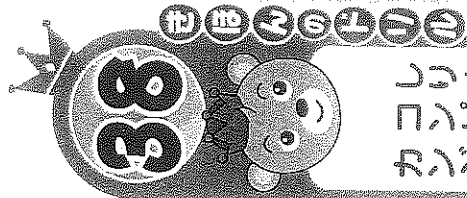


この文章は、ウィルソンという学者が、ありについて実験や研究をして、行列ができるわけを知るまでをまとめています。

88 (1) はじめの段落の終わりの二文に注意しよう。

教科書 87～95ページ

月 日



しりもちから分かる、小学生のこと
コンピュータのローマ字入力
カンジーはがせの音訓かるた

時間 20分

合かく80点

100点

しりもちから分かる、小学生のこと コンピュータのローマ字入力 カンジーはがせの音訓かるた

1 線の漢字の読みがなを書きましよう。

15点(1つ3)

- () () () () ()
- ① 野球 ② 放送 ③ 勉強 ④ 石炭 ⑤ 運転

カンジーはがせの音訓かるた

2 線の漢字の読みがなを書きましよう。

12点(1つ3)

- () ()
- ① 目の前を 第一走者 走りぬけ
- () ()
- ② 羊毛が ふわふわしてる 羊さん

しりもちから分かる、小学生のこと

3 次の発表の文章を読んで、問題に答えましよう。

90く(2) 90

これから、「小学生が一月間で読んだ本」について、発表します。

このグラフを見てください。これは、小学生が、五月の一月間で何さつの本を読んだかを調査したものです。平成十五年から二十四年までのけつかがまとめられています。

グラフを見てください。この十年でいちばん読んだ本が多かったのは、平成二十年で、一月間に十一・四さつの本を読んだことが分かります。いちばん少なかったのは、平成十六年と十七年で、七・七さつです。くらべてみると、四さつ近くもちがいがあります。

(1) いちばんはじめに何を話していただけますか。次からえらんで、○をつけましよう。

6点

- ア () 調べ方
イ () 発表の話題
ウ () アンケートのとり方

(2) 読むときに、どこで間をとるとよいですか。よいと思うところに、二つ「/」をかきましよう。

10点

(3) 「くらべてみると」とありますが、何をくらべるのですか。次からえらんで、○をつけましよう。

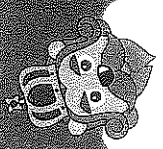
10点

- ア () 読んだ本の数
イ () 読んだ本の中身
ウ () 本を読んだ人

ローマ字は「こうごん」
kōkōと書
コンピユ-
書き方がた

ローマ字で書くときえのちがいに気をつけよう。

39



ありの行列
しりょうから分かる、小学生のこと
カンジ-はかせの音訓かるた

時間 20分
合かく80点
100点

カンジ-はかせの音訓かるた

1 一線の漢字の読みがなを書きましょう。

24点(104)

- () ()
- ① 千代紙で 千羽のつるを おりました
- () ()
- ② 石炭は もえるふしぎな 黒い石
- () ()
- ③ 日記帳 三日ぼろずは そつぎようだ

しりょうから分かる、小学生のこと

2 次の発表の文章を読んで、問題に答えましょう。

《赤90く》10475》

ばくは、この十年間で読む本の数
がふえているといえるかを考えてみ
ました。グラフでは、前の年より読
んだ本の数がへつている年がありま
す。たとえば、平成十六年や十九年、
二十一年などです。しかし、調査が
始まった平成十五年ころは、読んだ
本が八さつぐらいですが、平成十八
年より後になると、十さつ近くに
なっています。このことから、この
十年間全体では、読む本の数はふえ
ているといつていいと考えました。
これで、発表を終わります。

(1) この文章では、どのようなこと
が話題にされていますか。次から
えらんで、○をつけましょう。

10点

- ア () よく読まれた本の名前。
- イ () 本をよく読んだ年。
- ウ () 十年間の本の数の変化。

(2) 発表の中で、グラフのある部分
を見てほしいというとき、どんな
ことをしますか。

10点



(3) この発表の中で、とくにゆっく
りと、わかりやすく話した方がい
いのはどの文ですか。一つの文に
—をつけましょう。

10点

38 老ほんのドリル 71-72ページ

- ① ①やきゅう ②ほうそう
③べんきょう ④せきたん
⑤うんてん
- ② (それぞれ順に) ①そう・はし
②よう・ひつじ
- ③ (1)イ
(2)このグラフを見てください。 / これ
グラフを見てください。 / この十年で
- ④ (1) ①SI・SHI ②TI・CHI ③HU・FU
④SYA・SHA ⑤TYA・CHA
(それぞれ順番はちがってもよい。)
(2) ①DI ②DU ③WO ④NN
③OU

習題

- ④ (2) ①・②ローマ字では「じ」も「ぢ」も
NI (ni)と書きます。また「ず」も「づ」
もZU (zu)と書きます。しかし、コ
ンピュータにキーボードで入力すると
きは、「だぢづと」(だ行)にはDを使
います。
④キーボードで入力してみると、「き
ん(金)が」と打ちたいときは、KINGA
とZを一回打つても「ん」は出てきます。
しかし、「きん」だけを打つのにKINGの
Zを一回にして打つても、「きN」とし
か出てきません。
(3)発音するときは「がっこう」と発音
しても、文字では「がっこう」と書き
ます。こののはず音は、ひらがなで書
かれたとおりに入力します。

39 まどめのドリル 73-74ページ

- ① (それぞれ順に) ①ち・せん
②せき・いし

(4) れい さくいんから「ねこ」が出て
くるものをさがした。

(5) れい ことわざと意味をカードに

- ② (1)ウ
(2) れい グラフの見てほしいところを
指さす。
(3) このことから、この十年間全体では
読む本の数はふえているといってい
いと考えました。
(1) はたらきありが、……つけておいた
のではないか
(2) 体の仕組み
(3) においがある。
じょうはつしやすい。
(順番はちがってもよい。)
(4) (順に) えき・道しるべ・におい

習題

- ② (2) どの部分を見てほしいかがはつきり
わかるようにします。「グラフを指て
しめす」なども正しい答えとします。
(3) すぐあとに、「それは、においのある
じょうはつしやすいえきてす。」とあり
ます。「それ」が「ありの」とくべつのえき」
を指していることをとらえましょう。

40 老ほんのドリル 75-76ページ

- ① ①ぶく ②く ③やくだ ④よそう
- ② ①オ ②ウ ③ア ④イ ⑤エ
- ③ (それぞれ順に) ①春・野原・風・食ぐ
る ②夏・海・体・麦茶
- ④ (1) 一つ目の段落…イ
二つ目の段落…ウ
(2) れい ねこが出てくることわざに
はどんなものがあるか。
れい (ことわざは) どんな意味で
使われているか。
(順番はちがってもよい。)
(3) ことわざ辞典

42 老ほんのドリル 79-80ページ

- ① ①ふみやま ②まっ ③やんま