

詩の楽しみ方を見つけよう
想像力のスイッチを入れよう
漢字の広場 ⑤

時間 20分

合格 80点

100点

想像力のスイッチを入れよう

1 次の 線の漢字の読み仮名を書きましよう。

8点(1つ4)

- ① 不利益 ② 破る

2 次の 線の言葉の意味をそれぞれ選んで、○を付けましよう。

8点(1つ4)

- ① 会長を辞任する。
ア () 役目につくことを断ること。
イ () 役目につくことを先のばしにすること。
ウ () 役目や仕事を自分からやめること。
- ② コーチに就任する。
ア () 役目や職務を投げ出すこと。
イ () 役目や職務につくこと。
ウ () ある役目に再びつくこと。

漢字の広場 ⑥ ↓漢字のふく智(この本の3・4ページの②・③・④の問題をしよう)

3 線の言葉を、漢字を使って書きましよう。

18点(1つ3)

- ① バスていのそばのかいの中に、まつの林がある。
- ② ひやかかてんの角をさせつすると、陸上きようぎしようがある。

詩の楽しみ方を見つけよう

4 次の詩を読んで、問題に答えましよう。

16点(1つ8)

① 教 176 ページ下段

耳 私(わたし)の耳は貝(かい)の殻(から)の響(ひび)きをなつかしむ

ジャンリコクトー
堀口 大学 訳

一ばんみじかい抒情詩 寺山 修司
なみだは
にんげんのつくることのできる
一ばん小さな
海です

- (1) 「耳」で、作者は耳を何に見立てたのですか。○を付けましよう。
ア () 貝の殻 イ () 海の響き
ウ () 私の心
- (2) 「一ばんみじかい抒情詩」の「抒情詩」とは、どんな詩ですか。○を付けましよう。
ア () 心の動きを表現した詩。
イ () 自然の風景をよんだ詩。
ウ () 伝説を物語風にえがいた詩。

5 次の文章を読んで、問題に答えましょう。

《教 178ページ1行〜179ページ5行》

学校のマラソン大会で、あなたが十位に入ったとしよう。あなたの、前回のマラソン大会での結果は、五位だったとする。順位が下がったあなたは、こう言うだろう。

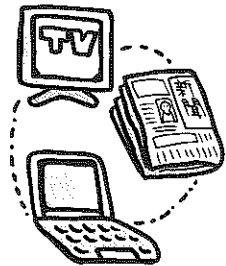
「前回より、五位も下がってしまいました。」

しかし、先生はこう言うかもしれない。

「でも、三十秒もタイムがちぢまっていますよ。」

このように、同じ出来事でも、何を大事と思うかによって、発信する内容がずいぶんちがってくる。

これは、学校や家庭での会話だけで起こることではない。わたしたちは、テレビやインターネット、新聞など、さまざまな手段^{だん}で世の中の情報を得ている。こうした手段のことを「メディア」というが、これらメディアから発信される情報もまた、事実の全ての面を伝えることはできない。それぞれのメディアは、大事だと思う側面を切り取って、情報を伝えているのである。



■下村健一「想像力のスイッチを入れよう」より

これはたいせつ

「想像力のスイッチを入れよう」の始まりの部分です。筆者がメディアのもつどんな特色をとらえて考えようとしているのかを、まずはつかんでおきましょう。

③ 直前の段落の内容からまとめよう！

(1) 「しかし」と同じ働きをもつつなぎ

言葉を、次から一つ選んで、○を付けましょう。 10点

ア() それで

イ() ところで

ウ() けれども

(2) 「同じ出来事でも、……ちがつて

くる。」とありますが、次の言葉は、何を大事と思ったときに出てきたものですか。それぞれ、二字と三字で書きましょう。 16点(2つ)

①「五位も下がってしまいました。」

②「三十秒もタイムがちぢまっていますよ。」

(3) 「これ」は、何を指していますか。 12点

(4) 「これらメディアから……伝える

ことはできない。」とありますが、それではメディアはどのようなして情報を伝えているのですか。 12点

答え 101ページ