



西大和学園補習校 中学部	
国語1科	2月6日の連絡
8年	さんへ

※今日の学習内容

学年末テスト対策

「平家物語」「モアイは語る」の復習をしました。

※今日の宿題

テスト勉強

テスト範囲のワークの見直しをしてください。

※来週の予定

来週は学年末テストです。

※連絡事項

--



1 モアイとは何で、どこにあるのですか。文章中の言葉を書きなさい。

人間の顔そっくりな巨大な _____ 島 _____ 南太平洋の絶海の孤 _____ にある。

2 イースター島の文明を崩壊させた根本的原因は、なんですか。文章中の言葉を書きなさい。

3 筆者は、イースター島のように森を破壊し尽くした先に待っている地球の未来はなんだと述べていますか。文章中の言葉を書きなさい。

イースター島と同じ _____

1 「モアイの秘密」として筆者が挙げている疑問点を、四つまとめてなさい。

① _____

② _____

③ _____

④ _____

2 「絶海の孤島の巨怪」について、次の問いに答えなさい。

(1) モアイは誰が作ったのですか。文章の中から十九字で書き取ります。

(2) ①は、なんの分析からわかったのですか。その根拠となったものを、文章の中から二つ書き取ります。

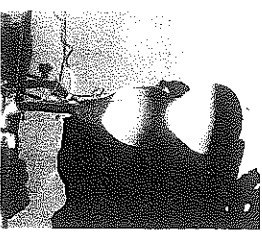
次の漢字の読み方を書きなさい。(はは音読み、はひ音読み)

- | | | | |
|---------|--------|----------|----------|
| 1 膨 大 | 9 伐 採 | 17 地 獄 | 25 細 菌 |
| 2 栽 培 | 10 放 棄 | 18 棄 却 | 26 将 棋 |
| 3 軟 らい | 11 土 壌 | 19 炭 坑 | 27 素 朴 |
| 4 凝 灰 岩 | 12 抗 争 | 20 財 閥 | 28 強 情 |
| 5 露 出 | 13 頻 発 | 21 征 伐 | 29 強 いる |
| 6 大 抵 | 14 恒 常 | 22 陪 審 員 | 30 女 神 |
| 7 運 搬 | 15 飢 餓 | 23 曝 造 | 31 天 女 |
| 8 新 別荘 | 16 漆 黒 | 24 藩 主 | 32 軽 や か |

次の語句について調べなさい。

- | | |
|---------|-------|
| 1 絶 海 島 | _____ |
| 2 いたい 窓 | _____ |
| 3 判 明 窓 | _____ |

- | | |
|---------------|-------|
| 4 推 定 窓 | _____ |
| 5 消 滅 窓 | _____ |
| 6 困 難 窓 | _____ |
| 7 ままなら ない 窓 | _____ |
| 8 直 面 窓 | _____ |
| 9 根 本 (的) 窓 | _____ |
| 10 繁 栄 窓 | _____ |
| 11 生 命 線 窓 | _____ |
| 12 革 新 窓 | _____ |
| 13 有 限 窓 | _____ |



▲モアイ石 ▲ヒロロクン

2 モアイの多くは、どこで作られ、どこに運ばれましたか。文章中の言葉を書きなさい。

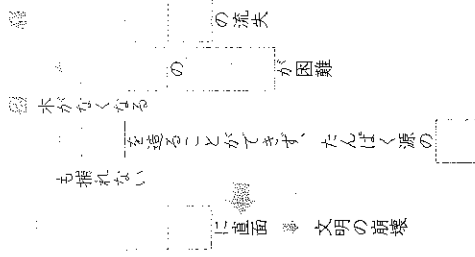
ラ、ララクとよばれた。 [] 作られ、 [] に運ばれた。

3 アフの上のモアイが、「大抵の場合、陸の方に向けて立てられた。」のは、イースター島の人々にとってモアイがどのようなものだったからですか。文章中から書き取ってください。

4 「数十トンもあるモアイをどのようにして海岸のアフまで運んだのだろうか。」とありますが、このように筆者が疑問をもったのはなぜですか。「現在のイースター島」という言葉を使って、五十字以内で書きなさい。

[]

7 ヤシの森の消滅は、イースター島の文明にどのような影響を与えましたか。文章中の言葉を書きなさい。



C 文章の主旨をたずねる

1 イースター島の運命が、「私たちにも懸念なことではない」のはなぜですか。次の文に続けて書きなさい。
地球もイースター島と同じように、

2 「このまま人口の増加が続いていけば」というと筆者は考えていますか。次から一つ選びなさい。

- A 宅地を減らして、農耕地を増やすことになる。
- B 食料や資源の不足が恒常化するおそれ大きい。
- C 新しく宅地にする場所がなくなってしまう。
- D 食料の増産は完全に不可能になってしまう。

5 「このなぞを解決したのが、私たちの研究だった。」とありますが、研究の結果わかったのは、どんなことですか。文章中の言葉を書きなさい。

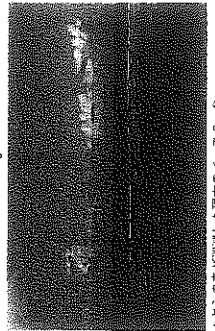
[] 前のイースター島が、 [] に覆われていたこと。

6 「ヤシの花輪の量は、7世紀ごろから、徐々に減少していき、代わってイネ科やタネ科などの草の花輪と炭片が増えてくる。」について、次の問いに答えなさい。

(1) このことから、どんなことがわかりますか。

(2) (1)の原因を、二つまとめなさい。

人口が増加する中で、 [] の材料や日々の [] を作るために伐採されたこと、モアイの製造が始まると、運搬用の [] や [] として使われたこと。



ヤシの森が消滅した現在のイースター島。ヤシの幹が削減したことで、ヤシの汁が採取できなくなり、炭が作られなくなった。

3 「地球も同じである。」とありますが、どのような点か同じなのですか。文章中の言葉を書きなさい。

[] 資源の枯渇が原因で、人々が [] に直面したとき、どこからも [] を運んでこられない点。

4 「人類の生き延びる道」とは、どうすることですか。文章中の言葉を使ってまとめなさい。

D 文章の構造をたずねる

1 この文章の序論・本論・結論の関係について説明した文として最も適切なものを、次から一つ選びなさい。

- A 序論で提示した考えについて、本論で反論を述べ、結論で筆者の考えを述べている。
- B 序論で提示した問題について述べているのは本論までで、結論では本論と関係のない話題について述べている。
- C 序論で提示した問題について、本論で概観を示して説明し、結論で筆者の考えを述べている。
- D 序論で話題を提示し、本論で対立する二つの論を挙げ、結論で筆者の立場と考えを述べている。

「このなぞを解決したのが、私たちの研究だった。」とありますが、研究の結果わかったのは、どんなことですか。文章中の言葉を書きなさい。

ヤシの森が削減した現在のイースター島。ヤシの幹が削減したことで、ヤシの汁が採取できなくなり、炭が作られなくなった。

「地球も同じである。」とありますが、どのような点か同じなのですか。文章中の言葉を書きなさい。

この文章の序論・本論・結論の関係について説明した文として最も適切なものを、次から一つ選びなさい。

序論で提示した問題について述べているのは本論までで、結論では本論と関係のない話題について述べている。



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 国語2

2月6日の連絡

8年

きょう がくしゅうないよう
※今日の学習内容

後期既習の漢字の復習。
プリント練習用 No.1,2.

きょう しゅくだい
※今日の宿題

次週 学年末テストの為の勉強。
プリント No.1, No.2を参考に復習, 練習する

よてい
※2月13日の予定

8年 学年末テスト

れんらくじこう
※連絡事項

西大和学園補習校八年 漢字テスト	
①～⑳の漢字に読み仮名をけなさい	
①	粘り強い性格
②	粘土をこねる
③	体を鍛え直す
④	厳しい鍛練をする
⑤	掃除を怠ける
⑥	注意を怠る
⑦	怠慢な仕事ぶり
⑧	犬は賢い動物だ
⑨	賢明な選択をする
⑩	判断力が鈍る

九月六日テスト

西大和学園補習校八年 漢字テスト	
名前	
⑪	鈍感な人
⑫	童歌をうたう
⑬	朗らかな声
⑭	健やかに育つ
⑮	憂いを帯びた顔
⑯	現状を憂慮する
⑰	偏りなく食べる
⑱	偏見をもたない
⑲	充実した毎日
⑳	和歌の精髓を知る

西大和学園補習校八年

国語2 学年末テスト 練習

一 読みかたを書きなさい。

- ① 他人() 行儀() な様子 ② 吐息() をつく
- ③ 字() を丁寧() に書く ④ 御社() に伺います
- ⑤ 弊社() の沿革() ⑥ 粗品() を配る
- ⑦ 手紙() に挨拶() を書く ⑧ 作業() が終了() する
- ⑨ 顔() の輪郭() を描く ⑩ 紙幣() を数える
- ⑪ 選手() 宣誓() を行う ⑫ 哀愁() に満ちた歌() 声
- ⑬ 敵() が突如() 現れる ⑭ 度重なる失敗()
- ⑮ 馬() の手綱() を取る ⑯ 悠然() とした態度()
- ⑰ 詩() の妙味() をあじわう ⑱ 含蓄() のある言葉()
- ⑲ 帆船() が水面() を走る ⑳ 草木() が繁茂() する
- ㉑ 粘土() をこねる ㉒ 厳しい鍛練() をする
- ㉓ 賢明() な選択() をする ㉔ 健やか() に育つ
- ㉕ 和歌() の精髓() を知る ㉖ 現状() を真実() と慮() する

名前()

- ㉗ 怠慢() な仕事() ぶり ㉘ 充実() した毎日
- ㉙ 偏見() をもたない ㉚ 繊細() な感覚()
- ㉛ 作業() が円滑() に進む ㉜ 今日は湿度() が高い
- ㉝ 長寿() を祝() う ㉞ 体() が衰() える
- ㉟ 猫() を飼() う ㊱ 思() はず口() が滑() る
- ㊲ 怪() げな風体() ㊳ 裸() 体の彫像()
- ㊴ 勇敢() に戦() った ㊵ 中() が空洞() の幹()
- ㊶ 海産物() を高く() ㊷ 便宜() を図() る
- ㊸ 支障() を来() ず ㊹ 機嫌() を損() ねる
- ㊺ 路傍() の石 ㊻ 任務() を遂行() する
- ㊼ 卑劣() な手段() をとる ㊽ 祝宴() の準備()
- ㊾ 一睡() もしない ㊿ 花嫁() と花婿()

二 短文を作りなさい。

輪郭

堪えない

国語2. 学年末テスト 練習 八年名前

三. 漢字を書きなさい。又必要を送りがなも

あれば書きなさい。

① () で絵をかき。 ② 赤飯を () する。

③ 種を () する。 ④ 大声で () する。

⑤ () の挨拶。 ⑥ () を刺す。

⑦ () な考え。 ⑧ () の研究。

⑨ () がたがた。 ⑩ 思念を () する。

⑪ 利害が () する。 ⑫ () の服装。

⑬ 多くの () をはらう。 ⑭ 詩を () する。

⑮ 死者を () する。 ⑯ 新しい仕事に () する。

⑰ () 先に立つ。 ⑱ 布をほきみで () する。

⑲ 勝利を () する。 ⑳ () を上げる。

㉑ 地盤が () する。 ㉒ 肩が () する。

㉓ 葉が () にぬれる。 ㉔ 森林を () する。

㉕ 豊かにな () する。 ㉖ 事故が () する。

㉗ 石を () する。 ㉘ () をぬぐう器。

㉙ 家を () する。 ㉚ 山に () を掘る。

㉛ 裁判官を () する。 ㉜ 無稽を () する。

㉝ 医者 () を教わる。 ㉞ () 活版。

㉟ 不祥事を () する。

㊱ 領土を () する。 ㊲ 効率化を () する。

㊳ () を取る。 ㊴ 核兵器の () 。

㊵ 人生の () に立つ。

四. 短文を作りなさい

。報いる。

。陳謝する。

。遂げる。



西大和学園補習校 中学部	
8年数学	2月6日の連絡
8年	さん

※今日の学習内容

復習プリント

※今日の宿題

期末テストの勉強

※次週の予定

期末テスト

※連絡事項

来週、三角定規、コンパス、分度器を持ってきてください。
まだ冬休みの宿題を提出していない人は、来週必ず出してください。

～連立方程式とグラフ～

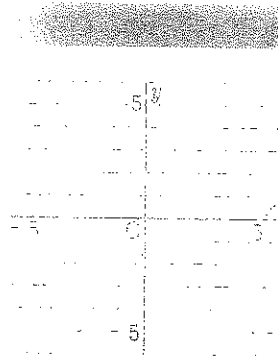
1

次の問に答えなさい。

(1) 連立方程式

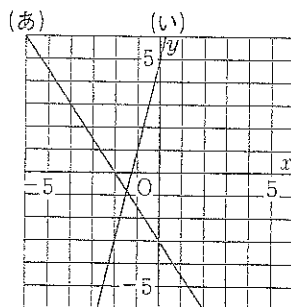
$$\begin{cases} 2x+y=2 \dots \textcircled{1} \\ x-2y=6 \dots \textcircled{2} \end{cases}$$

の解を、グラフをかいて求めなさい。



(2) 右の図の2直線の交点の座標を、次の順序で求めなさい。

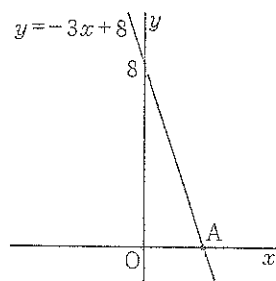
① (あ)の直線の式を求めなさい。



② (い)の直線の式を求めなさい。

③ ①, ②で求めた式を連立方程式として解き、交点の座標を求めなさい。

(3) $y = -3x + 8$ のグラフと x 軸との交点 A の座標を求めなさい。



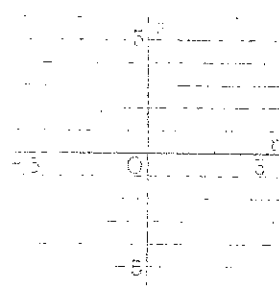
p.50

次の方程式のグラフをかきなさい。

(1) $2x - 3y + 9 = 0$

(2) $5x + 3y - 15 = 0$

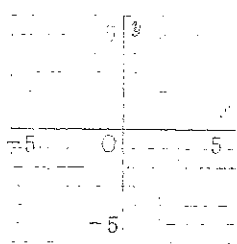
(3) $4y + 8 = 0$



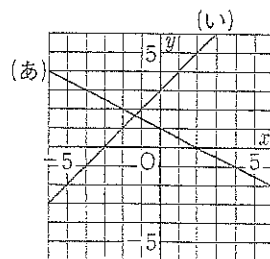
p.52

2 次の問に答えなさい。

(1) 連立方程式 $\begin{cases} x+2y=6 \dots \textcircled{1} \\ -x-y=-5 \dots \textcircled{2} \end{cases}$ の解を、グラフをかいて求めなさい。



(2) 次の図の2直線の交点の座標を求めなさい。



1 多角形の内角の和 p.62

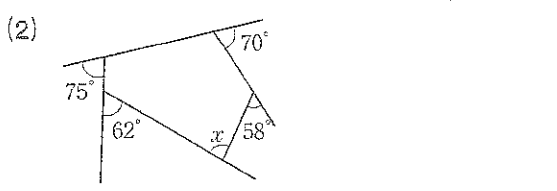
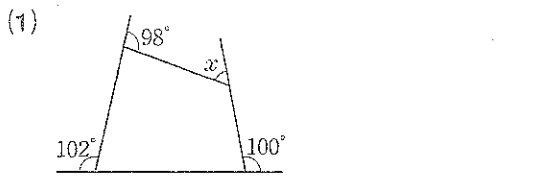
多角形の内角について、次の間に答えなさい。

(1) 九角形の内角の和を求めなさい。

(2) 正十角形の1つの内角の大きさを求めなさい。

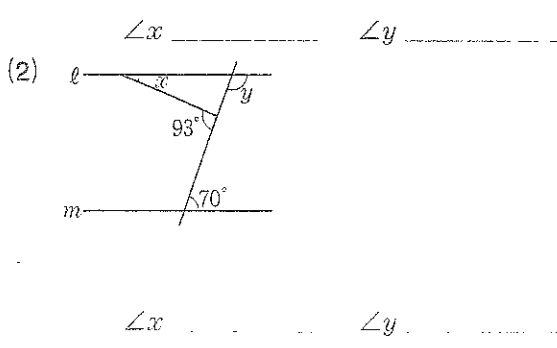
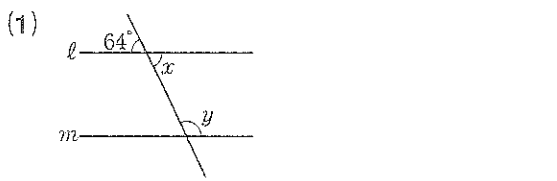
2 多角形の外角の和 p.62

次の図で、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。



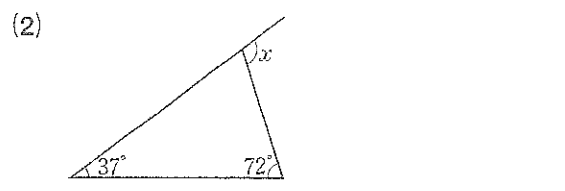
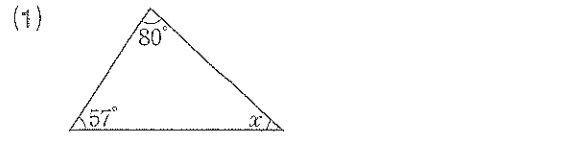
3 平行線と角, 平行線と三角形 p.64, p.68

次の図で、 $l \parallel m$ とするとき、 $\angle x$ 、 $\angle y$ の大きさを求めなさい。



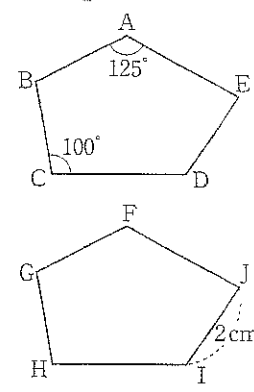
4 三角形の内角と外角 p.66

次の図で、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。



5 合同な図形 p.70

右の図で、五角形ABCDEと五角形FGHIJは合同である。このとき、次の間に答えなさい。



(1) 合同であることを、記号 \equiv を使って表しなさい。

(2) $\angle F$ の大きさ、辺DEの長さを、それぞれ答えなさい。

$\angle F$ _____ 辺DE _____

6 仮定と結論 p.72

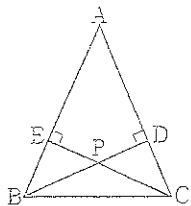
次のことがらについて、仮定と結論を答えなさい。

$\triangle ABC \equiv \triangle PQR$ ならば $BC = QR$

仮定 _____

結論 _____

1 右の図のような二等辺三角形 ABC で、B、C から辺 AC、AB へひいた垂線 BD と CE の交点を P とすると、 $\triangle PBC$ が二等辺三角形となることを次のように証明した。
 □ をうめなさい。(各5点)



[証明] $\triangle BCD$ と $\triangle CBE$ において

$\angle BDC = \text{⑦} = 90^\circ \dots \text{①}$

二等辺三角形の底角は等しいから

$\text{⑧} = \angle CBE \dots \text{②}$

$BC = CB \dots \text{③}$

①, ②, ③より, 直角三角形の

⑨ がそれぞれ

等しいから, $\triangle BCD \cong \triangle CBE$

したがって, $\angle PBC = \text{⑩}$

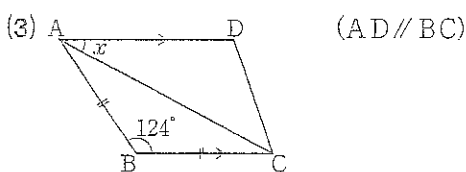
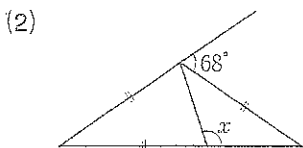
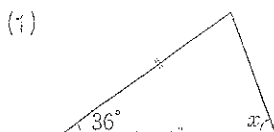
2つの角が等しいので, $\triangle PBC$ は二等辺三角形である。

2 次のそれぞれの逆をいいなさい。また、それが正しいかどうかもいいなさい。(各5点)

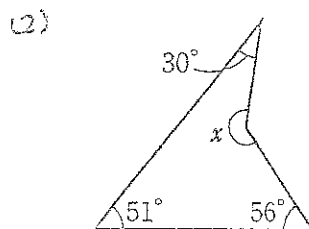
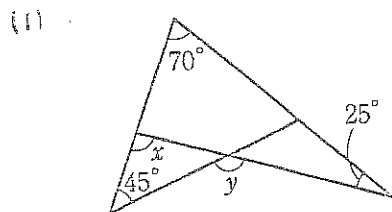
(1) 四角形 ABCD が正方形ならば、
 $\angle A = \angle B = 90^\circ$ である。

(2) 正三角形は、頂角が 60° の二等辺三角形である。

3 次のそれぞれの図で、同じ印をつけた辺は等しいとして、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。(各5点)

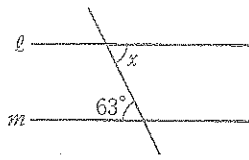


4 $\angle x$, $\angle y$ の大きさを求めよ。

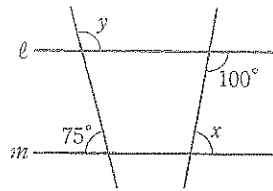


① 次の各図で、 $l \parallel m$ のとき、 $\angle x$ 、 $\angle y$ の大きさを求めよ。

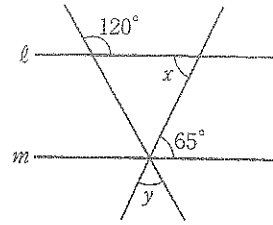
(1)



(2)

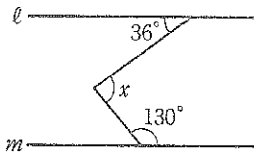


(3)

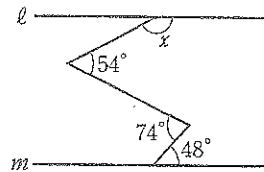


② 次の各図で、 $l \parallel m$ のとき、 $\angle x$ の大きさを求めよ。

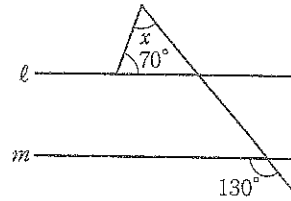
(1)



(2)

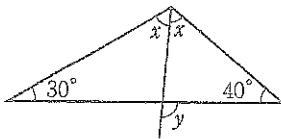


(3)

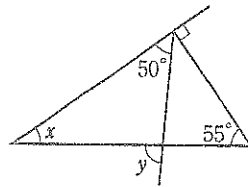


③ 次の各図で、 $\angle x$ 、 $\angle y$ の大きさを求めよ。

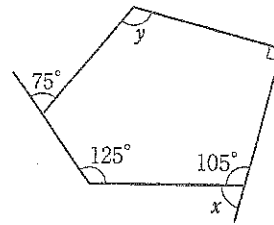
(1)



(2)



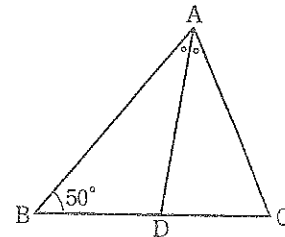
(3)



④ 右の図の $BA=BC$ の二等辺三角形 ABC で、 $\angle BAC$ の二等分線と BC との交点を D とする。 $\angle B=50^\circ$ のとき、次の各問いに答えよ。

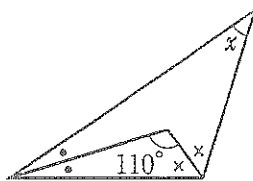
(1) $\angle ACD$ の大きさを求めよ。

(2) $\angle ADB$ の大きさを求めよ。

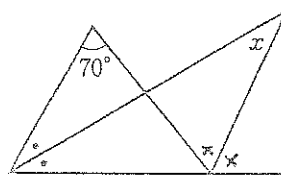


⑤ 次の各図で、 $\angle x$ の大きさを求めよ。

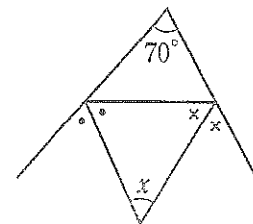
(1)



(2)



(3)





西大和学園補習校 中学部	
理科	2月6日の連絡
年	さん

きょう がくしゅうないよう
※今日の学習内容

復習プリント

きょう しゅくだい
※今日の宿題

期末テストの勉強

じしゅう よてい
※次週の予定

期末テスト

れんらくじこう
※連絡事項

まだ冬休みの宿題を提出していない人は、来週必ず出してください。

要点チェックプリント

感覚と運動のしくみ (サイエンス2 3章 p27~35)

1 基本を確認

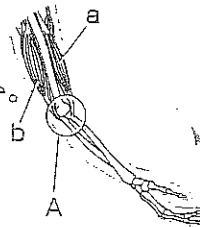
- (1) ヒトのからだで、多くの神経が集まっている部分を2つ答えよ。
- (2) 感覚器官から脳やせきずに信号を伝える神経を何というか。
- (3) 脳やせきずいからの信号を筋肉に伝える神経を何というか。
- (4) 意識して起こす行動の場合、その行動はどこで決定されるか。
- (5) 刺激を受けてすぐに無意識に起こる反応を何というか。
- (6) ヒトの全身の神経のうち、脳と脊髄は(①)とよばれる。
また、感覚神経と運動神経は、まとめて(②)とよばれる。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	① ②

2 骨と筋肉

右の図は、ヒトのうでの骨と筋肉のようすを表したものである。

- (1) ①骨と骨がつながっているAの部分を何というか。
② 筋肉と骨をつなげている部分を何というか。
- (2) 図の矢印のようにうでを曲げるとき、縮む筋肉はa, bのどちらか。

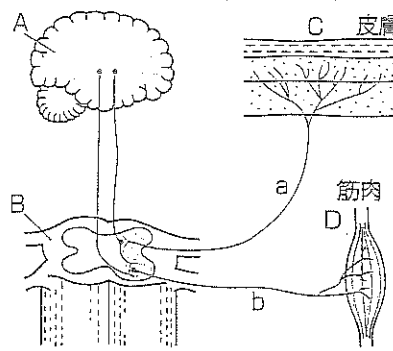


(1)	① ②
(2)	

3 刺激と反応

右の図は、ヒトが皮膚に刺激を受けてから反応するまでの信号の伝わる経路を表している。

- (1) A, Bは何を表しているか。
- (2) a, bの神経の名前をそれぞれ答えよ。
- (3) 皮膚に虫がついたので、それを手ではらいのけた。このときの信号の伝わる道筋を、次のア~エから選べ。



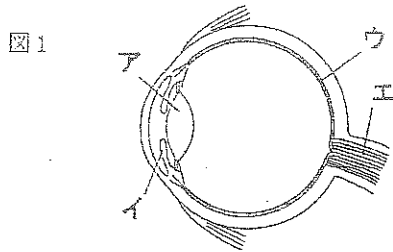
- ア C→a→B→b→D イ C→a→B→A→B→a→C
ウ C→a→B→a→C エ C→a→B→A→B→b→D

- (4) 熱いものにうっかりさわって、思わず手を引こめた。このときの信号が伝わる道筋を、(3)のア~エから選べ。
- (5) (4)のように、刺激を受けてすぐに無意識に起こる反応を何というか。
- (6) このような無意識に起こる反応は、どのように役立っているか。
- (7) 無意識に起こる反応ではないものを、次のア~エから選べ。
ア 暗い所から明るい所へ目を向けると、ひとみが小さくなった。
イ 目の前で急に手をたたかれて、思わず目を閉じた。
ウ 風邪をひいていたときは、よくせきが出た。
エ 朝、目覚まし時計が鳴ったので、いそいで止めた。

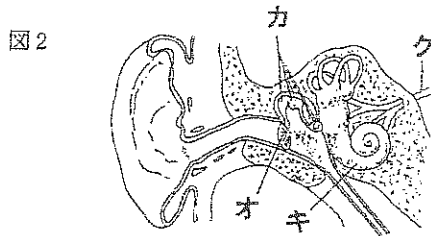
(1)	A B
(2)	a b
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(7)	

4 目、耳、鼻、舌、皮膚のつくりはどうなっているか

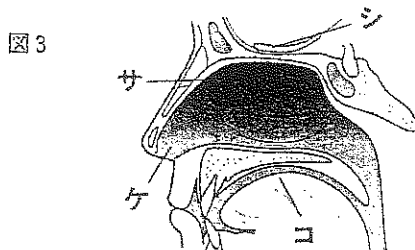
- (1) 図1は、ヒトの目のつくりを示しています。
ア～エの名称を答えなさい。



- (2) 外から入ってきた光を屈折させるのは、ア～エのどれですか。
 (3) 入ってくる光の量を調節するのは、ア～エのどれですか。
 (4) 光の刺激を受けとる細胞があるのは、ア～エのどれですか。
 (5) 図2は、ヒトの耳のつくりを示しています。
オ～クの名称を答えなさい。



- (6) 音の振動が最初に伝わるのは、オ～クのどれですか。
 (7) 音の振動が刺激として伝わるのは、オ～クのどれですか。
 (8) 図3は、ヒトの鼻と舌のつくりを示しています。においや味を感じる部分は、それぞれケ～シのどれですか。



- (9) 図3のシの名称を答えなさい。
 (10) 皮膚には、ものにふれたことの刺激を受けとる部分（感覚点）があります。他にどんな刺激を受けとる感覚点がありますか。3つ答えなさい。
 (11) 全ての感覚器官には神経がつながっていて、受けとった刺激をどこへ送りますか。

4

(1)	ア
	イ
	ウ
	エ
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	オ
	カ
	キ
	ク
(6)	
(7)	
(8)	におい：
	味：
(9)	
(10)	
(11)	

生命の連続性

(サイエンス3 p 4~8)

1. 図1のタマネギを使って、細胞分裂のようすを観察した。これについて、次の問いに答えなさい。

図1

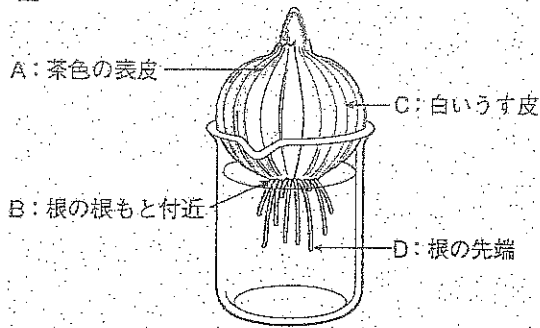
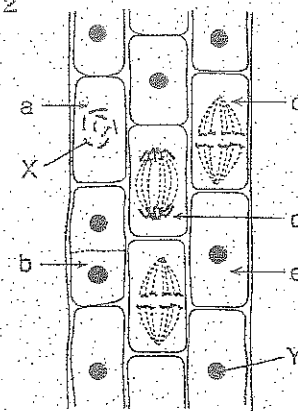


図2



(1) 細胞分裂のようすを観察するためには、図1のA~Dのどの部分を使えばよいか。1つ選びなさい。

(2) 図2は、酢酸オルセイン溶液（または酢酸カーミン溶液）で染めた後、顕微鏡で観察される細胞のようすを表したものである。a~eを細胞分裂の進む順番にeをはじめにして正しく並べなさい。

(3) 図2で、酢酸オルセイン溶液（または酢酸カーミン溶液）に赤紫色に染まったX, Yの名前を書きなさい。

(4) 分裂後の細胞のXの数は、もとの細胞と同じである。このような細胞分裂のことを何というか。

(5) 生物の種類によって、Xの数は決まっているか。

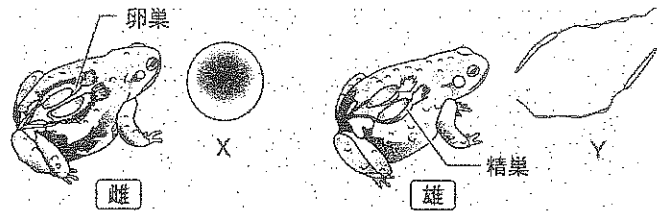
1.

(1)		(2)	e → → → →
(3)	X	Y	
(4)		(5)	

2. 右の図は、ヒキガエルの雌と雄を表したものである。これについて、次の問いに答えなさい。

(1) 生物は子をつくり、親から子へと命がながっていく。このような、子を作ることを何というか。

(2) 図のX, Yは、それぞれ雌の卵巣、雄の精巣でつくられるものである。これらを何というか。

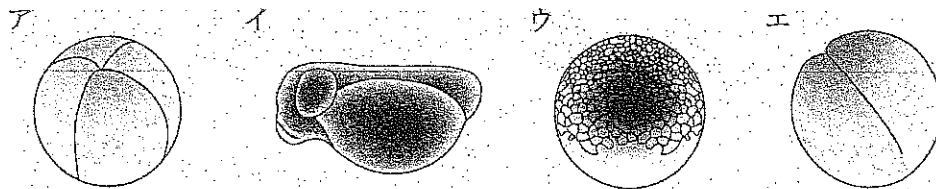


(3) 図のX, Yは、子孫を残すための特別な細胞である。これらを何細胞というか。

(4) 図のXとYの核が合体することを何というか。

(5) (4)によってできた新しい1つの細胞について、次のそれぞれの問いに答えなさい。

- ① この新しい1つの細胞が、体細胞分裂をくり返して成体(親)になるまでの間、何とよばれるか。
- ② この新しい1つの細胞から、①の時期を経て成体になるまでの過程を何というか。
- ③ 次の図は、ヒキガエルの②の過程のいろいろな時期を表したものである。これらを時期の早いものから順に並べなさい。



(6) ヒキガエルのように、雌と雄がかかわって子孫をつくる生殖を何というか。

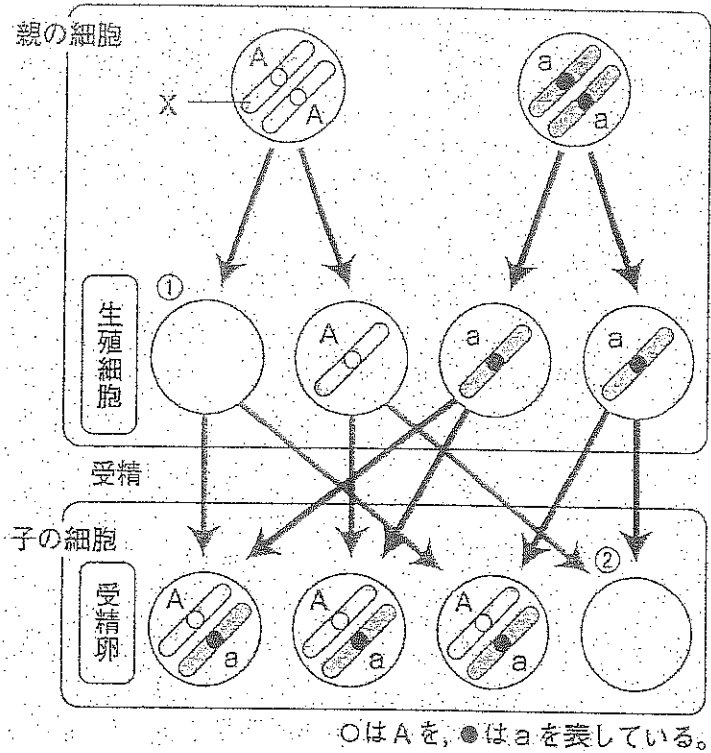
(7) 両親を必要とせずに、分裂や栄養生殖のように親の体の一部分が分かれて、それがそのまま子になることを何というか。

2.

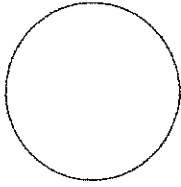
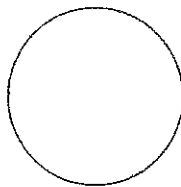
(1)		(2)	X	Y
(3)			(4)	
(5)	①		②	
	③	→	→	→
(6)			(7)	

3. 右の図は、代々赤い花を咲かせる純系のマツバボタンがもつ遺伝子をAA、代々白い花を咲かせる純系のマツバボタンがもつ遺伝子をaaとして表し、親から子への遺伝子の伝わり方を示した模式図である。これについて、次の問いに答えなさい。ただし、優性の形質の遺伝子をAとする。

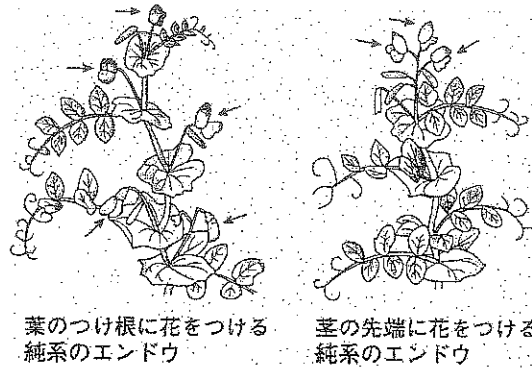
- (1) 図の①, ②にあてはまる模式図をそれぞれ示しなさい。
- (2) 図のXは、細胞の核内にあり、遺伝子をふくんでいるものを表している。これを何というか。
- (3) 生殖細胞ができるときの分裂は、図のように(2)の数がもとの細胞の半分になる特別な分裂を行う。このような分裂を何というか。
- (4) (3)の結果、対になっている遺伝子が分かれて別々の生殖細胞に入ることを何の法則というか。
- (5) 遺伝子の本体は何という物質か。
(ヒント:アルファベット3文字)



3.

(1)	① 	② 
(2)		(3)
(4)		(5)

4. 下の図のように、自家受粉によって代々葉のつけ根に花をつけるエンドウと、代々茎の先端に花をつけるエンドウの種子をかけ合わせたところ、子はすべて葉のつけ根に花をつけるエンドウであった。これについて次の問いに答えなさい。



- (1) 自家受粉によって親、子、孫と代を重ねても、現れる形質がすべて親と同じである場合、これらを何というか。
- (2) この実験では、子の代のエンドウは全て葉のつけ根に花をつけました。このように、子が親のいずれか一方と同じ形質を現すことを何の法則と言いますか。
- (3) 葉のつけ根に花をつけるという形質と、茎の先端に花をつけるという形質では、どちらが優性形質と言えますか。
- (4) 子を育てて自家受粉させ、孫の代の花のつき方を調べた。孫の花のつき方として、正しく説明したものを、次のア～エから1つ選びなさい。
 - ア. 葉のつけ根に花をつけるエンドウと、茎の先端に花をつけるエンドウの割合が、3 : 1になる。
 - イ. 葉のつけ根に花をつけるエンドウと、茎の先端に花をつけるエンドウの割合が、1 : 3になる。
 - ウ. すべて葉のつけ根に花をつける。
 - エ. すべて茎の先端に花をつける。

4.

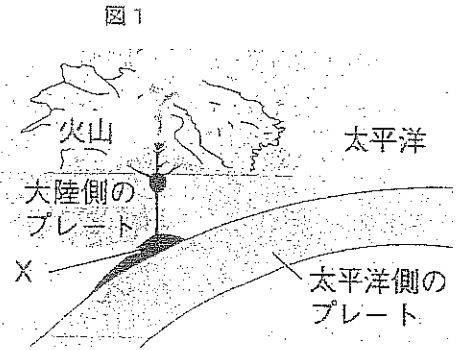
(1)		(2)	
(3)		(4)	

(サイエンス1 p54~58)

5. 下の図1は、日本付近にある太平洋側のプレートと大陸側のプレートを模式的に表したものである。図2のA~Cは、火山のいろいろな形を表したものである。これについて、次の問いに答えなさい。

(1) 図1のプレートは、どのような動きをしているか。
次のア~エから1つ選びなさい。

- ア. 太平洋側のプレートが大陸側のプレートの下に沈みこんでいる。
- イ. 太平洋側のプレートが大陸側のプレートの上にはい上がっている。
- ウ. 大陸側のプレートが太平洋側のプレートの下に沈みこんでいる。
- エ. 大陸側のプレートが太平洋側のプレートの上にはい上がっている。



(2) 図1のXは、岩石の一部がとけている場所を示している。
このように岩石がとけた物質を何というか。

(3) 火山の形や噴火のようすは、(2)の性質によって異なる。
図2のAのような形の火山をつくる(2)には、どのような特徴があるか。(ヒント:(2)のねばりけが・・・)

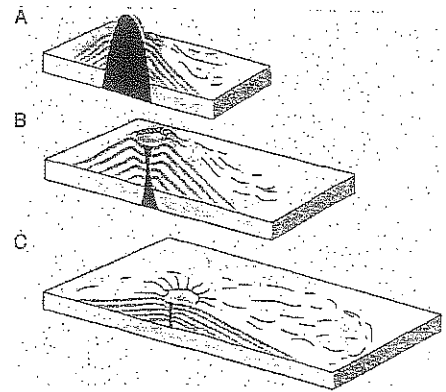
(4) 噴出物が交互の層になっているのはどれか。図2のA~Cから1つ選びなさい。

(5) 噴出物がもっとも黒っぽいのはどれか。図2のA~Cから1つ選びなさい。

(6) 火山が噴火するとき、火口からさまざまな噴出物がふき出される。火山の噴出物のうち、鉍物をふくみ、直径が2mm以下の細かい粒状のものを何というか。もっとも適切なものを、次のア~エから1つ選びなさい。

- ア. 火山弾 イ. 軽石 ウ. 火山灰 エ. 火山れき

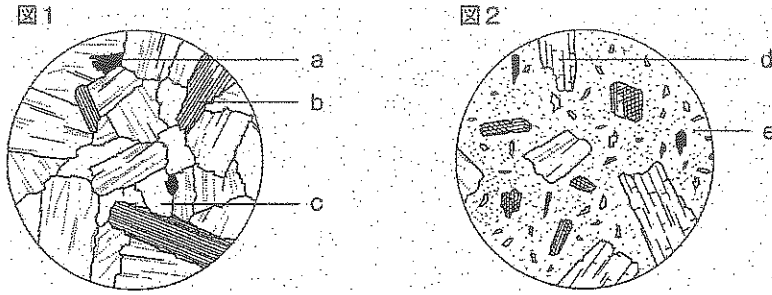
図2



5.

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	

6. 下の図1, 2は火成岩をルーペで観察してスケッチしたものである。これについて、次の問いに答えなさい。



- (1) 図1のように、大きな^{こうぶつ}鉱物のみが組み合わさってできている火成岩を何というか。
- (2) 図1のように、肉眼で見分けがつく程度の大きな鉱物だけが組み合わさった岩石のつくりを何組織というか。
- (3) 図1のような火成岩は、マグマが地下の浅い所で冷え固まったものですか。それとも深い所で冷え固まったものですか。

(4) 図1の鉱物a~cは、次のような性質をもっている。それぞれの鉱物名を答えよ。

- a 黒っぽい色で、板状にうすくはがれる性質をもった鉱物である。
- b 白色やうす桃色で、柱状に割れやすい鉱物である。
- c 無色や白色で、^{ふきそく}不規則な形をした鉱物である。

(5) (4)のような鉱物がふくまれていることから、図1は何という岩石のスケッチであると^{たいてく}推測できるか、次のア~エから選びなさい。(ヒント：全体に白っぽい色をしている。)

- ア. 流紋岩 イ. 斑れい岩 ウ. 花こう岩 エ. 安山岩

(6) 図2のように、大きな鉱物が細かい粒の中に^{はんでんじょう}斑点状に存在している岩石のつくりを何組織というか。

(7) 図2の大きな鉱物dやdのまわりの細かい粒の部分eを、それぞれ何というか。

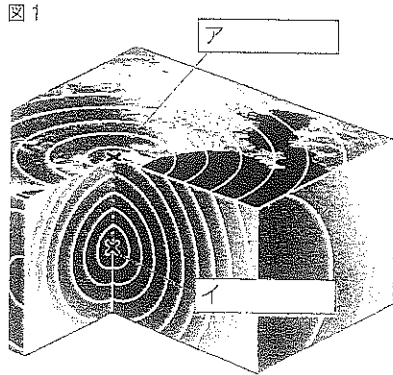
6.

(1)		(2)		(3)	
(4)	a	b	c		
(5)		(6)			
(7)	d	e			

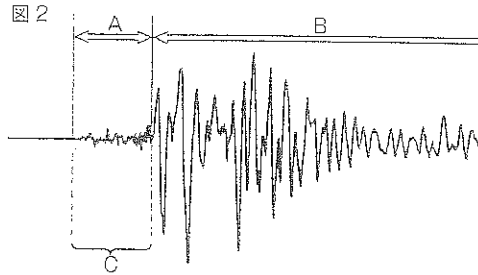
(サイエンス I p.64 ~ 73)

用語のチェック

- 1 下の図は、地震のゆれの伝わるようすと、地震のゆれを記録したものである。
ア～オにあてはまる言葉を答えなさい。 [図] p.64~65



A: はじめの小さなゆれを(ウ)という。
B: 後からくる大きなゆれを(エ)という。



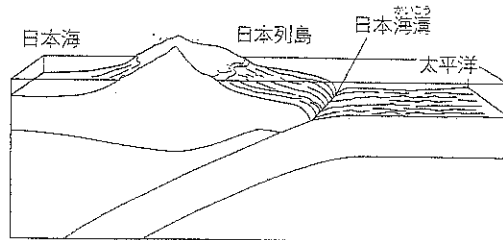
Cの時間を(オ)という。

- 2 1の図2のAのゆれは、()波という伝わる速さの速い波によるゆれであり、
Bのゆれは、()波という伝わる速さが遅い波によるゆれである。 [図] p.65
- 3 地震による土地のゆれの強さは()で表され、()階級ある。 [図] p.68
- 4 地震の規模の大小は()で表され、地震の規模が小さくても、
震源からの距離が近いと()は大きくなり、被害も大きくなる。 [図] p.69~71
- 5 地震により、地下で大規模な岩石の破壊が起こると、大地にずれができる。これを
()といい、なかでも、くり返し活動した証拠があり、今後も活動して地
震を起こす可能性があるものを()という。 [図] p.72

理解度チェック

- 1 初期微動継続時間は、震源から遠くなるほど、どのように変化するか。 [図] p.68
()

- 2 右の図に太平洋側のプレートの動きを矢印で
かきこんで示しなさい。 [図] p.73



- 3 右の図のプレートの境界付近で大地震の起
りやすい所に、×印をかきこんで示しなさい。
 [図] p.73

- 4 プレートの境界付近で地震が起こるしくみを説明しなさい。 [図] p.73
()

かためし

② 地震のゆれ

下の図1は、ある地点で観測された地震の記録である。また、図2はこの地震の2種類のゆれが各地に届くまでに要した時間と震源からの距離との関係を示している。

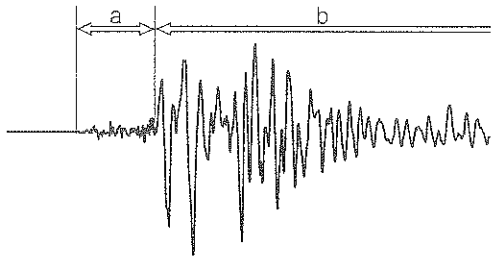


図1

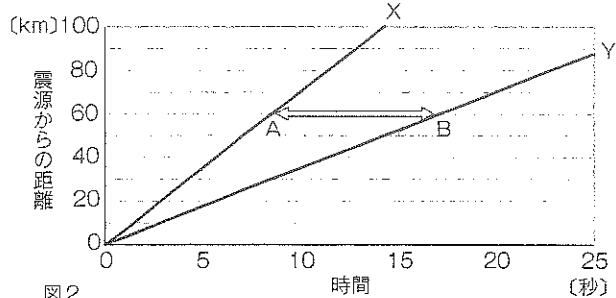


図2

- 図1のbのゆれを何というか。その名称と、そのゆれを起こす波の種類組み合わせが正しいものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。
ア 初期微動, P波 イ 初期微動, S波 ウ 主要動, P波 エ 主要動, S波
- 図1のbのゆれが各地に届くまでに要した時間と震源からの距離との関係を表すのは、図2のX, Yのグラフのうちいずれか。記号で答えなさい。
- 図2のA B間の時間は、いっばんに何といわれているか。
- 図2より、aのゆれの伝わる速さは何 km/s になるか。
- 図2より、bのゆれの伝わる速さは何 km/s になるか。
- 震源から70km離れた地点の地震計が、aの波のゆれを記録しはじめた時刻は、午前7時15分26秒であった。この地震で、地中を伝わる地震の波の速さが一定であったとすると、震源から140km離れた地点の地震計が、bの波のゆれを記録しはじめた時刻は、午前7時何分何秒と考えられるか。

1		2		3	
4		5		6	

要点チェックプリントの解答

- 感覚と運動のしくみ - (サイエンス2)

P11



(1)	脳
	せきずい
(2)	感覚神経
(3)	運動神経
(4)	脳
(5)	反射
(6)	① 中枢神経 ② 末梢神経



16点 (各8点)

(1)	① 関節 ② けん
(2)	a



63点 (各7点)

(1)	A 脳
	B せきずい
(2)	a 感覚神経 b 運動神経
(3)	工
(4)	ア
(5)	反射
(6)	危険から体を守るため、体の各部分で関節を動かすのに役立っている。
(7)	工

P12

4

(1)	ア レンズ
	イ 虹彩
	ウ 網膜
	エ 視神経
(2)	ア
(3)	イ
(4)	ウ
(5)	オ 鼓膜
	カ 耳小骨
	キ うすまき管
	ク 聴神経
(6)	オ
(7)	キ
(8)	におい: サ 味: コ
(9)	嗅神経
(10)	あたたかさ 冷たい 痛み
(11)	脳

- 生命の連続性 - (サイエンス3)

pg 3 【1】

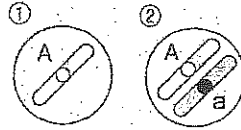
1. D
2. (e) → a → c → d → b
3. X…染色体 Y…核
4. 体細胞分裂
5. 決まっている。

pg 4 【2】

1. 生殖
2. X…卵 Y…精子
3. 生殖細胞
4. 受精
5. ① 胚 ② 発生 ③ エ→ア→ウ→イ
6. 有性生殖
7. 無性生殖

pg 5 【3】

1. ① (右の図) ② (右の図)
2. 染色体
3. 減数分裂
4. 分離の法則
5. DNA



pg 6 【4】

1. 純系
2. 優性の法則
3. 葉のつけ根
4. ア

- 動いている地球 - (サイエンス1)

pg 7 【5】

1. ア
2. マグマ
3. マグマのねばりけが大きい (強い)
4. B
5. C
6. ウ

pg 8 【6】

1. 深成岩
2. 等粒状組織
3. 深い所
4. a…クローンモ b…チョウ石 c…セキエイ
5. ウ
6. 斑状組織
7. d…斑晶 e…石基

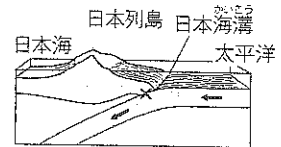
pg 9

用語のチェック

1. ア…震央 イ…震源 ウ…初期微動
エ…主要動 オ…初期微動継続時間
2. P S
3. 震度 10
4. マグニチュード 震度 (ゆれ)
5. 断層 活断層

理解度チェック

1. 震源から遠くなるほど初期微動継続時間は大きくなる。
2. 右図
3. 右図
4. 太平洋側のプレートに引きずりこまれた大陸側のプレートがゆがみにたえられず、破壊や反発が起これると地震が発生する。



力だめし

② 地震のゆれ

pg 10

1. エ
2. Y
3. 初期微動継続時間
4. 7 km/s
5. 3.5 km/s
6. 午前7時15分56秒



西大和学園補習校 中学部

<教科名> 社会

2月6日の連絡

7-9年

※今日の学習内容
きょう がくしゅうないよう

教科書 p.216~219

※今日の宿題
きょう しゅくだい

- 。教科書 p. ~ の音読と語句ノート作成
- 。問題集地理 p. ~ 学年末テストの勉強

※2月13日の予定
よてい

教科書 p. 学年末テスト

※連絡事項
れんらくじこう

Blank box for contact information.