

西大和学園補習校 第5学年 学年通信

発行日：2015年4月18日 第2号

発行者：藤野 翔

学年目標が決まりました

5年生の学年目標が決まりました。

にほん語で

しせいよく

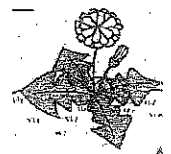
やくそく守って

まじめに勉強

とけい見て 計画的に宿題しよう

すっきりせいとん

きょうしつのもつ さわらない



最初の文字を並べると「にしやまとすき」になります。これから1年間、5年生がこの目標を大切に
成長できるよう指導して参ります。

緊急連絡先

5年1組担任 久保真樹子	5年2組担任 藤野翔
(805)906-0160	(310)938-2560
roo517@verizon.net	basicafe800@yahoo.co.jp

欠席・遅刻・早退等は事務 (310) 325-7040 へご連絡ください

西大和学園補習校五年
漢字テスト

1	名前
①	けっか
②	しかい
③	がつき
④	しあい
⑤	はいたつ
⑥	たくたいえ
⑦	せつぶん
⑧	かりる
⑨	やしなう
⑩	はんせいする

4月18日テスト

西大和学園補習校五年
漢字テスト

1	名前
①	けっか
②	しかい
③	がつき
④	しあい
⑤	はいたつ
⑥	たてたいえ
⑦	せつぶん
⑧	かりる
⑨	やしなう
⑩	はんせいする



5年 組 名前()

保護者サイン

教科	学習内よう		チェック
国語①	今回の学習	あめ玉	
	今回の宿題	日記、音読、プリント1まい(両面)	
	次回の学習	あめ玉	
国語②	今回の学習	情、現、任、際、態、飼	
	今回の宿題	漢字ノートに漢字テストの答えを3回ずつ書いてくる(送りがなもしっかり)、漢字の学習プリントの残り	
	次回の学習	似、格、像、接、解、編	
算数	今回の学習	整数と小数	
	今回の宿題	プリント1まい(○つけをして出す)	
	次回の学習	直方体と立方体の体積	
理科	今回の学習	天気と雲、天気の変り方(教科書p.4-10)	
	今回の宿題	ふく習問題プリント1まいと「天気の言い習わし」について調べる	
	次回の学習	天気の変り方(教科書p.11-17)	
社会	今回の学習	世界の中の国土	
	今回の宿題	教科書の音読、語句ノート作り	
	次回の学習	世界の中の国土	
行事など	4月25日 クラス写真さつえい		



音読表	おうちの人に聞いてもらい、読み終わったらチェックしていただきます。読む本は、教科書、自分の本、図書館から借りた本など、なんでもいいです。(ただし日本語の本ですよ)		読んだ本の題名(何さつでも)				
		日	月	火	水	木	金
	気持ちをこめて読めた						
	大きな声で読めた						
	ゆっくり、はつきり読めた						
	◎最高 ○いいね △もう少し ×がんばって		保護者より				
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・国語1では、たて書き用のノートを持ってきましょう。 ・国語2では、漢字ノート(たて書き用のノート)を持ってきましょう。 ・社会では、横書き用のノートと地図帳を持ってきましょう。 ・理科では、三つあなファイルと色えん筆を持ってきましょう。 ・プロフィールは、5月のオープンハウスのときにけいじします。ていねいに書いて出しましょう。 						

西大和学園補習校五年
漢字テストはんい

2	4月18日 配布 4月25日 テスト
①	ひょうじょう 表情
②	げんじつ 現実
③	にんめい 任命
④	こくさい 国際
⑤	たいど 態度
⑥	しいく 飼育
⑦	なさけぶかい 情け深い
⑧	ひとにまかせる 人に任せる
⑨	つきがあらわれる 月が現れる
⑩	ねこをかう ねこを飼う

西大和学園補習校五年
漢字テスト

名前	
①	ひょうじょう
②	げんじつ
③	にんめい
④	こくさい
⑤	たいど
⑥	しいく
⑦	なさけぶかい
⑧	ひとにまかせる
⑨	つきがあらわれる
⑩	ねこをかう

② 上の文章を読んで、下の問題に答えましょう。

《 11ページ目、12ページ目 》

黒いひげを生やして強そうなさむらいが、こつくりこつくりするので、子どもたちはおかしくて、ふふふと笑いました。

お母さんは口に指を当てて、「だまっておいで。」と言いました。さむらいがおこつては大変だからです。

子どもたちはだまりました。しばらくすると、一人の子どもが、「母ちゃん、あめ玉ちょうだい。」と、手を差し出しました。

すると、もう一人の子どもも、「母ちゃん、あたしにも。」と言いました。

お母さんは、ふところから紙のふくろを取り出しました。ところが、あめ玉は、もう一つしかありませんでした。


「あたしにちょうだい。」
「あたしにちょうだい。」
二人の子どもは、両方からせがみました。あめ玉は一つしかないの、お母さんはこまっつてしまいました。

【新登場人物】「あめ玉」より

読者の声

この文章は、いよいよ事件が起こった場面です。お母さんの心配は何が、何にこまっつているのかを、しっかりと読み取りましょう。

子どもの数とあめ玉の数が問題だよ。



(1) 子どもたちが、「おかしくて、ふふふと笑」ったのはなぜですか。 10点

(2) お母さんが「口に指を当てて、『だまっておいで。』と言」ったのは、どんなことを考えたからですか。次の中からよいものを選んで、○を付けましょう。 10点

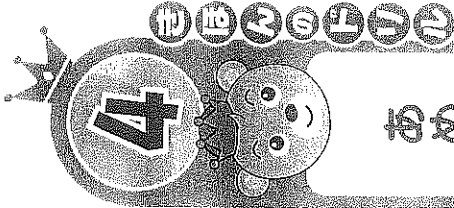
- ア () 笑い声で、さむらいが起きるとは気の毒だということ。
- イ () 人を見て笑うのはよくないということ。
- ウ () さむらいが、笑われておこつては大変だということ。

(3) 子どもたちは、何をほしがりましたか。 10点

(4) お母さんは、あめ玉をどこから取り出しましたか。 10点

(5) お母さんが、「こまっつてしま」ったのはなぜですか。次の中からよいものを選んで、○を付けましょう。 5点

- ア () あめ玉は一つしかないのに、二人の子にせがまれたから。
- イ () 二人の子に両方からせがまれて、よく見えなかったから。
- ウ () あめ玉の大きさがちがって、公平に分けられなかったから。



あめ玉(2)

お前

時間 20分

合格80点

100点

1 上の文章を読んで、下の問題に答えましょう。

⑩ 10ペライチや11ペライチ

春のあたたかい日のこと、わたし舟に二人の小さな子どもを連れて女の旅人が乗りました。

舟が出ようとするど、

「おうい、ちよっと待ってくれ。」

と、土手の向こうから手をふりながら、さむらいが一人走ってきて、舟に飛びこみました。

舟は出ました。

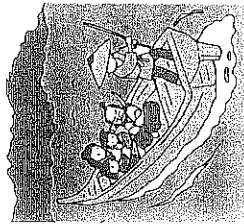
さむらいは舟の真ん中にどっかりすわっていました。ぼかぼかあたたかいので、そのうちにいねむりを始めました。

新築間言「あめ玉」より

問題 1 この文章は

物語の始まりの部分です。物語を読むときは、まず、時代や季節・時間、場所、登場人物をしっかりとおさえることが大切です。

さむらいがいねむりを始めましたが、この後、このいねむりをめぐって、話は進んでいきます。



(1) どんな日のことでしたか。 10点

()

(2) 土手の向こうから、手をふりながら走ってきたのは、だれですか。 10点

()

(3) わたし舟に乗ったのは、全部で何人ですか。漢数字を使って答えましょう。(船頭は数えません) 10点

()

(4) さむらいは、どんな様子でしたか。次の文の()に合う言葉を書き入れましょう。 10点

() すわった。

(5) さむらいがいねむりを始めたのは、なぜですか。 10点

()

(6) いつの時代の話ですか。次の中からよいものを選んで、○を付けましょう。 5点

ア () 三十年ぐらい昔。

イ () 現代。

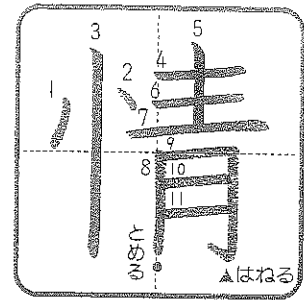
ウ () さむらいのいた昔。



西大和学園補習校 四月十八日

五年 国語2 漢字の学習プリント

名前



② 筆順に気をつけて練習しましょう。

① 読み方を書きましよう。

訓	音

意味
気持ち。
思いやり。

部首
リつしんへん
情

情	情	情	情	情	情
情	情	情	情	情	情
情	情	情	情	情	情
情	情	情	情	情	情

○11筆順してましよう。

なしたち

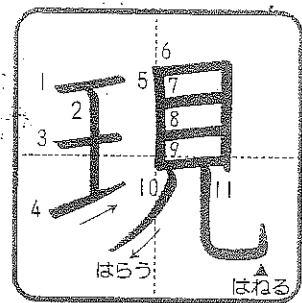
情 → 情

↑(心)と青(求める)とて、「求める心」という意味を表す。

⑤ 情を使って、文を一つ作りましよう。
(例) 兄は、友情を大切にする人だ。

--	--	--	--	--	--	--	--

④ 情のつく言葉を書きましよう。



② 筆順に気をつけて練習しましょう。

① 読み方を書きましよう。

訓	音

意味
① 今。美しい。
② 現れる。
③ 現われる。

部首
おつへん
現

現	現	現	現	現	現
現	現	現	現	現	現
現	現	現	現	現	現
現	現	現	現	現	現

○11筆順してましよう。

使い分け

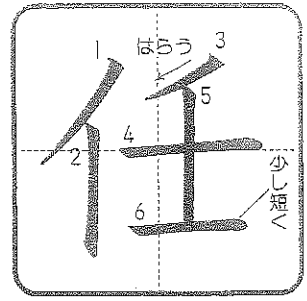
気持ちが表れる。

人が現れる。

⑤ 現を使って、文を一つ作りましよう。
(例) 喜びの気持ちを詩で表現する。

--	--	--	--	--	--	--	--

④ 現のつく言葉を書きましよう。



① 読み方を書きましょう。

音

意味
① 役目。
② 人にやってみよう。

部首
任 べん べん

② 筆順に気をつけて練習しましょう。

○は注意しましょう。

任 べん べん 任 任 任

画数 画

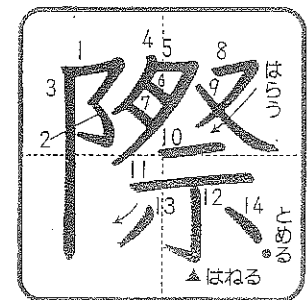
にている字

仕事 たん任 任

④ 任のつく言葉を書きましょう。

⑤ 任を使って、文を一つ作りましょう。

(例) 母から、妹の世話を任された。



① 読み方を書きましょう。

音

意味
① まじわる。
② そのとき、そのあり。

部首
際 ざい べん

② 筆順に気をつけて練習しましょう。

○は注意しましょう。

際 ざい ざい 際 際 際

画数 画

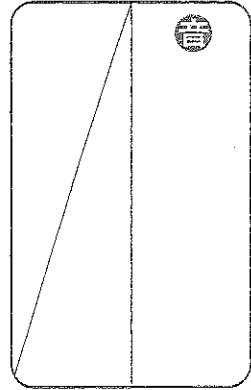
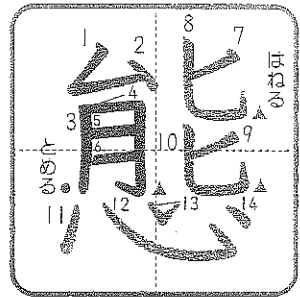
にている字

国際 文化祭 観察

④ 際のつく言葉を書きましょう。

⑤ 際を使って、文を一つ作りましょう。

(例) 実際にあったことを日記に書く。



① 読み方を書きましょう。

意味
① 様子。
② 心構え。身構え。

部首
態 (こころ)

② 筆順に気をつけて練習しましょう。

○ 片仮名で読みましょう。

態	态	態	態	態
態	態	態	態	態
態	態	態	態	態

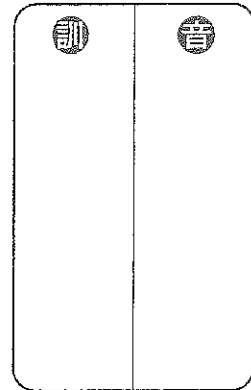
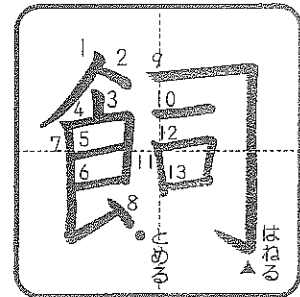
④ 画数
画

なりたち

心 → 態

心の美しい意味。今はすがた・様子の意味を表す。

⑤ 態を使って、文を一つ作りましょう。
(例) 落ち着いた態度で式にのぞむ。



① 読み方を書きましょう。

意味
えさをあたえて、動物を育てる。

部首
飼 (しよくへん)

② 筆順に気をつけて練習しましょう。

○ 片仮名で読みましょう。

飼	飼	飼	飼	飼
飼	飼	飼	飼	飼
飼	飼	飼	飼	飼

④ 画数
画

なりたち

飼 → 飼

食物をあたえて「かう」ことを表す。

⑤ 飼を使って、文を一つ作りましょう。
(例) 馬に飼料をあたえる。

H.W 4/18



年 組 番

名前

① 65.3を10倍, 100倍, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$ にした数を求め、あいている所にあてはまる数を書きましょう。

	千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
100倍							
10倍			6	5	3		

② 65.3 の 1000倍 の数 →

65.3 の $\frac{1}{1000}$ の数 →

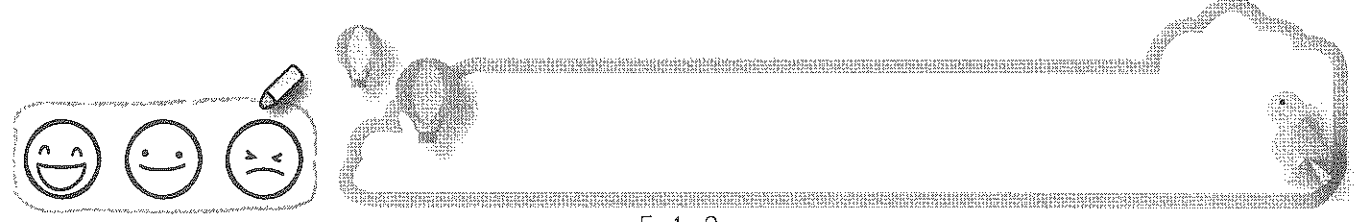
2 にあてはまる数を書きましょう。

① 3.57 の 10倍 の数 →

② 3.57 の 100倍 の数 →

③ 3.57 の $\frac{1}{10}$ の数 →

④ 3.57 の $\frac{1}{100}$ の数 →



小数のしくみ□-1

■ 次の数を10倍した数をかきましょう。

① 0.3

② 4.6

③ 5.55

④ 0.76

■ 次の数を100倍した数をかきましょう。

⑤ 7.71

⑥ 0.31

⑦ 0.8

⑧ 5.6

■ 次の数を1000倍した数をかきましょう。

⑨ 6.09

⑩ 0.65

■ 次の数を10分の1にした数をかきましょう。

⑪ 6

⑫ 4.8

⑬ 8.78

⑭ 0.97

■ 次の数を100分の1にした数をかきましょう。

⑮ 21.5

⑯ 4.11

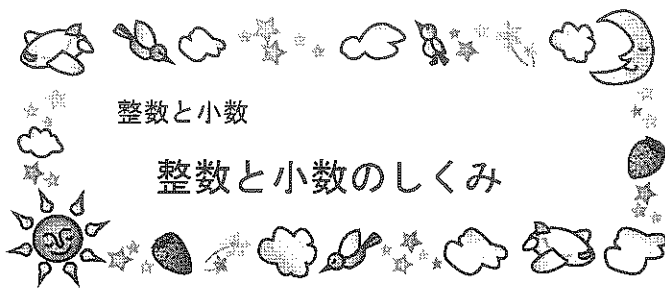
⑰ 2

⑱ 610

■ 次の数を1000分の1にした数をかきましょう。

⑲ 570

⑳ 58.3



年 組 番

名前

① 65.3を10倍, 100倍, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$ にした数を求め、あいている所にあてはまる数を書きましょう。

	千の位	百の位	十の位	一の位	$\frac{1}{10}$ の位	$\frac{1}{100}$ の位	$\frac{1}{1000}$ の位
100倍	6	5	3	0			
10倍		6	5	3			
			6	5	3		
				6	5	3	
				0	6	5	3

② 65.3 の 1000倍 の数 → 65300

65.3 の $\frac{1}{1000}$ の数 → 0.0653

2 にあてはまる数を書きましょう。

① 3.57 の 10倍 の数 → 35.7

② 3.57 の 100倍 の数 → 357

③ 3.57 の $\frac{1}{10}$ の数 → 0.357

④ 3.57 の $\frac{1}{100}$ の数 → 0.0357



答え

■ 次の数を10倍した数をかきましょう。

- | | | | | | |
|---|------|-----------------------------------|---|------|----------------------------------|
| ① | 0.3 | <input type="text" value="3"/> | ② | 4.6 | <input type="text" value="46"/> |
| ③ | 5.55 | <input type="text" value="55.5"/> | ④ | 0.76 | <input type="text" value="7.6"/> |

■ 次の数を100倍した数をかきましょう。

- | | | | | | |
|---|------|----------------------------------|---|------|----------------------------------|
| ⑤ | 7.71 | <input type="text" value="771"/> | ⑥ | 0.31 | <input type="text" value="31"/> |
| ⑦ | 0.8 | <input type="text" value="80"/> | ⑧ | 5.6 | <input type="text" value="560"/> |

■ 次の数を1000倍した数をかきましょう。

- | | | | | | |
|---|------|-----------------------------------|---|------|----------------------------------|
| ⑨ | 6.09 | <input type="text" value="6090"/> | ⑩ | 0.65 | <input type="text" value="650"/> |
|---|------|-----------------------------------|---|------|----------------------------------|

■ 次の数を10分の1にした数をかきましょう。

- | | | | | | |
|---|------|------------------------------------|---|------|------------------------------------|
| ⑪ | 6 | <input type="text" value="0.6"/> | ⑫ | 4.8 | <input type="text" value="0.48"/> |
| ⑬ | 8.78 | <input type="text" value="0.878"/> | ⑭ | 0.97 | <input type="text" value="0.097"/> |

■ 次の数を100分の1にした数をかきましょう。

- | | | | | | |
|---|------|------------------------------------|---|------|-------------------------------------|
| ⑮ | 21.5 | <input type="text" value="0.215"/> | ⑯ | 4.11 | <input type="text" value="0.0411"/> |
| ⑰ | 2 | <input type="text" value="0.02"/> | ⑱ | 610 | <input type="text" value="6.1"/> |

■ 次の数を1000分の1にした数をかきましょう。

- | | | | | | |
|---|-----|-----------------------------------|---|------|-------------------------------------|
| ⑲ | 570 | <input type="text" value="0.57"/> | ⑳ | 58.3 | <input type="text" value="0.0583"/> |
|---|-----|-----------------------------------|---|------|-------------------------------------|

①次の語句の読み方を書きなさい。(教科書6～11ページ)

1	国旗	
2	由来	
3	中華人民共和国	
4	大韓民国	
5	領土	
6	陸地	
7	海里	
8	領海	
9	領空	
10	北方領土	
11	固有	
12	太平洋戦争	
13	不法	
14	日本政府	
15	東シナ海	
16	朝鮮民主主義人民共和国	

天気と雲には、どんな関係があるのだろうか。

1. 宿題の雲と天気の観察結果をもとに、天気の変り方で気が付いたことを書こう。

2. 教科書p.6の上の写真と教科書p.7の上の写真を見比べて天気の変り方を考えよう。

天気と雲の様子		4月14日
	午前10時	午後2時
天気		
雲の量		
雲の形		
雲の動き		
天気の変り方		

3. いろいろな雲 (教科書P.6～P.7)

教科書p.6～p.7、資料(しりょう)1を参考(さんこう)にして10種類(しゅるい)の雲をかこう。

世界のおもな高い山をかいて、雲の高さを考えよう。

世界の高山： エベレスト(ネパール) 8848m アコンカグア(南米) 6960m マッキンリー(北米) 6194m
 キリマンジャロ(北米) 5895m モンブラン(フランス・イタリア) 4808m 富士山(日本) 3776m



4. 雲と天気の関係について、まとめよう。(教科書p.8)

資料1. 雲の種類

雲は形や高さのちがいなどで10種類に分けられる。

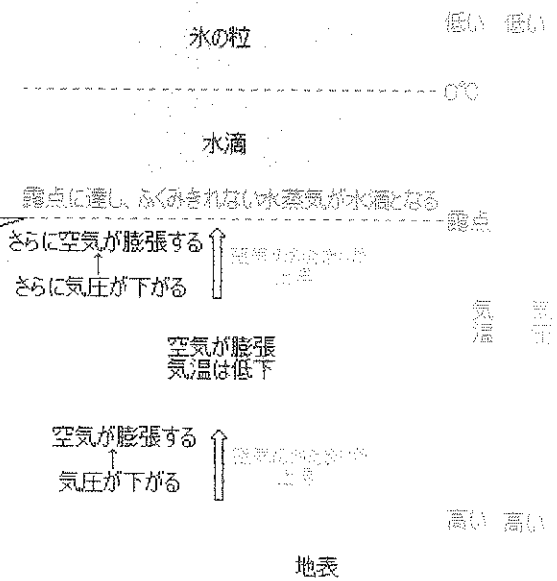
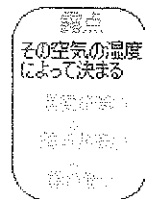
現れる高度	名前	別名	特徴
上層の雲 高度5~13 km	巻雲	すじ雲	散らばった白い雲。細い糸状、帯状。青空にハゲでなでたように見える雲。氷の結晶でできている。天気が悪くなる前に多く出る。
	巻積雲	うろこ雲	うろこや小石を並べたような小さな雲の集まり。氷の結晶でできている。うろこが小さいと天気が悪くなる。
	巻層雲	うす雲	うすい白っぽいベール状の雲。多くは全天に広がり、月や太陽をおおうと、かさができる。氷の結晶でできている。天気が悪くなる。
中層の雲 高度2~7 km	高積雲	ひつじ雲	牧場の羊の群れか、庭の飛び石をしきつめたような雲のかたまり。おもに水滴でできている。天気のよいときにでることが多い。
	高層雲	おぼろ雲	灰色がかったベール状の雲で、うすいものは太陽をおぼろにかくす。氷の結晶と水滴でできている。こくなると天気が悪くなる。
	乱層雲	雨雲	雲の底が乱れた暗い灰色の雲。水滴や雪の結晶でできている。全天をおおい、雨をふらせる。黒ずんだ雲ほど雨をふらせる。
下層の雲 高度0~2 km	層積雲	うね雲	灰色の大きな雲で波状になる。おもに水滴でできているが、上の方は雪のかたまりでできている。天気のよいときにも悪いときにも出る。
	層雲	きり雲	霧のように一様な層となって最も低いところにでき、ときには、霧雨・霧・雪などをふらせる。
たてに広がる雲 高度0.5~11 km	積雲	わた雲	日中の対流によってできる白い雲で、丸い丘や塔のような形をした雲。水滴でできている。晴れの日に次々に発生する。
	積乱雲	入道雲 かみなり雲	頭が羽毛状になったり、かなとこ状になったりする。夕立や雷雨をふらせることがある。雲の上部は氷の結晶で、下部は水滴でできている。

資料2. 雲のできかた

4年生の理科「いろいろな水の変化」で雲がどうしてできるのかを学びました。復習しましょう。

のかを学びました。復習しましょう。

重要用語：
 氷の粒 水滴 露点 水蒸気
 上昇 膨張 気圧 気温



雨・・・水の粒が落ちてくる途中でとけて水滴になったもの

雪・・・水の粒がとけずに地面まで落ちてきたもの

霧・・・霧は細かい水滴が空気中に浮かんでいるもの。

雲ができたときの空気の気温が露点以下になる

→ ちりやほこりを芯にして水蒸気が凝結し、水滴になる。

1

天気の変化

1. 天気と雲

教科書のまどめ



()にあてはまることばを書いてまどめよう。

答え→1ページ

教科書
①
4
8
ページ



★ 天気と雲には、どんな関係があるのだろうか。

教科書

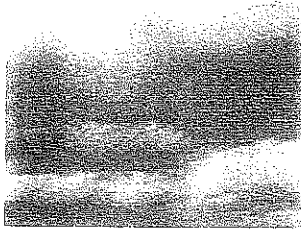


() 雲があると天気が悪くなるよ。



() 雲と天気は関係ないよ。

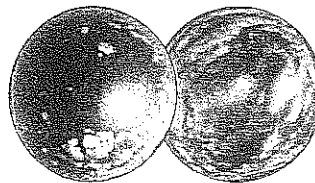
くもり



晴れ



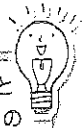
雲の量と天気



晴れ
雲の量3

くもり
雲の量9

空全体を10としたとき、雲の量が0~8のときを「晴れ」、9~10のときを「くもり」というよ。



▶ 天気は、雲の量がふえたりへったりすることや、雲が (①) ことによって変化する。



★ 雲にはどんな種類があるのだろうか。

教科書



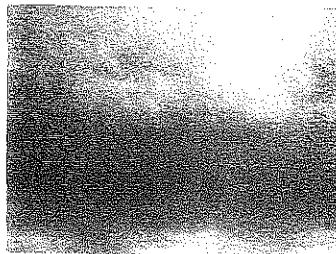
() いろいろな種類の雲があるよ。



() 雲の種類は全部同じだよ。

教科書
①
6
8
ページ

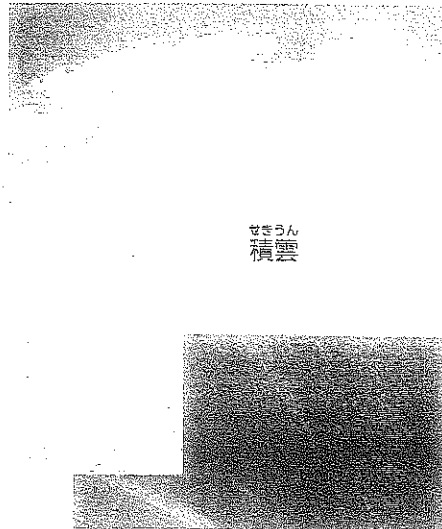
そう積雲



積らん雲

けん積雲

そう積雲



けん雲

らんそう雲

▶ 雲にはいろいろな種類があり、らんそう雲と積らん雲などは (①) をふらす雲である。

だいじなまどめ

① 天気は雲の量や動きによって変化する。

② 雲にはいろいろな種類がある。

なぞってかくにん 大切な言葉

雲 (くも) 雲



空全体を10としたとき、雲の量が0~8のときを「晴れ」、9~10のときを「くもり」といい、0~1のときを特に「快晴」という。

教科書のトレーニング

問題を解いてみよう!

答え1ページ



「教科書のトレーニング」がはじまるよ!

1 雲と天気について、次の問いに答えよう。

教科書 14~8ページ

(1) 空全体の雲の量が次の場合、この天気をどうよぶか答えよう。

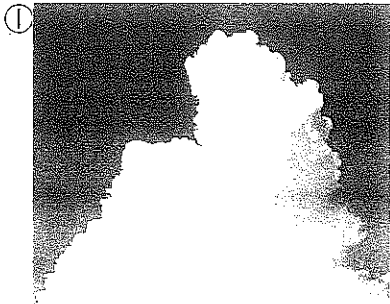
- ①空の9割が雲におおわれている。
- ②空の半分が雲におおわれている。
- ③空に雲がほとんどない。

()

()

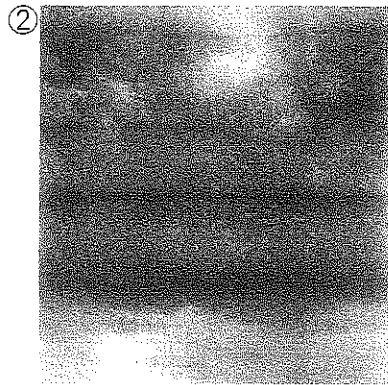
()

(2) 下の図の雲の名前を答えよう。



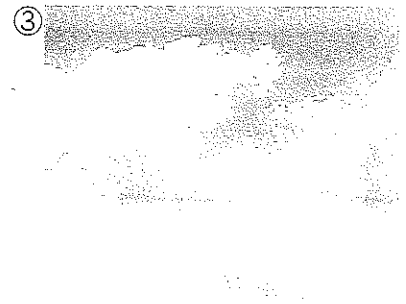
上空高くもり上がった雲

()



真っ黒で低い雲

()



低い空に見られる白い雲

()

2 雲や天気について述べた次の文のうち、正しいものに○、まちがっているものに×をつけよう。

教科書 16~8ページ

- (1) 日のあたっている天気のよい日には、ふつう、雲はどこにも見あたらない。 ()
- (2) 天気のよい日でも、急に雲が広がることがある。 ()
- (3) 雲が急に広がって、雨になることがある。 ()
- (4) 雲が急に空一面に広がっても、雨になるとはかぎらない。 ()
- (5) 雲はたいてい黒い色をしている。 ()
- (6) 雲には、白い雲も黒い雲もある。 ()
- (7) 入道雲が見られるのは、たいていあつい夏のころである。 ()
- (8) 冬でも、天気のよい日には、入道雲が見られる。 ()
- (9) 雲が動くから風がおこるということがいえる。 ()
- (10) 風がふくから雲が動くといえる。 ()
- (11) 空の高いところにすじのような雲や、わたのような雲が出ても、天気はすぐには悪くならない。 ()
- (12) 雲の動きの観察は、見晴らしのよい場所であれば、どこで行ってもよい。 ()





答えとてびき



大日本図書版 理科5年

1 天気の変化

2 ページ

教科書のまとめ

★ **ひっつきアソブ** ♪ に○

①動く

★ **ひっつきアソブ** ♪ に○

①雨

3 ページ

教科書のトレーニング

① (1)①くもり (2)晴れ

③晴れ

(2)①積らん雲 (入道雲・かみなり雲)

②らんそう雲 (雨雲)

② ③積雲

(1)× (2)○ (3)○ (4)○ (5)×

(6)○ (7)○ (8)× (9)× (10)○

(11)○ (12)×

てびき (1)雲の量が空全体の広さを10としたときの8を境にして、それより多ければくもり、少なければ晴れになる。

(2)日本では、雲の形状を次の10種類に大きく分けている。けん雲、けん積雲、けんそう雲、高積雲、高そう雲、らんそう雲、そう積雲、そう雲、積雲、積らん雲。①の積らん雲は入道雲のことで、夏によく発達する。②ふつつう雨雲とよばれるのは、らんそう雲のこと。③の積雲は、わた雲ともよばれている。

4 ページ

教科書のまとめ

★ **ひっつきアソブ** ♪ に○

①雲 ②アメダス ③・④九州・北海道

⑤東 ⑥雨

5 ページ

教科書のトレーニング

① (1)③に○

(2)山形

(3)㊦

② (1)mm

(2)①気象庁 ②アメダス

(3)①

てびき ①(2)山形は、5月2日、3日には雲がかかっていないが、5月4日には雲がかかっている。

(3)雲は、日がたつにつれて、おおよそ西から東にうつっているから、5月5日には、雲は東京にかからないと考えられる。

②(3)雲は、おおよそ西から東へと動いていくから、雨のふる地いきも、おおよそ西から東へとうつっていく。

6~7 ページ

単元のテスト

① ①, ④, ⑤, ⑥に○, ②, ③に×

② (1)①けん雲 ②積らん雲 ③らんそう雲

④けん積雲

(2)②, ③

③ (1)㊦に○

(2)㊧に○

(3)㊨に○

④ (1)①

(2)㊦

(3)西から東へ動いていく。

てびき ①雨量のデータはmmの単位で表されるため、②は×である。気温は1.2~1.5mの高さのところの空気の温度であるため、③は×である。

②(1)雲のないところは、天気がよい。

(2)雲のあるところが、おおよそ西から東へうつっていく順にならべる。