



5年 組 名前()

保護者サイン

教科		学習内容	チェック
国語①	今回の学習	『天気を予想する』	
	今回の宿題	音読、日記、ドリルの王様(30)p.58、プリントの残り	
	次回の学習	『グラフや表を用いて書こう』	
国語②	今回の学習	非、富、精、示、減、個	
	今回の宿題	漢字ノートに漢字テストの書きの答えを3回以上書く、漢字の学習の残り	
	次回の学習	適、武、犯、肥、往、演	
算数	今回の学習	四角形と三角形の面積(下p.45-50)	
	今回の宿題	ドリル下p.18-20	
	次回の学習	単元テスト(図形の角、四角形と三角形の面積)、百分率とグラフ(下p.55-59)	
理科	今回の学習	電磁石の極・強さ(教科書p.115-120)	
	今回の宿題	ドリルの王様 p.62-63	
	次回の学習	電磁石でモーターをつくらう(教科書p.127)	
社会	今回の学習	わたしたちの生活と工業生産(下p.42-47)	
	今回の宿題	ドリルの王様(26)p.54、(28)p.58	
	次回の学習	わたしたちの生活と工業生産(下p.48-57)	
行事など	12月19日 冬季休業前登校日 1月9日 冬季休業後登校日		

音読表	◎最高 ○いいね △もう少し ×がんばって	日	月	火	水	木	金	読んだ本の題名(何さつでも)	
	気持ちをこめて読めた								
	大きな声で読めた								
	ゆっくり、はっきり読めた								
	聞いてくれた人のサイン (おうちの人、友達)								

その他

・漢字検定(2016年1月30日)の申し込みをされた方には、12月12日(土)に「漢字検定担当者受領書」を発行いたします。お手元に届かない場合は、申し込み手続きが完了していない可能性がありますので必ず学校までご連絡ください。(310) 325-7040
 ・寒くなってきました。手あらいうがいをしとかぜの予防をしましょう。

保護者より

今週の読み物

おカメの嫁入り

「ツルは千年、カメは万年」……

と、言う言葉がありますが、（※実際は日本に生息するツルの寿命は20～30年、カメの寿命は30～50年ほど）むかしからツルもカメも大変長生きをする、おめでたい生き物だと考えられてきました。

そのカメの娘のおカメが、ツルの息子の鶴吉（つるきち）と結婚することになりました。

おカメの母親は、大喜びをしています。

ところがどうしたわけか、娘のおカメは部屋のかたすみでめそめそ泣いておりました。

母親が、おどろいて、

「近所の人たちも『おカメちゃんには、似合いのお婿さんだ』と、いわってくれているのに、何がそんなに悲しいのかい？」

と、聞きますと、

「ツルちゃんのお嫁さんになるのはうれしゅうございしますが、ツルちゃんの死んだあと、九千年も一人で暮らすのかと思うと、それがつらくてつい悲しくなるのです」
りちゃんちゃん （おしまい）

西大和学園補習校五年
漢字テストはんい

25	12月5日 配布	12月12日 テスト
①	非常口	読 びじょうぐち
②	非売品	読 びばいひん
③	富士山	読 ふじさん
④	富を得る	読 とみをえる
⑤	天気予報の精度	読 てんきよほうのせいど
⑥	指示にしたがう	読 しじにしたがう
⑦	数を示す	読 かずをしめす
⑧	減少する	読 げんしょうする
⑨	ごみが減る	読 ごみがへる
⑩	個人の考え	読 こじんのかんがえ

西大和学園補習校五年
漢字テスト

名前		
⑪	ぎじゆつ	書 技術
⑫	にほんのこくぎ	書 日本の国技
⑬	びじゆつかん	書 美術館
⑭	しんたいそくてい	書 身体測定
⑮	しんちようをはかる	書 身長を測る
⑯	もうふ	書 毛布
⑰	ぬのきれ	書 布きれ
⑱	じんこうえいせい	書 人工衛星
⑲	こっきよう	書 国境
⑳	まちのさかい	書 町の境

読み

書き

①	非常口	⑪	ぎじゅつ
②	非売品	⑫	にほんのこくぎ
③	富士山	⑬	びじゅつかん
④	富を得る	⑭	しんたいそくてい
⑤	天気予報の精度	⑮	しんちようをはかる
⑥	指示にしたがう	⑯	もうふ
⑦	数を示す	⑰	ぬのきれ
⑧	減少する	⑱	じんこうえいせい
⑨	ごみが減る	⑲	こつちよう
⑩	個人の考え	⑳	まちのさかい

読み

書き

24

名前

1 算数ジャマイカ(+ - × ÷を使って導こう)

① =

② =

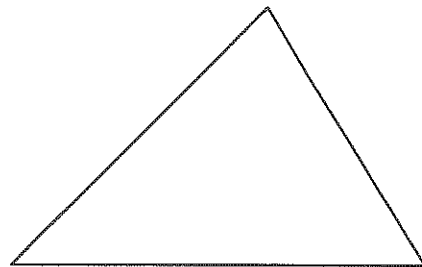
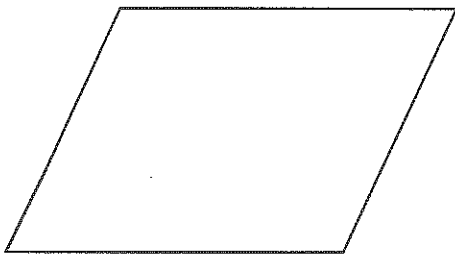
2 次の語句の読み方を書きましょう。(教科書下45～50ページ)

- ① 台形
- ② ひし形
- ③ 対角線

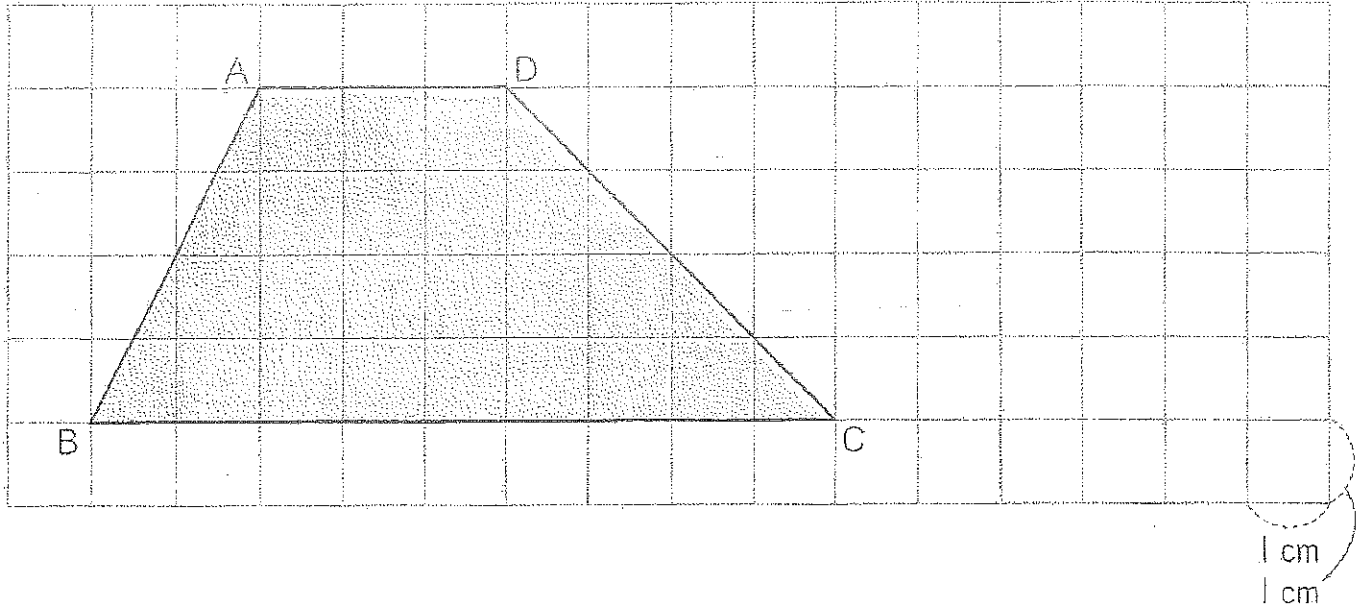
3 復習

平行四辺形の面積 =

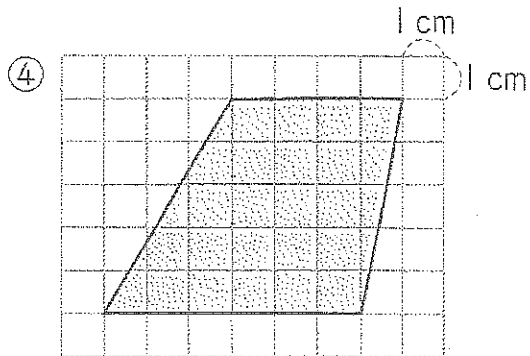
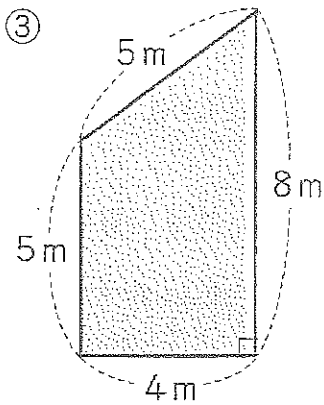
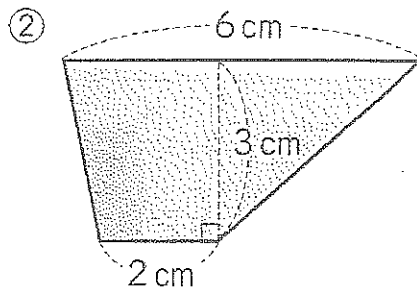
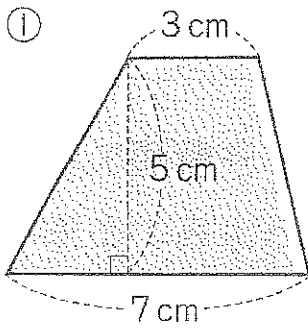
三角形の面積 =



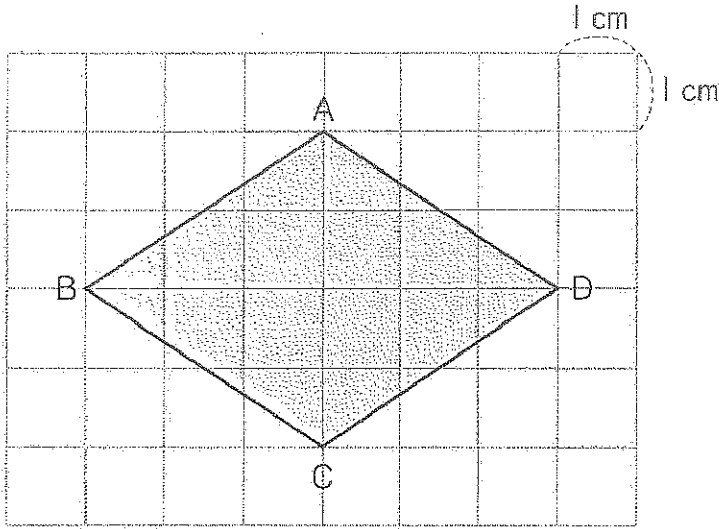
4 下の台形ABCDの面積のもとめ方を考えましょう。



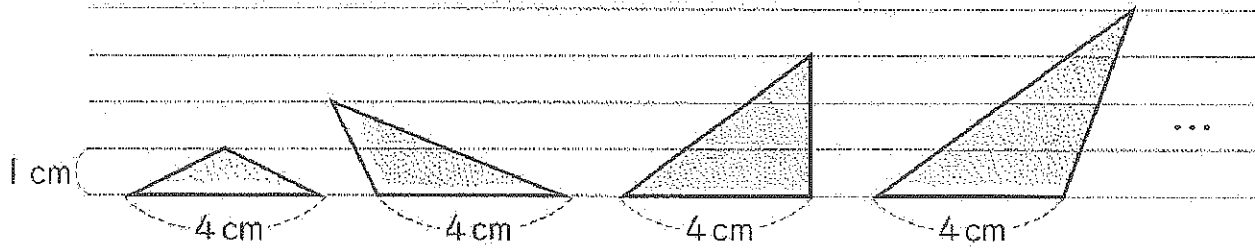
5 次の台形の面積をもとめましょう。



6 下のひし形ABCDの面積のもともめ方を考えましょう。



7 ^{さんかくけい} 三角形の ^{ていへん} 底辺の ^{なが} 長さを ^き 4cm と決めて、^{たか} 高さを 1cm、2cm、3cm、… と ^か 変えていきます。それ ^{めんせき} にもなって、面積はどのように ^か 変わりますか。



高さ□(cm)	1	2	3	4	5	6	7	8
面積○(cm ²)								

台形の面積 =

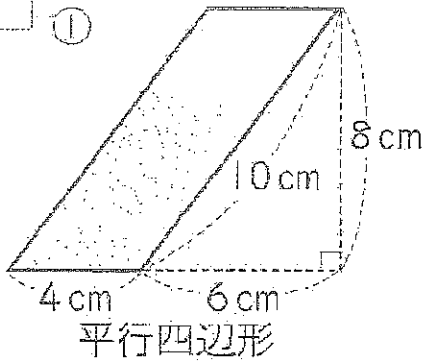
ひし形の面積 =

力 を つ け る も ん だ い

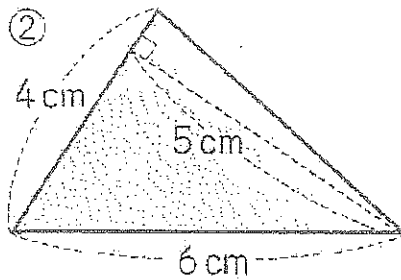


次の図形の面積を求めましょう。

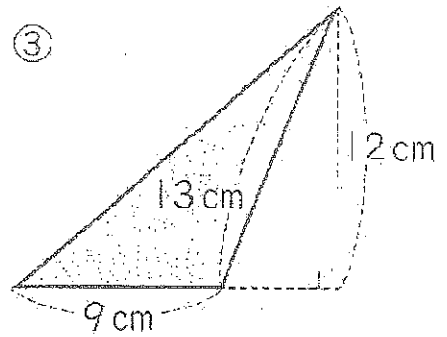
①



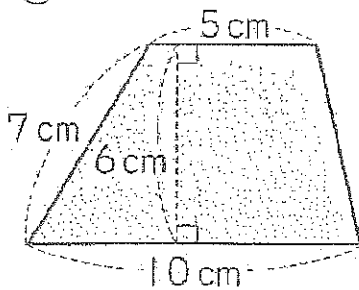
②



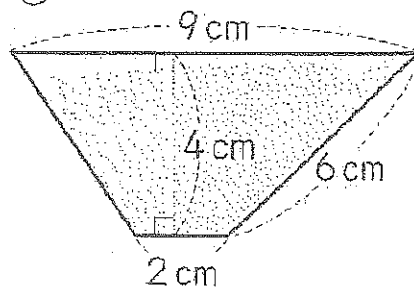
③



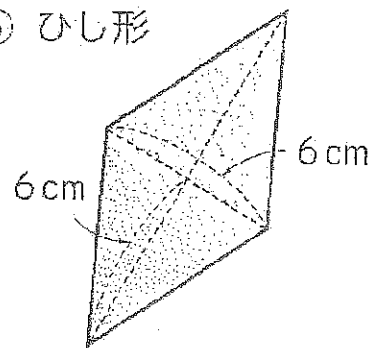
④



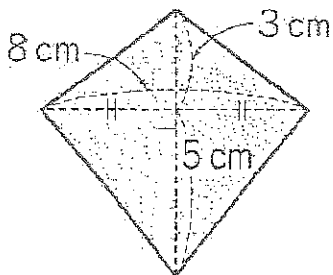
⑤



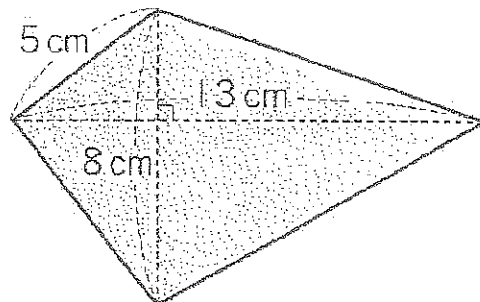
⑥ ひし形



⑦



⑧



1. 第4段落に 問いがあります。どんな問いですか？

2. 同じ段落の中で 筆者はその問いに ^{うしや} なんと答えていますか？

3. 教科書142ページの上のグラフからは どのようなことがわかりますか？

4. 天気の予想をむずかしくしている要因^{きん}について

短 い 時 間 に 非 常 に は げ し く ふ る 雨 な ど の

「 _____ 」や

「 _____ 」が挙げられます。

5. 第7段落に 問いがあります。どんな問いですか？

6. 同じ段落の中で 筆者はその問いに なんと答えていますか？

7. 突発的・局地的な天気の変化を予想するための手立ての一つは

実際に自分で 「」 たり、
「」 たりすることだと

筆者は言っています。

8. それは 天気に関することわざが

「」 だから

「」

するのに役立つと考えられるからです。

9. このように 説明文にグラフや表、図、絵や写真があると、どのような効果^{こうか}がありますか？

ヒント・148ページの『たいせつ』の中に 書いてあります。

説明文にグラフや表、図、絵や写真がある方が ○ ○ 力 がある。

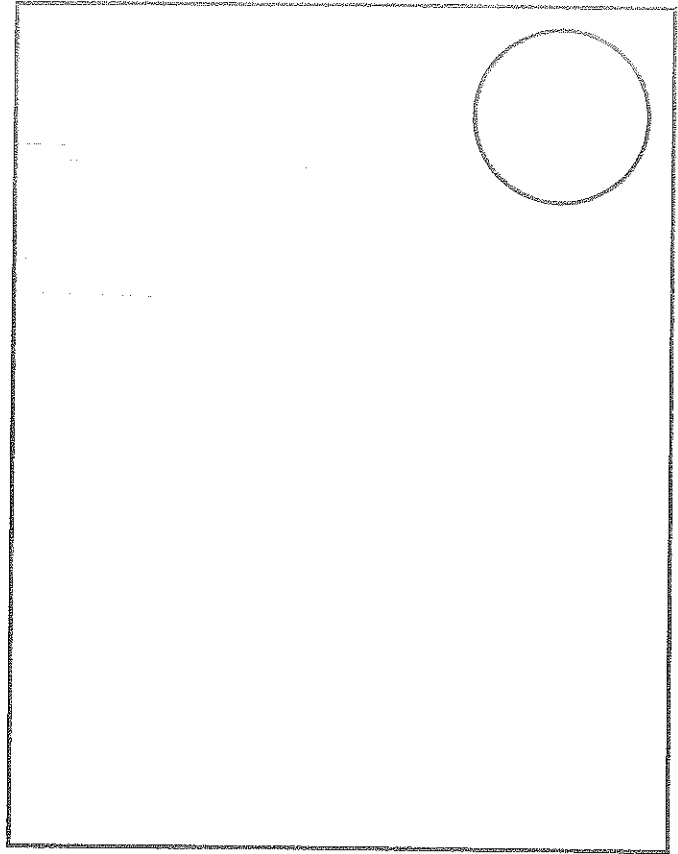
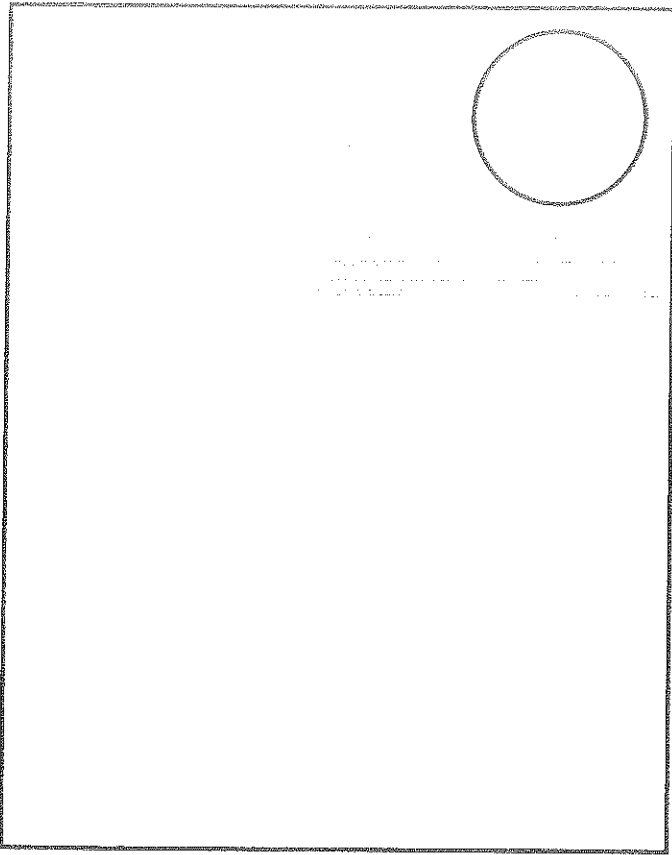
① 語句チェック(教科書下42～47ページ)

1	不自由	
2	得意	
3	評価	
4	東京港	
5	共同集配	
6	運行車	
7	集配車	
8	都内	

② まとめ

- ・大田区には世界でここしかできない()とよばれる技術をもった工場があり、ほこりに思っている。
- ・工業製品は、全国各地に広がる様々な交通機関の特ちょうを生かした、()の働きによってくふうして運ばれている。
- ・日本の()工場は世界にほこれる高い技術や伝統的な技術を生かして製品づくりに取り組んでいる。運輸の仕事は工業生産と密接に結びついている。

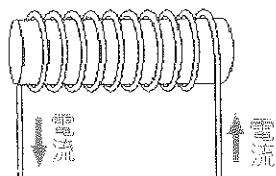
③これまでの学習をふり返り、カルタづくりをしよう。



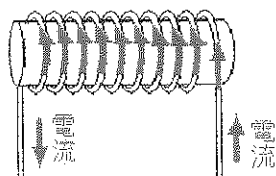
④カルタにこめた思いを書こう。

電磁石の極

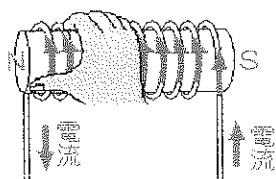
2015年12月5日



このように電流を流したとき、電磁石の極はどのようなになるだろうか。

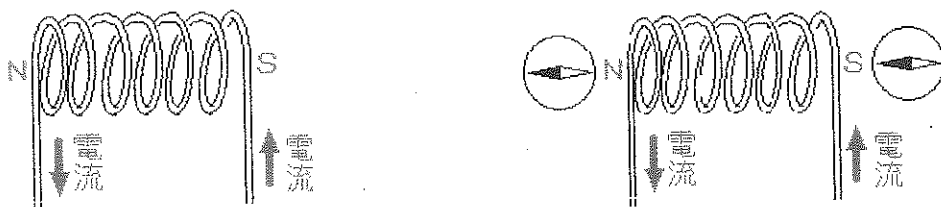


コイルには、図のように電流が流れる。



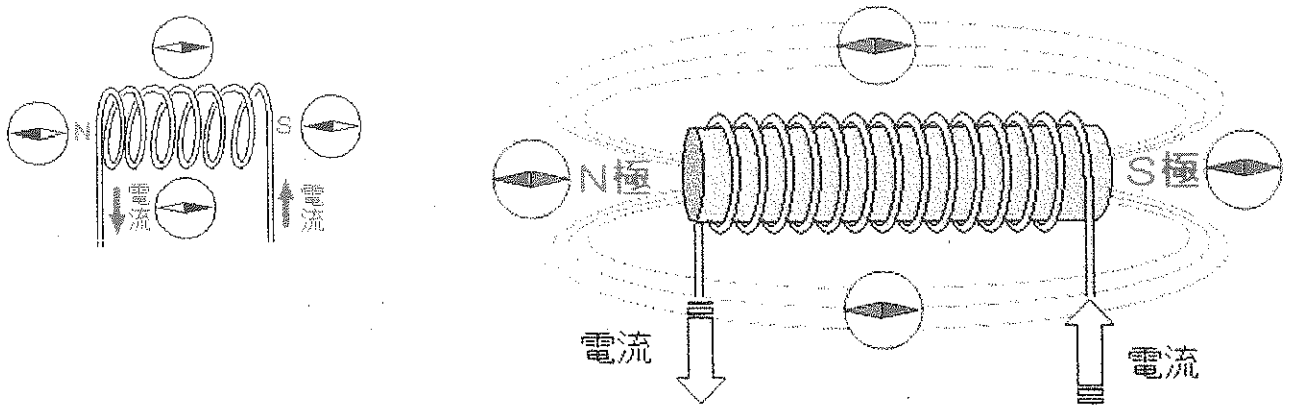
右手を、指先が電流の向きと合うようにのせるとこのようになる。
このときの、親指の向いた方が、**N**極、反対側が**S**極になる。
電流を逆に流すと、極も逆になる。

図のように、鉄しんが入っていない場合でも考え方は同じである。

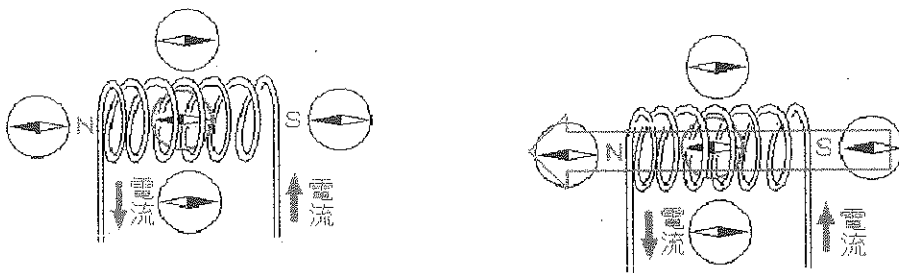


コイルの極はこのようになる。両方の極に方位磁針をおくと、**N**と引き合うのは**S**、**S**と引き合うのは**N**であるから、図のようになる。ここで、2つの方位磁針とも、同じ向きであることに気をつけよう。

図のような場所に方位磁針をおくと、Nと引き合うのはS、Sと引き合うのはNですから、図のようになる。ここで、コイルの左右にある方位磁針と、上下の方位磁針とは、向きが逆になっていることに注意しよう。



図のようにコイルの中に方位磁針をおくと、図のようになる。
図のような向きに、「磁石の力」がはたらいていると考える。



でんじやく てつ ひ つつ ちから つよ
電磁石が鉄を引き付ける力をもっと強くするには、どうしたらよいだろうか。

<予想>

<調べ方>

- ・電流の大きさを^か変える。→乾電池の数を^か変える。
- ・コイルの巻き数を^か変える。

<実験> クリップを引き付けるようすを^{くら}比べよう。

- ・電流の大きさを^か変える

	乾電池の数	コイルの巻き数	引き付けたクリップの数
A	1個	100回	
B	2個	100回	

- ・コイルの巻き数を^か変える

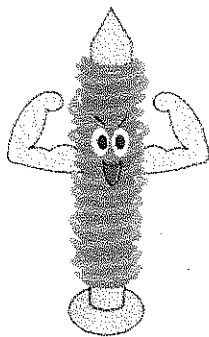
	乾電池の数	コイルの巻き数	引き付けたクリップの数
A	1個	100回	
B	2個	100回	



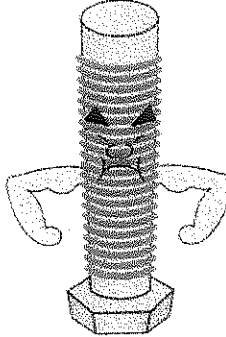
電磁石に流れる電流を（ ）したり、導線の巻き数を（ ）したりすると、

電磁石が鉄を引き付ける力が大きくなる。

コイルの巻き数を
多くする。



中に入れる金属を
大きくする。



流す電気の量を
多くする。

