



西大和学園補習校 中学部

国語 1 科

6 月 6 日の連絡

9 年

さんへ

※今日の学習内容

「月の起源を探る」をまとめました。

※今日の宿題

音読「俳句の可能性」

7-7p18~20

書き写し→7-7p21「何が起るんだろう。というワクワク感」

※来週の予定

俳句の可能性

※連絡事項

9年生国語「目の起源を探る」ワークシート③

氏名()

◎「巨大衝突説」についてまとめよう。

●「巨大衝突説」とは？

説。

● 次のように書いて、目の特徴を二つ、おのづから説明してみよう。

①

②

● ①、②の目の特徴について、「巨大衝突説」は、どのように説明しているだろうか。

①について

②について



①、②の目の特徴について、「巨大衝突説」は、目の重要な特徴を説明できるように組み立てられている。



西大和学園補習校 中学部

<教科名>国語2

6月6日の連絡

9年

※今日の学習内容

教科書教科書 p42～50

単元 月の起源を探ろう

●配付したプリントの熟語の学習

※今日の宿題

プリント2枚目・ワーク p 6

※6月13日の予定

単元 俳句の可能性 から 熟語を8つ学習します

※連絡事項

第十週目 今週の漢字クイズ

西大和学園補習校 中学部 国語2

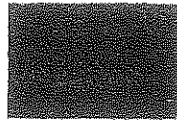
年 名前



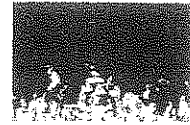
Blank rectangular box for writing the answer to the first question.



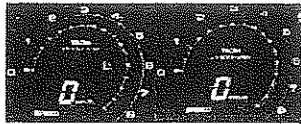
Blank rectangular box for writing the answer to the second question.



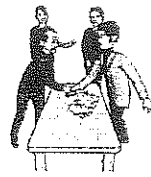
Blank rectangular box for writing the answer to the third question.



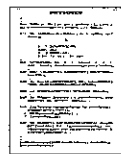
Blank rectangular box for writing the answer to the fourth question.



Blank rectangular box for writing the answer to the fifth question.



Blank rectangular box for writing the answer to the sixth question.



Blank rectangular box for writing the answer to the seventh question.



Blank rectangular box for writing the answer to the eighth question.

授業で学んだ漢字

A large empty rectangular box for writing the kanji learned in class.

書以て覚ゆる 今週の漢字

宿題

燃焼			
薄暮			
今昔			
岩室			
忘恩			
貸借			
仲介			
若干			

年 名前

ねんしょう			
はくぼ			
こんじゃく			
いわおろ			
ぼうおん			
たいしゃく			
ちゅうかい			
じゃっかん			

年 名 前

かく			
しめる			
えんぱん			
かくたん			
たんま			
かくのり			
しやくのり			
じやく			

確かめテスト 第八週の漢字

核			
占める			
円盤			
酢酸			
酸素			
酪農			
酌量			
滋養			



西大和学園補習校 中学部	
9年数学	6月6日の連絡
9年	さん

※今日の^{きょう}学習^{がくしゅう}内容^{ないよう}

小テスト (先週学習した範囲)
教科書 p 54～56 根号をふくむ式の計算、式の展開
教科書 p 46, 47 有理数と無理数

※今日の^{きょう}宿題^{しゅくだい}

ワーク p 30, 38, 39

※次週^{じしゅう}の予定^{よてい}

教科書 p 54～56 根号をふくむ式の計算 (加法、減法)、式の展開
教科書 p 46, 47 有理数と無理数

※連絡^{れんらく}事項^{じこう}

来週、本日の授業内容についての小テストを行います。

小テスト 2章—3

① 次の計算をなさい。

(1) $4\sqrt{3} \times (-2\sqrt{5})$

(2) $\sqrt{8} \times \sqrt{27}$

② 次の数の分母を有理化しなさい。

(1) $\frac{1}{\sqrt{7}}$

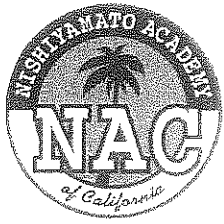
(2) $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{5}}$

(3) $\frac{6}{\sqrt{18}}$

③ $\sqrt{2} = 1.414$ として、次の値を求めなさい。

(1) $\sqrt{18}$

(2) $\frac{5}{\sqrt{50}}$



西大和学園補習校 中学部	
理科	6月6日の連絡
年	さん

きょう がくしゅうないよう
※今日の学習内容

単元テスト
教科書 (サイエンス1) p 42~47 植物のなかま分け

きょう しゅくだい
※今日の宿題

ワーク p 17, 18, ~~19~~, 20

じしゅう よてい
※次週の予定

教科書 (サイエンス2) p 4~8
細胞とはどのようなものか

れんらくじこう
※連絡事項

8, 9年生: 来週、サイエンス2の教科書を持ってきてください。
7年生: 来週、サイエンス2の教科書を貸出します。

単元テスト 1 ～サイエンス1 植物のくらしとなかま～

氏名 _____

1. 花のつくりについて、次の問いに答えなさい。

(1) 図の①～④にあてはまる名前を答えなさい。

〔① _____〕〔② _____〕

〔③ _____〕〔④ _____〕

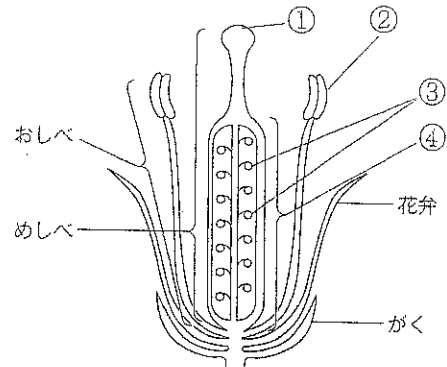
(2) おしべの先の②に入っているものは何ですか。

〔 _____ 〕

(3) (2)のものが、①につくことを何といいますか。

〔 _____ 〕

(4) (3)の後、③、④は何に成長しますか。〔③ _____〕〔④ _____〕



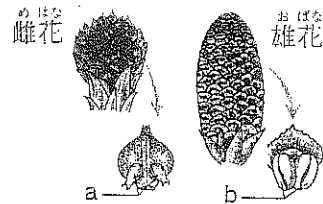
2. 右の図は、マツの雌花と雄花を示しています。次の問いに答えなさい。

(1) 花粉が作られるのはaとbのどちらですか。〔 _____ 〕

(2) まつかさになるのは雌花と雄花のどちらですか。

〔 _____ 〕

(3) マツのように胚珠がむき出しの植物を何といいますか。〔 _____ 〕



3. 図1は、茎の断面を模式的に示したものです。

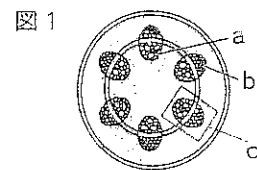
(1) aとbの部分をそれぞれ何といいますか。

〔 a _____ 〕〔 b _____ 〕

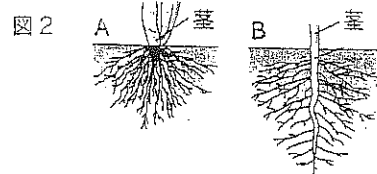
(2) 葉でつくられた養分が通る管は、aとbのどちらですか。

〔 _____ 〕

(3) aとbの管が束のように集まった部分cを何といいますか。〔 _____ 〕



(4) 図1のような茎の断面をもつ植物の根のつくりは、右の図2のAとBのどちらですか。〔 _____ 〕



4. 葉のつくりやはたらきについて、次の説明にあてはまる言葉を [] から選んで記号で答えなさい。

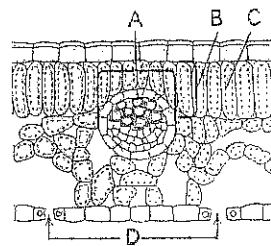
(1) 葉の表面や断面にみられる、たくさんの小さな部屋のようなものを〔①〕という。
①の中には、〔②〕といわれる小さな緑色の粒が見られる。

(2) 葉の表皮にある、孔辺細胞で囲まれたすきまを〔③〕といい、ふつう葉の〔④〕に多くある。この③から、植物が水を水蒸気として体外に出すことを〔⑤〕という。

(3) 葉にみられる筋を〔⑥〕という。ササやトウモロコシの葉に見られるような筋を〔⑦〕、サクラやヒマワリの葉に見られるような筋を〔⑧〕という。

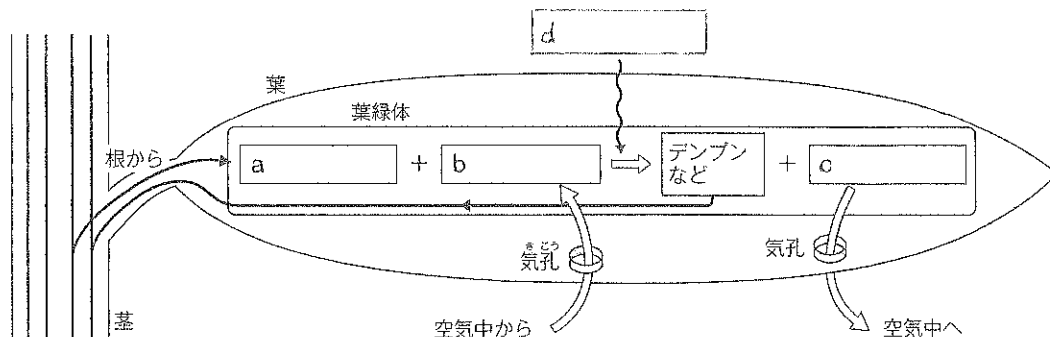
(4) 上の説明の③と⑥は右の図のA~Dのそれぞれどの部分ですか。

〔③〕〔⑥〕



- ア：葉緑体 イ：花粉 ウ：細胞 エ：気孔 オ：表側 カ：裏側
 キ：光合成 ク：蒸散 ケ：呼吸 コ：ふ サ：葉脈
 シ：網目脈 ス：平行脈 セ：網状脈

5. 下の図は、光合成のしくみを模式的に表したものです。a~dにあてはまる言葉を下の [] から選んで記号で答えなさい。



- ア：酸素 イ：二酸化炭素 ウ：光 エ：水



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 社会

6月6日の連絡

7-9 年

きょう がくしゅうないよう
※今日の学習内容

教科書 P. 45~51

きょう しゅくだい
※今日の宿題

- 。教科書 P. 52~61 の音読と語句ノート作成
- 。問題集 地理 P. 25~31

※ 6月13日の予定

教科書 P. 52-61

れんらくじこう
※連絡事項