



春のチャレンジテスト

教科書 150～185ページ

名前

月 日

40分 時間

35 知識・理解

35 技能

30 思考・判断
表現

100 総合<80点

答え 19ページ

知識・理解

35点

観察・資料活用の技能

11点

1

右の地図を見て、次の問いに答えなさい。

(1)1つ3点 その他1つ4点(35点)

- (1) 右の地図中の
①の市がある県は、日本を7つに分けたとき、何地方にぞくしていますか。その地方の名前を書きなさい。



- (2) 地図中の府県のうち、中国・四国地方にぞくしているものを4つ書きなさい。

() 地方

()

()

()

- (3) コウノトリで有名な地図中の①の市について、次の①～④の文のうち、正しいものには○を、まちがっているものには×を□につけなさい。

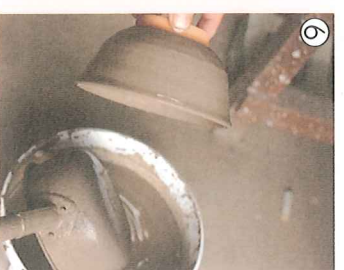
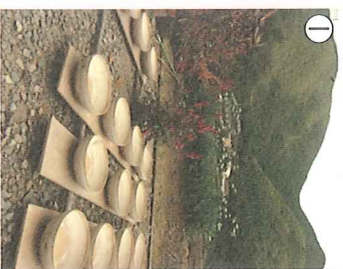
- ① □ 日本にいた野生のコウノトリは、100年ほど前から数がへったが、まだ一度もぜつめつしていない。
- ② □ ①の市では、コウノトリの人工飼育をしてから自然に帰す、自然放鳥という取り組みを行っている。
- ③ □ コウノトリは、田にいる生き物をえさにしているので、農家では、農薬をふやすようにしている。
- ④ □ コウノトリと人にやさしい農法でつくられた農産物には、「コウノトリの舞」という印がつけられている。

春のチャレンジテスト(表)

2

次の①～⑥の図を見て、あとの問いに答えなさい。

(1)1つ2点 その他1つ3点(11点)



④素焼き

⑤ねん土をこねる

⑥うわ薬をかける

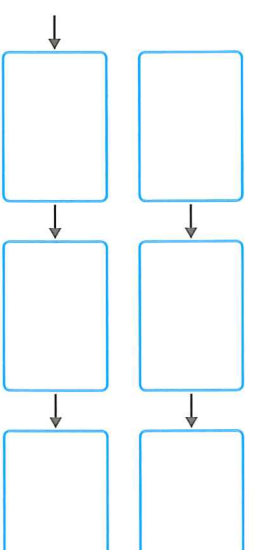
- (1) ①～⑥の図は、丹波立杭焼づくりの様子を表しています。この焼き物をつくっている場所や人を何といいますか。その名前を書きなさい。

- (2) 丹波立杭焼づくりについて説明した次の文中の①・②にあてはまることばを書きなさい。
- 焼き物づくりは、まず④、5年間(①)し、一人前になるには10年くらい(①)が必要である。焼き物をつくる人たちは、伝統的な(②)をわかい職人に行っている。

① ()

② ()

- (3) 上の①～⑥を、丹波立杭焼がつくられる順にならべかえ、番号で答えなさい。

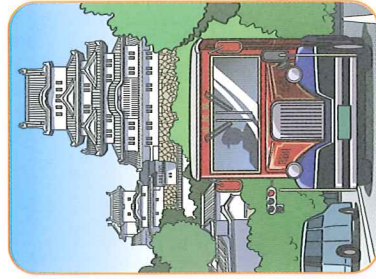


④うらにも問題があります

3

右の図を見て、次の問いに答えなさい。

1つ3点(24点)



(1) 図中の城は、世界文化遺産に登録されています。兵庫県にある、この城の名前を書きなさい。

() 城

(2) 図中に見られるバスについて説明した文として、正しいものには○を、まちがっているものには×を□につけなさい。

- ① このバスは、城のまわりを走っており、各地から来る観光客を案内している。
- ② このバスは、県外から観光客を乗せて走ってくる、長きよりバスである。
- ③ このバスは、観光客によるこんどもらえるように、昔のバスをデザインしてつくられている。

④ このバスは、映画のさつえいのために、特別につくられたもので、ふだんは走っていない。

(3) 図中の城では、城について外国人に案内するガイドなどを□の人たちが行っています。□にあてはまる、こまっている人や社会の役に立ちたいなどの願いをもつて活動している人たちを表すことばを、カタカナ6字で書きなさい。

()

(4) 図中の城が世界文化遺産に登録された理由について説明した次の文中の、①・②にあてはまることばを書きなさい。(①は漢字2字、②はひらがな3字)

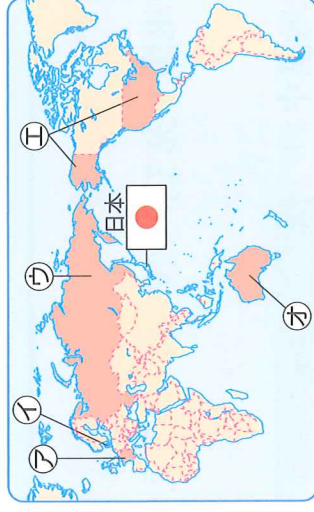
この城の①()建築としての美しさや完成度の高さに加え、石がきなどが良好に②()されている点()が世界で評価されたから。

①() ②()

4

次の地図を見て、あとの問いに答えなさい。

(5)6点 その他1つ4点(30点)



- (1) 次の①～③の文にあてはまる国を、地図中の④～⑥から1つずつ選んで、記号で答えなさい。
- ① この国にあるシャンティイ城と兵庫県にある城には交流がある。
 - ② この国の協力によって、コウノトリがよみがえった。
 - ③ この国のグレートベルト橋と、神戸市と淡路島を結ぶ橋は関係が深い。

① □ □ □ □ ② □ □ □ □ ③ □ □ □ □

(2) 地図中に見られる、国を表す目印を何といいますか。

()

(3) かんきょうや歴史がにているなど、つながりが深い都市どうしが、交流を目的に結びついていることを、何都市といえますか。

() 都市

(4) 右の写真は、神戸港を表しています。この港では、外国とものを売り買いする□がさんです。□にあてはまることばを書きなさい。



()

(5) (4)の港がある神戸市には、右の写真のような異人館とよばれる建物がいくつも残されています。このような建物があることから、どのようなことがわかりますか。



()



冬のチャレンジテスト

教科書 80～149ページ

名前

月 日

40分

知識・理解	技能	思考・判断 表現	合計
/25	/50	/25	/100

答え18ページ

知識・理解

25点

観察・資料活用の技能

25点

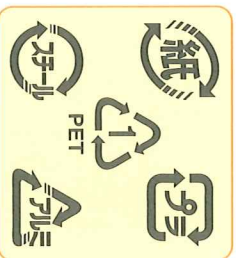
1

次の問いに答えなさい。

(1)5点 その他1つ4点(25点)

- (1) 右のようなマークを何と書いていますか。その名前を書きなさい。

() マーク



- (2) (1)で答えたマークがつけられているのはなぜですか。次の文中の①・②にあてはまることばを書きなさい。ただし、①はひらがな3字、②は漢字2字で書くこと。

このマークは、(①)となるものを(②)して、再利用するためにつけられている。

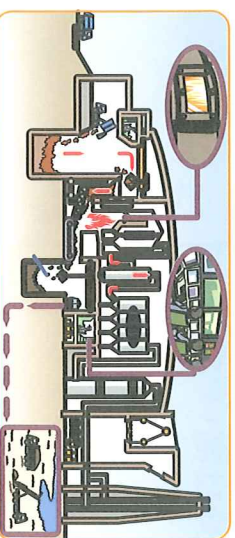
① () ② ()

- (3) 右の図は、ごみを集める車を表しています。この車の名前を書きなさい。



()

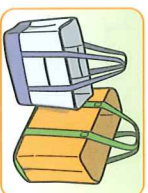
- (4) 次の図のようなせいそう工場に運ばれてくるごみの種類をあとから1つ選んで、記号で答えなさい。



- ㉞ しげん物 ㉟ そ大ごみ
㊱ もえないごみ ㊲ もえるごみ

()

- (5) 右のようなエコバッグを使うのはどのような取り組みですか。次から1つ選んで、記号で答えなさい。



- ㉠ ごみを分けて出す取り組み。
㉡ ごみになるものをへらす取り組み。
㉢ ごみを再利用する取り組み。
㉣ ごみになるものを再利用する取り組み。

()

冬のチャレンジテスト(表)

2

次の年表を見て、あとの問いに答えなさい。

(2)5点 その他1つ4点(25点)

年	主なできごと
1801	布田保之助が生まれる。
1822	橋本勘五郎が生まれる。
1833	布田保之助が惣庄屋になる。
1847	橋本勘五郎が霊台橋を完成させる。
1852	通潤橋をつくり始める。
1854	通潤橋ができる。
1873	布田保之助がなくなる。
1897	橋本勘五郎が明治政府にまねかれる。橋本勘五郎がなくなる。

- (1) 布田保之助が惣庄屋(多くの村のまとめ役)になったのは何年ですか。

()

- (2) 通潤橋をつくり始めてから通潤橋ができるまで、約何年かかりましたか。

約 ()

- (3) 布田保之助が考えた、橋より高い土地にいきおよく水を送るためのくふうを、から2つ選んで記号で答えなさい。

- ㉤ 橋の石がきを、上にいくほど角度を急にした。
㉥ 水を通す管を、木ではなく石でつくった。
㉦ 橋の形をアーチ型にして、あしもとを強くした。
㉧ 水が落ちてふき上がる原理を利用した。

()

- (4) 年表から読み取れることとして正しいものを次ら2つ選んで、番号で答えなさい。

- ① 布田保之助は、明治政府にまねかれた。
② 布田保之助は、1822年に生まれた。
③ 橋本勘五郎は、霊台橋をつくった。
④ 橋本勘五郎は、1897年になくなった。

()

👉うらにも問題があります

