

- 学習の確認 -

今週 2/13の 学習内容	国語1	後期まとめテスト
	国語2	
	算数	
	社会	

来週 2/20の 学習予定	国語1	生き物はつながりの中に 1/2
	国語2	習字
	算数	6年生の総復習
	社会	世界の未来と日本の役割

今週の 宿題	国語1	<ul style="list-style-type: none"> 音読1枚 「今、私は、ぼくは」の単元で書いた作文の清書1枚 ドリルの王様 P69～70 ※丸つけをして提出です。
	国語2	<ul style="list-style-type: none"> 「漢字の学習」P45までで終わっていないページ ※丸つけをして提出です。 漢字テスト勉強
	算数	<ul style="list-style-type: none"> 算数ドリル 41～42 ※丸つけをして提出です。
	社会	<ul style="list-style-type: none"> 「日本とかかわりの深い国の人々は、どのような生活をしているだろうか。」(2月20日提出) ドリルの王様 P89～90 ※丸つけをして提出です。 教科書(下) P92～111までの音読

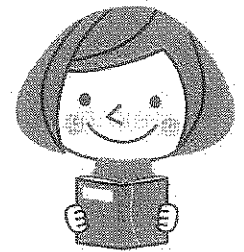
お知らせ

- 後期まとめテストを実施いたしました。テスト勉強へのご協力ありがとうございました。本日欠席のお子さんは、ぜひご家庭でテストに近い環境で取り組んでみてください。
- 来週の国語2の時間に、習字の活動を行います。汚れてもよい服装で来てください。

来週 2/20 の持ち物：汚れてもよい服装

2月13日

音読カード



出席番号 番 名前 _____

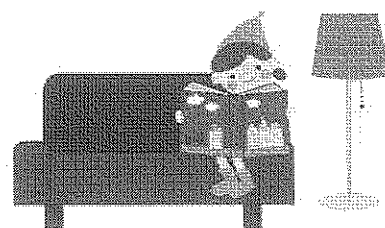
☆指定音読

◎よくできた ○できた △もう少し

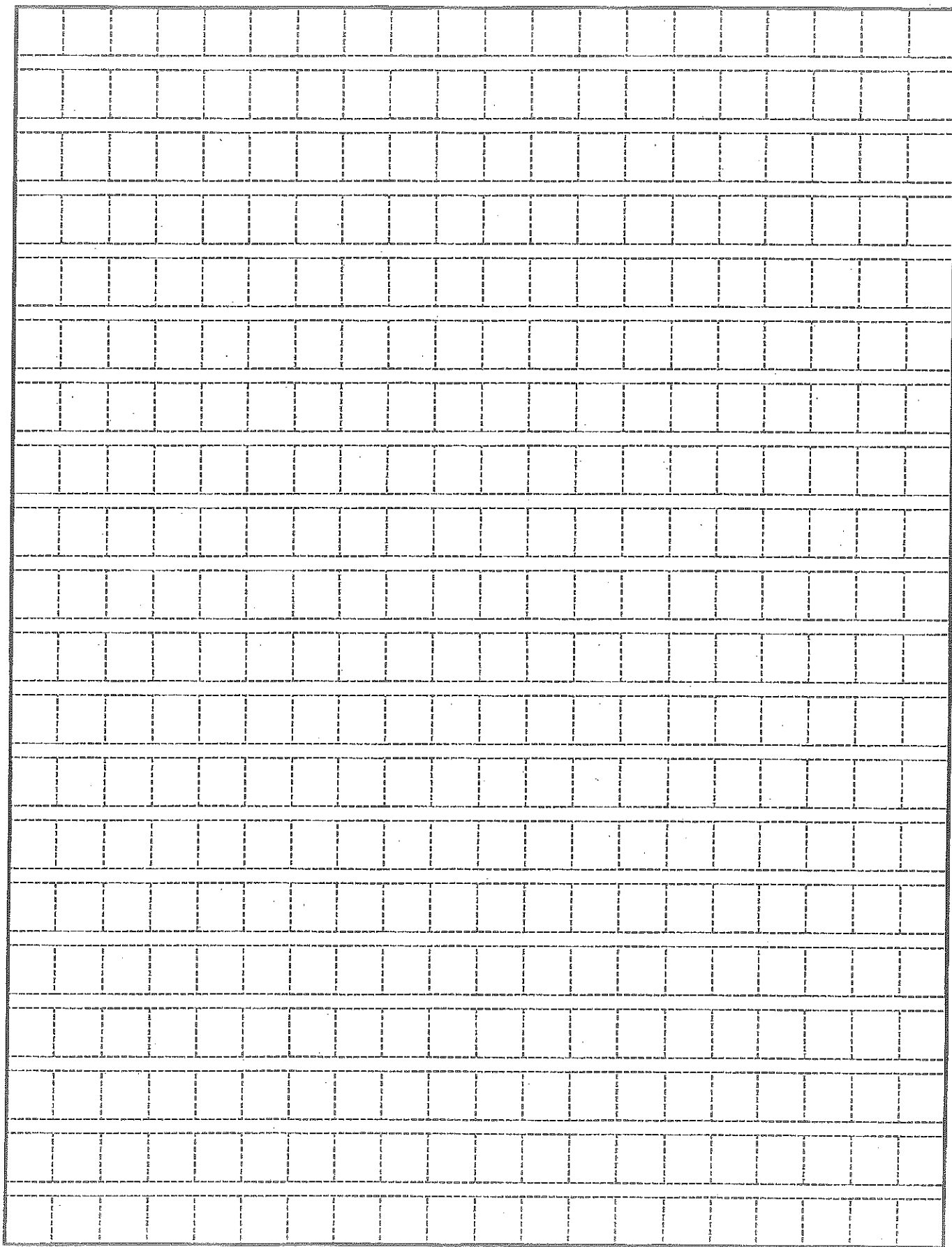
	声の大きさ、速さに 気をつけて読めたか	難しい言葉や漢字の 意味がわかったか	文章のおおまかな内容を つかめたか
生き物はつながりの中に P226～227L11			
生き物はつながりの中に P227L12～229			
生き物はつながりの中に P226～227L11			
生き物はつながりの中に P227L12～229			
社会教科書 P92～111			

☆自由音読

月／日	本・ページ	声の大きさ、速さに 気をつけて読めたか	文章の大まかな内容を つかめたか



見ました☺



西大和学園補習校六年 漢字テスト

○①から⑩は漢字の読みを書きましょう。
 ○⑪から⑳はひらがなを漢字にしましょう。
 今までに習った漢字も書きます。

① いのち みなもと
 命の源。

② おね は
 胸を張る。

③ かたみち
 片道きつぷい。

④ あし いた
 足を痛める。

⑤ よくあさ てんき
 翌朝の天気。

⑥ しふく き
 私服を着る。

⑦ にんげん ずのう
 人間の頭脳。

⑧ なまえ よ
 名前を呼ぶ。

⑨ いき す
 息を吸う。

⑩ かい そんぞく
 会の存続。

二月二十日テスト

名前

ちちのきんむさぎ。
 ⑪ 父の勤務先。

ききをふせぐ。
 ⑫ 危機を防ぐ。

らくなしせい。
 ⑬ 楽な姿勢。

うたがいをはらす。
 ⑭ 疑いを晴らす。

しごとのぶんたん。
 ⑮ 仕事の分担。

しんこくなひようじょう。
 ⑯ 深刻な表情。

はげしいあめ。
 ⑰ 激しい雨。

かがみにうつる。
 ⑱ 鏡に映る。

なんかいなぶんじょう。
 ⑲ 難解な文章。

つぎのだんかい。
 ⑳ 次の段階。

西和学園補習校六年 漢字テスト

○①から⑩は漢字の読みを書きましょう。
 ○⑪から⑳はひらがなを漢字にしましょう。
 今までに習った漢字も書きます。

①	命の源。
②	胸を張る。
③	片道きつぷ。
④	足を痛める。
⑤	翌朝の天気。
⑥	私服を着る。
⑦	人間の頭脳。
⑧	名前を呼ぶ。
⑨	息を吸う。
⑩	会の存続。

二月二十日テスト

名前

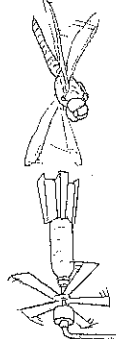
⑪	ちちのきんむぎ。
⑫	ききをふせぐ。
⑬	らくなしせい。
⑭	うたがいははらす。
⑮	しごとのぶんたん。
⑯	しんこくなひょうじょう。
⑰	はげしいあめ。
⑱	かがみにうつる。
⑲	なんかいなぶんじょう。
⑳	つぎのだんかい。

西大和学園補習校 六年国語 後期期末テスト 一枚目表

名前

① 説明文を読んで、答えましょう。

① 自然の仕組みに学んで、エネルギーそのものを作り出す試みもなされています。これは、暮らしの中で使うちょっとした電気を自分で作る方法です。トンボの羽の表面には凹凸があり、この間に空気のうずができます。このうずが外側の空気を運ぶので、トンボは少しの風でも飛ぶことができます。この仕組みを使って、小さな風力発電機が生まれました。この風力発電機は、うちわておいだほどの風でも発電できます。作り出される電気の量は少しですが、その電気でラジオを聞いたり、おじいちゃんに補聴器の電気をプレゼントしたりすることができます。また、今日はあまり電気を使う予定がないから、電池にためたエネルギーをだれかに貸してあげる、明日はたくさん使いたいから借りるなどのやり取りもできます。



このように、今の生活の在り方を問い直し、自然から学ぶことで、新しい暮らし方が見えてきています。私たちの未来の生活には、資源を使うことに関してさまざまな制約があります。しかし、その制約の中で、どのような暮らし方ができるかを一から考えることで、資源を守り、私たちがいつまでも暮らしていける社会ができるのです。多くの自然に囲まれた日本では、昔から、自然とうまく付き合いながら暮らしてきました。そんな日本に生きる私たちだからこそ、自然の仕組みを生かした新しい暮らし方を、一からつくっていくことができるのではないのでしょうか。自然に学び、新しい暮らしの在り方を考えていくこと。それが、

② 私たちの未来の生活には、どんなことに制約があると筆者は述べていますか。 (10)

③ 「制約の中で、「考える」ことで、どんな社会ができる」と筆者は述べていますか。 (10)

④ 日本では、昔からどのような暮らし方をしてきましたか。 (10)

⑤ 筆者は、④のような暮らし方をしてきた私たちは、どのような暮らし方をつくっていくことができるかと考えていますか。 (10)

⑥ 筆者が主張する「これからの私たちに求められる社会の在り方」とは、どのようなことですか。 (10)

「自然は暮らし」石田 幸徳（共著）『自然の仕組み』小学館、2014年

物語文を読んで、答えましょう。

追い求めているうちに、不意に夢は実現するものだ。
 ① 太一は海草のゆれる穴のおくに、青い宝石の目を見た。

海底の砂にもりをきして場所を見失わないようにしてから、太一は銀色にゆれる水面にうかんていった。息を吸ってもとどと、同じ所に同じ青い目がある。ひとみは黒いしんじゆのようだった。刃物のような歯が並んだ灰色のくちびるは、ふくらんでいて大きい。魚がえらを動かすたび、水が動くのが分かった。岩そのものが魚のようだった。全体は見えないのだが、百五十キロはゆうにこえているだろう。

興奮しているながら、太一は冷静だった。これが自分の追い求めてきたまぼろしの魚、村一番のもぐり漁師だった父を破った瀬の主なのかもしれない。太一は鼻づらに向かってもりをつき出すのだが、クエは動こうとはしない。② そうしたまま時間が過ぎた。太一は永遠にここにいられるような気さえた。しかし、鼻が苦しくなって、またうかんていく。

もう一度もどつてきても、瀬の主は全く動こうとはせず太一を見ていた。③ おだやかな目だった。この太魚は自分に殺されたがっているのだと、太一は思ったほどだった。これまで数限りなく魚を殺してきたのだが、こんな感情になったのは初めてだ。この魚をとらなければ、本当の一人前の漁師にはなれないのだと、太一は泣きそうになりながら思う。

水の中で太一はふつとほほえみ、口から銀のおぶくを出した。もりの刃先を足の方に向け、クエに向かってもう一度えがおを作った。

「おとう、ここにおられたのですか。また会いに来ますから。」

④ こう思うことによって、太一は瀬の主を殺さないで済んだのだ。太魚はこの海の命だと思えた。



『魚の命』は五年(在村国語)国語、太一(21ページ)

① 「青い宝石の目」をした魚のひとみと歯は、それぞれどんなものだと描かれていますか。 (各2点)

ひとみ () 歯 ()

② クエと出会った太一の様子を、対照的な二つの言葉を使って表した一文があります。書きぬきましょう。 (10点)

()

③ 太一が追い求めてきた「まぼろしの魚」のことを別の言い方でなんと描かれていますか。八文字の言葉を書きぬきましょう。 (10点)

④ 「そうしたまぼ」とは、どのような様子ですか。太一、クエそれぞれについて答えましょう。 (各2点)

太一 ()
 クエ ()

⑤ 「おだやかな目」を見た太一は、クエについてどう思いましたか。 (10点)

()

⑥ 「泣きそうになりながら」太一はどんなことを思いましたか。 (10点)

()

⑦ 「こう思うこと」とは、ものちに思わすことですか。 (4点)

クエを () だと思つこと。

⑧ 「瀬の主を殺さないで済んだ」太一は、どんな気持ちでしたか。二つに○を付けましょう。 (10点)

- () クエが大きすぎて、殺すのは無理だった。
- () 年老いたクエと戦わなくてよかった。
- () 海の命であるクエを殺さなくてよかった。

名前

音55

① ()に合う言葉を、□から選んで書きましょ。

① 水面に映る月の光が()ゆれる。

② 寒くて体が()ふるえる。

③ 夏の太陽が()と照りつける。

ふるふる つぶつぶ
きらきら ゆらゆら

音56

② 次の言葉の意味に合うものを、□から選んで、記号を書きましょ。

① こらしめる () ② いばる ()

③ からかう () ④ こっけい ()

ア 相手がこまるようなことを、おもしろがつてする。
イ 二度と悪いことをしないように、厳しく注意する。
ウ えらそうな態度をとる。
エ おどけていて、おかしい様子。

音57

③ ()に合う言葉を、□から選んで書きましょ。

① まどの外に目を()。

② 泳ぐ姿はまるで魚の()。

③ ケーキを食べたのは、口の周りにクリームがついている弟に()。

感じる 向ける
ようだ ちがいない

裏もあります。

漢字を書きましょう。――線の言葉は、漢字と送り仮名で書きましょう。

答2点

① 遠足の はん。

② 銀河 けい。

③ つくえ
といす。

④ こう
茶。

⑤ う
宙。

⑥ 山の ちよう
上。

⑦ たまご
の黄身。

⑧ 温 せん。

⑨ よく
日の朝。

⑩ 天守 かく。

⑪ 切り かぶ。

⑫ しょ
国。

⑬ ぜ
席。

⑭ き
重な本。

⑮ せん
言する。

⑯ 冷 ぞう
庫。

⑰ かいこ
のまゆ。

⑱ 親 こう
行。

⑲ 運 ちん
表。

⑳ 地 いき。

㉑ はい
景。

㉒ てん
覧会。

㉓ けい
備員。

㉔ りん
時列車。

㉕ ひ
定する。

㉖ 女王 へい
下。

㉗ は
手な色。

㉘ せん
思。

㉙ 解 じよ
する。

㉚ 故 しよう
する。

㉛ 単 じゆん
な話。

㉜ 加 めい
国。

㉝ こく
物。

㉞ 鉄 こう
業。

㉟ ばん
年。

㊱ 安全 そう
置。

㊲ 優勝候 ほ。

㊳ ぼう
命する。

㊴ 政 さく。

㊵ 私鉄 えん
線。

㊶ 本をわすれる。

㊷ 手紙がどどく。

㊸ おさない妹。

㊹ 答えにこまる。

㊺ 本をとじる。

㊻ 赤くそまる。

㊼ きびしい寒さ。

㊽ 外国をたずねる。

㊾ 朝食をすます。

㊿ 敬をあやまる。

名前()

新しい漢字・読み 音5 応

1 線の読み方を書きましょう。

- ① 郵便物。 ()
- ② 郷里を訪ねる。 ()
- ③ 洗面所。 ()
- ④ 頭脳。 ()
- ⑤ 歌詞を読む。 ()
- ⑥ 朗読する。 ()
- ⑦ 磁石。 ()
- ⑧ 地層を調べる。 ()
- ⑨ 城のあと。 ()
- ⑩ 皇后陛下。 ()

新しい漢字・書き 音5 応

2 漢字を書きましょう。

- ①

--	--

 じたく。
- ②

--	--

 じんあい の心。
- ③

--	--

 しゅうぎょう の歴史。
- ④

--	--

 かくだい する。

新しい漢字・書き 音5 応

3 漢字と送り仮名を書きましょう。

- ① 手を合わせて ()。 おがむ
- ② 雨のしずくが ()。 たれる

言葉の決まり 音5 応

4 次の漢字に共通する部分は、どのような意味を表しますか。—線をつなぎましょう。

- ① 草・芽・菜 (艹) 。 刃物などの意味。
- ② 海・浴・浅 (氵) 。 植物などの意味。
- ③ 利・割・刻 (刂) 。 水などの意味。

言葉の決まり 音5 応

5 「性」「的」「化」のうち、当てはまるものを入れて、三字の熟語を作りましょう。

- ① 積極

--

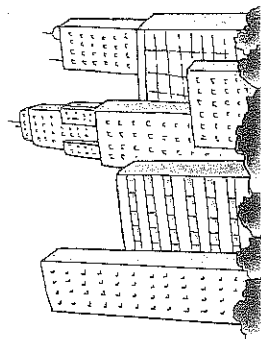
 に行動する。
- ② 可能

--

 が高い。
- ③ 近代

--

 された都市。



言葉の使い方 音5 応

6 次の文の—線の部分に使う漢字を、それぞれ

--

 から選んで書きましょう。

- ① アンケートにかいどうする。 ()
- ② 知識を得るよいきかいだ。 ()
- ③ まもなく夜があける。 ()
- ④ 成功をおさめる。 ()

解答 回答

器械 機会 機械

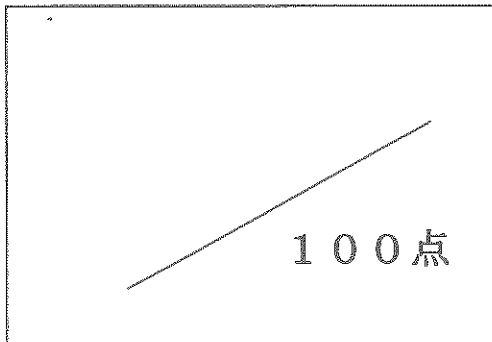
開ける 空ける 明ける

収める 納める 修める

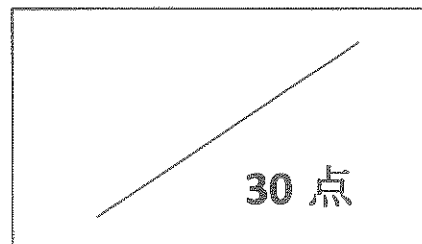
学年末テスト

- ① めいぼじゆん すわ 名簿順に座って下さい。
- ② 筆記用具以外の物は、机の上に置かないで下さい。
- ③ 質問があれば、静かに手を挙げて下さい。
- ④ きんきゆういがい 緊急以外は、トイレに行かないで下さい。
- ⑤ 歴史上の人物名を書く質問で、漢字が書けない時は「ひらがな」でもよしとします。
- ⑥ テスト解答後も、何回も見直して、解答もれがないようにしましょう。
- ⑦ ボーナス問題にも、取り組んで下さい。

名前 ()



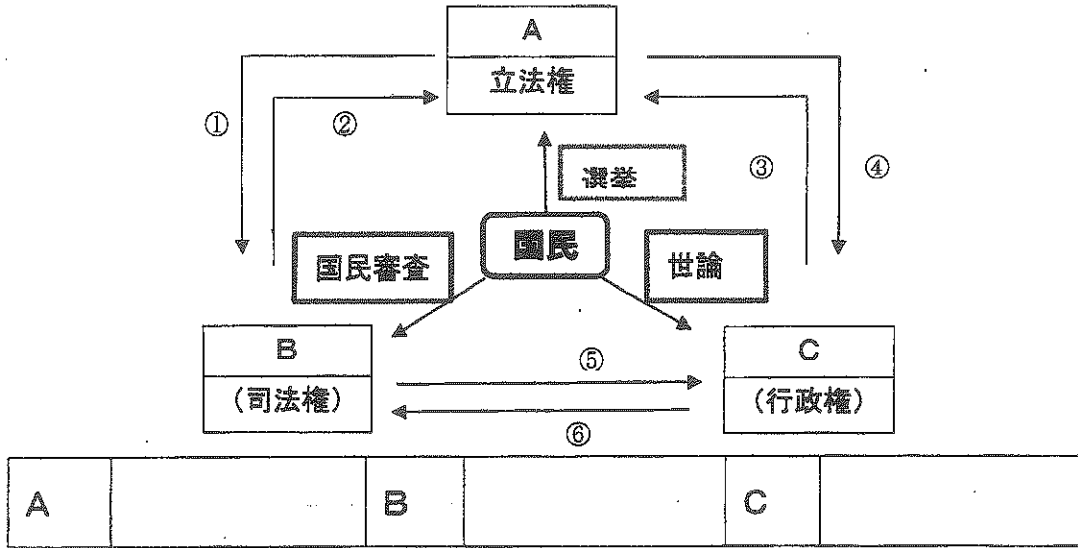
ボーナス問題



④

下の図は国の政治のしくみと国民とのかかわりについて表しています。3点×3=9点

(1) 図のA, B, Cにあてはまる機関の名前を書きましょう。



(2) 上の図の①～⑥はそれぞれの機関の役割を表しています。①～⑥にあてはまる記号を下の から選んで書きましょう。 2点×6=12点

- ① () ② () ③ ()
 ④ () ⑤ () ⑥ ()

<input type="checkbox"/> ア 法律が憲法に違反していないか調べる	<input type="checkbox"/> イ 内閣総理大臣を選ぶ
<input type="checkbox"/> ウ 裁判官を任命する	<input type="checkbox"/> エ 政治が憲法どおり行われているか調べる
<input type="checkbox"/> オ 衆議院を解散させる	<input type="checkbox"/> カ 裁判官を裁判する

(3) 上の図のように、国の政治の役割を三つの機関に分担しているしくみを何といますか。

3点

(4) 国の政治のしくみが、上の(3)の答えになっている理由を書きましょう。

6点

⑤ 日本とつながりの深い国々について、次の文の_____を正しい言葉に直し、() に記入しましょう。3点×6=18点

- (1) 日本の最大の貿易相手国は中国だ。()
- (2) アメリカ合衆国はラグビーがさかんで人気も高い。()
- (3) 韓国のオンドルは主に夏に使われることが多い。()
- (4) 中国の人口は世界第二位であり、これ以上人口を増やさないために、子供は各家庭一人、という政策がおこなわれていた。()
- (5) 日本はサウジアラビアから多くの石炭を輸入している。()
- (6) ブラジルは世界有数の紅茶の産地であり、明治以降、たくさんの日本人が、移住し農園で働いて、この国に貢献した。()

ボーナス問題

① 西大和学園アーバイン校の伝説の6年生として、今後、「6年社会」の授業内容を、どのように改革および進行していけばいいのか、あなたの貴重な意見を、できるだけ多く書いて下さい。・10点

[]

② 西大和学園補習校（アーバイン校）の現在（2月2016年）の――

- A. 校長先生の名前を書いて下さい。5点。 B. 教頭先生の名前を書いて下さい。5点。
- () ()

1 計算をしましょう。

① $839 - 51$

② $756 \div 42$

③ 3.14×2.7

④ $16.2 \div 0.3$

⑤ $\frac{3}{8} + \frac{4}{8}$

⑥ $1\frac{1}{5} - \frac{3}{4}$

①	
②	
③	
④	
⑤	
⑥	

2 下の表は、48kmの道のりを進むときの、時速とかかる時間の関係を表したものです。

時速 x (km)	1	2	3	4	5
かかる時間 y (時間)	48		16		

① 表のあいているところに、あてはまる数を書きましょう。

② x と y の関係を式に表しましょう。

()

3 次の比を簡単かんたんにしましょう。 Type to enter text

① $8 : 12$

()

② $42 : 24$

()

③ $0.5 : 0.9$

()

④ $\frac{3}{4} : \frac{5}{6}$

()

4 次の式で、 x の表す数を求めましょう。

① $28 : 8 = x : 2$

()

② $2.5 : 3 = 5 : x$

()

5 次の量を []の中の単位で表しましょう。

① 0.6km [m]

()

② 19mm [cm]

()

③ $5.8a$ [m^2]

()

④ $7m^2$ [cm^2]

()

⑤ 250mL [cm^3]

()

⑥ 4.3kL [L]

()

⑦ 610kg [t]

()

5 下の表の()にあてはまる数を書きましょう。

	時間	道のり	速さ
自動車	()時間	180km	時速60km
マグロ	50秒	()km	秒速20m

6 次の問題に答えましょう。

① 秒速10mで進む船の時速は何kmですか。

()

② 時速21kmで走る自転車の分速は何mですか。

()

秒速12mで走るオートバイが、600m走るのにかかる時間は何秒ですか。

式

答え()

7 かおりさんは1800mの道のりを24分で歩きました。かおりさんの分速は何mですか。式・答え各10点(20)

式



答え()

8 分速200mで走る自転車が、30分間に走る道のりは何kmですか。

式



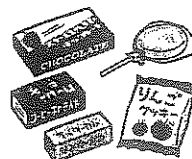
答え()

9 下の4枚のカードのうちの2枚を選んで、2けたの整数をつくります。2けたの整数は、全部で何通りできますか。



()

10 チョコレート、キャラメル、ガム、クッキー、あめの5つのおかしの中から、ちがう種類の2つを選んで取ります。組み合わせは全部で何通りありますか。



()