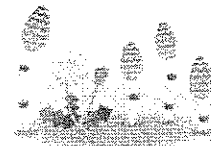




# 進級おめでとうございます



進級おめでとうございます。4年1組20名、4年2組21名、計41名で2015年度がスタートしました。4年1組は綾野和恵(あやの かずえ)、4年2組は赤堀千恵(あかほり ちえ)が学級担任をさせていただくことになりました。1年間、どうぞよろしくお願いいたします。

4年生からパロスバーデス校での授業になります。土曜日だけの補習校ですが、卒業まで日本語の学習を続けていけるように、精一杯支援していきます。保護者の皆様のご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

## 教科担当

- 国語① → 赤堀 千恵
- 国語② → 綾野 和恵・赤堀 千恵
- 算数 → 綾野 和恵
- 社会 → 上野 五男(うえの いつお)
- 理科 → 森本 みどり(もりもと みどり)
- 体育 → 森永 将一(もりなが しょういち)

※選択授業は、事前にご提出いただきました希望調査をもとに進めさせていただきます。変更された場合は、4月18日(土)までに変更希望用紙を学校までご提出ください。変更しない場合、提出する必要はありません。

## 時間割

朝の会	8:40 - 8:50		
1時間目	8:50 - 9:40	1組 算数	2組 国語①
2時間目	9:45 - 10:35	1組 国語①	2組 算数
3時間目	10:40 - 11:30	社会※1 / 理科※2 / 体育	
スナックタイム	11:30 - 11:50		
4時間目	11:50 - 12:40	国語②	国語②
終わりの会	12:40 - 12:50		

※1 社会の学習でノートを一冊使いますのでご用意ください。(マス・行など自由です。白紙のノートでも構いません。)

※2 理科の学習で3つ穴ファイルを使いますので、ご用意ください

## 日記について

4年生でも日記が宿題として出されます。毎週きちんと書いて提出しましょう。本日、日記フォルダーと1年分の日記40枚をお配りしました。返却された日記は1年の最後にすべて持ってきてもらい、個人文集としてまとめる予定ですので、なくさないようにフォルダーに保管してください。

## 漢字学習について

4年生では新しい漢字を200字学習します。来週から新しい漢字を習い始め、翌週漢字テストがあるので、家でしっかり練習しておいてください。連絡票の裏が漢字練習の宿題になっています。

## 宿題について

各教科から宿題が出されます。連絡票をご確認ください。「ドリルの王様」と「Vドリル」に関しては、ご家庭で丸つけ、やりなおしをお願いいたします。担任および教科担当が宿題の提出状況を調べ、確認のスタンプを押します。ご家庭と学校とで力を合わせて、お子様の学力を育てていきたいと思っております。ご協力よろしくお願いいたします。

なお、ドリルなどの副教材は日本から届き次第、お配りします。届くまでは、プリントなどで宿題を出しますので、よろしくお願いいたします。

## 連絡先についてのお知らせ

●欠席・遅刻・早退等の連絡は、本校事務局へお願いいたします。

電話 (310)325-7040

国語①	今週の学習	オリエンテーション、「春のうた」	できたら チェック	
	今週の宿題	音読「春のうた」、日記		
	来週の学習	「春のうた」		
国語②	今週の学習	オリエンテーション	できたら チェック	
	今週の宿題	なし		
	来週の学習	4年生の新出漢字(信、達、飛、席、辺、建、菜)		
算数	今週の学習	グラフや表を使って調べよう①(教科書上 p.6~11)	できたら チェック	
	今週の宿題	プリント1枚		
	来週の学習	グラフや表を使って調べよう②(教科書上 p.12~16)		
理科 (選択)	今週の学習	オリエンテーション・理科の学び方(p.2~3)	できたら チェック	
	今週の宿題	なかよしの木スケッチ(プリント)		
	来週の学習	<1. 季節と生き物(春)> 1年間の観察(p.4~9)		
社会 (選択)	今週の学習	教科書(3・4年下) p.3	できたら チェック	
	今週の宿題	教科書(3・4年下) p.4~7の音読と語句ノート		
	来週の学習	教科書(3・4年下) p.4~7		
お知らせ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宿題が終わったら、連絡表の「できたらチェック」らんにチェックをいれましょう。</li> <li>・この連絡表は来週(4月18日)、担任の先生にてい出します。</li> <li>・日記を1年分(40枚)配りました。無くさないように保管しましょう。</li> </ul>			
音読の宿題	おうちの人に聞いてもらって、読み終わったら書いてもらいましょう。1日1回を目標に!			
	読んだところ	回数	最高!!◎ いいね!○ がんばろう△ 声の大きさ 読むはやさ 気持ち	おうちの人の サイン
土	春のうた			
日	春のうた			
月	春のうた			
火	春のうた			
水	春のうた			
木	春のうた			
金	春のうた			





2015年4月11日

パロスバーデス校保護者各位

西大和学園補習校  
校長 西川 勝行

### 懇談会（パロスバーデス校）のお知らせ

万緑の候、保護者の皆様には益々ご健勝のことと存じ上げます。平素は本校の教育活動に多大なご理解、ご支援を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、今年度の懇談会を下記の要領で実施いたします。添付の出席希望調査用紙に必要事項をご記入の上、出欠席に関わらず、4月25日（土）の朝の会までに学級担任までご提出ください。

#### 記

日時： 5月9日（土）、5月16日（土） 13:30頃～16:00

場所： 西大和学園補習校パロスバーデス校舎（校舎内の場所詳細は後日お知らせいたします。）

時間： 各家庭 15分

お願い：※日程調査の段階で、保護者の方のご希望に添えない場合がございます。何卒ご理解の上、ご協力いただきますよう、よろしく願いいたします。

※お子様も同伴される場合は、講堂内の待機場所で待機することになりますので、必要に応じて本などをご持参ください。また、待機場所は懇談中のみ利用することができます。懇談時以外に待機場所を使用する場合は、保護者の方の監督責任のもとでお願いいたします。

※14時以降に懇談会がある場合は、必ず下校時刻にお子様を迎えにきた上で、再度懇談会開始時刻に学校へお越しください。（待機教室はございますが、教員の人員に限りがありますのでご了承ください。）

懇談会(パロスバーデス校) 出席希望調査用紙

この用紙のみ担任にご提出ください。

年 組 児童・生徒氏名 \_\_\_\_\_

保護者氏名 \_\_\_\_\_

1. 下記のいずれかに○を付けてください。

懇談会に 出席する ・ 出席しない

2. 出席される方のみ、ご都合の良い日程に○を付けてください。

5月9日 ・ 5月16日 ・ どの日でもよい

3. 補習校(PV)の他学年の兄弟姉妹が【いる ・ いない】

【いる】に○をされた場合は、学年、クラス、名前を記入してください。

年 組 児童・生徒氏名 \_\_\_\_\_

年 組 児童・生徒氏名 \_\_\_\_\_

4. ロミタ校へのバスを利用している方のみお答えください。

5月9日の帰りのバスを 利用する ・ しない

5月16日の帰りのバスを 利用する ・ しない

5. 懇談会中に待機室を 利用する ・ しない

担任への連絡欄



2015年4月11日

4-9年生保護者の皆様

西大和学園補習校  
校長 西川 勝行

## 選択授業教科の変更希望

陽春の候、保護者の皆様には益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は本校教育に対しましてご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。

さて、本日から選択教科が本格的に始まりました。年間40授業日の限られた授業時数の補習校という事情もあり、原則的に教科の途中変更は認めておりませんが、本日の授業を受講し、万が一変更を希望される場合は以下の用紙に必要事項をご記入の上、次週(4月18日)の朝の会の時に担任までご提出ください。学校側で理由を確認の上、正当であると認められれば、次週(4月18日)の授業から変更を許可いたします。その後、4月18日以降は特別な事情がない限りは、変更は認められませんので、お子様とよくご相談の上、ご決定ください。(変更を希望されない場合は、この用紙はご提出いただく必要はありません。)

----- 切り取り -----

現在選択している教科  
に○をつけてください。



社会

理科

体育

希望する教科に○を  
つけてください。



社会

理科

体育



変更を希望する理由

児童・生徒氏名

( ) 年 \_\_\_\_\_

保護者サイン

\_\_\_\_\_

## 各教科の授業内容

### 理科

日本の教科書を使用した理科の授業を行います。小学校では当該学年の理科の教科書の内容を中心に学びます。中学部では3年間を通して、各年、第1分野、第2分野の内容を分野ごとに学びます。(生物・化学・物理分野は3年間で順に行い、1年間通して行われます。地学分野は毎年少しずつ取り組み、3年間に分割して終わらせます。2015年度は生物。)

科学的思考力及び、科学分野に関する語彙力の向上を目指します。また、日本に帰国する予定がある児童・生徒が日本の学習に少しでも追いつけるように取り組みます。

### 体育

日本の体育(ラジオ体操、跳び箱、体力測定、球技 など)を通して体力の増強を図ります。また、集団行動などを通し、規律ある生活態度も養うよう取り組みます。

### 社会

日本の教科書を使用した社会の授業を行います。小学校では当該学年の社会の教科書の内容を中心に学びます。中学部では3年間を通して地理、歴史、公民の内容を学びます。(地理、歴史、公民を3年間で順に行い、1年間通して行われます。2015年度は地理。)

日本の文化のルーツである地理、歴史、公民を学ぶことで日本文化に対する理解を深めます。また、社会的事象に対する語彙(新聞の読みなどにも大きく関係)を育みます。日本に帰国する予定がある児童・生徒が日本の学習に少しでも追いつけるよう取り組みます。

### ※選択授業教科決定までの流れ

日時	週	行事等	選択教科確定までの流れ
4/11	1週	2014年度入学式・始業式	選択教科開始 変更希望用紙配布
4/18	2週	通常授業開始	変更希望用紙提出 選択教科確定



## 教科書のまどめ

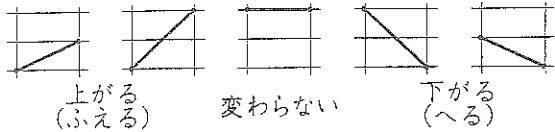
次の□にあてはまる数やことばをかきましょう。

折れ線グラフを見て、変わり方を調べられるようにしましょう。

ドリル 1



折れ線グラフでは、線のかたむきで変わり方がわかります。



線のかたむきが急であるほど、変わり方が大きいね。



★ 右の折れ線グラフを見て、気温の変わり方を調べましょう。

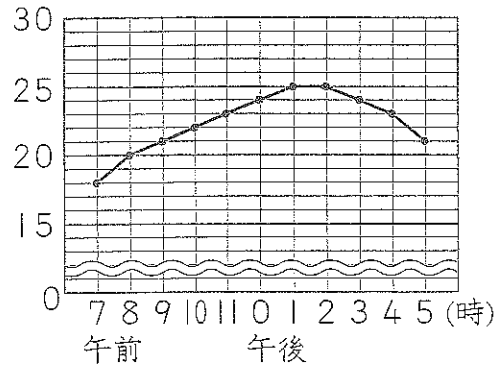
とき方 たてのじくは①□を表し、1

めもりは②□度を表しています。

午前10時の気温は③□度です。

午後2時から午後5時までで、気温の下がり方がいちばん大きかったのは、午後④□時と午後⑤□時の間です。

(度) 1日の気温の変わり方(6月16日調べ)



折れ線グラフのかき方がわかるようにしましょう。

ドリル 2



折れ線グラフのかき方

- ① 横のじく、たてのじくにそれぞれめもりの表す数を書く。単位も書く。
- ② 記録を表すところに点をうち、点を直線でつなぐ。
- ③ 表題を書く。

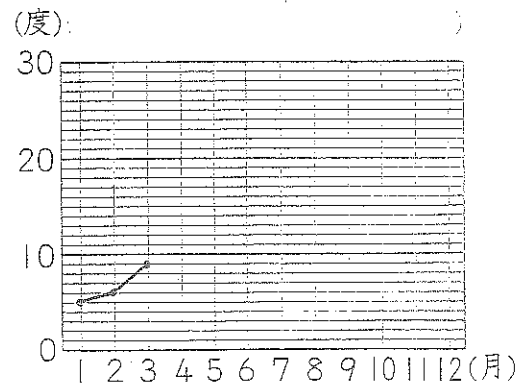
★ 下の1年間の気温の変わり方を調べた表を、折れ線グラフにしましょう。

1年間の気温(毎月1日午前10時調べ)

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	5	6	9	15	19	23	27	28	24	18	13	8

とき方 横のじくに□, たてのじくに気温をとり、めもりをつけます。

右のグラフの続きをかきましょう。



折れ線グラフのほかに、ぼうグラフというものもあったね。これは、多い少ないのようすがわかりやすいグラフだったね。



4年生の理科では、

1. 季節と生き物について

2. 天気と気温について

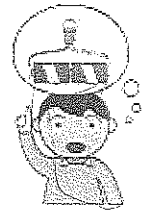
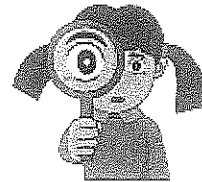
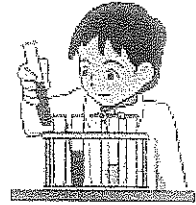
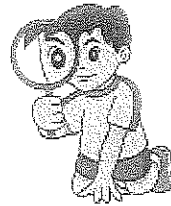
3. 空気や水について

4. 星と月の動きについて

5. 電池の働きについて

6. 私たちの身体の仕組み

について学習していきます。



季節と生き物については、1年間を通して季節の植物や動物の成長について観察をしていきます。

学校では植物や動物を育てることができないので、家で植物を育て観察する宿題があります。

天気と気温では一日の天気と気温の変化を家で記録する宿題があります。

星や月の動きの単元で家で観察記録をつける宿題があります。

電池の働きや私たちの身体の仕組みについても調べ学習の宿題があります。

また、夏休みの宿題としては、理科に関係する事柄を調べてまとめ、発表する自由研究があります。

これは現地校のサイエンスプロジェクトの下調べにも活用できますので、頑張りましょう。

このように、4年生の理科では、1年間を通して、家での観察記録をする宿題や自由研究が、たくさんあります。宿題をやらないと授業ができません。

ですから、理科を選択する人は宿題をきちんとやることをお約束してください。

宿題は多いけれど、理科が好きになれるように理科を楽しく学んでいきましょう。

#### 保護者の方へ

理科は家庭での宿題が多くなりますので、ご協力を宜しくお願い致します。

また、日本に帰国する児童が日本での授業にすぐに対応できるように教科書に準じて授業を進めていくため、復習の時間を持てません。欠席の場合はご家庭でのフォローを宜しくお願い致します。

西大和学園 4年理科担当 森本みどり

なかよしの木 (春) 2015年4月11日 4年 組 名前：

## なかよしの木を選ぼう！

家の庭、学校の庭、歩道に植えられている木、公園の木など身の回りにある木の中から、好きな木を選び、1年間の変化のようすを観察していきます。

- ・選んだ木をスケッチしましょう。(四季を通して観察できる木を選びましょう。)
- ・木のとくちょうや気がついたこと、感じたことを書きましょう。