

# たいよう

西大和学園補習校アーバイン校舎

2016年2月13日 第4学年学級通信

佐藤 亜矢子

本日実施しました期末テストへ向けて、家庭学習への取り組みにご協力いただきありがとうございました。

## - 学習の確認 -

今週 2/13の 学習内容	国語①	学年末テスト
	国語②	学年末テスト
	算数	学年末テスト
	社会	学年末テスト
来週 2/20の 学習予定	国語①	ほうこくする文章を書こう
	国語②	4年生の漢字総復習
	算数	4年生のまとめ(3)
	社会	一年の振り返り/都道府県かるた作り
今週の 宿題	国語①	○教科書P87の絵の中の言葉を使って、お話をつくりましょう。 ※絵の中の言葉を5つは使いましょう。(使った言葉の横に線を引いてください。) ※面白いお話をつくってくださいね。 ○指定音読 ○ドリルの王様④⑤
	社会	ドリルの王様④ ※授業では扱っていない内容ですが、ドリルにある資料をもとにしたり、言葉の意味を考えたりしながら取り組んでみてください。
	算数	○プリント1枚(丸つけて提出)
	国語②	「漢字の学習」下、 最後までやっていないページをやってくる。





# 4年生音読カード



なまえ

とてもよい◎ よい○ もうすこし△

月 日	読んだところ	間のとりに方に注意 して	よくようをつけて	相手を意きして	おうちの人のサ イン
/	指定音読① 国語教科書 P100-P103				
/	指定音読② 「熟語」 P92				
/	指定音読③ 社会の教科書 P86-P89				
/	指定音読④ 国語教科書 P100-P103				
/	指定音読⑤ 「熟語」 P92				
/	指定音読⑥ 社会の教科書 P90-P95				
ここまでがんばろう！ちりもつもれば山となる！毎日少しずつチャレンジしよう★					
/	自由音読①				
/	自由音読②				
/	自由音読③				
/	自由音読④				

先生のサイン

物語文を読んで、答えましょう。

立ち入り禁止がとけて、また、マーちゃんたちは、公園に遊びに行くようになった。

① 木が切られてから、おじいさんは公園にすがたを見せなくなっていた。サッカーも前ほど白熱しなくなり、マーちゃんたちは、おじい



さんがいつもすわっていた、日かげのなくなったベンチにだまってすわりこんだ。だまっているけれど、みんなが何を考えているかは分かる。

② そんなある日、ベンチにすわっていたマーちゃんは、思いついたように、ブラタナスの切りかぶの上に立ってみた。今でも地下に広がっている根のことを想像していたら、そうしたい気持ちになったのだ。

花島君が不思議そうに見ていたので、「おいでよ。なんだか、根にささえられているみたいだよ。」

と言うと、花島君だけではなく、クニスケもアラマちゃんも切りかぶに乗ってきた。

③ せいの高い花島君を真ん中にして、両手を広げてブラタナスの切りかぶに乗っていると、みんなが木のみきや枝になったみたいだ。

ブラタナスは切りかぶだけになったけれど、ぼくたちのブラタナス公園は変わらない。春になれば、ブラタナスも芽を出すだろう。そうすれば、きつとまた、おじいさんにも会える。それまでは、ぼくたちがみきや枝や葉っぱの代わりだ。そう思いながら、マーちゃんは大きく息をすって、④ 青い空を見上げた。

ブラタナスの木の根を根(き)村園(むら)「国語」四年下58(2)頁

① 「木が切られてから」、(1)おじいさんと(2)マーちゃんたちはどんな変化がありましたか。 (和国)

- (1) 公園に( )。
(2) サッカーも前ほど( )、ベンチに( )すわりこんだ。

② 「そんなある日」、マーちゃんは、思いついたものに何をしましたか。 (和)

( )

③ ②のとき、マーちゃんはどのものに感じましたか。 (和国)

なんだが、( )に( )みたい。

④ 「みんな」もはだれてですか。マーちゃん以外の全員を書き表しなさい。 (和国)

( )

⑤ マーちゃんは、(1)春になればどうなるかと考えている話ですか。また、(2)そのおれは何かてきると考えていますか。 (和国)

- (1) ( )
(2) ( )

⑥ 「青い空を見上げた。」ときのマーちゃんの気持ちを一つ選び、○をつけなさい。 (和)

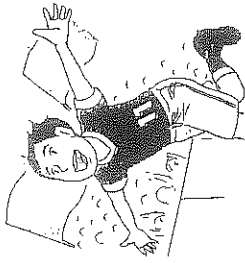
- ( )木のまねなんて子どもっぽいかやめよう。
( )切りかぶの上はきまいのて早く降りよう。
( )自分たちがみきや枝や葉の代わりになろう。

① 説明文を読んで、答えましょう。

① アップでとった

ゴール直後のシーンを  
見てみましょう。

ゴールを決めた選手  
が両手を広げて走っ  
ています。ユニホー  
ムは風をはらみ、口

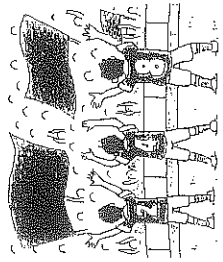


を大きく開けて、全身で喜びを表しながら  
走る選手の様子がよく伝わります。アップ  
でとると、細かい部分の様子がよく分か  
ります。しかし、このとき、ゴールを決め  
られたチームの選手は、どんな様子でい  
るでしょう。それぞれのおうえん席の様子は  
どうなのでしょう。走っている選手以外  
の、うつされていない多くの部分のことは、  
アップでは分かりません。

② 試合終了直後のシー

ンを見てみましょう。

勝ったチームのおう  
えん席です。あちこ  
ちでふられる旗、た  
れまく、立ち上がっ



ている観客と、それに向かって手をあげる  
選手たち。選手とおうえんした人たちが  
一体となって、勝利を喜び合っています。  
ルーズでとると、広いはんいの様子がよく  
分かります。でも、各選手の顔つきや視線、  
それらから感じられる気持ちまでは、なか  
なか分かりません。

③ このように、アップとルーズには、それ  
それ伝えられることと伝えられないことが  
あります。それで、テレビでは、ふつう、  
何台ものカメラを用意しているいろいろなつ  
し方をし、目的におうじてアップとルーズ  
を切りかえながら放送をしています。

アップとルーズとは、中谷由美(村岡守)「国語」四下改訂30ページ

※テレビの画面は、イラストで表しています。

① 「アップでとったゴール直後のシーン」でつ  
つじ出されているのは、何をした選手ですか。  
( ) 回

② アップでは分からない様子の具体例を、文  
章中の言葉を使って二つ書きましょう。 回

③ 「試合終了直後のシーン」でつじ出され  
ているのは、なんですか。 回

④ ルーズでは分からないのは、どんなこと  
ですか。一つに○を付けましょう。 回

- ( ) 観客に向かって手をあげる選手のすがた。
- ( ) 各選手の顔つきや視線、気持ち。
- ( ) 選手と観客が一体となって喜ぶ様子。

⑤ アップとルーズでは、それぞれどんな様子  
がよく分かりますか。文章中から書き記さ  
しょう。 回

アップ： 

--	--	--	--	--

 の様子。

ルーズ： 

--	--	--	--	--

 の様子。

⑥ ③の段落は、どの段落の内容をまじめてい  
ますか。一つに○を付けましょう。 回

- ( ) ①の段落 ( ) ②の段落
- ( ) ①と②の段落

⑦ テレビでは、なぜ「アップとルーズを切り  
かえながら放送」するのですか。 回

アップとルーズには、それぞれ  
( ) と  
( ) があるから。

物語文を読んで、答えましょう。

その①明くる日も、ごんは、くりを持って、兵十のうちへ出かけました。兵十は、物置でなわをなっていました。それで、ごんは、うちのうら口から、こっそり中へ入りました。

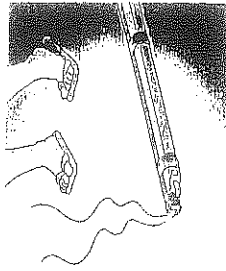
そのとき兵十は、ふと顔を上げました。と、きつねがうちの中へ入ったてではありませんか。こないだ、うなぎをぬすみやがったあのごんぎつねめが、またいたずらをしに来たな。

「ようし。」

兵十は立ち上がって、なやにかけてある火なわじゆうを取って、火薬をつめました。そして、長音をしのはせて近よって、今、戸口を出ようとするごんを、ドンとうちました。

ごんは、ばたりとたおれました。

兵十はかけよってきました。うちの中を見ると、土間にくりが固めて置いてあるのが、目につきました。



「おや。」

と、兵十は②びっくりして、ごんに目を落しました。



「ごん、おまいたつ

たのか、いつも、くりをくれたのは。」

ごんは、ぐつたりと目をつぶったまま、うなずきました。

③兵十は、火なわじゆうをばたりと取り落しました。青いけむりが、まだつづ口から細く出ていました。

①「明くる日」、兵十は                    しましたか。 (答)

(                    )を持って、(                    )のうちへ出かけた。

②ごんは、兵十の                    から、                    に入りましたか。 (答)

(                    )から、(                    )に入った。

③兵十は、ごんが何を                    にきたと                    しましたか。 (答)

(                    )

④「ようし。」と立ち上がった兵十の                    を、ごんは                    の                    を                    に                    した。 (答)

- ( ) 火なわじゆうをおどかしてやろう。
- ( ) 今日ごんをやってつけてやろう。
- ( ) いたずらはいけないと言いつけよう。

⑤「                    の                    」近よった兵十は、ごんを                    しましたか。 (答)

(                    )

⑥「                    」と取り落した兵十は、ごんが                    の                    を                    に                    したか。 (答)

(                    )

⑦ぐつたりと目をつぶったごんは、                    の                    を                    に                    した。 (答)

- ( ) やつと分かってくれたんだね。
- ( ) どうして分かってくれないんだ。
- ( ) くりなんかとどけるんじゃない。

⑧「兵十は、                    を取り落しました。」と取り落した兵十は、                    の                    を                    に                    した。 (答)

(                    )

1 つなぎ言葉

「しかし」という言葉を使って次の文を完成させましょう。

「だから」という言葉を使って次の文を完成させましょう。

① 明日は晴れるらしい。	③ 村田さんは、リコーダーをふくのが得意です。
② 休みの日は友だちとよく外で遊びます。	④ 日本語の勉強が好きです。

言葉の意味

3 次の慣用句の意味を□から選んで、記号を書きましょう。

- ① 馬が合う……( )
- ② 油を売る……( )
- ③ うり二つ……( )

2 熟語

次の熟語の意味を書きましょう。

① 明暗

( )

② 白紙

( )

③ 消火

( )

④ 碧石

( )

⑤ 右折

( )

ア	うわべだけまねること。
イ	むだ話をして仕事をなまける。
ウ	気が合う。
エ	顔つきがそっくりなこと。

言葉の使い方

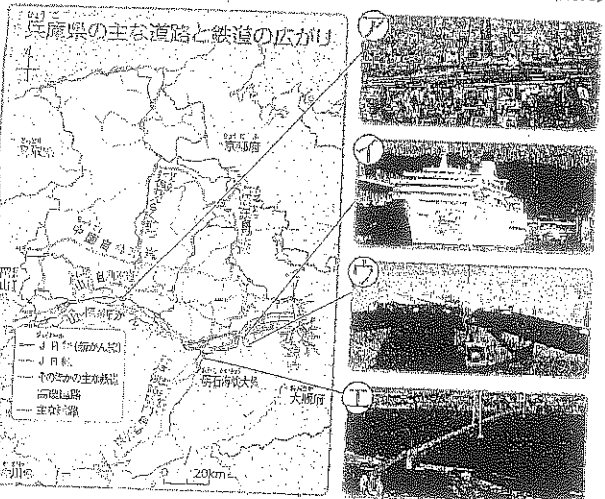
4 ( )に合う言葉を□から選んで書きましょう。

- ① おなかがすいた。( )  
おかしを食べた。( )
- ② おなかがすいた。( )  
おかしを食べなかった。( )
- ③ お茶を飲もうか。( )  
ジュースにしようか。( )
- ④ おなかがすいた。( )  
のどもかわいた。( )

それとも	だから	しかも
けれども	例えば	

3

兵庫県の交通について、考えましょう。各10点(50)



(1) 次の説明にあう場所を、上のア～エからえらんで、□に記号を書きましょう。

城のある観光地で、多くの鉄道が集まっている。 □

神戸市にある港で、ここから船が県外と行き来している。 □

兵庫県の交通について、正しいこと1つに○をつけましょう。 [各答10点(50)]

(2) 県の交通について、正しいこと1つに○をつけましょう。

県では、南部より北部のほうが、交通が発達しているね。 □

県の南北の都市は、新幹線で結ばれているね。 □

中国自動車道や山陽自動車道を使うと、県を東西に移動できるね。 □

(3) ( )にあうことばを、□からえらんで書きましょう。

県の交通路は( )に集まっていて、県内の各地や県外に( )やものを運んでいます。

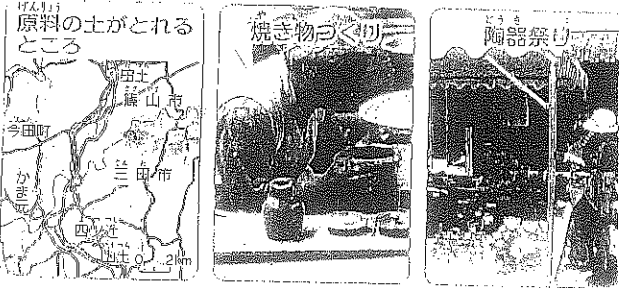
- 海 人 山地 都市 田畑

終わったら、答えを見なおしましょう。

4

焼き物を生かした兵庫県篠山市のまちづくりについて、考えることができる。(79) 県内各地のまちづくりについて、考えることができる。(8)

焼き物をつくるまち(篠山市)について、考えましょう。 各10点(40)



(1) ( )にあうことばを、□からえらんで書きましょう。

篠山市でつくられている丹波立杭焼は、長く受けつがれてきた( )な産業で、古くから伝わる( )をもった職人によってささえられている。

- ぎじゅつ 伝統的 外国語 近代的

[各答10点(50)]

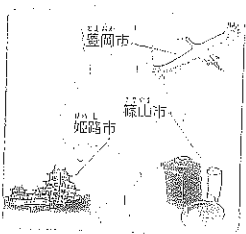
(2) 篠山市で焼き物づくりがさかんになったわけを1つ選んで、○をつけましょう。

- ( )原料と燃料が手に入りやすいから。  
 ( )まちが海ぞいの土地にあるから。  
 ( )気候が一年中あたたかいから。

(3) まちの人の話です。次の( )の中の正しいことばを、○でかこみましょう。

陶器祭りなどを行い、丹波立杭焼のよさを多くの人に(登録・せん伝・質問)しています。

県内の各地では、どのようにしてまちづくりに取り組んでいますか。特色ということばを使って書きましょう。



文でまそう 10点(10)

見なおしたら、○をついてください。



--	--

**知識・理解** コウノトリを守り育てている兵庫県豊岡市の取り組みがわかる。(16) **各答10点**

5) コウノトリを育てるまち(豊岡市)について、答えましょう。 **各10点(50)**



(1) 豊岡市の様子について、正しい文を2つ選んで、○をつけましょう。

- まわりを山にかこまれ、大きな川が流れている。
- 大きな建物がたちならび、交通が発達している。
- コウノトリのえさとなる生き物のいる田が広がっている。
- コウノトリを飼育する動物園が多くある。

(2) しりょうにあうことばを、[ ]から選んで書きましょう。



コウノトリにとって、 かんきょうをつくるために、 げんのうやく・むのうやく・ 減農薬や無農薬で農産物をつくり、その農産物を、まちの として売り出している。

とくさんびん いざん  
特産品・遺産・やさしい・きびしい

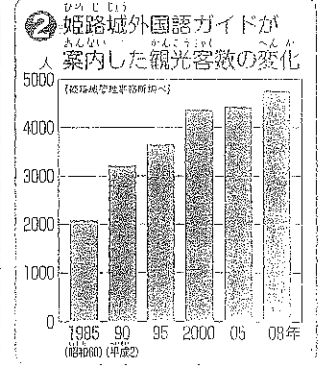
- (3) 「コウノトリの舞」という印は、どのような農産物であることを表していますか。
- ア 外国からゆ入した農産物
  - イ 安全で安心な農産物
  - ウ 観光客のおみやげ用の農産物

**技能** しりょうを使って、姫路城を守り生かしている兵庫県姫路市について、調べることができる。(16) **各答10点**

6) しりょうを見て、城を守るまち(姫路市)について答えましょう。 **各10点(50)**

1) 姫路城を守るための主な取り組み

年	主なできごと
1879	中村重遠の努力で国が姫路城のほぞんを正式に決める。
1890	大天守を修理する。
1910	本格的な修理が始まる。
1934	築城606年をむかえる。
	昭和の大修理が始まる。
1945	姫路に2度の空しゅうがある。
	姫路城は残る。
1956	大天守の修理が始まる。
1993	日本で最初の世界遺産に登録される。
2009	平成の大修理が始まる。



(1) 次のことがわかるしりょうを①～④から選んで、□に番号を書きましょう。

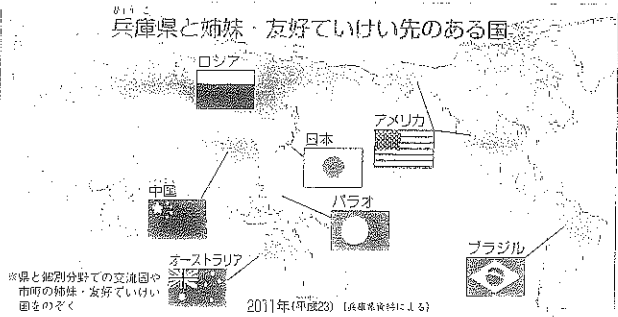
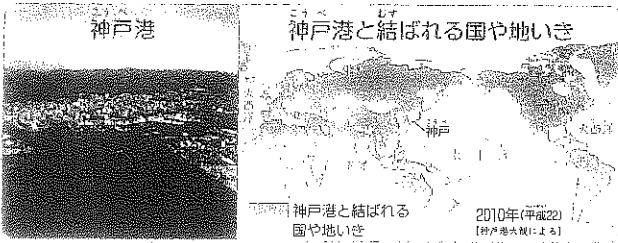
- ① 姫路城のよさを外国語で案内する人がいて、外国人の観光客がふえてきているね。 □
- ② 今から130年以上も前に、姫路城をほぞんするために中村重遠は努力したんだね。 □
- ③ 姫路城やまちは、映画などのさつえいにも使われているんだね。 □

- (2) しりょうからわかることを2つ選んで、( )に○をつけましょう。
- ( ) 姫路城を守り伝えるために、何度も修理をしている。
  - ( ) 姫路城を守るために、観光客の数をせいげんしている。
  - ( ) 姫路城のよさを伝えるために、案内はすべて英語で行っている。
  - ( ) 姫路城を観光に生かした活動を行っている。

--	--

知識・理解

1 兵庫県と世界とのつながりについて、答えましょう。 各10点(50)



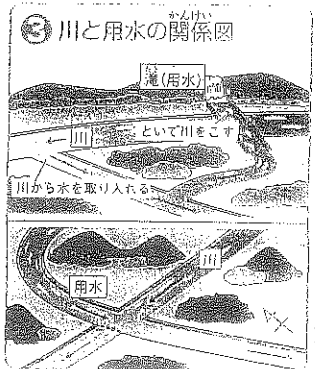
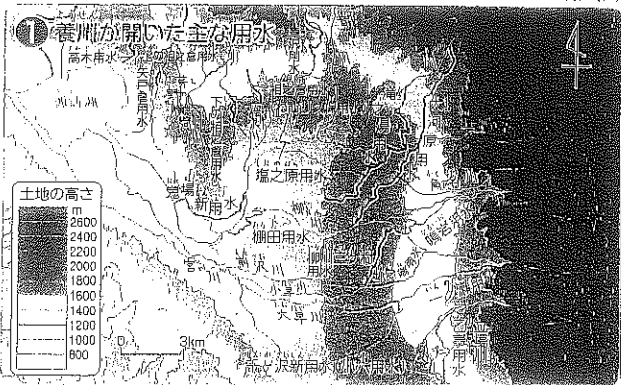
- (1) ①にあうことばを、□から選んで書きましょう。
- 神戸港は、外国とさまざまなものを売り買いする( )がさかんな港である。
- 兵庫県は、ロシアやアメリカなどの国の都市と( )として関係を結び、おたがいの( )を深め、助けあっている。
- 国どうしの交流では、国を表す目印である( )国旗を、( )することが大切である。

理解・工業・姉妹都市・ぼうえき  
首都・そんちょう・反対・競そう

- (2) 正しい文を1つ選んで、○をつけましょう。
- ( ) 兵庫県は、世界の国々と交流し、結びついている。
- ( ) 兵庫県は、世界のすべての国と、友好していけいを結んでいる。
- ( ) 神戸港は、10年ほど前に開かれた新しい港で、世界とのつながりは少ない。

図表・資料の活用

2 しりょうを見て、'用水工事や用水が開かれた地いきの様子について答えましょう。 各10点(50)



(1) 次のことを調べるには、どのしりょうを使うとよいですか。□に番号を書きましょう。

自然の川と用水を交差させるときは、どのようなしかけがつくられていたのかな。 □

地いきの人々は、どのような道具を使って用水工事を行ったのかな。 □

- (2) しりょうを見て、( )にあうことばを書きましょう。
- 大河原用水は北部から( )部へ水が流れるようにつくられており、( )川から柳川までの間に上川や角名川などの川をこえている。
  - 機械がない時代であったため、用水工事は、人の( )で行われた。

○うらの問隔ちやりましょう。

# 学年末テスト (国語②)

西大和学園高等学校 四年 組  
名前

点

漢字を書きまじもろ。  
(一は、漢字の読みがたを書きまじもろ。)



・新聞と漢字を毎日見ると漢字が覚えやすくなる。

各組の班

レベル★

- ①  <sup>たん</sup> 語を書く
- ② 国語  <sup>じ</sup> 典
- ③ 子  <sup>そん</sup> を残す
- ④ 大  <sup>ちやう</sup> の働き
- ⑤ 先生の号  <sup>れい</sup>
- ⑥  <sup>ぼく</sup> 草をかる
- ⑦ べんこ  <sup>し</sup>
- ⑧ 大学の教  <sup>かん</sup>
- ⑨ 報  <sup>こく</sup> する
- ⑩ 新  <sup>がた</sup> の機械

レベル★★

- ⑪  <sup>くん</sup> 部に住む
- ⑫  <sup>きやう</sup> 通の話題
- ⑬ 作文の  <sup>せい</sup> 書
- ⑭ 記  <sup>ねん</sup> 写真
- ⑮ 参加  <sup>ひ</sup>
- ⑯ 積  <sup>きやく</sup> 的な人
- ⑰ 気  <sup>こう</sup> の変化
- ⑱ 日  <sup>て</sup> がる
- ⑲ 一等  <sup>しやう</sup>
- ⑳  <sup>はく</sup> 物館

レベル★★★

- ㉑ 投  <sup>ひやう</sup> する
- ㉒ 山  <sup>みやく</sup> の写真
- ㉓ パンを  <sup>や</sup> く
- ㉔ 街  <sup>どう</sup> がつく
- ㉕ 上  <sup>たつ</sup> する
- ㉖ 中学の生  <sup>と</sup>
- ㉗ 強い印  <sup>しやう</sup>
- ㉘  <sup>きやう</sup> 出作業
- ㉙ 皿が  <sup>か</sup> ける
- ㉚  <sup>たい</sup> 列を組む

レベル★★★★

- ㉛  <sup>か</sup> 物船
- ㉜  <sup>ちよ</sup> 金箱
- ㉝  <sup>りやう</sup> 師になる
- ㉞ 作品の  <sup>とく</sup> 色
- ㉟  <sup>きやう</sup> 台の前
- ㊱  <sup>こう</sup> 空機
- ㊲ 赤組の  <sup>はた</sup>
- ㊳  <sup>せき</sup> 所を通る
- ㊴ 包  <sup>たい</sup> をまく
- ㊵  <sup>しゃく</sup> 櫃する

チャレンジ

- ㊶ 学校のまわり ( )
- ㊷ かならず成功する ( )
- ㊸ 遠がつづく ( )
- ㊹ 赤ちゃんがよるころ ( )
- ㊺ あたりを見回す ( )
- ㊻ いさましい曲 ( )
- ㊼ しずかに話す ( )
- ㊽ あさい池 ( )
- ㊾ たとえばの話 ( )
- ㊿ 妹をつれる ( )

● 黒丸したる。○を付まじもろ。 ↓ ( )





2月14日

4年生算数 学期末テスト 名前 \_\_\_\_\_

1 計算をしましょう。

①  $15 \times (12 - 8)$

②  $48 \div 2 + 14 \times 3$

③  $1\frac{1}{5} + 2\frac{3}{5}$

④  $2\frac{1}{7} - \frac{5}{7}$

⑤ 
$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 64} \end{array}$$

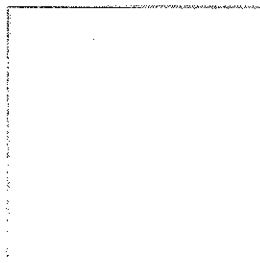
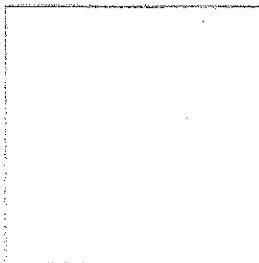
⑥ 
$$\begin{array}{r} 27 \overline{) 702} \end{array}$$

⑦ 
$$\begin{array}{r} 4.35 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

⑧ 
$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 97.2} \end{array}$$

2 筆算をしましょう。

①  $17.4 + 0.95$  ②  $3 - 0.026$



3 次の分数を、<sup>しんぶんすう</sup>真分数、<sup>かぶんすう</sup>仮分数、<sup>たいぶんすう</sup>帯分数に分けてみましょう。

$\frac{3}{7}$     $\frac{6}{5}$     $\frac{8}{9}$     $\frac{4}{4}$     $2\frac{2}{3}$     $\frac{5}{6}$

▶ 真分数 (                      ) と (                      )

▶ 仮分数 (                      ) と (                      )

▶ 帯分数 (                      ) と (                      )

仮分数を帯分数か整数に、帯分数を仮分数になおしましょう。

①  $\frac{9}{4}$                       ②  $\frac{18}{6}$                       ③  $2\frac{5}{9}$

(                      ) (                      ) (                      )

4 次の長方形や正方形の面積を求めましょう。

① たてが18cm、横が12cmの長方形  
式

答え (                      )

② 1辺が30mの正方形  
式

答え (                      )

③ たてが7km、横が13kmの長方形  
式

答え (                      )

5 76本のジュースを1箱に12本ずつつめると、何箱できて、何本あまりますか。

式

答え ( ) できて、 ( ) あまる。

2.25Lのウーロン茶のうち、0.28L飲みました。ウーロン茶は何L残っていますか。

式

答え ( )

図かんのねだんは2100円で、物語の本のねだんは600円です。図かんのねだんは、物語の本のねだんの何倍ですか。

式

答え ( )

長さが2.4mのテープを18本使います。テープは全部で何mいらいますか。



式

答え ( )

重さが8.95kgの荷物が6こあります。全部で何kgになりますか。

式

答え ( )

ある店では、0.6L入りの油のびんを1日に12本使います。7日間では油を何L使いますか。



式

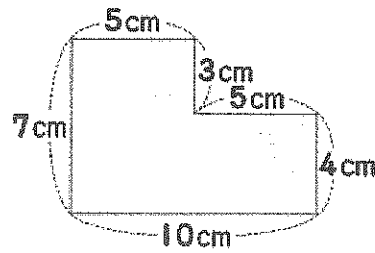
答え ( )

28人分のサンドイッチを買ったら、8624円かかりました。1人分はおよそいくらになるかを見積もりましょう。

式

答え ( )

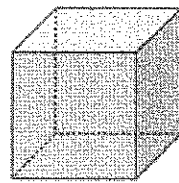
6 下のような形の面積を求めましょう。



式

答え ( )

7 下の立方体について答えましょう。



① 面はどんな形をしていますか。

( )

② 面、辺、頂点の数は、それぞれいくつありますか。

▶ 面 ( )

▶ 辺 ( )

▶ 頂点 ( )

## 文章題の『読み取り』について（保護者へ）

日本で生まれ育った生徒でさえも、「日本語が読めない」ことで問題が解けないことはよくあることです。「読めないとは」読み取れないという意味です。その際、イメージできるような言葉へのかみ砕いて説明してあげることが効果的です。また「算数の問題の読み方」を知っているようで、知らない子が多いです。問題の読み方とは、例えば、一文ごとに区切ってで読ませ、「ここまでは分かる？」とひとつひとつ落ち着いて確認していくこともお勧めです。今回はテストも終わり一段落したところで、読み取りの練習をしてみましょう。

算数科 森平

①

15このおかしを、5人で分けました。5人とももらった数が全員ちがいます。どのように分けたのでしょうか。

②

けんじさんは140円のチーズバーガーと、それより70円高いスープを2つずつ買いました。おつりは500円玉でした。いくらはらいましたか。

③

15.2に44.8を足してから3倍し、6で割ったあと、42.3からその商をひきました。答えはいくつですか。（商とはわり算の答えのことです。よね？）

④

あるお店では、りんごが一個30円で売られています。  
このお店では、たくさん買うと特別にサービスをしてくれます。  
10こをこえた分からは、一個25円、20こをこえたぶんからは、一個18円にしてくれます。もし50個のりんごを買うと、いくらになりますか。

## 答え

①

5、4、3、2、1個ずつ。真ん中の3個を  $15 \div 5 = 3$  と出すとかんたん。

(この考えは5年生で習う平均につながってきます)

②

チーズバーガーは140円、

スープは  $140 + 70 = 210$  円なので、2つずつなら  $(140 + 210) \times 2$  セット = 700円おつりは500円玉なので、 $700 + 500 = \underline{1200}$  円

③

式にすると

$$42.3 - (15.2 + 44.8) \times 3 \div 6 = \underline{12.3}$$

「42.3からひく  $(42.3 - \square)$  」と「42.3をひく  $(\square - 42.3)$  」

は違うので注意。

④

1～10個までは一個30円

11～20個までは一個25円

21～50個までは一個18円

$$30 \text{円} \times 10 \text{個} + 25 \text{円} \times 10 \text{個} + 18 \text{円} \times 30 \text{個} = \underline{1090} \text{円}$$