数
	11:40～12:00	スナックタイム
4	12:00～12:50	生かつ
	12:50～13:05	帰りの会
	13:05～	下校

担任連絡先: 渡辺 愛子 657-208-6775

※ 欠席・遅刻・早退・配布物やその他の、事務的な連絡は、宛先を本校事務局へお願い致します。

※ 学級内に関するご相談、学習内容などに関するご相談は、宛先を担当へお願い致します。

井上携帯: 559-905-9668 つながらな場合には、学校310-325-7040へおかけください。



# 2年音読カード

なまえ

よい◎ ふつう○ もうすこし△

月 日	読んだところ	、やに 気をつけて	大きなこえで	ゆっくり読む	おうちの人の サイン
/	しゅくだい: してい音読①				
/	しゅくだい: してい音読②				
/	しゅくだい: してい音読③				
/	しゅくだい: してい音読④				
/	しゅくだい: してい音読⑤				
/	しゅくだい: してい音読⑥				

ここまでが、しゅくだいです。ここから下は 自由音読 (じゅう おんどく)

/					
/					
/					
/					

先生のサイン



4/11 しゅくだい

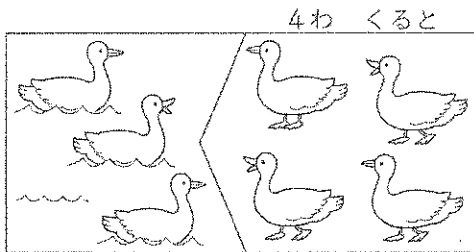
～丸付けをして提出して下さい。～

### ③ たし算の ひっ算

2年 組 番

名前

① しきを <sup>な</sup>書きましょう。



しき

② □に <sup>かず</sup>数を 書きましょう。

① 10が 9こと、1が 7こで

□です。

② 10が 6こで □です。

③ 83は、10が □こと

1が □こです。

④ 90は 10が □こです。

③ <sup>けいさん</sup>計算を しましょう。

①  $9+5$

②  $6+7$

③  $30+60$

④  $43+5$

④ 赤い <sup>いろがみ</sup>色紙が 8まい あります。

青い 色紙が 9まい あります。

色紙は、ぜんぶで <sup>なん</sup>何まい

ありますか。

しき

<sup>こたえ</sup>答え

④ つぎの もんだいは、まだ <sup>が</sup>学しゅうして いません。ちようせんして みましょう。

※

⑤ 計算を しましょう。

①  $23+12$

②  $20+36$

③  $32+8$

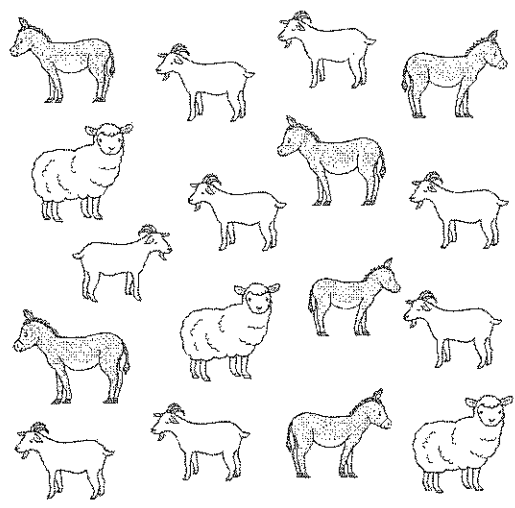
④  $26+37$

# ① ひょうと グラフ

2年	組	番
名前		

① えを見て、もんだいに  
答えましょう。

① どうぶつの <sup>かず</sup>数を しらべて、  
□に 数を かきましょう。



うま □ ひつじ □

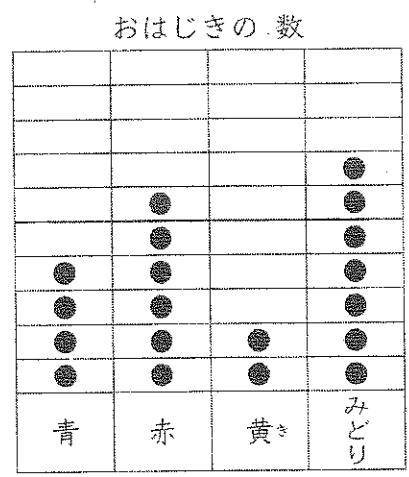
やぎ □

② いちばん <sup>おお</sup>多い どうぶつは  
<sup>なん</sup>何ですか。 □

③ うまは ひつじより 何とう  
多いですか。 □ とう

① つぎの もんだいは、まだ <sup>がく</sup>学しゅうして  
いません。ちようせんして みましょう。

※ ② おはじきの 数を しらべて、  
下の グラフに あらわしました。  
グラフを みて 答えましょう。



① いちばん <sup>なにい</sup>多いのは、何色  
ですか。 □

② 青の おはじきは 何こですか。 □ こ

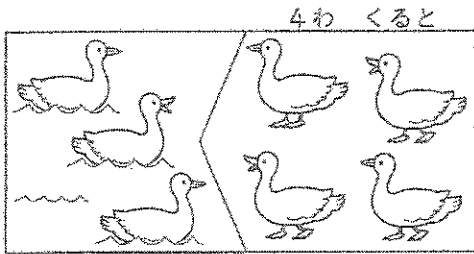
③ 赤の おはじきは、黄より 何こ  
多いですか。 □ こ

### ③ たし算のひっ算

2年 <sup>くけ</sup>組 番

名前 こたえ

① しきを <sup>か</sup>書きましょう。



しき

$$\boxed{3 + 4 = 7}$$

$$(3 + 4)$$

② □に <sup>かず</sup>数を <sup>か</sup>書きましょう。

① 10が 9こと, 1が 7こて

$$\boxed{97} \text{ 90 です。}$$

② 10が 6こて  $\boxed{60}$  です。

③ 83は, 10が  $\boxed{8}$  こと

1が  $\boxed{3}$  こです。

④ 90は 10が  $\boxed{9}$  こです。

③ <sup>けいさん</sup>計算を <sup>し</sup>しましょう。

①  $9 + 5 = 14$

②  $6 + 7 = 13$

③  $30 + 60 = 90$

④  $43 + 5 = 48$

④ <sup>いろがみ</sup>赤い色紙が 8まいあります。  
青い色紙が 9まいあります。  
色紙は, ぜんぶで 何まい ありますか。

しき

$$\boxed{8 + 9 = 17}$$

$$(8 + 9)$$

答え

$$\boxed{17 \text{ まい}}$$

①つぎの もんだいは, まだ <sup>が</sup>学しゅうして いません。ちょうせんして みましょう。

※ ⑤ 計算を <sup>し</sup>しましょう。

①  $23 + 12 = 35$

②  $20 + 36 = 56$

③  $32 + 8 = 40$

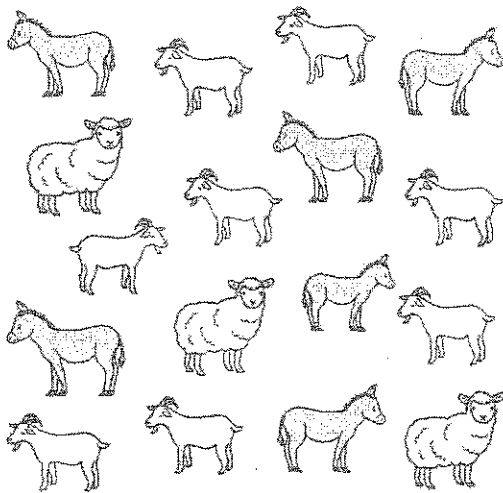
④  $26 + 37 = 63$

# ① ひょうと グラフ

2年 <sup>くみ</sup>組 番  
 佐藤 <sup>なまえ</sup> ことえ

① えを見て、もんだいに  
 答えましょう。

① どうぶつかずの数をしらべて、  
 □に数をかきましょう。



うま  ひつじ

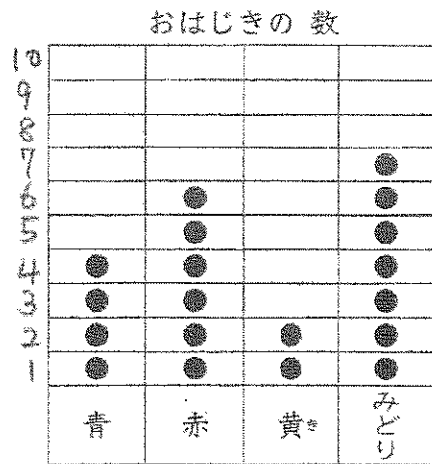
やぎ

② いちばんおほい どうぶつは  
 何なんですか。

③ うまは ひつじより 何とう  
 多おほいですか。  $6 - 3 = 3$   とう

② つぎの もんだいは、まだ <sup>が</sup>学しゅうして  
 いません。ちようせんして みましょう。

※  
 ② おはじきの 数を しらべて、  
 下の グラフに あらわしました。  
 グラフを みて 答えましょう。



① いちばん 多おほいのは、何色  
 ですか。

② 青の おはじきは 何こですか。  
 こ

③ 赤の おはじきは、黄より 何こ  
 多おほいですか。  $6 - 2 = 4$   こ