

西大和学園補習校 第5学年 学年通信

発行日：2015年4月11日 第1号

発行者：藤野 翔

進級おめでとうございます

5年1組23名、5年2組23名の計46名で5年生がスタートしました。5年1組は久保真樹子（くぼ まきこ）、5年2組は藤野翔（ふじの しょう）が学級担任をさせていただくことになりました。1年間、どうぞよろしくお願い申し上げます。

5年生になり、パロスバーデス校での補習校は2年目となりました。補習校でのルールやマナーをしっかりと理解して、学習面でも生活面でも新しく入ってくる4年生の手本として行動できるよう、精一杯指導して参ります。

教科担当の先生方

○久保：国語1・2（1組）

○森本みどり（もりもと みどり）：理科

○藤野：国語1・2（2組）、社会

○森永将一（もりなが しょういち）：体育

○西頭睦乃（さいとう むつの）：算数

時間割

朝の会	8：40－8：50		
1時間目	8：50－9：40	1組 算数	2組 国語1
2時間目	9：45－10：35	1組 国語2	2組 算数
3時間目	10：40－11：30	1組 国語1	2組 国語2
スナックタイム	11：30－11：50		
4時間目	11：50－12：40	社会/理科/体育	
終わりの会	12：40－12：50		

その他

- ・本日の授業で教科書を配り、名前を書かせました。ご家庭でもご確認ください。
- ・5年生でも日記の宿題があります。本日、1年分の40枚を配りましたので、なくさないようご家庭での保管をお願い致します。日記フォルダーは後日授業の中で配ります。
- ・補習校では、ペーパータオルを使わずにハンカチを使用するよう指導しています。ハンカチを持たせてくださいますよう、よろしくお願い致します。
- ・教室では宿題チェックファイルを用意しています。子どもたちは登校したら宿題を提出し、自分で宿題チェックをします。



5年 組 名前()

保護者サイン

教科	学習内よう		チェック				
国語①	今回の学習	オリエンテーション、ふるさと					
	今回の宿題	日記、音読「あめ玉」、詩の書き写しの残り、プロフィールを書いてくる					
	次回の学習	あめ玉					
国語②	今回の学習	オリエンテーション、4年生のふく習					
	今回の宿題	4年生のふく習プリントの残り、漢字ノートに漢字テストの答えを3回ずつ書いてくる(送りがなもしっかり)					
	次回の学習	情、現、任、際、態、飼					
算数	今回の学習	オリエンテーション、整数と小数					
	今回の宿題	プリント1まい(○つけをして出す)					
	次回の学習	整数と小数					
理科	今回の学習	オリエンテーション、天気と雲					
	今回の宿題	天気と雲のようす観察記録					
	次回の学習	天気と雲					
社会	今回の学習	オリエンテーション、世界の中の国土					
	今回の宿題	教科書の音読、わからない言葉の意味を調べて語句ノートを作る					
	次回の学習	世界の中の国土					
行事	4月18日 せんたく教科決定 4月25日 クラス写真さつえい						
音読表	おうちの人に聞いてもらい、読み終わったらチェックしていただきます。読む本は、教科書、自分の本、図書館から借りた本など、なんでもいいです。(ただし日本語の本ですよ)		読んだ本の題名(何さつでも)				
		日	月	火	水	木	金
	気持ちをこめて読めた						
	大きな声で読めた						
	ゆっくり、はっきり読めた						
◎最高 ○いいね △もう少し ×がんばって		ほご者より					
その他	・国語1では、たて書き用のノートを持ってきましょう。 ・国語2では、漢字ノート(たて書き用のノート)を持ってきましょう。 ・社会では、横書き用のノートと地図帳を持ってきましょう。 ・理科では、三つあなファイルと色えん筆を持ってきましょう。 ・体育の時間わりはのせていませんが、毎週行われています。 ・プロフィールは、5月のオープンハウスのときにけいします。ていねいに書いて出しましょう。						



西大和学園補習校五年
漢字テストはんい

1	4月11日 配布 4月18日 テスト
①	けっか 結果
②	しかい 司会
③	がっき 楽器
④	しあい 試合
⑤	はいたつ 配達
⑥	たてたいえ 建てた家
⑦	せつぶん 節分
⑧	かりる 借りる
⑨	やしなう 養う
⑩	はんせいする 反省する

西大和学園補習校五年
漢字テスト

名前	
①	けっか
②	しかい
③	がっき
④	しあい
⑤	はいたつ
⑥	たてたいえ
⑦	せつぶん
⑧	かりる
⑨	やしなう
⑩	はんせいする



2015年4月11日

パロスバーデス校保護者各位

西大和学園補習校
校長 西川 勝行

懇談会（パロスバーデス校）のお知らせ

万緑の候、保護者の皆様には益々ご健勝のことと存じ上げます。平素は本校の教育活動に多大なご理解、ご支援を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、今年度の懇談会を下記の要領で実施いたします。添付の出席希望調査用紙に必要事項をご記入の上、出席に関わらず、4月25日（土）の朝の会までに学級担任までご提出ください。

記

日時： 5月9日（土）、5月16日（土） 13:30頃～16:00

場所： 西大和学園補習校パロスバーデス校舎（校舎内の場所詳細は後日お知らせいたします。）

時間： 各家庭 15分

お願い：※日程調査の段階で、保護者の方のご希望に添えない場合がございます。何卒ご理解の上、ご協力いただきますよう、よろしくお願いいたします。

※お子様も同伴される場合は、講堂内の待機場所で待機することになりますので、必要に応じて本などをご持参ください。また、待機場所は懇談中のみ利用することができます。懇談時以外に待機場所を使用する場合は、保護者の方の監督責任のもとでお願いいたします。

※14時以降に懇談会がある場合は、必ず下校時刻にお子様を迎えにきた上で、再度懇談会開始時刻に学校へお越しください。（待機教室はございますが、教員の人員に限りがありますのでご了承ください。）



2015年4月11日

4-9年生保護者の皆様

西大和学園補習校
校長 西川 勝行

選択授業教科の変更希望

陽春の候、保護者の皆様には益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は本校教育に対しましてご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。

さて、本日から選択教科が本格的に始まりました。年間40授業日の限られた授業時数の補習校という事情もあり、原則的に教科の途中変更は認めておりませんが、本日の授業を受講し、万が一変更を希望される場合は以下の用紙に必要事項をご記入の上、次週(4月18日)の朝の会の時に担任までご提出ください。学校側で理由を確認の上、正当であると認められれば、次週(4月18日)の授業から変更を許可いたします。その後、4月18日以降は特別な事情がない限りは、変更は認められませんので、お子様とよくご相談の上、ご決定ください。(変更を希望されない場合は、この用紙はご提出いただく必要はありません。)

----- 切り取り -----

現在選択している教科
に○をつけてください。



社会

理科

体育

希望する教科に○を
つけてください。



社会

理科

体育



変更を希望する理由

児童・生徒氏名

() 年 _____

保護者サイン

各教科の授業内容

理科

日本の教科書を使用した理科の授業を行います。小学校では当該学年の理科の教科書の内容を中心に学びます。中学部では3年間を通して、各年、第1分野、第2分野の内容を分野ごとに学びます。(生物・化学・物理分野は3年間で順に行い、1年間通して行われます。地学分野は毎年少しずつ取り組み、3年間に分割して終わらせます。2015年度は生物。)

科学的思考力及び、科学分野に関する語彙力の向上を目指します。また、日本に帰国する予定がある児童・生徒が日本の学習に少しでも追いつけるよう取り組みます。

体育

日本の体育(ラジオ体操、跳び箱、体力測定、球技 など)を通して体力の増強を図ります。また、集団行動などを通し、規律ある生活態度も養うよう取り組みます。

社会

日本の教科書を使用した社会の授業を行います。小学校では当該学年の社会の教科書の内容を中心に学びます。中学部では3年間を通して地理、歴史、公民の内容を学びます。(地理、歴史、公民を3年間で順に行い、1年間通して行われます。2015年度は地理。)

日本の文化のルーツである地理、歴史、公民を学ぶことで日本文化に対する理解を深めます。また、社会的事象に対する語彙(新聞の読みなどにも大きく関係)を育みます。日本に帰国する予定がある児童・生徒が日本の学習に少しでも追いつけるよう取り組みます。

※選択授業教科決定までの流れ

日時	週	行事等	選択教科確定までの流れ
4/11	1週	2014年度入学式・始業式	選択教科開始 変更希望用紙配布
4/18	2週	通常授業開始	変更希望用紙提出 選択教科確定

☆プロフィール☆

名前:	
ニックネーム:	
たん生日: 年 月 日生	
しゅみ:	
とくぎ:	
	にがあえ
好きな言葉:	
もしも願いがかなうなら:	
わたしのめあて	
漢字:	
国語:	
算数:	
クラスのみんなや先生へメッセージ:	

1. —の漢字の読みがなを書きましょう。

一つ二点(26点)

- ① ひなん 訓練 が行われる。
(くんれん)
- ② ぎじゆつを 習得 する。
(しゅうとく)
- ③ 試験 の点数に、努力の 結果 が出る。
(しけん) (けっか)
- ④ 運動会の 種目 をふやす。
(しゅもく)
- ⑤ 遠浅 の海岸で遊ぶ。
(とおあそ)
- ⑥ 家族が 食堂 に集まる。
(しょくどう)
- ⑦ 計算問題に 苦戦 する。
(くせん)
- ⑧ 旅行の 費用 を計算する。
(ひよう)
- ⑨ 話し合いの 司会 をつとめる。
(しかい)
- ⑩ 楽器 のえんそうをする。
(がっき)
- ⑪ 強い台風が 上陸 する。
(じょうりく)
- ⑫ 山の 天候 は変わりやすい。
(てんこう)

2. □に漢字を書きましょう。

一つ二点(24点)

- ① 外交官 になるのが、ぼくのゆめだ。
(がいこうかん)
- ② 野球の 試合 に出場する。
(しあひ)
- ③ おじは、県の 副知事 をつとめている。
(ふくちじ)
- ④ 粉末 の薬を飲む。
(ぶんまつ)
- ⑤ 今年の夏は、残暑 がきびしかった。
(ざんしよ)
- ⑥ 教科書の 要点 を整理する。
(ようてん)
- ⑦ ゆう便物が 配達 される。
(はいたつ)
- ⑧ 新しく 建 てた家に住む。
(た)
- ⑨ 工作 機械 を使って、部品を作る。
(きかい)
- ⑩ 節分 の豆まきをする。
(せつぶん)
- ⑪ 女たちに消しゴムを 借 りる。
(か)
- ⑫ 会議に 欠席 する。
(けっせき)

3 ()の横の言葉を、漢字と送りがなで書きましよう。

① 勝ち負け (争う) あらしう

② 決勝でおしくも (敗れる) やぶれる

③ 体を冷水で (清める) きよめる

④ 魔法の言葉を (唱える) となえる

⑤ 家族を (養う) やしなう

4 同じ漢字でも使われ方によって読みが変わります。の読み方を書きましよう。 一つ1点(意)

① 臣 ア しょう軍の重臣。

② 然 ア そう理大臣

③ 便 ア 便利な道具。

④ 象 ア よい印象。

⑤ 漁 ア 漁村でくらす。

⑥ 省 ア 一日を反省する。

(しん)

(じん)

(ぜん)

(ねん)

(べん)

(びん)

(しょう)

(そう)

(ぎょ)

(りょう)

(せい)

(しょう)

5 次の漢字の部首名を□から選んで、記号で答えましよう。 一つ2点(10点)

① 街 (イ)

② 径 (エ)

③ 努 (オ)

④ 念 (ア)

⑤ 郡 (ウ)

ア ころ

イ ぎよがまえ

ウ おおざと

エ ぎよにんべん

オ ちから

6 次のじゆく語は、どういう組み合わせでできているか。□から選んで、記号で答えましよう。 一つ2点(10点)

① 終始 (イ)

② 消毒 (エ)

③ 未定 (オ)

④ 勇氣 (ウ)

⑤ 包圍 (ア)

ア にた意味の漢字を組み合わせたもの。

イ 意味が対になる漢字を組み合わせたもの。

ウ 上の漢字が下の漢字の意味をくわしくするもの。

エ 上の漢字が動詞(動作や作用を表す)で、下の

にその対象となる言葉がくるもの。

オ 上の漢字が下の漢字の意味を打ち消すもの。

7 同じ読みの漢字です。□に書きましよう。 一つ2点(8点)

① てい ア 気温が 低 下する。

② たい ア 兵 隊 が行進する。

③ たい イ 工業地 帯 が広がる。

四年生のふく習プリント

名前

月 日

時間

40分

合かく80点

/100

1 —の漢字の読みがなを書きましょう。

つる星(26点)

- ① ひなん()
訓練が行われる。
- ② ぎじゆつを()
習得する。
- ③ ()
試験の点数に、努力の結果が出る。
- ④ 運動会の()
種目をいやす。
- ⑤ ()
遠浅の海岸で遊ぶ。
- ⑥ 家族が()
食堂に集まる。
- ⑦ 計算問題に()
苦戦する。
- ⑧ 旅行の()
費用を計算する。
- ⑨ 話し合いの()
司会をつとめる。
- ⑩ ()
楽器のえんそうをする。
- ⑪ ()
強い台風が上陸する。
- ⑫ ()
山の天候は変わりやすい。

2 □に漢字を書きましょう。

つる星(26点)

- ① になるのが、ぼくのゆめだ。
- ② 野球の に出場する。
- ③ おじは、県の をつとめている。
- ④ の薬を飲む。
- ⑤ 今年の夏は、 がきびしかった。
- ⑥ 教科書の を整理する。
- ⑦ ゆう便物が される。
- ⑧ 新しく てた家に住む。
- ⑨ 工作 を使って、部品を作る。
- ⑩ の豆まきをする。
- ⑪ 友だちに消しゴムを りる。
- ⑫ 会議に する。

3 ()の横の言葉を、漢字と送りながで書きましよう。

1つ2点(10点)

① 勝ち負けを ()

やぶれる

② 決勝ておしくも ()

きよめる

③ 体を冷水で ()

となえる

④ 魔法の言葉を ()

やしなう

⑤ 家族を ()

4 同じ漢字でも使われ方によって読みが変わります。の読み方を書きましよう。

1つ1点(12点)

① 了 しょう軍の重臣。

① 臣

了 そう理大臣

② 了 当然の結果。
了 天然のエピソード。

② 然

了 便利な道具。

③ 便

了 ゆう便を配る。

了 よい印象。
了 アフリカ象

④ 象

了 漁村でくらす。
了 大漁をいぬる。

⑤ 漁

了 一日を反省する。
了 文部科学省

⑥ 省

5 次の漢字の部首名を [] から選んで、記号で答えましよう。

1つ2点(10点)

① 街 ()

② 径 ()

③ 努 ()

④ 念 ()

⑤ 郡 ()

了 二ころ

了 ぎょうがまえ

了 おおざと

了 ぎょうにんべん

了 ちから

6 次のじゆく語は、どういふ組み合わせでできているか、 [] から選んで、記号で答えましよう。

1つ2点(10点)

① 終始 ()

② 消毒 ()

③ 未定 ()

④ 勇氣 ()

⑤ 包囲 ()

了 にた意味の漢字を組み合わせたもの。

了 意味が対になる漢字を組み合わせたもの。

了 上の漢字が下の漢字の意味をくわしくする

もの。

了 上の漢字が動詞(動作や作用を表す)で、下

にその対象となる言葉がくるもの。

了 上の漢字が下の漢字の意味を打ち消すもの。

7 同じ読み漢字です。 [] に書きましよう。

1つ2点(8点)

① てい 了 気温が [] 下する。

① 海 [] にしづむ。

② 兵 [] が行進する。

② たい 了 工業地 [] が広がる。

1. 天気の変化

1. ^{くも てんき}雲と天気 (教科書 p.6~p.8)

学習のめあて：^{くも かたち りょう うご てんき へんか かんけい}雲の形や量、動きが天気の変化と関係していることが分かるようになります。

^{てんき にち きおん へんか}天気によって、1日の気温の変化のしかたにちがいがあることを4年で学習しました。

ここでは、^{そら かんさつ にち あいだ くも かたち りょう うご しら てんき へんか くも かたち りょう}空を観察し、1日の間で、雲の形や量、動きを調べ、天気の変化には雲の形や量、

^{うご かんけい がくしゅう くも がくしゅう}動きが関係していることを学習します。また、雲にはさまざまなものがあることも学習します。

^{てんき くも かんけい}天気と雲には、どんな関係があるのだろうか。
^{くも かんさつ てんき か かた しら}雲のようすを観察して、天気の変わり方を調べよう。

● ^{かんさつ}観察：①朝、家を出るとき（または学校についたとき）に、^{てんき くも くも りょう かたち くも うご}天気、雲のようす（雲の量、形、雲の動き）
^{しら きろく}を調べて、記録する。

②午後、学校から家に帰ったとき（または学校を出るとき）に、^{ばしょ おな ほうこう そら てんき}同じ場所で、同じ方向の空の天気、
^{ようす しら きろく}雲の様子を調べて、記録する。

③観察した1日の天気の変わり方をまとめる。

④同じように3~5日続けて観察する。（できなかったときは抜かしてもよい。）

● ^{かんさつ}観察のしかた：

^{しら ほうい き かんさつ}* 調べる方位を1つに決めて観察する。

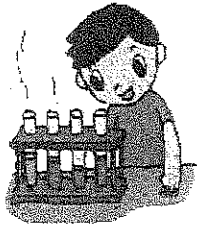
^{おな じかん かんさつ}* 毎日、同じ時間に観察する。

^{は みわ かた そらぜんたい ひろ くも}* 「晴れ」と「くもり」の見分け方は、教科書 P.4 にあるように、空全体の広さを10としたときのおよその雲
^{りょう き くも りょう}の量で決める。雲のしめる量が0~8のときは「晴れ」、9~10のときは「くもり」

● ^{かんさつ きろくれい}観察の記録例：

観察した日	観察した時間	雲の形	雲の量	動き	天気	天気の変り方
4月〇日	午前8時	空全体がうすい雲におおわれていた。	10	はやく動いていた	くもり	たくさんあった雲が動いて、雲の量がへ
	午後3時	小さな雲がいくつかあった。	1	ほとんど動かなかった。	晴れ	った。天気はくもりから晴れになった。

5年生理科の学習目標



- ・自然のことがらの変化やはたらきにかかわる条件に着目して調べます。
- ・量や時間の変化に着目して調べます。
- ・そこから問題を見だし、計画的に追究します。
- ・生命が続くことや変化のきまりについての見方、考え方をもちつことができるようになります。

	学習する単元名	おもな学習内容
前期	1. 天気の変化	・天気と雲の関係を記録し、それをもとに1日の天気の変り方を調べます。 ・天気の情報を集めて天気の変化を予想することができるようにします。
	2. 植物の発芽	・植物の発芽の条件について実験観察をします。
	3. 植物の成長	・植物の成長には日光や肥料がどのように関係しているかを調べます。
	4. メダカのたん生	・メダカのオスとメスの違いについて調べ、魚の卵がどのように生まれ、成長していくのかを学びます。
	5. 人のたん生	・赤ちゃんが母親のおなかの中でどのように育つのか調べます。
	* 自由研究	・自主的に研究したいテーマを考え、研究方法やまとめ方を計画し、調べたり作ったりすることができるようにします。
後期	6. 植物の花のつくりと実や種子	・花のつくりについて観察します。 ・花粉のはたらきについて調べます。
	* 台風接近と天気	・台風が近づくと天気はどのように変化するか調べます。
	7. 流れる水のはたらき	・流れる水がどのように土地を変化させているか調べます。 ・川の流れる速さと水量による流れのはたらきについて、雨と川の水の流れ方とを関連付けて考えます。 ・災害への対策について調べます。
	8. 電磁石の性質	・電磁石をつくり、コイルと電磁石について学びます。 ・電磁石の性質を調べを強くする方法を考えます。
後期	9. もののとけ方	・物がとける規則性について学びます。 ・とけている物を取り出す方法を考えます。
	10. ふりこの動き	・ふりこの運動の規則性について調べます。 ・おもりの重さ、糸の長さ、物を動かすはたらきの大きさと関連付けて考えます。

ご家庭へのお願い

- 家庭、地域には、生きた理科教材がたくさんあります。生活の中で体験できる場を提供し、話題にしてください。
- 発芽と成長 = 食事の準備中にお米の観察、草花の水やり、家庭菜園での追肥、収穫作業、アサガオ、ヘチマなどの栽培
 - 新しい生命 = お母さんの体験談、メダカの飼育
 - 気温の変化・天気の変化 = 天気予報番組の継続視聴、台風ニュースの視聴
 - もののとけ方 = 砂糖と塩のとける量のちがいなど

また、日本に帰国する児童が日本での授業にすぐに対応できるように教科書に準じて授業を進めていくため、復習の時間を持たせません。欠席の場合は、ご家庭でのフォローを宜しくお願いいたします。

