

練習



ぴたトリビア

外国人住民…2018年に日本で生活する外国人は約270万人で、そのうちの4分の1以上にあたる76万人が中国から来た人たちです。

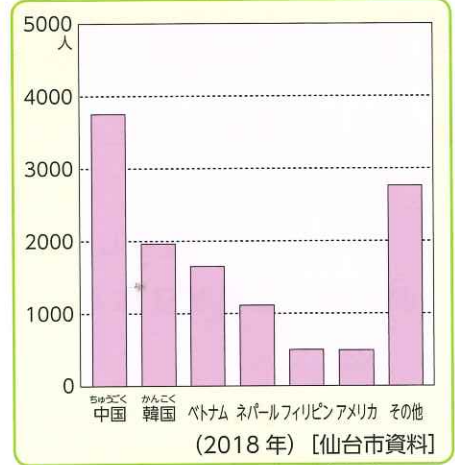
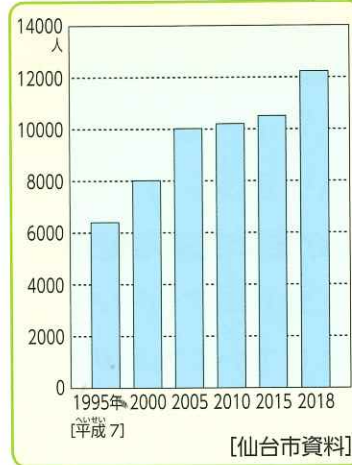
教科書 150～153ページ 答え13ページ

1 グラフを見て、考えましょう。

(1) 2000年の仙台市の外国人住民はおよそ何人ですか。

(2) 1995年から2018年にかけて外国人住民数はおよそ何倍になりましたか。

およそ ()



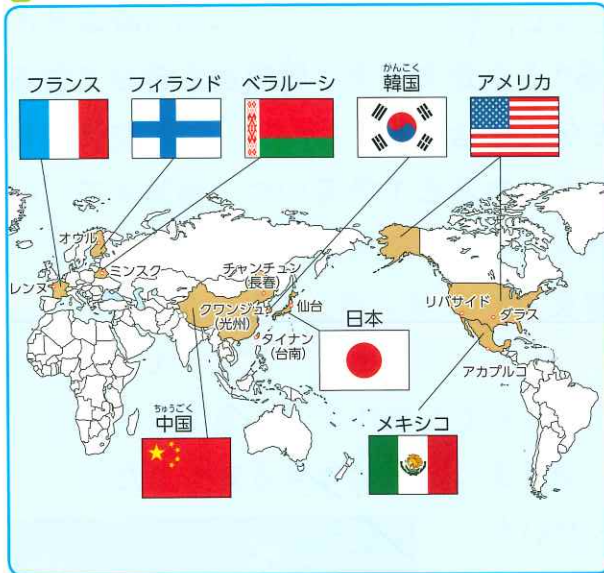
市の外国人住民数の変化

市の外国人住民数の国別人数

(3) 国別ではどこの国からきた外国人住民がいちばん多いですか。

()

2 地図と年表を見て、考えましょう。



仙台市と交流している都市と、その国・国旗

(1) 仙台市と最初に国際姉妹都市になったのはどこですか。また、その都市はどこの国にありますか。

都市 ()

国 ()

(2) 市に国際交流課がつくられたのは何年ですか。

()

(3) 仙台国際ハーフマラソン大会が始まったのは何年ですか。

()

年	できごと
1957 (昭和32)	リバサイド市と国際姉妹都市になる。
1967	レンヌ市と国際姉妹都市になる。
1973	ミンスク市、アカプルコ市と国際姉妹都市になる。
1989 (平成元)	仙台市に国際交流課ができる。
1990	仙台国際交流協会(SIRA)ができる。
1991	仙台国際ハーフマラソン大会が始まる。
2002	光州広域市と国際姉妹都市になる。
2011	東日本大震災がおこる。
2015	SIRAが仙台観光国際協会(SenTIA)に変わる。

仙台市の国際交流に関する年表



① グラフの読み取りは各年の目もりに注意します。



5. 特色ある地いきと人々の暮らし

2 国際交流に取り組むまち・仙台市②

教科書 154~157ページ

答え13ページ

次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

1 交流から共生へ

教科書 154~155ページ

▶ 外国人住民との共生

- ・ 仙台市は、(①) (SenTIA)と協力して、さまざまな交流活動や、外国人住民と日本人住民が(②)で共生していくための取り組みをしている。
- ・ SenTIAはせんだい(③)交流委員という活動を行っており、外国人(③)の委員による外国人住民の生活の手助けや、(②)住民との交流を行っている。



SenTIAが発行している多言語防災パンフレット

▶ SenTIA

- ・ SenTIAは、主に外国人向けに言葉・暮らし、(④)時のサポートを行うほか、国ごとの言葉で伝える(⑤)放送も行っている。
- ・ 日本人に外国の(⑥)を伝える活動をするため、(③)交流委員が仙台市内の小・中学校に行き、子どもたちと交流している。

2 共にくらす

教科書 156~157ページ

▶ 共にくらすための取り組み

- ・ 東日本大震災では、外国人住民も(⑦)
- ・ 外国人住民の中には日本語が不自由な人がいたり、習かん・(⑧)がことなる人がいたため、外国人住民、日本人住民ともにこまることがあった。
- ・ 最近では、いざというときにそなえて、地いきに住む外国人といっしょに(⑨)訓練を行う地いきもある。
- ・ いっしょに活動することでおたがいを理解することにつながる。

()に多く集まった。



(⑨)訓練の様子

えらんだ言葉に

- 地いき
- 災害
- 防災
- 仙台観光国際協会
- 文化
- 宗教
- 留学生
- ひなん所
- ラジオ

練習



ぴたトリビア

仙台市…仙台市は東北地方最大の都市で、2019年の人口は109万人です。これは宮城県の人口の半分近くをしめています。

教科書 154~157ページ 答え14ページ

1 資料を見て、考えましょう。

(1) 留学生交流委員が小・中学校で外国の文化を伝える活動を行っている理由について、正しいものには○、まちがっているものには×をつけましょう。

- ① () 国や人によって立場がちがうから。
- ② () どここの国も同じ文化になる必要があるから。
- ③ () いろいろな国の見方を知る必要があるから。
- ④ () 世界はちがう人たちがいて成り立っていることを知ることが大切だから。
- ⑤ () それぞれの国の文化がいちばんすぐれていることを知らせるため。

(2) 留学生交流委員が各国の言葉でラジオ放送をしている理由として正しいものを、ア～ウからすべて選びましょう。

- ア 日本語が不自由な外国人住民のため。
- イ 外国人住民にも正しくなじょうほうを伝えるため。
- ウ 日本人に各国の言葉を教えるため。



ラジオ放送収録の様子

(3) 防災訓練について考えましょう。

- ① 防災訓練が特に大切だと考えられるようになった、2011年に起こった災害を書きましょう。
- ② 右の写真の防災訓練には日本人のほかにもどのような人が参加していますか。



片平地区の防災訓練

③ ②について説明した次の文の()にあてはまる言葉を書きましょう。

・いっしょに訓練をすることで、いざというときに()を合わせて助け合うことができるから。

()

3 よく出る グラフと地図を見て、答えましょう。

1つ5点, (2)・(6)10点 (55点)

(1) 2000年から2005年にかけて、仙台市に住む外国人住民はおよそ何人ふえていますか。

()人

(2) 仙台市の2018年の人口はおよそ109万人です。仙台市の人口のうちおよそ何人に1人が外国人ですか。 () から選びましょう。

10 100 1000

()人に1人

(3) 仙台市に住む外国人の中で、韓国から来た人はおよそ何人ですか。

()人

(4) 仙台市の国際交流について正しいものには○, まちがっているものには×をつけましょう。

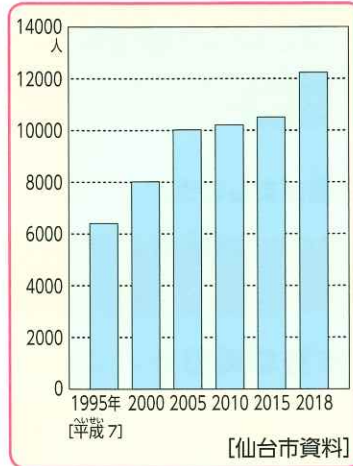
- ① () 仙台市は5つの都市と交流をしている。
- ② () スポーツを通じた国際交流も行っている。
- ③ () 交流相手国をおとずれ, 直せつ外国の文化にふれる活動も行っている。
- ④ () 災害時には, 交流都市から多くのしえんがあった。

(5) 学問や日本の文化などを学ぶために, 外国から日本に来ている外国人学生のことを何といいますか。 ()

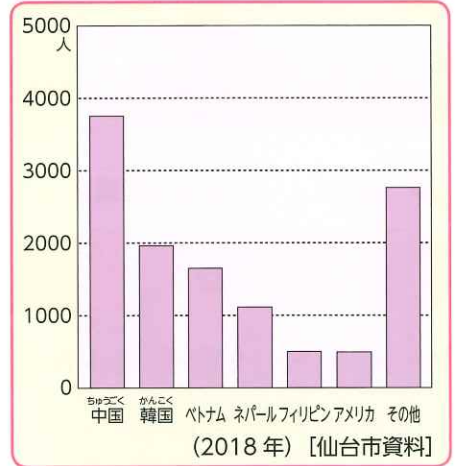
(6) **できたらゴイ!** **記述** 日本人と外国人とが「共にくらす」とは, どのようなことですか。「ちがい」「対等な立場」という言葉を使って書きましょう。

思考・判断・表現

()

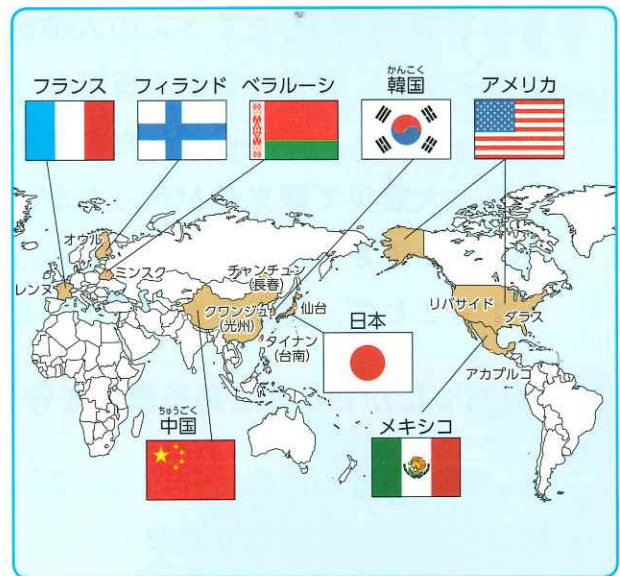


市の外国人住民数の変化



市の外国人住民数の国別人数

技能



仙台市と交流している都市



5. 特色ある地いきと人々のくらし

3 美しい景観を生かすまち・松島町①

教科書 158~161ページ 答え14ページ

次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

1 美しい景観

教科書 158~159ページ

松島の美しい景観を生かしたまちづくり

- 松島にはたくさんの(①)があり、景色がとてもよい。
- 昔のびょうぶにもたくさんの人がかかれていることから、松島は昔から有名な(②)だったことがわかる。
- 東日本大震災で観光客がへったが、松島町では景観のよさを、いろいろなくふうをして宣伝することで、観光客をふやそうとしている。



塩竈・松島図びょうぶ(一部)

2 自然ゆたかでれきしある景観を守る

教科書 160~161ページ

美しい景観を守るために

- 町は、松島の景観に重要な(③)の手入れをしている。
- 湾内をきれいにしたり、流れ着いた(④)を拾ったりしている。
- この活動には(⑤)も協力をしている。
- 古くから美しい景観で有名な宮城県の松島、京都府の天橋立、広島県の厳島のことを『(⑥)』という。
- (⑥)の一つである松島には、自然の景観だけでなく、古い(⑦)もたくさんある。
- 松島町は景観を守るために、新しい建物を建てる時は、景観に合う(⑧)や形にするよう、決まりをつくっている。
- 松島町では、景観を大切に守ってきた取り組みなどがみとめられ、2015年に(⑨)景観大賞を受賞した。



虫くいから松を守る手入れ

えらんだ言葉に

- ごみ
- 住民
- 色
- 松
- 島
- 都市
- 日本三景
- 文化ざい
- 観光地

練習



ぴたトリビア

松島のある三陸海岸はリアス海岸といい、湾とみさきがふくざつに入り組んでいるため、湾のおくに行くほど波の高さが高くなります。

教科書 158～161ページ 答え14ページ

1 グラフを見て、考えましょう。

- (1) 松島町の観光客がいちばん多かった年はいつですか。 ()
- (2) 2011年に観光客の数が大きくへったのは何が起こったからだと考えられますか。 ()
- (3) 2014年の観光客の数はおよそ何万人ですか。
およそ()万人



松島町の観光客数の変化

2 次の問いに答えましょう。

- (1) 松島町では美しい景観を守るために①～④のような活動をしています。()
にあてはまる言葉を()から選びましょう。
 - ① 松くい虫から松を守るために () をしている。
 - ② 海岸に流れ着いた () を住民も協力して拾っている。
 - ③ 新しい建物を建てるときは、きまりにしたがって、景観に合う () や形にしている。
 - ④ 貝や魚が育ちやすいようにするため、 () を再生する活動をしている。



(1)①のようす



(1)④のようす

ぶんべつ	ワカメ	手入れ
分別	アマモ	色
ごみ		

- (2) 松島町の自然や景観を守る活動がみとめられたことから、2015年に受賞したのは何という賞ですか。 ()



5. 特色ある地いきと人々の暮らし

3 美しい景観を生かすまち・松島町②

教科書 162~165ページ 答え14ページ

次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

1 松島湾の景観とまちづくり

教科書 162~163ページ

▶ 自然かんきょうを生かしたまちづくり

- 松島では、まちや住民が協力し、特別名勝である松島の景観を生かしたまちづくりを行っている。
- 松島湾では、(①)で湾の景色を楽しむことができる。
- 自然を(②)しながら学べる活動がいろいろある。
- 東日本大震災後には松島流灯会「海の盆」という祭りが始められた。
- 外国人観光客に向けて、数か国語の(③)をつくっている。
- 町役場の国際(④)が、外国人観光客をふやすための取り組みをしている。
- 国際(④)は、松島町で外国語メニューの作成や、外国人が日本でこまりやすいことを教えるなどして、松島湾で観光客をもてなす人たちをサポートしている。



①

2 景観を生かしていく

教科書 164~165ページ

▶ 松島町で行っている新しい取り組み

- (⑤)の松島町をささえる人を育てる試みとして、小・中学生が外国人観光客に(⑥)で観光案内をする「松島子ども(⑥)ガイド」を行ったり、松島高校に(⑦)をつくったりしている。
- 松島高校の(⑦)ではまちの観光しせつで学ぶ(⑧)が多くあり、働くことの大変さを実感することができる。



⑥ 子どもガイド

えらんだ言葉に

- | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 体験 | <input type="checkbox"/> 観光科 | <input type="checkbox"/> 遊覧船 | <input type="checkbox"/> パンフレット |
| <input type="checkbox"/> 交流員 | <input type="checkbox"/> 英語 | <input type="checkbox"/> 未来 | <input type="checkbox"/> 実習 |

練習



ぴたトリビア

松島湾には260あまりの島があり、その美しい景色は、昔から歌によまれたり、絵にかかれたりしています。

教科書 162~165ページ 答え15ページ

1 松島町の取り組みについて、①~③にあてはまる説明を線で結びましょう。

①

海の盆 ぼん



ア外国人観光客のために、数か国語のものをつくっています。

②

パンフレット



イ東日本大震災後に始められた松島流灯会です。

③

国際交流員



ウ松島のよさを、インターネットを使って発信しています。

2 松島町の取り組みについて、答えましょう。

(1) 松島町の取り組みについて、正しいものには○，まちがっているものには×をつけましょう。

- ① () 高校に観光科をつくるなど、松島町の未来をささえる人を育てている。
- ② () 松島町のまちづくりには、大人だけが協力している。
- ③ () 松島湾の美しい景色など、景観を生かしたまちづくりを行っている。

(2) 松島町のまちづくりの新しい取り組みである「松島子ども英語ガイド」について説明した次の文の()にあてはまる言葉を から選びましょう。

松島子ども英語ガイドは、小・中学生が外国人()に英語で案内をする取り組みである。

- 住民 観光客 職人 しよくにん



()

たしかめのテスト



5 特色ある地いきと人々のくらし
3 美しい景観を生かすまち・松島町

100
ごうかく 80点

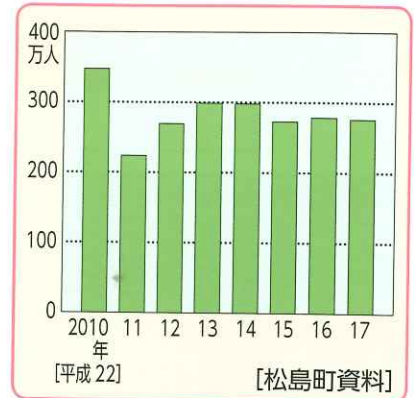
教科書 158~165ページ 答え15ページ

1 グラフを見て、答えましょう。

1つ5点 (35点)

(1) 次の①~⑥の文について、グラフから読み取れるものには○を、読み取れないものには×をつけましょう。

- ① () 観光客がいちばん多かったのは2010年である。
- ② () 2011年の観光客は200万人より少ない。
- ③ () 観光客の数はふえ続けている。
- ④ () 観光客のほとんどが外国人である。
- ⑤ () 2014年の観光客はおよそ300万人である。
- ⑥ () 2014年に比べて2015年の観光客はへっている。



松島町の観光客数の変化

(2) 記述 2010年に比べて2011年の観光客が少なくなった理由をかん単に書きましょう。

()

2 松島の景観を守るための活動について答えましょう。

1つ5点 (25点)

(1) ①~③にあてはまる言葉を書きましょう。

宮城県の松島は、京都府の(①)、広島県の(②)とともに古くから美しい景観で知られ、『(③)』とよばれています。

- ① ()
- ② ()
- ③ ()

(2) 上記の写真とくらべて下の写真はどのように変わっていますか。景観を守るという点に注目して、かん単に書きましょう。

()



整び前のまちなみ



整び後のまちなみ

(3) 2015年に景観を守るための取り組みがみとめられた松島町が受賞したのは何ですか。

()

3 年表を見て、答えましょう。

1つ5点(40点)

(1) 次の文は、名勝について説明しています。

文中の()にあてはまる言葉を から選びましょう。

名勝とは、すぐれたどくじの
 (1) 風景を持つとともに、(2) 的にも高い価値がある土地をさします。

① 学問 友好
 ② しぜん でんとう
 自然 伝統

年	できごと
1923 (大正12)	松島が名勝に指定される。
1952 (昭和27)	松島が特別名勝に指定される。
1976	特別名勝松島ほぞん管理計画が つくられる。
2009 (平成21)	松島町が景観行政団体になる。
2011	東日本大震災がおこる。
2013	日本で初めて「世界でもっとも 美しい湾クラブ」に 加めいする。
2014	景観条例をつくる。 「松島湾ダーランド」 構想が始まる。

(2) **よく出る** 2014年につくられた「景観条例」
 にあてはまるものには○，そうでないもの
 は×をつけましょう。

松島町の景観についての年表

- ㉞ () 古くからの景観を守るために、新しい建物をつくってはいけない。
- ㉟ () 新しい建物を建てる時は、景観に合う色や形になるように気を付ける。
- ㊱ () 新しい建物を建てる時は、建物の色を赤色にしなければならない。
- ㊲ () 新しい建物を建てる時は、必ず古い木材を使わなければならない。

(3) 松島町は「世界でもっとも美しい湾クラブ」に日本で初めて加めいするなど、「世界の松島湾」をめざし、外国人観光客をふやす取り組みをしています。写真の①・②の取り組みに関する正しい説明を、㉞～㊲から選びましょう。

①

②



()

()

- ㉞ 小・中学生が英語を使って、外国人観光客に観光案内をしている。
- ㉟ 国際交流員が、外国語のメニューを作成している。
- ㊱ 英語や韓国語など、数か国語のパンフレットを作成している。

じゅんぴ



5. 特色ある地いきと人々のくらし

3 古いまちなみを生かすまち・登米市登米町①

教科書 166～169ページ 答え15ページ

次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

1 「みやぎの明治村」

教科書 166～167ページ

▶ 古いまちなみ

- 登米町には(①)時代に建てられた建物がたくさん残っているため、『みやぎの(①)村』とよばれている。
- 昔は宮城県とはちがう(②)県という県があった。
- 登米町では(①)の建物や古いまちなみ、景観を大切に残して、(③)をたくさんよんでいる。
- 景観とは、その土地どくじの自然やれきしがつくってきた風景のことである。

2 伝統的な文化ざいとれきしある景観を守る

教科書 168～169ページ

▶ 伝統的な文化ざい

- 登米町には(①)時代の建物だけでなく(④)時代の武士の建物も残されている。
- 旧登米高等尋常小学校(教育資料館)は、国から(⑤)文化ざいに指定された。



↑ 教育資料館

- 登米市や(⑥)から、文化ざいに指定されたものも多くある。

▶ 景観のほぞん

- 登米町は、30年ほど前から、古い建物やまちなみの景観の(⑦)に力を入れている。
- 新しい建物を建てる時は、景観に合う色や(⑧)にするようにしている。
- 登米市は景観ほごのため、古くなった家や門などの修理には補助金を出し、まちなみを守り伝えていこうとしている。
- 住民による景観ほご団体があり、その手で伝いもしている。

みんなで協力して景観を守っているんだね。



えらんだ言葉に

- | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 形 | <input type="checkbox"/> 江戸 | <input type="checkbox"/> 明治 | <input type="checkbox"/> ほぞん |
| <input type="checkbox"/> 宮城県 | <input type="checkbox"/> 水沢 | <input type="checkbox"/> 重要 | <input type="checkbox"/> 観光客 |

練習



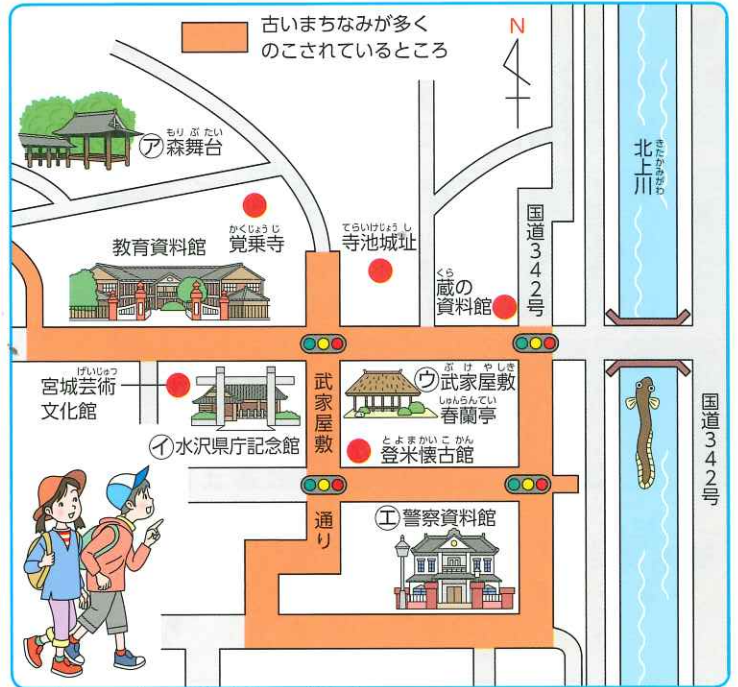
ぴたトリビア

いわて 岩手県南部と宮城県北部の一部にまたがる地いきはかつて何度も県の範囲はんしーが変ったことで、県の名前も変わりました。

教科書 166~169ページ 答え15ページ

1 次の①~④の説明にあう建物を、右の絵地図の中から選び、記号で答えましょう。

- ① 武家屋敷通りの西側に位置する、昔この地いきにあった県に関する建物。 ()
- ② 武家屋敷通りの東側に位置する、江戸時代の武士の家。 ()
- ③ 道をはさんで宮城芸術文化館の北にある建物。 ()
- ④ 絵地図内でいちばん南に位置する建物。 ()



① 「みやぎの明治村」の地図

2 市役所の人のお話を読んで、答えましょう。

登米市では、「みやぎの明治村」の①をほごするため、古くなった家や門、へいなどを修理するときには②を出すなどして、まちなみを残していく取り組みに協力しています。また、登米町の住民による①ほご団体に対しても手伝いをしています。



② 銀行

(1) ①, ②にあてはまる言葉を書きましょう。

- ① ()
- ② ()

(2) 上の写真は、銀行の建物ですが、まちなみに合うように整びされています。どのようなことに気をつけて整びしているか、書きましょう。

()



① 建物の名前と方位をしっかりとみて、答えましょう。



5. 特色ある地いきと人々のくらし

3 古いまちなみを生かすまち・登米市登米町②

教科書 170~175ページ 答え15ページ

次の()に入る言葉を、下から選びましょう。

1 「みやぎの明治村」の景観とまちづくり

教科書 170~171ページ

▶ 明治村のまちづくり

- ・教育資料館では、昔の(①)の見学や、教室で昔の給食体験ができる。
- ・春蘭亭は、(②)時代の建物を休けい所として活用している。
- ・地いきに住む人による、明治村の(③)ガイドも行っている。
- ・登米秋祭りで行われる『とよま能』の舞台である(④)は、1996年につくられた。
- ・まちには、地いきに残る(⑤)を集めた登米懐古館もある。



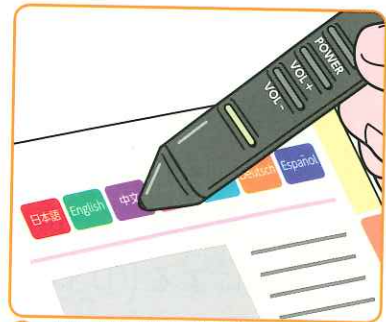
↑ 春蘭亭

2 景観を生かしていくために

教科書 172~173ページ

▶ 登米町・登米市の取り組み

- ・地いきのまちなみや(⑤)を大切にする気持ちを育てるため、登米町の小学生は、卒業せい作で教育資料館の絵をかいたり、校舎のせいそう活動を行っている。
- ・登米市では、より多くの観光客を集めるためにPR(⑥)を作成したり、さまざまな国の言葉でガイドする(⑦)をつくっている。



↑ 多言語ガイド(⑦)

3 特色ある地いきと自分たちのまちのよさを伝えよう

教科書 174~175ページ

▶ 宮城県白石市

- ・白石市には、伝統的工芸品の(⑧)がある。
- ・白石市は(⑨)が近く、山の景観や地形を利用した観光業がある。
- ・白石市では、白石城を大切にしたまちづくりを行っている。

- えらんだ言葉に
- | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 観光 | <input type="checkbox"/> 文化ざい | <input type="checkbox"/> こけし | <input type="checkbox"/> 動画 | <input type="checkbox"/> 森舞台 |
| <input type="checkbox"/> 蔵王連峰 | <input type="checkbox"/> 校舎 | <input type="checkbox"/> 江戸 | <input type="checkbox"/> ペン | |

練習



ぴたトリビア

高等尋常小学校…尋常小学校(4年)と高等小学校(2年, 3年, 4年)が合わさった学校のこと、1941年に国民学校となるまでこうよばれていました。

教科書 170~175ページ 答え16ページ

1 景観を生かしたまちづくりについて、答えましょう。

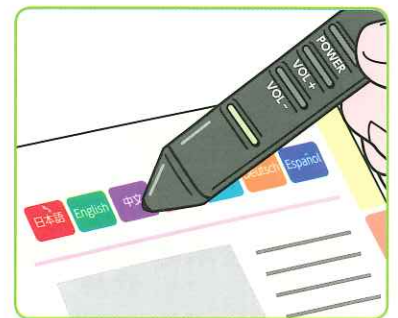
(1) 次の①~④にあう説明を、㉠~㉥から選び、線で結びましょう。

①	森舞台	• •		㉠江戸時代の建物を休けい所として活用しているよ。
②	教育資料館	• •		①地いきに残る文化ざいを集めた博物館のことだね。
③	登米懐古館	• •		㉡登米秋祭りで行われる能の舞台のことだよ。
④	春蘭亭	• •		㉢昔の校舎の見学や給食体験ができるよ。

(2) 登米町のまちづくりについて正しいものには○、まちがっているものには×をつけましょう。

- ① () 古いまちなみを生かしたまちづくりを行っている。
- ② () 地いきのまちなみを大切にすゝる気持ちをつゑるため、せいそう活動などが行われている。
- ③ () まちづくりには住民は協力していない。

(3) 登米市が右の絵のような多言語ガイドペンをつくつた理由をかん単に書きましょう。



多言語ガイドペン

(4) 白石市の伝統的工芸品は何ですか。

(5) 白石市では何を大切にすゝたまちづくりを行っていますか。 から選びましょう。

すずり 湾 しろ城 祭り



① (3) どのような人が多言語ガイドペンを使うのかを考えましょう。

たしかめのテスト



5. 特色ある地いきと人々のくらし
3 古いまちなみを生かすまち・登米市登米町

100

ごうかく 80点

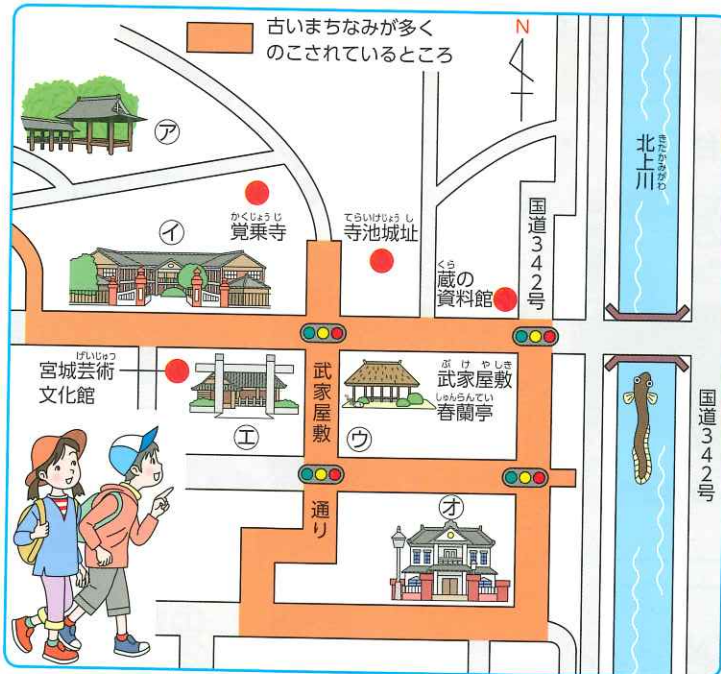
教科書

166~175ページ

答え16ページ

1 地図を見て、答えましょう。

1つ5点 (45点)



- (1) **よく出る** 登米市登米町は明治時代に建てられた建物がたくさん残っていることから、何とよばれていますか。 ()
- (2) 次の①～⑤の文は、地図中のア～オについて説明したものです。①～⑤にあてはまる建物をア～オから選びましょう。
- ① 旧登米高等尋常小学校は、今は教育資料館となっており、覚乗寺の南にある。
- ② 1889年につくられた登米警察しよ庁舎で、絵地図の中でもっとも南にある。
- ③ 1876年に宮城県に変わる前に使われていた県庁の庁舎で、宮城芸術文化館の東にある。
- ④ 多くの文化ざいが集められており、武家屋敷春蘭亭のすぐそばにある。
- ⑤ 1996年につくられた「とよま能」の舞台で、覚乗寺の北西にある。
- ①() ②() ③() ④() ⑤()
- (3) 旧登米尋常小学校は1981年に、国の何という文化ざいに指定されていますか。 ()
- (4) 登米町の古いまちなみのように、その土地どくじの自然やれきしがつくってきた風景のことを何といいますか。 ()
- (5) 登米市ではまちなみを守るため、古くなった家を修理するときなど、どのように協力していますか。()にあうように書きましょう。 ()金を出す



とどうふけん
都道府県名や地方区分名をさがそう！

下の100マスの漢字を、たて、または横に読んで、次の地名をさがしましょう。

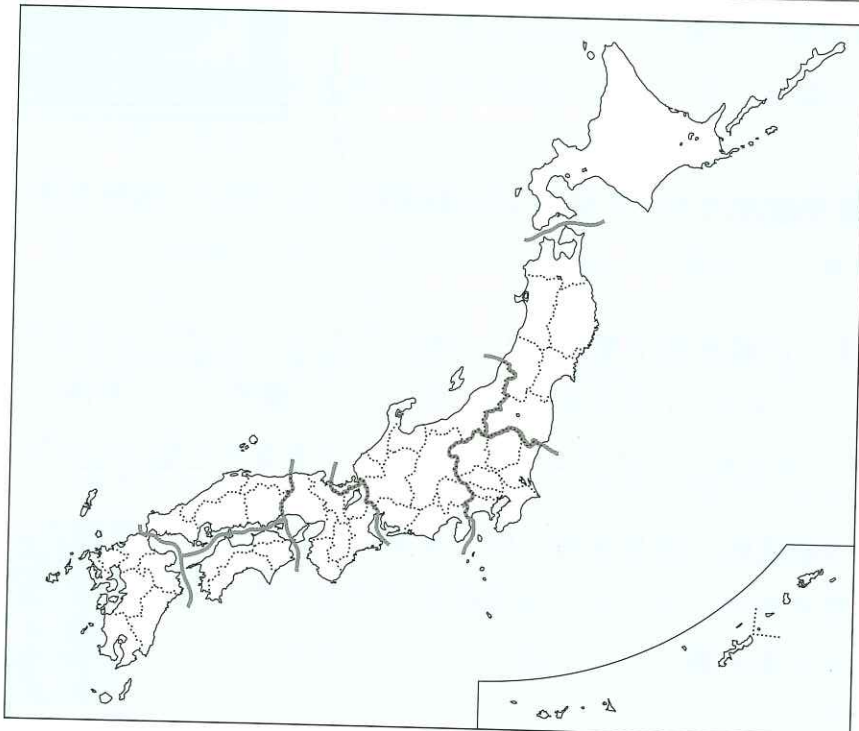
- ① 47都道府県名
- ② 8地方名のうちの7つ(都道府県名とちがう地方名)。
- ③ 4つの大きな島のうち、いちばん大きな島。
- ④ ^{のこ}残った漢字を組み合わせると、ある県の^{けんちようしよざいち}県庁所在地名になります。何県ですか。

沖	縄	北	九	州	富	徳	島	福	井
群	鳥	海	中	国	山	梨	大	分	青
馬	取	道	岩	手	屋	広	阪	神	森
静	岡	栃	木	山	形	島	根	奈	良
和	山	口	福	岡	高	熊	石	川	名
歌	近	畿	岐	愛	知	本	州	茨	新
山	香	川	阜	媛	四	国	宮	城	潟
東	中	部	滋	東	埼	長	崎	秋	鹿
京	都	佐	賀	北	玉	野	古	田	児
千	葉	関	東	三	重	兵	庫	福	島

同じ漢字を重ねて使うこともできるよ。



都道府県名を見つけたら、下の地図のその都道府県に色をぬっていきこう。



- ①赤線
- ②青線
- ③緑線
- ④愛知県

(残った漢字は名古屋)

沖	縄	北	九	州	富	徳	島	福	井
群	鳥	海	中	国	山	梨	大	分	青
馬	取	道	岩	手	屋	広	阪	神	森
静	岡	栃	木	山	形	島	根	奈	良
和	山	口	福	岡	高	熊	石	川	名
歌	近	畿	岐	愛	知	本	州	茨	新
山	香	川	阜	媛	四	国	宮	城	潟
東	中	部	滋	東	埼	長	崎	秋	鹿
京	都	佐	賀	北	玉	野	古	田	児
千	葉	関	東	三	重	兵	庫	福	島

答え