

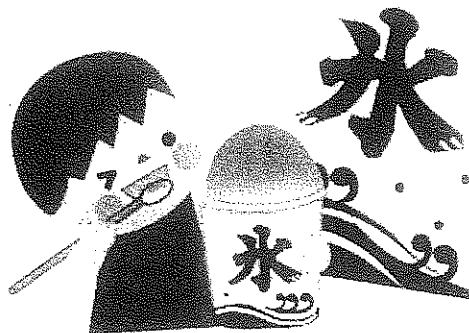
九年生国語1夏休みの宿題

氏名

- 1 ワーク 以下のページを終わらせる
・「握手」 P 4、11
・「和語・漢語・外来語」 P 12
・「月の起源を探る」 P 14、20
・「俳句の可能性」 P 24、26
・「すいかは幾つ必要？」 P 36、37
- 2 ワークの復習プリント(この冊子に入っているもの)
・前期末テストの練習のつもりで、答えを見ないで取り組むこと。そのあとに答え合わせをすること。
- 3 書き写し課題
・教科書 P 180(漢字の造語力)へ(翻訳語)
※「和語・漢語・外来語」とあわせて覚えておきましょう。
- 4 読書レポート
・好きな本を一冊選び、あらすじや感想を書きましょう。
夏休みの思い出
- 5 最後のページに夏休みの思い出を書きましょう。

※提出日 八月二十九日(土)

この冊子とワークを提出しましょう。



目 光ヶ丘天使園でのルロイ修道士の空を捉える

180字以内

1 「その手を見て思わず顔をしかめた」とありますが、どうしてですか。文章中から十六字で書き抜きなさい。(記号を含む。)

2 「天使の十戒」とは、どんなものですか。文章中の言葉を使って答えなさい。

3 「彼の握力は万力よりも強く、……腕がしびれた。」とありますが、ルロイ修道士の握手にはどんな気持ちが含まれていますか。次から一つ選びなさい。

- ア 「わたし」をおもしろがらせて、楽しませようという気持ち。
- イ 「わたし」に親愛の情を示し、安心させようという気持ち。
- ウ 「わたし」に自分の権威を示し、従わせようという気持ち。
- エ 「わたし」を驚かせて、強く印象づけようという気持ち。

4 「それは実に穏やかな握手だった。」とありますが、その様子をたとえを用いて説明している部分を、文章中から書き抜きなさい。

5 「あの頃のルロイ修道士の汚いてのひらは……鳴ったものだった。」とありますが、それはなぜですか。文章中の言葉を書きなさい。

ルロイ修道士は、

_____で_____を避けて、裏の畑や鶏舎

_____で作ることに精を出していたため、ての

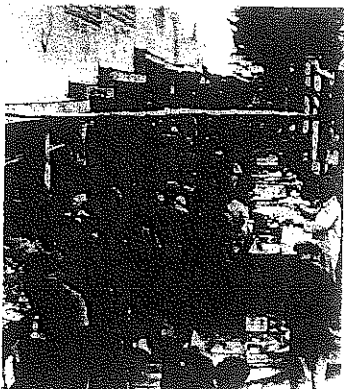
ひらが_____でもはったように固かったから。

6 5のことから、ルロイ修道士のどんな人柄がわかりますか。適切なものを、次から二つ選びなさい。

- ア 少しでもたくさん食料が欲しいという無邪気さ。
- イ デスクワークより体を動かすことを好む単純さ。
- ウ 子供たちにたくさん食べさせたいという優しさ。
- エ 園長という体面に少しもこだわらない気さくさ。
- オ あまり多くの人に会うことを好まない気難しさ。



▲ブレンオムレツ



▲東京の闇市 (1948年頃)

【四字熟語】一網打尽 一網を使って魚を全て捕り尽くす、という意味から、悪人などを一度に全部捕らえること。

7 「ルロイ修道士の言葉を書きなさい。」とある。この文章の中の言葉を抜きなさい。

戦争中、ルロイ修道士は丹沢たんなろの山の中で荒地の [] を

させられた。カトリック者は日曜日の [] を禁じられてい

るので、日曜日は [] 「ほしいと申し入れると、

[] に左の人さし指をたたき潰つぶされた。だから、

ルロイ修道士は心の底では日本人を [] いる。

8 「この子供をちゃんと育ててから、……元をとる気なんだ。」
という「わき」がすぐ消えたのは、みんながどのように思い始めたか
らですか。その理由がわかる一文を探し、初めの五字を書き抜きなさい。

9 次の動作は、どんな意味を表しますか。当てはまる意味を全て文章
中から書き抜きなさい。

(1) 「右の人さし指をびんと立てた。」

(2) 「右の親指をびんと立てた。」

10 「総理大臣のようなことを言っではいけませんよ。……それだけ
のことですから。」とありますが、この言葉からルロイ修道士のどん
な考え方がわかりますか。適切なものを、次から二つ選びなさい。

ア 人は皆、一人一人の人間であり、区別できるものではない。
イ 正しいことは、時代や文化によって違ってくるものだ。

ウ 独りよがりには、自分が代表のようにものを言うのは傲慢だ。

エ 悪いのは戦争であり、戦争中のことを弁解する必要はない。
オ 年上の人の言うことには、すなおに耳を傾けるべきである。

11 「わたしは、はてなと心の中で首をかしげた。」とありますが、
それはなぜですか。文章中の言葉を使って書きなさい。

12 「一度だけ、ぶたれました。」とありますが、それを聞いたとき
のルロイ修道士の気持ちが変わる言葉を、七字で書き抜きなさい。

13 「平手打ちよりこっちのほうがこたえましたよ。」とありますが、
ここから「わたしたち」の、ルロイ修道士に対するどんな気持ちがあ
りますか。次から一つ選びなさい。

- ア ルロイ修道士に反発する気持ち。
- イ ルロイ修道士を恐れる気持ち。
- ウ ルロイ修道士を軽んじる気持ち。
- エ ルロイ修道士をしたう気持ち。

「月の起源を探る」

B 「不思議な衛星「月」を読み取る

1 「月」は、実は特異な天体なのだ。」とありますが、どのようなことからそういえるのですか。文章中の言葉を書きなさい。

太陽系の他の [] と比べ、 [] (地球) に対する [] が非常に大きいこと。

[] でできた天体の中では、 [] の割合が極端に [] こと。

2 1 のことから、筆者は月のことをなんとよんでいますか。文章中の十二文字で書き抜きなさい。

[]

3 表と裏と、図2の役割を説明したものととして適切なものを、

- ① []
- ② []
- ③ []
- ④ []
- ⑤ []
- ⑥ []
- ⑦ []
- ⑧ []
- ⑨ []
- ⑩ []
- ⑪ []
- ⑫ []

C 「双子が兄弟か、それとも他人か」を読み取る

1 「分裂説」について、次の問いに答えなさい。

(1) 「分裂説」とは、どんな説ですか。文章中の言葉を書きなさい。

[] されたばかりの地球が高速で [] すること

で、地球の一部が [] 、月になったという説。

(2) 他のよび名を文章中から書き抜きなさい。

[]

2 「共成長説」について、次の問いに答えなさい。

(1) 「共成長説」とは、どんな説ですか。文章中の言葉を書きなさい。

地球と [] が、初めから [] と衛星として []

されたという説。

(2) 他のよび名を文章中から書き抜きなさい。

[]

3 「捕獲説」について、次の問いに答えなさい。

(1) 「捕獲説」とは、どんな説ですか。文章中の言葉を書きなさい。

別の場所で [] された月が、地球の近くを []

[] とき、 [] の作用で捕獲されたという説。

(2) 他のよび名を文章中から書き抜きなさい。

[]

4 現在、これらの説はいずれもほぼ否定されている。」ことについて、次の問いに答えなさい。

(1) 「分裂説」が否定されている理由として適切なものを、次から一

つ選びなさい。

[]

1 和語・漢語・外来語

次の漢字の読み方を書きなさい。(一は新出漢字)

1 侍 2 宵 3 滝つぼ 4 桑畑 5 訴訟 6 債権 7 年俸 8 菊 9 卸売り

10 桑畑

11 菊

12 卸

13 卸

14 卸

15 卸

1 和語・漢語・外来語 次のそれぞれの語に合う説明を、後から二つずつ選びなさい。

- (1) 和語
- (2) 漢語
- (3) 外来語

ア 漢語以外で外国語から日本語に取り入れられた語。

イ もともと日本で使われていた語。

ウ 中国で作られて日本に入ってきた語と、日本で作られた語がある。

エ 平仮名で書かれたり、漢字の訓読みで表されたりする。

オ 片仮名で書かれることが多いが、平仮名や漢字で書かれる語もある。

カ 漢字で書くとき読みになり、硬い語感をもつものが多い。

教科書 p.38~39

2 和語・漢語 次の言葉の中から、和語には——線を、漢語には——線を付けなさい。

言葉 言語 選手 菊 寂しい ある
 桑畑 知識 医者 侍 宵 石 想像

3 外来語 次の言葉の中から、外来語に——線を付けなさい。

てんぷら 歌留多 洗剤 ソプラノ
 タバコ 夜道 ワクチン 新聞 台風 合羽

4 混種語 空にならって、次の語の組み合わせを書きなさい。

- (1) 花火大会 (和語) + (漢語)
- (2) 青空教室 (和語) + (漢語)
- (3) 金メダル (和語) + (漢語)
- (4) 歯ブラシ (和語) + (漢語)
- (5) 裁縫箱 (和語) + (漢語)

5 和語・漢語・外来語 ——線の付いた語を、次の言葉に言い換えて書きなさい。

(1) 建築のスタイルが変わる。

和語 () 漢語 ()

(2) 文化祭で舞踏の発表をした。

和語 () 外来語 ()

「すいかは幾つ必要?」

文法 文法を生かす

1 文節・連文節の係り受け 次の……線部が係っていく文節(連文節)に——線を引きなさい。

- (1) 雨が、からからに乾いた大地をうるおす。
- (2) 参加者に事前に知らせることで、当日の混乱を避けた。
- (3) トマトがたくさんだったので、冷やして食べた。
- (4) 母は、いつも家族みんなの健康を気遣っている。

2 係り受け 次の文が係り受けの正しい文になるように、——線の付いた言葉を直して書きなさい。

- (1) 妹は楽しそうに顔をして歌っている。
- (2) 台風が来ても、学校は休校になった。
- (3) お母さんが子守歌を歌って、子供に寝かしつけている。

3 読点 次の文は、意味が二通りに解釈できるため、(1)・(2)のように読点「、」を一つ入れて書き直しました。それぞれの文の表す意味を後から選びなさい。

- ・猫は慌てて逃げるねずみを追いかけた。
 - (1) 猫は慌てて、逃げるねずみを追いかけた。
 - (2) 猫は、慌てて逃げるねずみを追いかけた。
- ア 慌てているのがねずみの場合
イ 慌てているのが猫の場合

文法を生かして伝え合う
文法を生かして読み味わう

4 文を分ける 次の文が()の意味になるように、二つの文に分けて書きなさい。

・妹は歌いながら料理をしている母を見た。
(歌っているのは妹)

母は ()
妹は ()

5 文節の順序 次の□の言葉をどこに移せば()の意味になりますか。○にならって示しなさい。

● 僕は 弟と父をく待っている。(僕が弟と父を待つ。)

先月議会に提出された議案は否決された。
(否決されたのは先月。)

6 呼応の副詞 ()に合う副詞を後から選びなさい。(ただし、それぞれ一度しか使えません。)

- (1) () 明日は晴れるだろう。
- (2) () 必要なものがあるなら、早めに注文しておきます。
- (3) () 遅刻してはいけない。
- (4) この真つ赤な夕焼けは () 絵のようだ。
- (5) () 冗談でも、人を傷つけてはならない。
- (6) () ドイツに行ってみたいのですか。

ア	なせ	イ	まるで	ウ	たとえ	エ	もし
オ	たぶん	カ	決して				

() 年 () 月 () 日

()

本のタイトル		読んだ期間
作者・著者名		() 月 () 日から () 月 () 日まで
本の出版社名		() 月 () 日発行

お読みかたの図鑑・おひさし

感想

Large area for writing the review, featuring horizontal dashed lines for guidance.

★夏休みの思い出を書きおしなう。

The page features a large rectangular area with vertical dashed lines, intended for writing. At the bottom of this area, there are four small, dark illustrations: a fish on the left, a maple leaf in the center, and two more fish on the right.

氏名：

漢字の練習 P60 漢字資料…形の似ている漢字
ワークシートに文をすべて写して、提出しましょう。

5	4	3	2	1
10	9	8	7	6
15	14	13	12	11
20	19	18	17	16

25	24	23	22	21
30	29	28	27	26
35	34	33	32	31
	39	38	37	36

ワークシートに文をすべて写して、提出しましょう。

5	4	3	2	1
10	9	8	7	6
15	14	13	12	11
20	19	18	17	16

ワークシートに文をすべて写して、提出しましょう。

5	4	3	2	1
10	9	8	7	6
15	14	13	12	11
20	19	18	17	16