

# 西大和学園補習校 第5学年 学年通信

発行日：2016年1月30日 第8号

発行者：藤野 翔

補習校一年間の学習も、残すところ2か月をきりました。毎週子どもたちの様子を見ていると、学習面で地道に努力を重ね、日々成長している姿が見られます。

2月13日は学年末テストです。本紙裏面に「学年末テスト出題範囲」を載せましたのでご確認ください。子どもたちが自信をもってテストにのぞみ、日々の努力の成果を存分に発揮できるよう指導して参ります。補習校5年生の残りの期間、よろしくお願いいたします。

## 国語1より

5年生後期になり国語の教科書もだんだん難しくなってきました。日本の子供たちの半分以下の時間でその教科書をこなしていくために、抑えてほしい大切なポイントをプリントにして理解しやすく学べる工夫をしております。授業中にどれだけ理解しているかがそのプリントでわかるようになっています。毎週そのプリントの評価も付けております。また教科書の音読も子供たちに一文ずつ読んでもらい日頃の音読練習の成果を発揮してもらっています。難しい漢字の読み仮名はご家庭でふってきていただくと授業の進行がスムーズになります。ご協力よろしくお願いいたします。

## 国語2より

国語2の授業では、来週で小学校5年生の新出漢字185字の学習が終わります。学年末テストの後は、国語1の宿題で活用していた教材「ドリルの王様」などを使いながら、今までに学習した漢字の復習を中心に授業を行って参ります。これからの宿題は、国語1だけでなく国語2につきましても、「ドリルの王様」を使うことがありますのでご承知おきください。毎週行っていた漢字テストにつきましては、今まで通りテスト範囲を知らせたくえで、復習の問題を行って参ります。

# 学年末テスト出題範囲

教科	内容								
国語 1	『想像力のスイッチを入れよう』 学年のまとめの問題 論語のひとつの意味を説明する問題								
国語 2	5年生で学習した漢字の書きの問題 50問 (冬休みの宿題のプリントと同じ問題) 5年生で学習した漢字の読みの問題 20問 (本日配る宿題のプリントと同じ問題) 5年生で学習した漢字を使って文を書く問題								
算数	<table border="0"> <tr> <td>分数と小数、整数の関係</td> <td>四角形と三角形の面積</td> </tr> <tr> <td>分数のたし算とひき算</td> <td>百分率とグラフ</td> </tr> <tr> <td>単位量あたりの大きさ</td> <td>正多角形と円周の長さ</td> </tr> <tr> <td>図形の角</td> <td>分数のかけ算とわり算</td> </tr> </table> <p>※持ち物・・・定規、分度器</p>	分数と小数、整数の関係	四角形と三角形の面積	分数のたし算とひき算	百分率とグラフ	単位量あたりの大きさ	正多角形と円周の長さ	図形の角	分数のかけ算とわり算
分数と小数、整数の関係	四角形と三角形の面積								
分数のたし算とひき算	百分率とグラフ								
単位量あたりの大きさ	正多角形と円周の長さ								
図形の角	分数のかけ算とわり算								
社会	<table border="0"> <tr> <td>わたしたちの暮らしと食料生産</td> <td>わたしたちの暮らしと工業生産</td> </tr> <tr> <td>わたしたちの暮らしと情報</td> <td></td> </tr> </table> <p>※ドリルの王様 (p. 47、63-70、77-78) から出ます</p>	わたしたちの暮らしと食料生産	わたしたちの暮らしと工業生産	わたしたちの暮らしと情報					
わたしたちの暮らしと食料生産	わたしたちの暮らしと工業生産								
わたしたちの暮らしと情報									
理科	後期に学んだところ (教科書 p. 92-149) ドリルの王様の仕上げのテスト p. 56-59、73-74								
体育	大なわとび 一人とび								



5年 組 名前( )

保護者サイン

教科		学習内容	チェック
国語①	今回の学習	『想像力のスイッチを入れよう』	
	今回の宿題	ドリルの王様③p.72 1分間スピーチの内容を考えてくる(何をすいせんするか、自分のロサンゼルスのおすすめ)	
	次回の学習	『すいせんします』のスピーチp.190-194、『冬の朝』p.198-199	
国語②	今回の学習	税、輸、団、耕、損、務	
	今回の宿題	漢字ノートに漢字テストの書きの答えを3回以上書く、漢字の学習の残り 学年末テストの読みの問題の漢字プリント	
	次回の学習	恩、賓、仏、慣、舎	
算数	今回の学習	単元テスト、分数のかけ算とわり算(p.98-99)	
	今回の宿題	ドリルp.38-40	
	次回の学習	学年末テストに向けて復習	
理科	今回の学習	とかしたもののとりだし方(教科書P.143-146)	
	今回の宿題	ドリルの王様(p.51-54)	
	次回の学習	学んだことをたしかめよう(教科書p.146-149)	
社会	今回の学習	情報化した社会とわたしたちの生活(p.92-99)	
	今回の宿題	ドリルの王様③p.73、③p.75	
	次回の学習	わたしたちの生活とかんきょう(p.100-107)	
行事など	2月13日 学年末テスト 3月5日 卒業式予行 3月12日 2015年度6,9年生卒業式 3月19日 2015年度修了式		

音読表	◎最高 ○いいね △もう少し ×がんばって	日	月	火	水	木	金	読んだ本の題名(何さつでも)	
	気持ちをこめて読めた								
	大きな声で読めた								
	ゆっくり、はっきり読めた								
	聞いてくれた人のサイン (おうちの人、友達)								

その他	・本日、学年通信第8号を配りました。学年末テスト出題はんいがのっていますのでご確認ください。	保護者より

## 今週の読み物

「難しい」…3つの読み仮名、最も適切なのは？

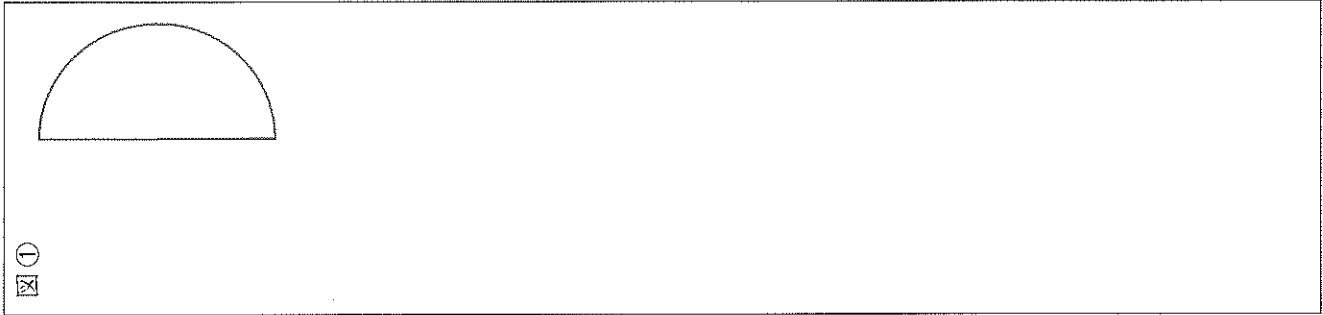
- 1 おつかしい      2 おづかしい      3 おずかしい

今回は「難しい話」、おっと、<sup>ちが</sup>違った！「難しいという言葉についての話」です。  
できるだけ<sup>やさ</sup>易しく<sup>せつめい</sup>説明します。

「おずかしい」と読む人が多いかもしれませんが、<sup>じょうよう</sup>常用漢字表には「『おつかしい』とも」と注意書きがあります。「おつく」が古い言い方で、「おづく」とも言うようになったのは江戸時代<sup>えど</sup>末期<sup>まつぎ</sup>とされます。新聞でも、<sup>めいじ</sup>明治・大正から昭和の<sup>はじめ</sup>初めころは「<sup>おつかしき</sup>六ヶ敷」「<sup>おつ</sup>六かしい」などと表記されていて、「おつく」の方になじみがあったことがうかがえます。今の新聞の表記は「難しい」、読み仮名を<sup>な</sup>振るなら「おずかしい」です。教科書や放送でも「おずかしい」ですが、<sup>かんさい</sup>関西では「おつかしい」も<sup>この</sup>好まれていたようです。歴史的<sup>かなづか</sup>仮名遣い（平安時代の書き方にもとづいた<sup>かなづか</sup>仮名遣い）では「おづかしい」と書きます。「づ」でなく「ず」を使うことを<sup>げんそく</sup>原則にしている現代<sup>かなづか</sup>仮名遣いでは、「おずかしい」と書くのが<sup>せいかい</sup>正解です。「おずかしい」のもとになった「おつかし」は、赤ちゃんがだだをこねる「おずかる」と同じく、<sup>ふかい</sup>うつろしくて不快な感じを表しました。「難しい顔をしている」のように、<sup>きげん</sup>機嫌が悪い様子を表す使い方に、このもともとの意味が残っています。

（<sup>せきねけんいち</sup>関根健一）

…答えは 3



① 教科書179ページの図①では筆者は何を言いたかったのでしょうか。

それはなぜならば、

② 結局、Aさんは次の監督になるとメディアは言っていますか？

③ 筆者はいちばん大切なことは何だと言っていますか？

またそれは、具体的に『

』と考えることです。

④ メディア(フェイスブックやメールからの情報もふくむ)との関わりについて、この文章に共感したこと、疑問、自分の知識や経験をもとにした自分の考えや感想を書いてみよう。(裏も可)






西大和学園補習校五年  
国語の学年末テスト(読み)

学年末	1月30日 配布 2月13日 テスト
①	炭酸 読 たんさん
②	暴れる 読 あばれる
③	成績 読 せいせき
④	志す 読 こころざす
⑤	教師 読 きょうし
⑥	余る 読 あまる
⑦	正義 読 せいぎ
⑧	政治家 読 せいじか
⑨	貧ほう 読 びんほう
⑩	破る 読 やぶる

西大和学園補習校五年  
国語の学年末テスト(読み)

名前	
⑪	条件 読 じょうけん
⑫	評価 読 ひょうか
⑬	手招き 読 てまねき
⑭	綿あめ 読 わたあめ
⑮	ねこ舌 読 ねこじた
⑯	墓参り 読 はかまいり
⑰	税金 読 ぜいきん
⑱	サーカス団 読 サーカスだん
⑲	耕す 読 たがやす
⑳	事務所 読 じむしょ



読み

読み

①	読	炭酸	⑪	読	条件
②	読	暴れる	⑫	読	評価
③	読	成績	⑬	読	手招き
④	読	志す	⑭	読	綿あめ
⑤	読	教師	⑮	読	ねこ舌
⑥	読	余る	⑯	読	墓参り
⑦	読	正義	⑰	読	税金
⑧	読	政治家	⑱	読	サーカス団
⑨	読	貧ぼう	⑲	読	耕す
⑩	読	破る	⑳	読	事務所

読み

書き

31

名前

西大和学園補習校五年  
漢字テストはんい

31	1月30日 配布 2月6日 テスト
①	税金 読 ぜいぎん
②	輸入 読 ゆにゆう
③	輸出 読 ゆしゆつ
④	団結 読 だんけつ
⑤	サーカス団 読 サーカスだん
⑥	農耕地帯 読 のうこうちたい
⑦	耕す 読 たがやす
⑧	破損 読 はそん
⑨	事務所 読 じむしょ
⑩	司会を務める 読 しかいをつとめる

西大和学園補習校五年  
漢字テスト

名前	
⑪	ようけんをきく 書 用件を聞く
⑫	ひょうか 書 評価
⑬	しょうひんのかかく 書 商品の価格
⑭	しょうたいする 書 招待する
⑮	てまねき 書 手招き
⑯	めんか 書 綿花
⑰	わたあめ 書 綿あめ
⑱	ねこじた 書 ねこ舌
⑲	ばち 書 墓地
⑳	はかまいり 書 墓参り

読み

書き

5年生 算数 単元テスト (百分率とグラフ、正多角形と円周の長さ)

【     】組 名前【                     】

1 しょうすう 小数や せいすう 整数で表した あらか 割合を、ひゃくぶんりつ 百分率(%)で表しましょう。

① 0.07

 %

② 0.54

 %

③ 2

 %

2 ひゃくぶんりつ 百分率(%)で表した あらか 割合を、しょうすう 小数で表しましょう。

① 8%

② 90%

③ 120%

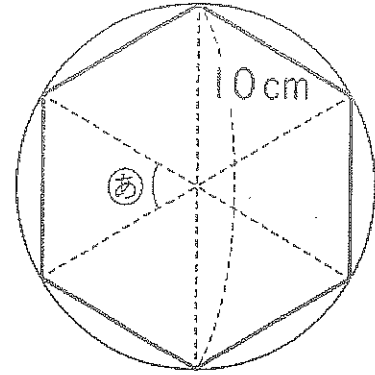
3 「えんしゅう 円周 = ちよっけい 直径 × 3.14」の こうしき 公式を使って、つぎ 次の えん 円の えんしゅう 円周の なが 長さを もと 求めましょう。

① ちよっけい 直径7cmの円

② はんけい 半径6cmの円

4 右の図は、直径10cmの円を使ってかいた正六角形です。

あ の角度は何度ですか。

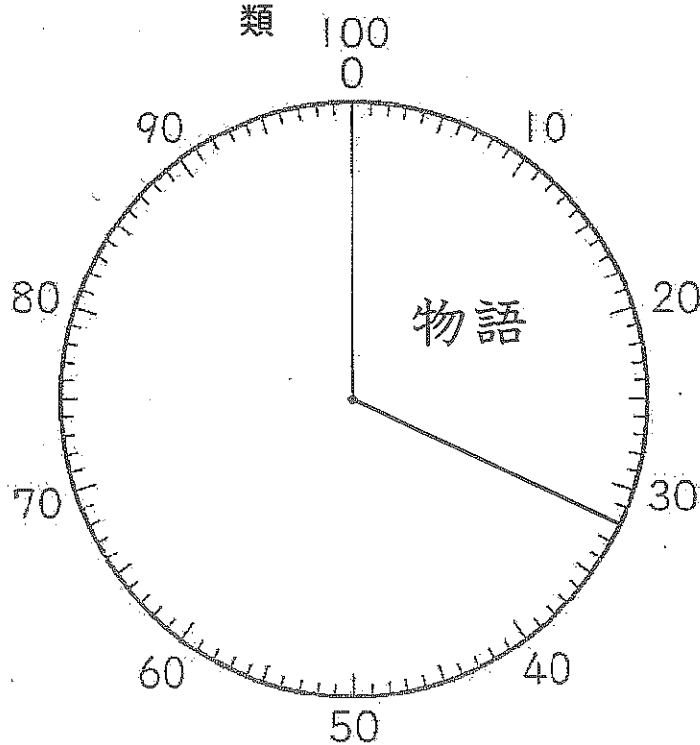


5 下の表は、「好きな本の種類」について、ゆみさんの小学校でアンケートを行った結果です。これを円グラフに表しましょう。ただし、「物語」はすでに表されています。

好きな本の種類

本の種類	ものがたり 物語	かがく 科学	れきし 歴史	でんき 伝記	ず 図かん	た その他	ごうけい 合計
人数(人)	129	104	68	44	15	40	400
割合(%)	32	26	17	11	4	10	100

好きな本の種類



1 算数ジャマイカ(+ - × ÷を使って導こう)

①      =

②      =

2 復習問題

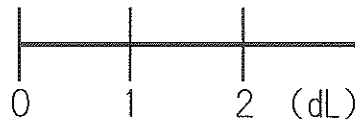
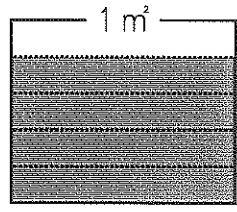
①  $\frac{5}{2} \times 3$

②  $\frac{1}{7} \times 5$

③  $\frac{5}{7} \times 7$

④  $\frac{6}{5} \times 15$

3 2dLで、板を $\frac{4}{5}$  m<sup>2</sup>ぬれるペンキがあります。このペンキ1dLでは、板を何 m<sup>2</sup>ぬれますか。



4  $\frac{4}{5} \div 3$  の計算のしかたを考えましょう。

5 練習問題

6 まとめ

・  $\frac{4}{5} \div 2$  の計算は、分母はそのままにして、( )の4を  
わる数の2でわる。

・ 分数を整数でわる計算は、分子はそのままに  
して、( )にその整数をかける。

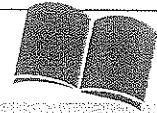
$$\frac{\bullet}{\blacksquare} \div \blacktriangle = \frac{\bullet}{\blacksquare} \times \blacktriangle$$





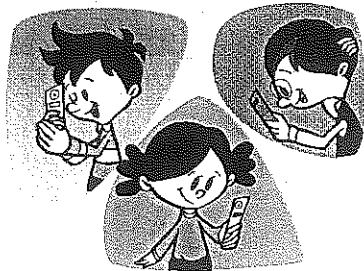
# ケータイを持って街へ出かけよう！

## セミナーの内容



### 1 ケータイを体験してみよう！

ケータイの仕組みや機能を学び、「お使いシミュレーター」でケータイを体験しよう！ケータイは日常生活のさまざまなところで役立つけれど、守らなければならないルールやマナーもあるよ。ケータイを持ったときに、はずかしい思いをしないように、しっかり学んでおこう！



## 何で学ぶの？

あなたはケータイって知ってるかな？

そう、カバンのポケットに入れたり、首からかけたりして持ち歩ける小さな電話のことだね。本当は「携帯電話」という名前だけれど、略して「ケータイ」というんだ。

ケータイがあれば、外にいるときでも、友達や家の人に連絡できるし、最近のケータイなら、電話にくわえて、メールやネットサーフィン、さらにはカメラで写真を撮ったり、自分が地図上のどこにいるか調べたりすることもできるね。

でもケータイを使うときには、さまざまなルールやマナーを守らなければならないし、気をつけなくてはいけないこともあるんだ。知らない人から電話がかかってきたり、あやしいメールが届いたりしたときどうするか？そして、ケータイには使えば使うほどお金がかかってしまうサービスもある、ということも知っておかなくてはいけないね。

このセミナーでは、「お使いシミュレーター」を使ってケータイを体験してみるよ。ケータイの機能や使い方、利用にあたってのルールやマナーを学び、ケータイを正しく活用するための知識や心構えを身につけよう。

# 1 ケータイを体験してみよう！

## このセッションの学習目標

- ☉ 携帯電話の仕組みや機能を学ぼう。
- ☉ 携帯電話を使うときのルールやマナーを学ぼう。

## ケータイってなに？

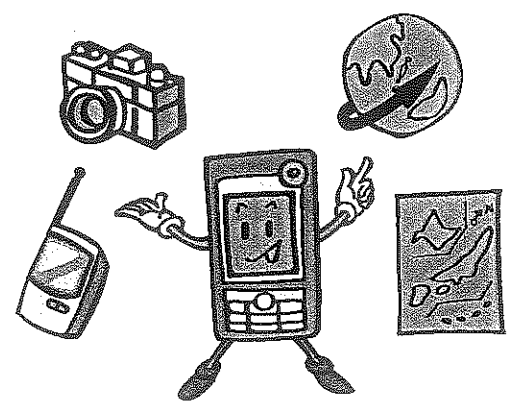
1993年頃に発売された最初のケータイは、家にある電話よりも大きいうえ、人と話すことしかできなかったけれど、今は手のひらに収まるくらいのサイズで人と話すこと以外にもいろいろなことができるようになってきたんだ。



メールやネットサーフィン、テレビ電話などを楽しむこともできるし、GPS（人工衛星を利用して位置を調べる仕組み）が使えるケータイなら、自分がいる場所を調べたり、現在地から目的地までの行き方を調べたりすることもできる。写真や動画を撮ることもできるし、撮った写真をメールで送ったり、メモリーカードを使ってコンピューターやプリンターなどにコピーしたりすることもできるんだ。その他にも、ワンセグという地上デジタル放送を受信してテレビを観たり、音楽をきいたり、防犯ブザーを鳴らしたりすることもできるよ。

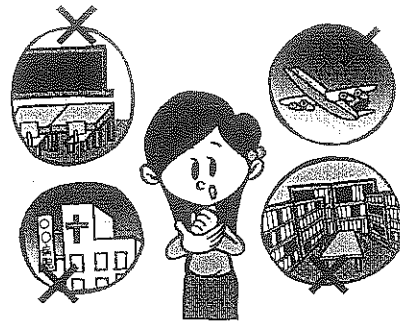
今後、ケータイは私たちの生活になくてはならないものになるかもしれないね。ケータイを

持ったときにしっかり使いこなせるように、これからしっかり学んでいこう！



## ケータイって、どこでも使っているのかな？

電車やバスなどの交通機関、病院や図書館などの多くの人が使う場所にケータイを持っていくときは、マナーモードにしたり、<sup>でんげん</sup>電源を切ったりしなければいけないんだ。世の中には、人が電話している声やケータイから出る音を<sup>めいわく</sup>迷惑に感じている人がたくさんいるんだ。電車やバス、図書館などのみんなが集まる公共の場では、だれ

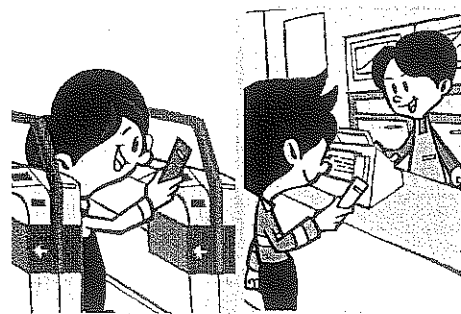


もが気分良く過ごせるような気配りが必要なんだね。当然、このような場所でケータイを使うのは禁止だよ。

飛行機や病院、電車やバスの優先席では、ケータイの電源を切ることを<sup>わす</sup>忘れてはいけないんだ。それは、ケータイから出る電波が他の機械を<sup>こしょう</sup>故障させてしまうことがあるからだよ。飛行機や病院の機械が<sup>こしょう</sup>故障したら事故が起こってしまうかもしれない。自分の不注意がもとで、事故が起きてしまったらそれこそ大変。飛行機や病院では、ケータイの<sup>でんげん</sup>電源を切っておこう。

## おさいふやきっぷの代わりになるケータイ

ケータイの中には、お金の代わりになる仕組みを持っているものもあるんだ。コンビニなどのお店にある機械にケータイをかざすと、あらかじめ入っていたお金のデータを読み取って必要な分をはらってくれるんだ。この仕組みを使うと、ケータイをバスや電車のきっぷとしても利用できるんだよ。

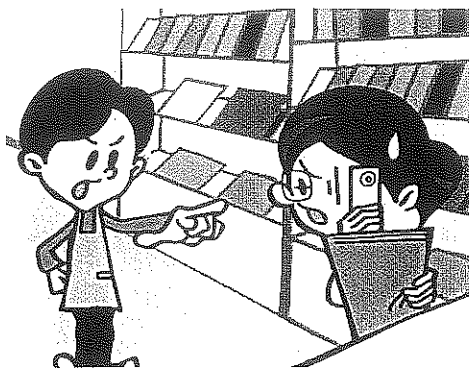


また、メールやウェブサイトから手に入れたQRコードという画像を画面に表示して、読み取る機械にかざせば、ケータイを<sup>わりびきけん</sup>割引券や会員証のかわりとしても使うことができるんだって。大人になったら使ってみようね。

ここまでいろいろなことができると、ケータイは<sup>きんじゆひん</sup>貴重品と同じだね。ケータイにはお金だけでなく、いろいろな人の個人情報も入っているから、ケータイを持つようになったら他の人に取られたり使われたりしないように、しっかり管理しなくてはいけないね。

## 気をつけよう / デジタル万引き

「デジタル万引き」は、お店で売っている本や雑誌を買う前にカメラで撮ることだよ。本や雑誌で、知りたいことがのっているページや、気に入った部分だけを写真に撮ることは、そのページを切り取って持って帰るのと同じなんだ。つまり、買う前の本や雑誌の写真を撮ることも、お金をはらわずに商品を持って帰ってくる万引きと同じということなんだね。

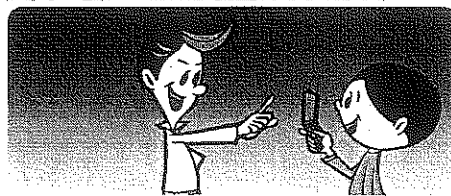
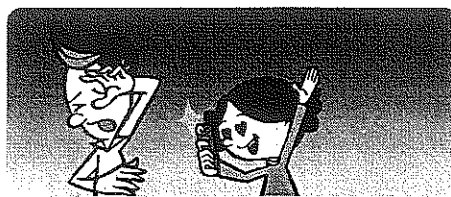


デジタル万引きをすると、万引きと同じように警察や学校に通報されてしまうこともあるんだ。これからお店でカメラを使うときは、デジタル万引きにならないように気をつけよう。

また、自分が買った本や雑誌を撮った写真であっても、作った人の許可をとらなければブログやけい示板に公開してはいけないんだ。これは、人には自分が作ったものを勝手に使われない権利(著作権)があるからなんだ。このことについても気をつけよう。

## カメラマンのルールを守ろう!

カメラ付きケータイが売られるようになったことで、人々はいろいろなところで写真や動画を撮って楽しむようになったんだ。みんなは、家族や友だちの写真を撮るとき、写真を撮っても良いか確認しているかな?世の中には、自分が写っている写真を他の人に見られたくないと思っている人もいますよ。そういう人が勝手に写真を撮られた



ことを知ったら、どんな気持ちになるのかな?いやな気持ちになる人もいれば、きずつく人もいるはずだよ。人には、自分の似顔絵や写真を勝手に使われない権利(肖像権)があって、写真に撮られることを断ることもできるんだ。これは、芸能人や政治家などの有名人だけでなく、すべての人が同じ権利を持っているんだよ。人の写真を撮るときは、たとえ相手が家族や友だちであっても、写真を撮ってもいいか事前に確認することを忘れないようにしましょう。

セッション1 ケータイを体験してみよう！  
学んだことについてふりかえってみよう！

年 組 番 名前

次の質問について、あっている場合は○を、まちがっている場合は×をつけましょう。

- ① 電車やバスの優先席の近くでは、ケータイをマナーモードにすればよい。

答え ( )

- ② 病院や飛行機など、電波で故障してしまう機械があるところでは、ケータイをマナーモードにすればよい。

答え ( )

- ③ ケータイの中には大切なデータが入っているから、他の人に勝手に使われないように、しっかり管理しなければならない。


答え ( )

- ④ ケータイのカメラで人の写真を撮るときは、撮る前に必ず本人の許可をとらなければいけない。

答え ( )

- ⑤ ケータイで買う前の本や雑誌を撮ることは万引きと同じである。

答え ( )

 ケータイを体験してみて、気がついたことや思ったことについて書きましょう。

①語句チェック(教科書92～99ページ)

1	位置	
2	合い言葉	
3	転送	
4	悪口	
5	個人情報	
6	広告	

②教科書97ページの「情報モラルチェックシート」にチェックしてみよう。いくつチェックしましたか？

③まとめ

・インターネットを使って情報を送ったり受け取ったりするときは、  
( )を身につけて正しく活用する必要がある。  
・インターネットを上手に活用するには、情報( )を身につけることが大切である。

④今日の授業で学んだことや、感じたこと、考えたことを書きましょう。


とけ残ったホウ酸の水溶液の水の量をふやしたり、温度を上げたりすると、とけ残ったホウ酸がとけた。

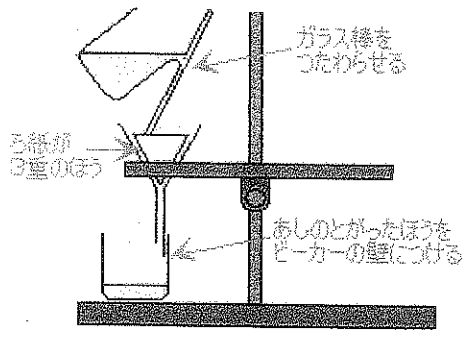
1. ホウ酸水の湯の温度を下げてみよう。何がでてくるのだろうか。それはどうして出てくるのだろうか。

2. 出てきたホウ酸を取り除いたら、残った液には、もうホウ酸はふくまれていないのだろうか。

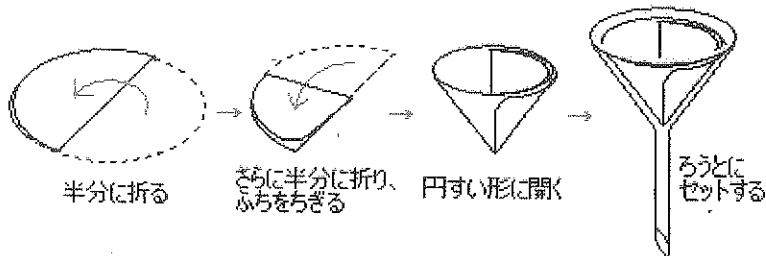
ホウ酸の水よう液にホウ酸がふくまれているかを調べよう。

① ろ紙でこして（ろ過するという）、とう明な上ずみ液だけを下のピーカーにためよう。

・ろ過のしかたを学ぼう。

<p>ろ紙を折り、ろうとにあてて水をそそぐ（ろ紙とろうとを密着させる。）</p> <p>ろうとのあしのとがったほうをピーカーの壁につける</p> <p>ろ過する液をガラス棒につたわせて、ろ紙の厚いところにそそぐ（液体をこぼさず、飛び散らせないため）</p> <p>※ろうとに入れる液はろ紙の5分の4以下にする。</p>	
---	--

・ろ紙の折り方



3. ろ紙には白いもの(ホウ酸)が残る。これは温度を下げて出てきたホウ酸である。

ろ過したとう明な液(ろ液)には、ホウ酸はもう溶けていないのだろうか。調べてみよう。

① ろ液を1 mL くらいじょう発皿にとり、熱して水を少なくし、ホウ酸が出てくるかどうか調べる。

結果:

② 氷を入れた水でろ液を冷やし、ホウ酸が出てくるかどうか調べる。

結果:

#### 4. 実験の結果をまとめよう。

とけたものの取り出し方。

水にとけるものの量には限りがある。・とかすものの種類によってとける限りの量がちがう。

・温度によって溶ける量が変わる。

① <sup>えき おんど さ</sup>液の温度を下げる方法：<sup>すいようえき ひ</sup>水溶液を冷やす

温度が低くなると水にとける量が（ ）なり、とけきれなくなったものが出てくる。

（食塩は水の温度が変わってもあまりとける量に変化がないので、ろ液を冷やしても食塩は出てこない。）

② <sup>えき かねつ</sup>液を加熱する方法：<sup>すいようえき みず じょうはつ</sup>水溶液の水を蒸発させる。

ものがとける量は水の量によって決まって（ ）から、蒸発して水がなくなると、

あとにはとけていたものが出てくる。

わかったこと

教科書 p.146

<sup>さん</sup>ホウ酸が出てきたろ液にも、<sup>さん</sup>ホウ酸はとけて（ ）。

とけたものは見えないが<sup>すいようえき</sup>水溶液の中にある。

<sup>すいようえき</sup>水溶液にとけているものをとり出すには、水の量を（ ）。

<sup>すいようえき おんど</sup>水溶液の温度を（ ）すればよい。



テスト勉強用です。  
提出しないもよいです。

54

しるしのテスト

月 日

時間 15分

答え 90ページ

名前

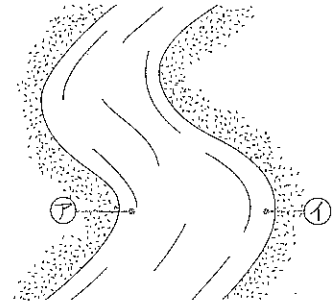
100点

① 流れる水のはたらき

1 雨がふった後の地面を流れる水の様子を観察しました。次の問いに答えましょう。

30点(1つ10点)

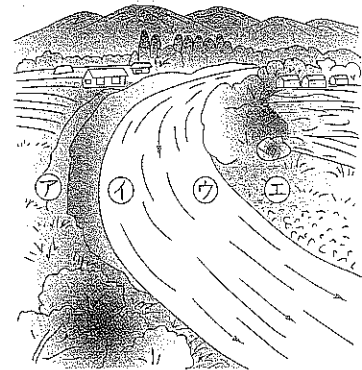
- (1) 土やすなが積もっているのは、㊶と㊷のどちらですか。 ( )
- (2) 深くなっているのは、㊶と㊷のどちらですか。 ( )
- (3) 土がけずられているのは、㊶と㊷のどちらですか。 ( )



2 右の図は、川が曲がって流れているところの様子を表しています。次の問いに答えましょう。

40点(1つ10点)

- (1) 水の流れる速いのは、㊸と㊹のどちらですか。 ( )
- (2) 川岸が、がけのようになっているのは、㊸と㊹のどちら側ですか。 ( )
- (3) 川岸が、川原かわらになっているのは、㊸と㊹のどちら側ですか。 ( )
- (4) 丸みのある石やすなが積もっているのは、㊸と㊹のどちらですか。 ( )



3 水の流れとそのはたらきについて、次の( )にあてはまる言葉を下の□から選んでかきましょう。

30点(1つ10点)

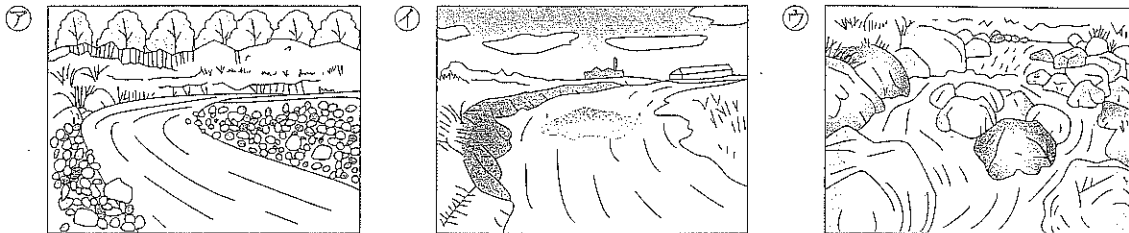
- (1) 水の流れる速いところでは、地面がけずられて土が運ばれていく。このはたらきを( )という。
- (2) 水の流れるゆるやかなところでは、( )するはたらきが大きく、平地には土や石などが積もった地形ができやすい。
- (3) 水の量が多くなると、土地を( )したり、運うんぱんしたりするはたらきが大きくなる。

しん食 運ぱん たい積 川原 川岸

流れる水のはたらき②

1 下の図は、川の流れのようすを表しています。次の問いに答えましょう。

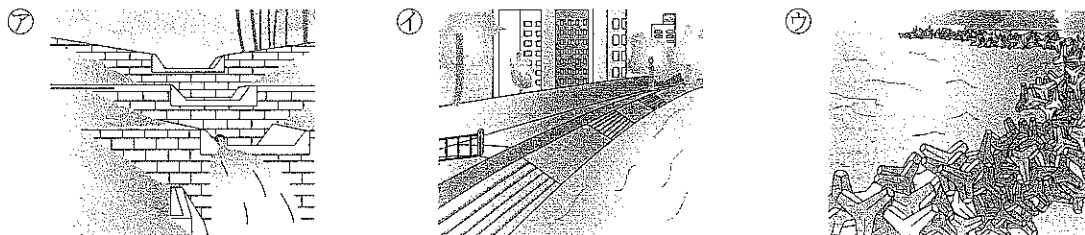
25点(1つ5点, (2), (3)は全部できて5点)



- (1) 山の中を流れる川は、(ア)~(ウ)のどれですか。 ( )
- (2) 川はばが広い順に、記号をかきましょう。 ( → → )
- (3) 水の流れが速い順に、記号をかきましょう。 ( → → )
- (4) 土をけずるはたらきが最も大きいのは、(ア)~(ウ)のどれですか。 ( )
- (5) 土を積もらせるはたらきが最も大きいのは、(ア)~(ウ)のどれですか。 ( )

2 下の図は、流れる水のはたらきによって起こる災害を防ぐためのものです。次の問いに答えましょう。

60点(1つ10点)



- (1) 次の①~③のようによばれるのは、(ア)~(ウ)のそれぞれどれですか。  
 ① 護岸ブロック…( ) ② 砂防ダム…( ) ③ てい防…( )
- (2) 次の①~③のように、川の水のはたらきを防ぐのは、(ア)~(ウ)のどれですか。  
 ① 水の流れの勢いを弱くする。 ( )  
 ② 川岸がけずられるのを防ぎ、水があふれるのを防ぐ。 ( )  
 ③ 水の流れの勢いを弱め、川岸がけずられるのを防ぐ。 ( )

3 次の説明にあてはまる言葉をしん食、運ばん、たい積から選んで( )にかきましょう。

15点(1つ5点)

- (1) 流れる水が、地面をけずるはたらき。 ( )
- (2) 流れる水が、土や石を積もらせるはたらき。 ( )
- (3) 流れる水が、土や石を運ぶはたらき。 ( )

1 ビーカーに100mLの水を入れ、重さをはかったら160gでした。次の問いに答えましょう。



40点(1つ10点)

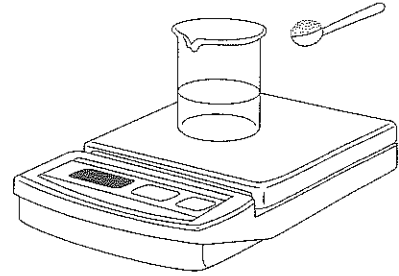
(1) ビーカーの重さが60gだとすると、100mLの水の重さは何gですか。 ( )

(2) ビーカーの水に10gの食塩を入れて、かき混ぜてときました。この液の重さについて正しいものに○をつけましょう。

- ① ( ) 食塩はとけて見えなくなってしまったから100g
- ② ( ) 水の重さよりやや重い102g
- ③ ( ) 水の重さと食塩の重さの合計の110g
- ④ ( ) 水の重さと食塩の重さの合計よりやや重い112g

(3) 水に食塩がとけた液を何といいますか。2通り答えましょう。

( ) ( )



2 水にものがとけた液のことをかきました。次の文の( )にあてはまる言葉をかきましよう。

20点(1つ10点)

水にものがとけると、ものつぶが見えなくなり、とけたものは( )に広がる。こうしてできたすき通った液のことを( )という。

3 水の体積のはかり方について、次の問いに答えましょう。

40点(1つ10点)

(1) 水の体積をはかる右の図の器具を何といいますか。

( )

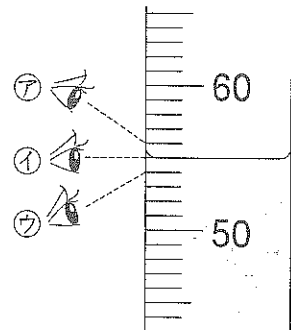
(2) (1)の器具で100mLの水をはかり取るとき、初め100の目盛りより少し下のところまで水を入れ、残りは何を使って入れますか。 ( )

(3) 右の図で、(1)の器具には何mLの水が入っていますか。

( )

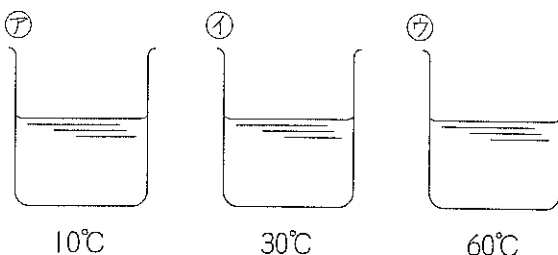
(4) 目もりを読むときの目の位置で、正しいものは右の図の㉗~㉙のどれですか。

( )



1 100mLの水を入れたビーカーをそれぞれ10℃、30℃、60℃にしてから、とけるだけミョウバンをときました。次の問いに答えましょう。 (40点(1つ10点、(3)は全部できて10点)

(1) 最も多くミョウバンがとけているのは㉑～㉗のどれですか。 ( )



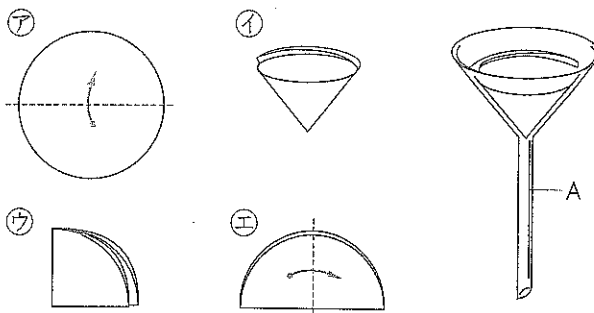
(2) ㉑～㉗の液をどれも30℃にしたとき、ミョウバンのつぶが見えるのはどれですか。 ( )

(3) ㉑～㉗の液をどれも10℃にしたとき、ミョウバンのつぶが見えるビーカーをすべて答えましょう。 ( )

(4) ㉑～㉗の液をどれも5℃まで冷やしたとき、出てくるミョウバンのつぶが最も多いのはどれですか。 ( )

2 ろ過の方法について次の問いに答えましょう。 (40点(1つ10点、(2)は全部できて10点)

(1) 右の図の紙を何とといいますか。 ( )



(2) ㉑～㉕の記号を、(1)の紙の折り方として正しい順にならべましょう。 ( → → → )

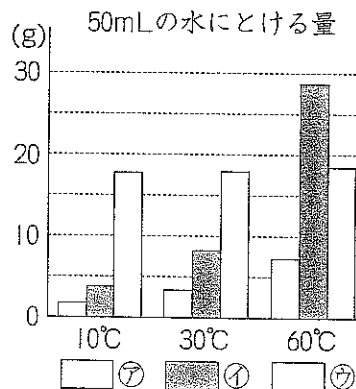
(3) Aの器具を何とといいますか。 ( )

(4) Aの器具に(1)の紙をぴったりとつけるには、どうすればよいですか。 ( )

3 右のグラフは、㉑～㉗のものが50mLの水にとける量を表しています。次の問いに答えましょう。 (20点(1つ10点))

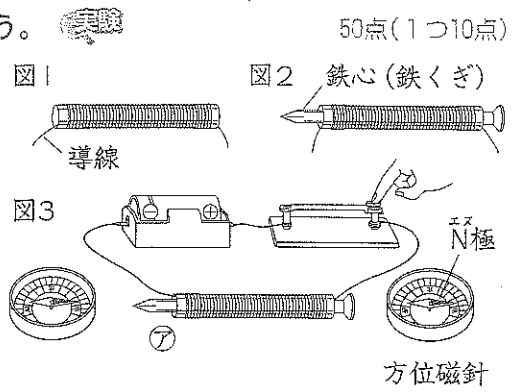
(1) 60℃の水50mLにとけるだけとかし、しばらくして液の温度が下がったとき、とけていたものが最も多く出てくるのは、㉑～㉗のどれですか。 ( )

(2) 30℃の水50mLにとけるだけとかし、水を全部じょう発させると、とけていたものが最も多く出てくるのは、㉑～㉗のどれですか。 ( )



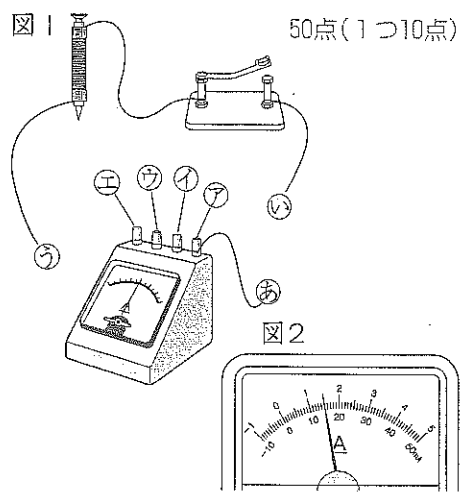
1 右の図1～3について、次の問いに答えましょう。

- (1) 図1のように、導線を何回もまいたものを何といいますか。 ( )
- (2) 図2は、図1に鉄心を入れたもので、電流を流すと鉄心が磁石のはたらきをするようになりました。このようなしくみを何磁石といいますか。 ( )
- (3) (2)で電流を流すのをやめると、磁石のはたらきはどうなりますか。 ( )
- (4) 図2に電流を流すと、鉄心の両はしに置いた方位磁針の針が図3のようになりました。鉄心の㉑は何極ですか。 ( )
- (5) 図3の回路で、かん電池の向きを逆にすると、鉄心の㉑は何極になりますか。 ( )



2 右の図のような回路で、電流の強さを調べました。次の問いに答えましょう。

- (1) 電流計の㉑のたんしは、+たんし、-たんしのどちらですか。 ( )
- (2) ㉑と㉒の間には、かん電池をつなぎます。㉑につなぐのは、かん電池の+極と-極のどちらですか。 ( )
- (3) ㉑を最初につなぐたんしは、㉑～㉒のどれですか。記号で答えましょう。ただし、それぞれのたんしには、次のようにかいてあります。 ( )
- ㉑のたんし: 5A    ㉒のたんし: 500mA    ㉓のたんし: 50mA
- (4) 電流計の針が図2のようになっているとき、流れる電流の強さは何Aですか。ただし、㉑は5Aとかかれた㉑のたんしにつないであります。 ( )
- (5) 電流計の針が図2のようになっているとき、流れる電流の強さは何mAですか。ただし、㉑は500mAとかかれた㉒のたんしにつないであります。 ( )



1 下の図のように、電磁石のかん電池の数を、電磁石がゼムクリップをつり上げるようすを比べました。次の問いに答えましょう。 (実験) 40点(1つ10点)

(1) ㉑と㉒のうち、電磁石に流れる電流が強いのはどちらですか。

( )

(2) 次の㉓と㉔は、㉑と㉒の電磁石についてのゼムクリップの数です。それぞれ、㉑と㉒のどちらですか。

㉓ゼムクリップ20個 ( )

㉔ゼムクリップ14個 ( )

(3) この実験からわかることを説明した、次の文の( )にあてはまる言葉をかきましよう。

電磁石が鉄を引きつける力は、( )が強くなると強くなる。

2 電流の強さやコイルのまき数によって、電磁石が鉄を引きつける力の大きさにちがいはあるかを調べるため、下の図のような2つの実験をしました。次の問いに答えましょう。

(実験) 60点(1つ10点)

(1) 【実験1】で変える条件と同じにする条件を、㉑~㉕からそれぞれすべて選んで記号で答えましょう。

変える条件( )

同じにする条件( )

㉑ 電流の強さ ㉒ 導線の長さ

㉓ コイルのまき数

(2) 【実験2】で変える条件と同じにする条件を、㉑~㉕からそれぞれすべて選んで記号で答えましょう。 変える条件( ) 同じにする条件( )

㉑ 電流の強さ ㉒ 導線の長さ ㉓ コイルのまき数

(3) 電磁石が鉄を引きつける力を強くするには、次の㉖と㉗をどのようにすればよいですか。

㉖ 電流の強さ ( )

㉗ コイルのまき数 ( )

