

前期が終了しました。

早いもので、六年生も一年の折り返し地点までやってきました。前期は、授業や毎週の提出物など、大変よくがんばって取り組むことができました。この学級は、長く一緒に過ごしてきた子どもたちが多く、仲間同士の結束力が強いクラスです。また、みな発想力が豊かで、さまざまな視点から意見を交換し合えることで、考え方が広がります。相互に高め合える素晴らしい学級です。

前期はご家庭での学習サポートや行事等で多大なご協力をいただき、また、いつも温かく見守っていただきまして本当にありがとうございました。後期も、何卒よろしく願いいたします。

- 学習の確認 -

今週 10/10の 学習内容	国語1	やまなし 2/3
	国語2	模、認、敬、尊、郵、署
	算数	速さ 2/2
	社会	長く続いた戦争と人々の暮らし 1/2

再来週 10/24の 学習予定	国語1	やまなし 3/3
	国語2	宅、装、操、紅、糖、朗
	算数	縮小と拡大
	社会	長く続いた戦争と人々の暮らし 2/2

今週の 宿題	国語1	<ul style="list-style-type: none"> ・音読1枚 ・「未来がよりよくあるために」をテーマに書いた意見文の清書 ・「前期を振り返って」作文1枚 ・ドリルの王様P41～44 ※丸つけをして提出です。
	国語2	<ul style="list-style-type: none"> ・「漢字の学習」※授業で終わらなかったところ ・「漢字の学習」P58、64 ※丸つけをして提出です。 ・漢字テスト勉強
	算数	<ul style="list-style-type: none"> ・算数ドリル 53～56 ※丸つけをして提出です。
	社会	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書P128～141までの音読 ・ドリルの王様P63～68 ※丸つけをして提出です。

お知らせ

- 来週は休校です。
- 本日、通知簿を渡しました。ご家庭で励ましをしていただきながら、後期へ向けた目標を立てて、学習の見通しや学校での過ごし方を話し合っていたいただきたいと思います。通知簿はサインしていただき、再来週にご返却をお願いいたします。本日欠席したお子さんの通知簿は、再来週渡します。
- 再来週は後期始業式があるため、短縮時間割となります。時間割をご確認ください。下校時刻は通常通りです。
- 国語1の宿題になっているドリルの王様の41ページ③の問題は、教科書P134～135を読んでから取り組んでください。教科書P134～135は音読の宿題にもなっています。
また、「未来がよりよくあるために」をテーマに書いた意見文の清書は、添削して今週返却いたしました原稿をみて取り組んでください。丁寧な字で、濃くはっきりと書きましょう。

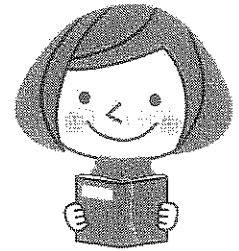
再来週 10/24 の持ち物 : なし

10月24日

朝の会	8:45	～	8:55
後期始業式	9:05	～	9:15
1 時間目	9:20	～	10:05
2 時間目	10:10	～	10:55
3 時間目	11:05	～	11:50
スナックタイム	11:50	～	12:05
4 時間目	12:05	～	12:50
漢字の時間 帰りの会	12:55	～	13:10
下校	13:10	～	

10月10日

音読カード



出席番号 番 名前

☆指定音読

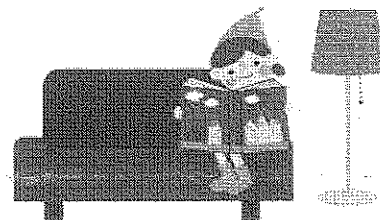
◎よくできた ○できた △もう少し

	声の大きさ、速さに 気をつけて読めたか	難しい言葉や漢字の 意味がわかったか	文章の内容を つかめたか
やまなし P108～114L6			
やまなし P1114L7～118			
イーハトーヴの夢 P119～122L5			
イーハトーヴの夢 P122L6～126L8			
イーハトーヴの夢 P126L9～129			
秋の深まり P134～135			
社会教科書 P128～141			

※「やまなし」は、朗読発表会を意識して読んでみよう。

☆自由音読

月／日	本・ページ	声の大きさ、速さに 気をつけて読めたか	文章の大まかな内容を つかめたか



見ました◎

【学習面】

前期の学習のめあては？

その達成のためにどれだけがんばれましたか？

次の点ではどうでしたか？

1 進んで発表することができましたか？

すごくできた まあまあできた あまりできなかった ほとんどできなかった

2 勉強を分かろうと努力することができましたか？

すごくできた まあまあできた あまりできなかった ほとんどできなかった

3 友達と教え合ったり、助け合ったりしながら勉強することができましたか？

すごくできた まあまあできた あまりできなかった ほとんどできなかった

4 分からないところは先生や友達に質問するなどして解決できましたか？

すごくできた まあまあできた あまりできなかった ほとんどできなかった

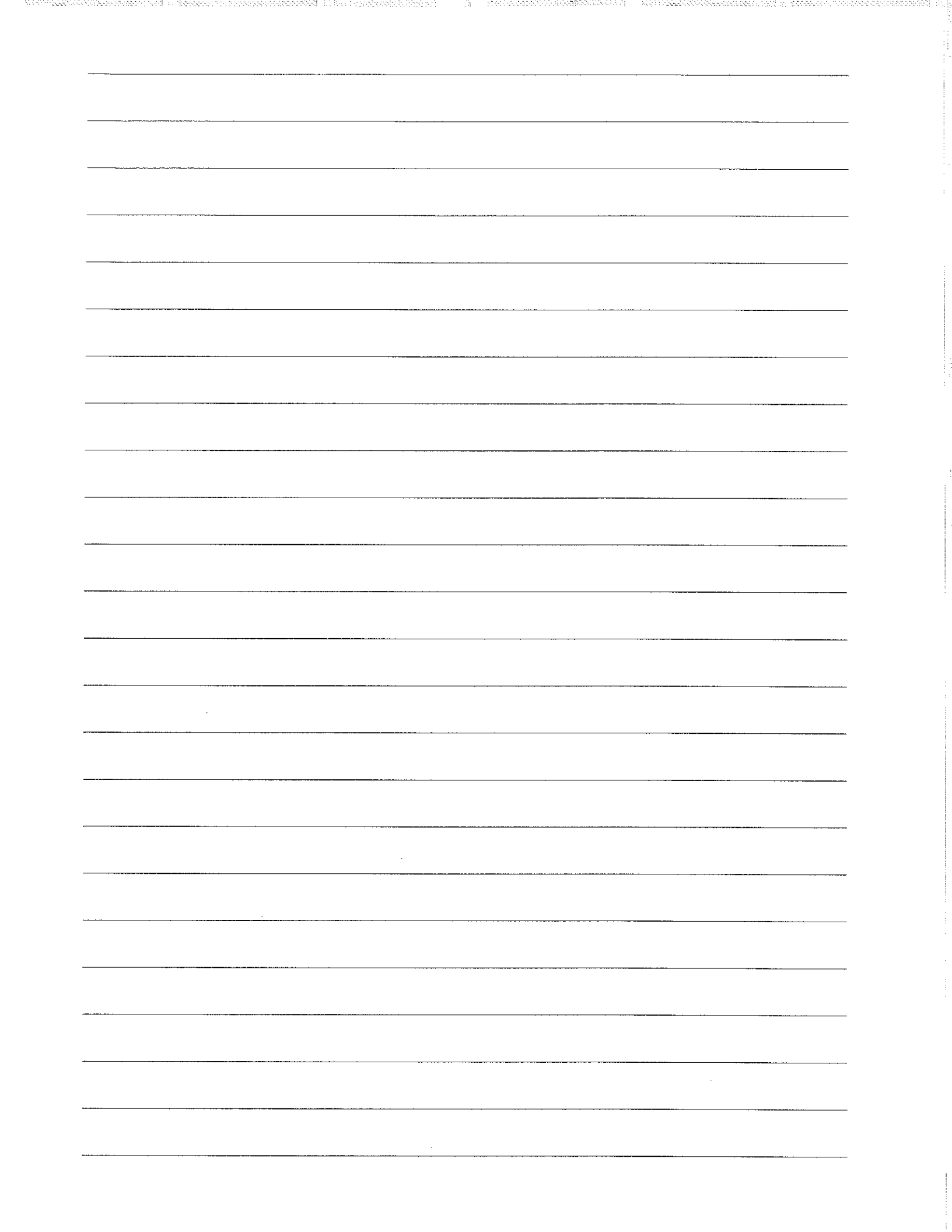
5 家庭学習にもしっかり取り組むことができましたか？

すごくできた まあまあできた あまりできなかった ほとんどできなかった

6 前期の学習を振り返って、「こんなことが特にながらばれました」と自信をもって言えることを書きましょう。

【全体を通して】

前期に一番がんばったことや印象に残ったことなどを書きましょう。



問題①

ある人の走る速さは、秒速4mです。

この人が5分進むと、何m進みますか？

また、320m進むには、何分かかりますか

問題②

A君の速さは分速65m、B君の速さは分速45mです。

A君は学校から、B君は学校から660m離れた自宅から同時に歩き始めました。何分後に2人は出会いますか。

問題③

A君の速さは分速60m、B君の速さは分速90mです。

A君は学校から、B君は学校から6600m離れた自宅から10分遅れて歩き始めました。

遅れたB君は、何分後にA君と出会いますか。

また、学校から何mのところで出会いますか。

問題④

弟が自宅から歩いて分速60mの速さで午前8時に出発しましたが、

兄が弟の忘れ物に気づいたので、15分後に兄が分速90mの速さで追いかけてきました。

兄が弟に追いつくのは何時何分ですか。

西大和学園補習校六年 漢字テスト

○①から⑩は漢字の読みを書きましょう。
 ○⑪から⑳はひらがなを漢字にしましょう。
 今までに習った漢字も書きます。

①	みずたまもよう 水玉模様。
②	じつりよくみと 実力を認める。
③	けいろう ひ 敬老の日。
④	いけん そんちよう 意見を尊重する。
⑤	ゆうびんきよくい 郵便局に行く。
⑥	しよめい 署名する。
⑦	きぼ おお 規模が大きい。
⑧	あいて うやま 相手を敬う。
⑨	とうと いのち 尊い命。
⑩	てがみ ゆうそう 手紙を郵送する。

十月二十四日テスト

名前	
⑪	きずぐちのであてをする。 傷口の手当をする。
⑫	わかもののにんきのグループ。 若者に人気のグループ。
⑬	ほうたいをまく。 包帯を巻く。
⑭	ほうしゃせん。 放射線。
⑮	たてものをほきようする。 建物を補強する。
⑯	どうめいをおすぶ。 同盟を結ぶ。
⑰	きちようなじかん。 貴重な時間。
⑱	ふしょうしゃがでる。 負傷者が出る。
⑲	シリーズをせんかんあつめる。 シリーズを全巻集める。
⑳	ことばをおぎなう。 言葉を補う。

西大和学園補習校六年 漢字テスト

①から⑩は漢字の読みを書きましょう。
 ⑪から⑳はひらがなを漢字にしましょう。
 今までに習った漢字も書きます。

①	水玉模様。
②	実力を認める。
③	敬老の日。
④	意見を尊重する。
⑤	郵便局に行く。
⑥	署名する。
⑦	規模が大きい。
⑧	相手を敬う。
⑨	尊い命。
⑩	手紙を郵送する。

十月二十四日テスト

名前	
⑪	みずぐちのてあてをする。
⑫	わかもののにんぎのグループ。
⑬	ほうたいをまく。
⑭	ほうしゃせん。
⑮	たてものをほきようする。
⑯	どうめいをおすぶ。
⑰	きちょうなじかん。
⑱	ふしょうしゃがでる。
⑲	シリーズをぜんかんあつめる。
⑳	しとはをおきなう。

西大和学園補習校六年 漢字テスト

○①から⑩は漢字の読みを書きましょう。
 ○⑪から⑳はひらがなを漢字にしましょう。
 今までに習った漢字も書きます。

①	傷口の手当をする。
②	若者に人気のグループ。
③	包帯を巻く。
④	放射線。
⑤	建物を補強する。
⑥	同盟を結ぶ。
⑦	貴重な時間。
⑧	負傷者が出る。
⑨	シリーズを全巻集める。
⑩	言葉を補う。

十月十日テスト

名前

⑪	りんじのバスがでる。
⑫	うちゅうじん。
⑬	いちれつにならぶ。
⑭	ぜんはいそげ。
⑮	たんじゅんなこと。
⑯	せかいいさん。
⑰	りんきおうぐんにたいおうする。
⑱	なみちりのぎゅうどん。
⑲	よいおこないをする。
⑳	いでんしのけんぎゅう。

「五月」と「十二月」の様子や情景を整理し、二つの幻灯を比べよう。

	五月	十二月
世界		
出来事		
かにかの様子		
谷川の様子		

社会 6年生

今日のおさらい

名前()

長く続いた戦争と人々の暮らし

社会の動きや戦争の状況について、年表で確認しましょう。

1931年	<small>まんしゅうじへん</small> 満州事変が起こる。
1933年	<small>れんめい だつたい</small> 国際連盟から脱退する。
1937年7月	<small>にっちゅう</small> 日中戦争が始まる。(日本と中国との戦争)
1939年9月	第二次世界大戦が始まる。
1940年	<small>どいつ いたりあ</small> 日独伊三国同盟を結ぶ。(日本・ドイツ・イタリア)
1941年12月8日	<small>しんじゆわん かいぐんきち</small> ハワイの真珠湾にあるアメリカ海軍基地を攻撃する。 <small>たいへいせん</small> 太平洋戦争が始まる。
1942年	<small>はいほく</small> ミッドウェー海戦で日本が敗北する。
1944年	<small>くうしや ほんかく</small> アメリカ軍の空襲が本格化する。
1945年4月	<small>おきなわとう じやうりく</small> アメリカ軍が沖縄島に上陸する。
8月6日	<small>ひろしま げんしはくだん ちから</small> 広島に原子爆弾が投下される。
8月9日	<small>ながさき</small> 長崎に原子爆弾が投下される。
8月15日	<small>れんごうこく とうかく</small> 連合国に降伏する。

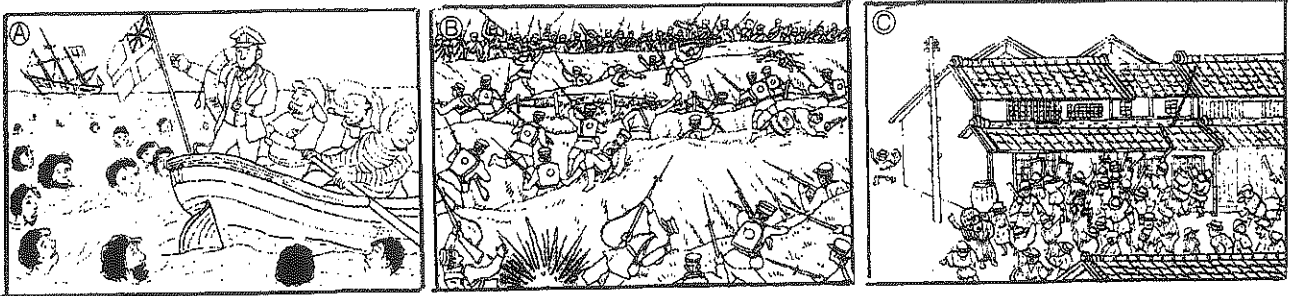
10/10 日

FORNATION

社会 6年 小テスト

名前 ()

下のA~Cの絵を見て、次の問いに答えなさい。



(1) A~Cの絵について、次の①~③の問いに答えなさい。

13 × 6点 = 78点

① それぞれの絵が示すものを から選び、記号で答えなさい。

A() B() C()

あしおどうざん ⑦足尾銅山の鉱毒問題	こうどく ①米そう動
⑧ノルマントン号事件	にちろ ⑤日露戦争

② それぞれの絵の時期を、古い順に記号で並べなさい。 (→ →)

③ 日本の重工業が大きく発展してきたのは、A~Cのどのできごとの前後ですか。記号で答えなさい。 ()

(2) 次の①~④の文に関係のあるものを、(1)の□の中の⑦~⑩から選んで記号を()に書き、文中の〔 〕にあてはまる人物名を書きなさい。

①() 米の値段が急に高くなったため、人々は米を売る店におしかけた。

②() 歌人の〔 〕は、戦場の弟を思う詩を発表して、戦争に反対する気持ちを表した。

③() 衆議院議員の〔 〕は、工場から出る有毒なけむりや廃水が、農民の生活に深刻な打撃をあたえているので、工場の仕事をやめるように政府にうったえ、献身的な努力をした。

④() この事件がきっかけとなって、不平等条約改正を求める国民の声が高まった。

(3) Cのできごとの前に、ヨーロッパでは大きな戦争が起こっていました。①何という戦争ですか。また、②日本は、この戦争に加わりましたか。

2 × 7点 = 14点

①() ②()

(4) Cの数年後、身分制度が改められてからも、厳しい差別に苦しめられてきた人々は、何という組織をつくって、差別をなくす運動に立ち上がりましたか。 1 × 8点 = 8点 ()

小学校6年 社会

組 氏名

1 昭和の始めのころの説明文を読んで、() の中の言葉で、正しいほうに○をつけましょう。

- (1) 日本は、昭和のはじめごろから (中国 ソビエト連邦) に軍を進め、戦争を始めました。
- (2) このころ、ヨーロッパでは、(ドイツ フランス) が周辺の国々を侵略したのをきっかけに第二次世界大戦が始まりました。
- (3) 日本は、1940年ごろから、(アフリカ 東南アジア) にも、軍隊を進め、イギリスやアメリカなどと激しく対立しました。
1941年に、東南アジアや太平洋を戦場にして争う太平洋戦争になりました。
- (4) 日本軍は、始めは勝利しましたが、アメリカ軍の反撃にあい、海外の各地で敗北を重ね、(北海道 沖縄) も占領されました。
- (5) 日本は、原子爆弾を落とされ、満州では、(ソビエト連邦 イギリス) 軍が攻め込んできました。8月15日に、日本はとうとう降伏して、15年にわたる戦争がようやく終わりました。

2 次の文は、太平洋戦争中の様子を説明したものです。右のどの言葉を説明したものでしょう。結びつくものを線で、つなぎましょう。

- | | |
|--|---------------|
| <p>(1) アメリカ軍の空襲が激しくなったので、都市部の子どもたちは、地方へ行き、親とはなれてくらしした。</p> | <p>・ 配給制</p> |
| <p>(2) 兵力の不足をおぎなうために、学生を在学途中で徴兵し、戦地に送り出した。</p> | <p>・ 学童疎開</p> |
| <p>(3) 戦地へたくさんの方が行き労働力不足になったので、女子も工場で働いた。</p> | <p>・ 勤労働員</p> |
| <p>(4) 戦争が進むにつれ、米や野菜、衣類などが不足して、配分などが規制された。</p> | <p>・ 学徒動員</p> |

10A10A 20/15

小学校6年 社会

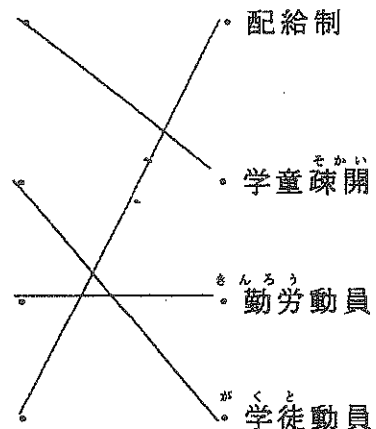
組 氏名

1 昭和の始めのころの説明文を読んで、() の中の言葉で、正しいほうに○をつけましょう。

- (1) 日本は、昭和の始めごろから (中国 ソビエト連邦) に軍を進め、戦争を始めました。
- (2) このころ、ヨーロッパでは、(ドイツ フランス) が周辺の国々を侵略したのをきっかけに第二次世界大戦が始まりました。
- (3) 日本は、1940年ごろから、(アフリカ 東南アジア) にも、軍隊を進め、イギリスやアメリカなどと激しく対立しました。
1941年に、東南アジアや太平洋を戦場にして争う太平洋戦争になりました。
- (4) 日本軍は、始めは勝利しましたが、アメリカ軍の反撃にあい、海外の各地で敗北を重ね、(北海道 沖縄) も占領されました。
- (5) 日本は、原子爆弾を落とされ、満州では、(ソビエト連邦 イギリス) 軍が攻め込んできました。8月15日に、日本はとうとう降伏して、15年にわたる戦争がようやく終わりました。

2 次の文は、太平洋戦争中の様子を説明したものです。右のどの言葉を説明したものでしょう。結びつくものを線で、つなぎましょう。

- (1) アメリカ軍の空襲が激しくなったので、子どもたちは、地方へ行き、親とはなれてくらしした。
- (2) 兵力の不足をおぎなうために、学生を在学途中で徴兵し、戦地に送り出した。
- (3) 戦地へたくさんの人が行き労働力不足になったので、女子も工場で働いた。
- (4) 戦争が進むにつれ、米や野菜、衣類などが不足して、配分などが規制された。



小学校6年 社会

組 氏名

1 太平洋戦争中の様子として、正しいものに○、間違っているものに×をつけましょう。

- () 戦争に不満がある人は、集まって戦争反対の集会を開いたり、新聞などに戦争反対の記事を載せたりした。
- () 人々は戦争に協力させられ、家庭にあるなべや釜などを差し出し、武器の材料にした。
- () 学校生活が軍隊式のものになり、小学校では戦争の訓練をしたり、中学校では工場で働かされたりした。
- () 中国やフィリピンなどの外国が戦場となり、一般の市民が戦いに巻き込まれることはなかった。

2 年表を見て、問題に答えましょう。

年	主な出来事
1939	第二次世界大戦が始まる。
1940	日本は、(A)・(B)と軍事同盟を結ぶ。
1941	日本が(C)のアメリカ軍を攻撃し、太平洋戦争が始まる。
1945	4月に、アメリカ軍が(D)に上陸し、一般の市民を巻きこみ、戦闘がいつそうはげしくなる。
	<u>2つの都市</u> に、原子爆弾が落とされる。
	日本は連合国軍に降伏し、15年にわたる戦争が終わる。

(1) A・B・C・Dに当てはまる言葉を下の中から選びましょう。

- A () B ()
 C () D ()

ドイツ	フランス	イギリス	イタリア	北海道	沖縄
東京	ハワイ	マニラ	バンコク		

(2) 原子爆弾が落とされた2つの都市の名前を書きましょう。

- () ()

小学校6年 社会

組 氏名

- 1 太平洋戦争中の様子として、正しいものに○、間違っているものに×をつけましょう。
- (×) 戦争に不満がある人は、集まって戦争反対の集会を開いたり、新聞などに戦争反対の記事を載せたりした。
 - (○) 人々は戦争に協力させられ、家庭にあるなべや釜などを差し出し、武器の材料にした。
 - (○) 学校生活が軍隊式のものになり、小学校では戦争の訓練をしたり、中学校では工場で働かされたりした。
 - (×) 中国やフィリピンなどの外国が戦場となり、一般の市民が戦いに巻き込まれることはなかった。

2 年表を見て、問題に答えましょう。

年	主 な 出 来 事
1939	第二次世界大戦が始まる。
1940	日本は、(A)・(B)と軍事同盟を結ぶ。
1941	日本が(C)のアメリカ軍を攻撃し、太平洋戦争が始まる。
1945	4月に、アメリカ軍が(D)に上陸し、一般の市民を巻きこみ、戦闘がいつそうはげしくなる。
	<u>2つの都市</u> に、原子爆弾が落とされる。
	日本は連合国軍に降伏し、15年にわたる戦争が終わる。

(1) A・B・C・Dに当てはまる言葉を下の中から選びましょう。

- A (ドイツ) B (イタリア)
 C (ハワイ) D (沖縄)

ドイツ	フランス	イギリス	イタリア	北海道	沖縄
東京	ハワイ	マニラ	バンコク		

(2) 原子爆弾が落とされた2つの都市の名前を書きましょう。

- (広島) (長崎)