

赤で丸つけして、提出です。

答えが合わなかったら、まちがえた理由を
考えてみましょう。

の冬 宿休 題み

西大和学園アーバイン校舎

5年算数

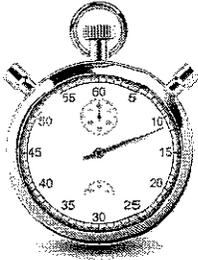
名前 ()

取扱説明書

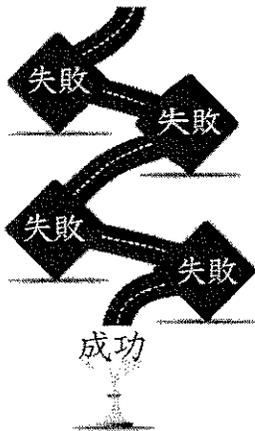
終わった〜ッ



宿題は、終わらせることが目的ではありません。
たくさん字を書くことも目的ではありません。
“頭の中に何を入れるか”が一番大事なことです。



時間を決めましょう。



まちがえや^{しっばい}失敗はたくさんして下さい。

「なぜ自分の答えがあわなかったのか？」が分かることが一番の勉強です。

正解だったら、赤で丸つけ

まちがえたら、理由を次のページに書いて見せてください。

20

分数のたし算・ひき算

| | | | |
|-----|---|---|-------|
| 学習日 | 月 | 日 | 時間 |
| 名前 | | | |
| | | | /100点 |

1 次の計算をなさい。

(1) $\frac{3}{8} + \frac{2}{8}$

(2) $\frac{4}{9} + \frac{7}{9}$

(3) $\frac{5}{7} - \frac{3}{7}$

(4) $\frac{16}{12} - \frac{9}{12}$

2 6点×4 /24点

| | |
|-----|-----|
| (1) | (2) |
| (3) | (4) |

2 次の計算をなさい。答えが仮分数かぶんすうになるときは、帯分数か整数になおしなさい。

(1) $2\frac{1}{4} + 1\frac{2}{4}$

(2) $3\frac{4}{6} + 1\frac{5}{6}$

(3) $\frac{13}{5} + 5\frac{4}{5}$

(4) $1\frac{6}{7} + 2\frac{1}{7}$

(5) $4\frac{1}{3} - 1\frac{2}{3}$

(6) $2 - \frac{5}{8}$

(7) $6 - 3\frac{3}{5}$

(8) $5\frac{4}{9} - 4\frac{7}{9}$

2 6点×8 /48点

| | |
|-----|-----|
| (1) | (2) |
| (3) | (4) |
| (5) | (6) |
| (7) | (8) |

3 長さ8mのリボンがあります。このリボンを、はじめに $2\frac{4}{5}$ m使い、次に $4\frac{3}{5}$ m使いました。

(1) 使ったリボンの長さは、全部で何mですか。

(2) リボンは、あと何m残っていますか。

3 7点×2 /14点

| | |
|-----|---|
| (1) | m |
| (2) | m |

4 重さ $1\frac{1}{4}$ kgの入れ物にさとうが入っています。今日、さとうを $\frac{3}{4}$ kg使ったあとで、さとうの入った入れ物全体の重さを量ると、 $2\frac{2}{4}$ kgありました。

(1) さとうを使う前のさとうの入った入れ物全体の重さは、何kgでしたか。

(2) はじめ、さとうは、何kgありましたか。

4 7点×2 /14点

| | |
|-----|----|
| (1) | kg |
| (2) | kg |

21

分数の性質

| | | | |
|-----|---|---|-------|
| 学習日 | 月 | 日 | 得点 |
| 名前 | | | /100点 |

1 次の分数を大きい順に書きなさい。

(1) $(\frac{5}{13}, \frac{5}{10}, \frac{5}{12})$ (2) $(\frac{3}{5}, 0.5)$

7点×2 /14点

| | |
|-----|--|
| (1) | |
| (2) | |

2 次のわり算の商を分数で表しなさい。商が仮分数になるときは、帯分数で表しなさい。

(1) $27 \div 8$ (2) $19 \div 13$

7点×2 /14点

| | |
|-----|-----|
| (1) | (2) |
|-----|-----|

3 次の□にあてはまる数を書きなさい。

(1) $\frac{4}{9} = \frac{\square}{\square} \div \frac{\square}{\square}$ (2) $\frac{\square}{\square} = 17 \div 8$

7点×2 /14点

| | | |
|-----|---|---|
| (1) | ア | イ |
| (2) | ウ | エ |

((1), (2)はそれぞれ完答)

4 次の分数を小数で表しなさい。

(1) $2\frac{5}{8}$ (2) $\frac{27}{25}$

7点×2 /14点

| | |
|-----|-----|
| (1) | (2) |
|-----|-----|

5 次の分数を小数になおし、答えを四捨五入して $\frac{1}{100}$ の位までの概数で表しなさい。

(1) $\frac{6}{7}$ (2) $1\frac{3}{14}$

7点×2 /14点

| | |
|-----|-----|
| (1) | (2) |
|-----|-----|

6 次の小数を分数で表しなさい。

(1) 0.236 (2) 3.08

7点×2 /14点

| | |
|-----|--|
| (1) | |
| (2) | |

7 次の問いに答えなさい。

(1) こうじ君の体重は36kgで、お父さんの体重は65kgです。お父さんの体重は、こうじ君の体重の何倍ですか。

(2) 赤いリボンの長さは $1\frac{7}{12}$ m、黄色いリボンの長さは1.6mです。どちらのリボンが長いですか。

8点×2 /16点

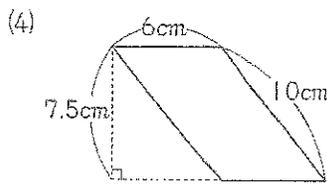
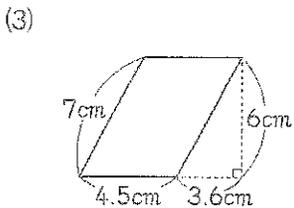
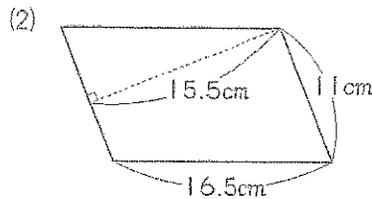
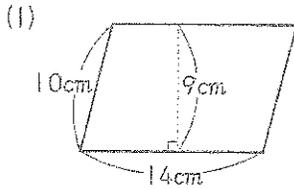
| | |
|-----|---|
| (1) | 倍 |
| (2) | |

22

平行四辺形的面積

| | | | |
|-----|---|---|-------|
| 学習日 | 月 | 日 | 得点 |
| 名前 | | | /100点 |

1 次の平行四辺形的面積を求めなさい。



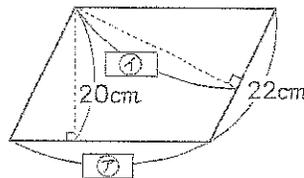
10点×4 /40点

| | |
|-----|-----------------|
| (1) | cm ² |
| (2) | cm ² |
| (3) | cm ² |
| (4) | cm ² |

2 右の図の平行四辺形的面積は 594cm²です。

(1) ㊦の長さは何cmですか。

(2) ㊧の長さは何cmですか。



10点×2 /20点

| | |
|-----|----|
| (1) | cm |
| (2) | cm |

3 次の問いに答えなさい。

(1) 底辺の長さが16cmで、面積が216cm²の平行四辺形があります。この平行四辺形の高さは何cmですか。

(2) 底辺の長さが8.5cmで、高さが6cmの平行四辺形があります。この平行四辺形の底辺の長さはそのまま、高さを18cmにすると、面積は何倍になりますか。

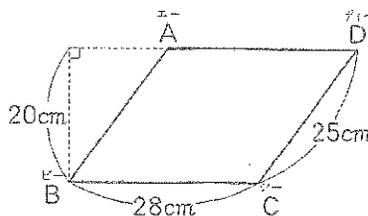
10点×2 /20点

| | |
|-----|----|
| (1) | cm |
| (2) | 倍 |

4 右の図の平行四辺形ABCDについて、次の問いに答えなさい。

(1) この平行四辺形的面積は何cm²ですか。

(2) 辺ABを底辺としたとき、高さは何cmですか。



10点×2 /20点

| | |
|-----|-----------------|
| (1) | cm ² |
| (2) | cm |

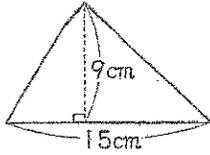
23

三角形の面積

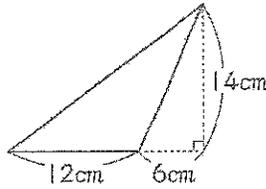
| | | | |
|-----|---|---|-------|
| 学習日 | 月 | 日 | 得点 |
| 名前 | | | /100点 |

1 次の三角形の面積を求めなさい。

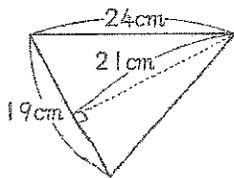
(1)



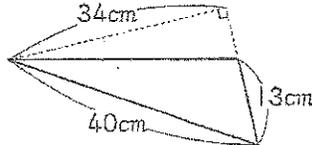
(2)



(3)



(4)

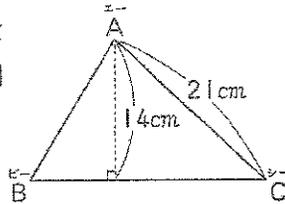


10点×4 /40点

| | |
|-----|-----------------|
| (1) | cm ² |
| (2) | cm ² |
| (3) | cm ² |
| (4) | cm ² |

2 右の図で、三角形ABCの面積は168cm²です。これについて、次の問いに答えなさい。

(1) 辺BCの長さは何cmですか。



(2) 辺ACを底辺としたときの高は何cmですか。

10点×2 /20点

| | |
|-----|----|
| (1) | cm |
| (2) | cm |

3 底辺の長さが18cmで、面積が94.5cm²の三角形があります。この三角形について、次の問いに答えなさい。

(1) この三角形の高は何cmですか。

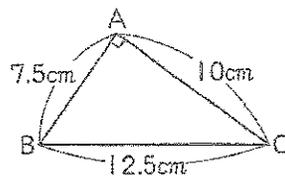
(2) この三角形の底辺の長さはそのまま、高さを3倍にすると、面積は何倍になりますか。

10点×2 /20点

| | |
|-----|----|
| (1) | cm |
| (2) | 倍 |

4 右の図の三角形ABCについて、次の問いに答えなさい。

(1) 三角形ABCの面積は何cm²ですか。



(2) 辺BCを底辺としたときの高は何cmですか。

10点×2 /20点

| | |
|-----|-----------------|
| (1) | cm ² |
| (2) | cm |

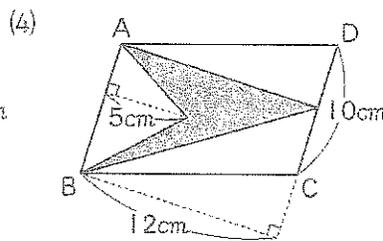
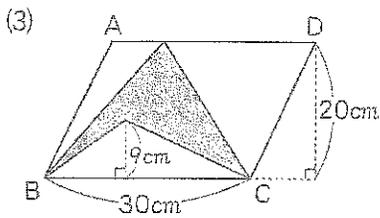
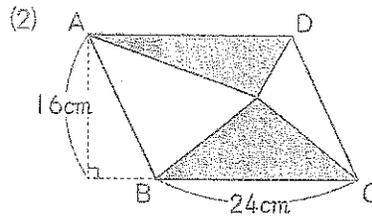
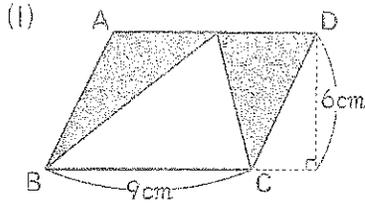
24

いろいろな図形の面積(1)

学習日 月 日 名前 得点 /100点

1 次の図で、四角形 ABCD は平行四辺形です。かげのついた部分の面積は、それぞれ何 cm^2 ですか。

10点 × 4 /40点

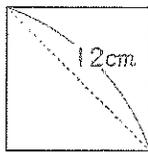


| | |
|-----|---------------|
| (1) | cm^2 |
| (2) | cm^2 |
| (3) | cm^2 |
| (4) | cm^2 |

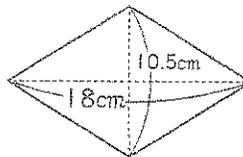
2 次の図形の面積を求めなさい。

10点 × 4 /40点

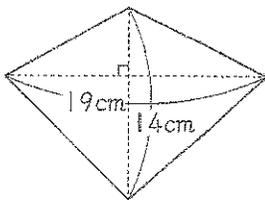
(1) 正方形



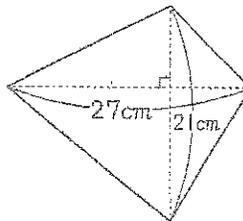
(2) ひし形



(3)



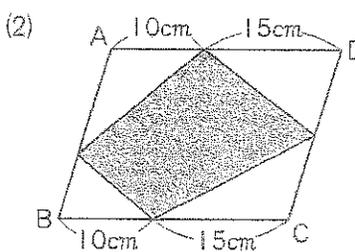
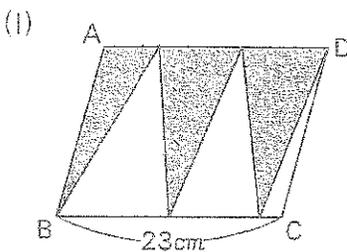
(4)



| | |
|-----|---------------|
| (1) | cm^2 |
| (2) | cm^2 |
| (3) | cm^2 |
| (4) | cm^2 |

3 次の図で、四角形 ABCD は平行四辺形で、辺 BC を底辺としたときの高さは 17cm です。かげのついた部分の面積は、それぞれ何 cm^2 ですか。

10点 × 2 /20点



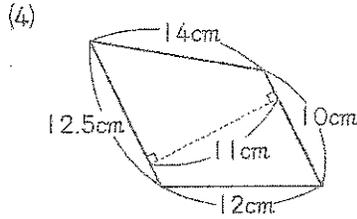
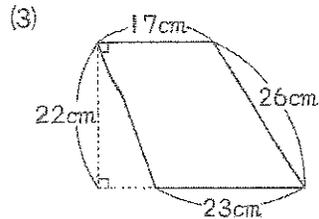
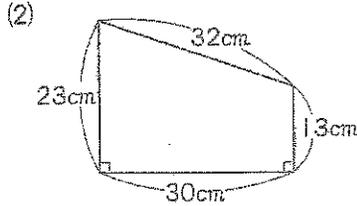
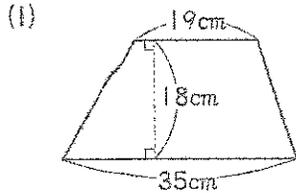
| | |
|-----|---------------|
| (1) | cm^2 |
| (2) | cm^2 |

25

いろいろな図形の面積(2)

| | | | |
|-----|---|---|-------|
| 学習日 | 月 | 日 | 得点 |
| 名前 | | | /100点 |

1 次の台形の面積を求めなさい。



10点 × 4 /40点

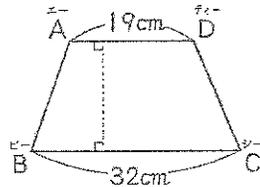
| | |
|-----|-----------------|
| (1) | cm ² |
| (2) | cm ² |
| (3) | cm ² |
| (4) | cm ² |

2 次の問いに答えなさい。

(1) 上底が6cm, 高さが8cm, 面積が60cm²の台形があります。この台形の下底は何cmですか。

(2) 上底が7cm, 下底が10.5cm, 面積が105cm²の台形があります。この台形の高さは何cmですか。

(3) 底辺の長さが34cm, 高さが12cmの平行四辺形と面積が等しい、右の図のような台形ABCDがあります。

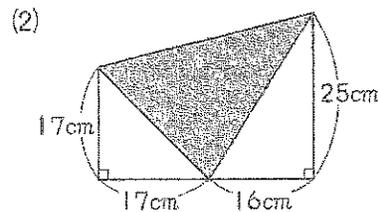
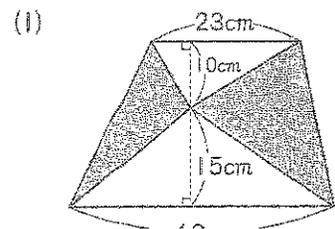


この台形ABCDの高さは何cmですか。

12点 × 3 /36点

| | |
|-----|----|
| (1) | cm |
| (2) | cm |
| (3) | cm |

3 次の図で、かげのついた部分の面積を求めなさい。



12点 × 2 /24点

| | |
|-----|-----------------|
| (1) | cm ² |
| (2) | cm ² |

29

割合の意味と求め方

| | | | |
|-----|---|---|-------|
| 学習日 | 月 | 日 | 得点 |
| 名前 | | | /100点 |

次の□にあてはまる数を求めなさい。

- (1) 15mをもとにしたとき、9mの割合は、□です。
- (2) 720円の□倍は、180円です。
- (3) 1500m²の0.42倍は、□m²です。
- (4) □人の0.35倍は、168人です。
- (5) 57kgは、□kgの0.76倍です。

6点×5 □ /30点

| | |
|-----|--|
| (1) | |
| (2) | |
| (3) | |
| (4) | |
| (5) | |

次の問いに答えなさい。

- (1) きよし君は、サッカーのシュートの練習をしました。
25回シュートして18回入ったときの、入った割合を求めなさい。
- (2) みほさんの小学校の女子の人数は、全生徒数の0.48倍です。女子の人数が324人のとき、小学校の全生徒数は何人ですか。

10点×2 □ /20点

| | |
|-----|---|
| (1) | |
| (2) | 人 |

当たりくじの割合が全体の0.2倍のくじを作ります。

- (1) くじを700本作るとき、はずれのくじは何本になりますか。
- (2) 当たりくじが160本のとき、はずれのくじは何本になりますか。

10点×2 □ /20点

| | |
|-----|---|
| (1) | 本 |
| (2) | 本 |

ゆういち君は、ある本を195ページ読みました。これは、本全体の0.75倍にあたります。

- (1) この本は、全体で何ページありますか。
- (2) まだ読んでいないページ数は、何ページですか。
- (3) まだ読んでいないページ数をもとにしたとき、読んだページ数の割合を求めなさい。

10点×3 □ /30点

| | |
|-----|-----|
| (1) | ページ |
| (2) | ページ |
| (3) | |

30

百分率の意味と求め方

| | | | |
|-----|---|---|-------|
| 学習日 | 月 | 日 | 得点 |
| 名前 | | | /100点 |

1 次の割合を、小数は百分率で、百分率は小数で表しなさい。

- (1) 0.73 (2) 0.045
- (3) 130% (4) 0.9%

7点×4 /28点

| | | | |
|-----|---|-----|---|
| (1) | % | (2) | % |
| (3) | | (4) | |

2 次の にあてはまる数を求めなさい。

- (1) 18kgは、30kgの %です。
- (2) 5000円の30%は、 円です。
- (3) mは、4kmの20%です。
- (4) lの18%は、50.4lです。

7点×4 /28点

| | |
|-----|--|
| (1) | |
| (2) | |
| (3) | |
| (4) | |

3 商品を買うと、売りねの5%の消費税をいっしょにはらいます。

- (1) 3900円のカバンを買うと、消費税を合わせて全部で何円はらうことになりますか。
- (2) テレビを買ったとき、消費税を合わせて90300円はらいました。このテレビの売りねは何円ですか。

7点×2 /14点

| | |
|-----|---|
| (1) | 円 |
| (2) | 円 |

4 食塩が5%ふくまれている食塩水があります。食塩水の重さが360gのとき、次の問いに答えなさい。

- (1) この食塩水の中にとけている食塩の重さは何gですか。
- (2) この食塩水に240gの水を加えると、食塩水の中の食塩の割合は何%になりますか。

7点×2 /14点

| | |
|-----|---|
| (1) | g |
| (2) | % |

5 1800円で仕入れた商品に、仕入れねの20%の利益をみこんで定価をつけましたが、売れないので定価の10%引きで売りました。

- (1) この商品の定価は何円ですか。
- (2) 実際の利益は何円になりますか。

8点×2 /16点

| | |
|-----|---|
| (1) | 円 |
| (2) | 円 |

解答

まちがえや^{しっばい}失敗は、

たくさんして下さい。

「なんで、答えがあわなかったのかな？」が分かることが

一番の勉強です。

20 第6章 分数の性質
分数のたし算・ひき算

● 解答 ●

① (1) $\frac{5}{8}$ (2) $1\frac{2}{9}(\frac{11}{9})$ (3) $\frac{2}{7}$

(4) $\frac{7}{12}$

② (1) $3\frac{3}{4}$ (2) $5\frac{3}{6}$ (3) $8\frac{2}{5}$

(4) 4 (5) $2\frac{2}{3}$ (6) $1\frac{3}{8}$

(7) $2\frac{2}{5}$ (8) $\frac{6}{9}$

③ (1) $7\frac{2}{5}m$ (2) $\frac{3}{5}m$

④ (1) $3\frac{1}{4}kg$ (2) 2kg

● 解説 ●

③ (3) $\frac{13}{5} + 5\frac{4}{5} = 2\frac{3}{5} + 5\frac{4}{5} = (2+5) + (\frac{3}{5} + \frac{4}{5})$
 $= 7 + \frac{7}{5} = 7 + 1\frac{2}{5} = 8\frac{2}{5}$

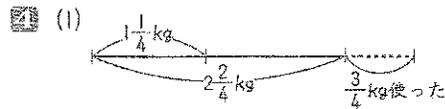
(4) $1\frac{6}{7} + 2\frac{1}{7} = (1+2) + (\frac{6}{7} + \frac{1}{7})$
 $= 3 + \frac{7}{7} = 3 + 1 = 4$

(6) $2 - \frac{5}{8} = 1\frac{8}{8} - \frac{5}{8} = (1-0) + (\frac{8}{8} - \frac{5}{8})$
 $= 1 + \frac{3}{8} = 1\frac{3}{8}$

(8) $5\frac{4}{9} - 4\frac{7}{9} = 4\frac{13}{9} - 4\frac{7}{9} = (4-4) + (\frac{13}{9} - \frac{7}{9})$
 $= 0 + \frac{6}{9} = \frac{6}{9}$

⑤ (1) $2\frac{4}{5} + 4\frac{3}{5} = 6\frac{7}{5} = 7\frac{2}{5} (m)$

(2) $8 - 7\frac{2}{5} = 7\frac{5}{5} - 7\frac{2}{5} = \frac{3}{5} (m)$



$2\frac{2}{4} + \frac{3}{4} = 2\frac{5}{4} = 3\frac{1}{4} (kg)$

(2) $3\frac{1}{4} - 1\frac{1}{4} = 2 (kg)$

21 第6章 分数の性質
分数の性質

● 解答 ●

① (1) $\frac{5}{10}, \frac{5}{12}, \frac{5}{13}$ (2) $\frac{3}{5}, 0.5$

② (1) $3\frac{3}{8}$ (2) $1\frac{6}{13}$

③ (1) ⑦ 4 (2) ④ 9

(2) ⑦ 17 (3) ⑤ 8

④ (1) 2.625 (2) 1.08

⑤ (1) 0.86 (2) 1.21

⑥ (1) $\frac{236}{1000}$ (2) $3\frac{8}{100}$

⑦ (1) $1\frac{29}{36}$ 倍 (2) 黄色いリボン

● 解説 ●

④ (1) $2\frac{5}{8} = \frac{21}{8} = 21 \div 8 = 2.625$

(2) $\frac{27}{25} = 27 \div 25 = 1.08$

⑤ (1) $\frac{6}{7} = 6 \div 7 = 0.8571\cdots \rightarrow 0.86$

⑥ (2) $0.01 = \frac{1}{100}$ ですから、 $0.08 = \frac{8}{100}$ です。
 $3.08 = 3 + 0.08 = 3 + \frac{8}{100} = 3\frac{8}{100}$

⑦ (1) $65 \div 36 = 1.8055\cdots$
 わり切れないので、商を分数であらわすと、
 $65 \div 36 = \frac{65}{36} = 1\frac{29}{36}$ (倍)

(2) 赤いリボンは、 $1\frac{7}{12}=1.5833\dots(m)$

22 第7章 いろいろな図形の面積
平行四辺形の面積

解答

- ① (1) 126cm^2 (2) 170.5cm^2
 (3) 27cm^2 (4) 45cm^2
 ② (1) 29.7cm (2) 27cm
 ③ (1) 13.5cm (2) 3倍
 ④ (1) 560cm^2 (2) 22.4cm

解説

① (2) $11 \times 15.5 = 170.5 (\text{cm}^2)$
 (4) $6 \times 7.5 = 45 (\text{cm}^2)$

② (1) $594 \div 20 = 29.7 (\text{cm})$
 (2) $594 \div 22 = 27 (\text{cm})$

③ (2) もとの平行四辺形の面積は、
 $8.5 \times 6 = 51 (\text{cm}^2)$
 高さを 18cm にすると、面積は、
 $8.5 \times 18 = 153 (\text{cm}^2)$

になりますから、
 $153 \div 51 = 3 (\text{倍})$

●●べつの考え方●●

底辺の長さはそのままで、高さが、
 $18 \div 6 = 3 (\text{倍})$ になっています。
 →面積は3倍になります。

④ (2) $560 \div 25 = 22.4 (\text{cm})$

23 第7章 いろいろな図形の面積
三角形の面積

解答

- ① (1) 67.5cm^2 (2) 84cm^2
 (3) 199.5cm^2 (4) 221cm^2
 ② (1) 24cm (2) 16cm
 ③ (1) 10.5cm (2) 3倍
 ④ (1) 37.5cm^2 (2) 6cm

解説

① (2) $12 \times 14 \div 2 = 84 (\text{cm}^2)$
 (4) $13 \times 34 \div 2 = 221 (\text{cm}^2)$

② (1) 辺BCを底辺とすると、高さが 14cm なの
 で、 $168 \times 2 \div 14 = 24 (\text{cm})$

(2) 高さを $\square\text{cm}$ とすると、
 $21 \times \square \div 2 = 168$
 $21 \times \square = 168 \times 2$

$= 336$

$\square = 336 \div 21$
 $= 16 (\text{cm})$

③ (2) 高さは、 $10.5 \times 3 = 31.5 (\text{cm})$ になります
 から、面積は、

$18 \times 31.5 \div 2 = 283.5 (\text{cm}^2)$

となり、もとの三角形の面積の、

$283.5 \div 94.5 = 3 (\text{倍})$

となります。

●●べつの考え方●●

底辺の長さはそのままで、高さが3倍にな
 ります。→面積は3倍になります。

④ (2) 辺BCを底辺としたときの高さを $\square\text{cm}$ と
 すると、

$12.5 \times \square \div 2 = 37.5$

$12.5 \times \square = 37.5 \times 2$

$= 75$

$\square = 75 \div 12.5$

$= 6 (\text{cm})$

24 第7章 いろいろな図形の面積
いろいろな図形の面積(1)

解答

- ① (1) 27cm^2 (2) 192cm^2
 (3) 165cm^2 (4) 35cm^2
 ② (1) 72cm^2 (2) 94.5cm^2
 (3) 133cm^2 (4) 283.5cm^2
 ③ (1) 195.5cm^2 (2) 212.5cm^2

解説

③ (3) かげのついた

部分の面積の和
 は、右の図の斜線

部分の三角形の
 面積と等しくな

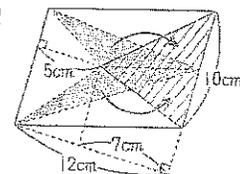
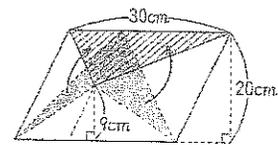
ります。 $30 \times (20 - 9) \div 2 = 165 (\text{cm}^2)$

(4) $10 \times (12 - 5) \div 2$

$= 10 \times 7 \div 2$

$= 70 \div 2$

$= 35 (\text{cm}^2)$



④ (1) $12 \times 12 \div 2 = 72 (\text{cm}^2)$

(2) $10.5 \times 18 \div 2 = 94.5 (\text{cm}^2)$

(3) $19 \times 14 \div 2 = 133 (\text{cm}^2)$

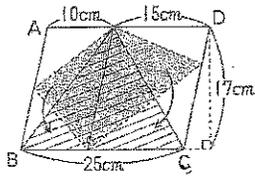
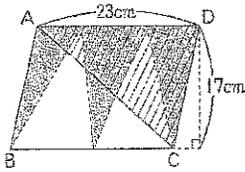
(4) $27 \times 21 \div 2 = 283.5 (\text{cm}^2)$

- 24 (1) 右の図のように、
三角形ACDの面積
を考えます。

$$23 \times 17 \div 2 = 195.5 \text{ (cm}^2\text{)}$$

- (2) 辺BCの長さは、
 $10 + 15 = 25 \text{ (cm)}$
です。

$$25 \times 17 \div 2 = 212.5 \text{ (cm}^2\text{)}$$



25 第7章 いろいろな図形の面積 いろいろな図形の面積(2)

解答

- 1 (1) 486 cm^2 (2) 540 cm^2
(3) 440 cm^2 (4) 123.75 cm^2
2 (1) 9 cm (2) 12 cm (3) 16 cm
3 (1) 372.5 cm^2 (2) 348.5 cm^2

解説

- 1 (3) $(17 + 23) \times 22 \div 2$
 $= 40 \times 22 \div 2$
 $= 880 \div 2 = 440 \text{ (cm}^2\text{)}$
(4) $(12.5 + 10) \times 11 \div 2$
 $= 22.5 \times 11 \div 2$
 $= 247.5 \div 2 = 123.75 \text{ (cm}^2\text{)}$
2 (3) 台形の面積は、 $34 \times 12 = 408 \text{ (cm}^2\text{)}$
ですから、高さを□cmとすると
 $(19 + 32) \times \square \div 2 = 408$
 $\square = 408 \times 2 \div (19 + 32)$
 $= 16 \text{ (cm)}$
3 (1) $(23 + 40) \times (10 + 15) \div 2 = 787.5 \text{ (cm}^2\text{)}$
 $23 \times 10 \div 2 = 115 \text{ (cm}^2\text{)}$
 $40 \times 15 \div 2 = 300 \text{ (cm}^2\text{)}$
 $\rightarrow 787.5 - (115 + 300) = 372.5 \text{ (cm}^2\text{)}$
(2) $(17 + 25) \times (17 + 16) \div 2 = 693 \text{ (cm}^2\text{)}$
 $17 \times 17 \div 2 = 144.5 \text{ (cm}^2\text{)}$
 $16 \times 25 \div 2 = 200 \text{ (cm}^2\text{)}$
 $\rightarrow 693 - (144.5 + 200) = 348.5 \text{ (cm}^2\text{)}$

29 第9章 割合と百分率 割合の意味と求め方

解答

- 1 (1) 0.6 (2) 0.25 (3) 630
(4) 480 (5) 75
2 (1) 0.72 (2) 675人
3 (1) 560本 (2) 640本
4 (1) 260ページ (2) 65ページ (3) 3

解説

- 1 (2) $720 \times \square = 180 \rightarrow \square = 180 \div 720$
 $= 0.25$
(5) $\square \times 0.76 = 57 \rightarrow \square = 57 \div 0.76$
 $= 75$
2 (2) 全生徒数を□人とすると
 $\square \times 0.48 = 324 \rightarrow \square = 324 \div 0.48$
 $= 675 \text{ (人)}$
3 (1) $700 \times 0.2 = 140 \text{ (本)}$ …当たりの数
 $700 - 140 = 560 \text{ (本)}$ …はずれの数
(2) くじ全体の数は、 $160 \div 0.2 = 800 \text{ (本)}$
ですから、はずれのくじの本数は、
 $800 - 160 = 640 \text{ (本)}$
4 (1) 本全体のページ数を□ページとすると、
 $\square \times 0.75 = 195 \rightarrow \square = 195 \div 0.75$
 $= 260 \text{ (ページ)}$
(3) まだ読んでいないページ数65ページをも
とにすると、読んだページ数195ページは、
 $195 \div 65 = 3 \text{ (倍)}$

30 第9章 割合と百分率 百分率の意味と求め方

解答

- 1 (1) 73% (2) 4.5%
(3) 1.3 (4) 0.009
2 (1) 60 (2) 1500
(3) 800 (4) 280
3 (1) 4095円 (2) 86000円
4 (1) 18% (2) 3%
5 (1) 2160円 (2) 144円

解説

- 1 (1) $30 \times \square = 18$
 $\square = 18 \div 30 = 0.6 \rightarrow 60\%$
(4) $18\% = 0.18$ ですから、
 $\square \times 0.18 = 50.4$
 $\square = 50.4 \div 0.18 = 280 \text{ (円)}$