

りか

PV理科

なつやす

しゅくだい

夏休みの宿題

____年 ____組 名前_____

1

天気と情報[1] 天気の変化

組
名前

100

1 下の表の①～③に当てはまる天気を、「晴れ」または「くもり」で書きなさい。

各7点×3 (知識・技能)

雲のようす			
雲の量	3	7	9
天気	①	②	③

2 雲のようすと天気の変化の関係について調べるとき、どのようなことに気をつければよいですか。下のア～エから2つ選びなさい。

各7点×2 (知識・技能)

- ア 観察するときは、いつも同じ場所で調べる。 () ()
- イ 観察するときは、毎回場所を変えて調べる。
- ウ 観察するときは、天気だけを記録する。
- エ 観察するときは、天気のほか、雲の量や形、動きも記録する。

3 雲のようすと天気の変化の関係について、下の文の()に当てはまる言葉を、後の[]から選んで書きなさい。

各7点×3 (知識・技能)

- ① 天気は、雲の()が増えたり減ったりすることや、雲が()ことによって変化している。
- ② 雲にはいろいろな()があり、中には雨をふらす雲もある。

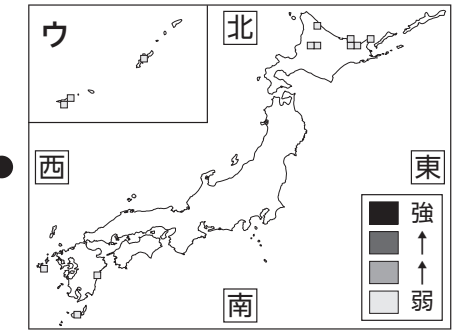
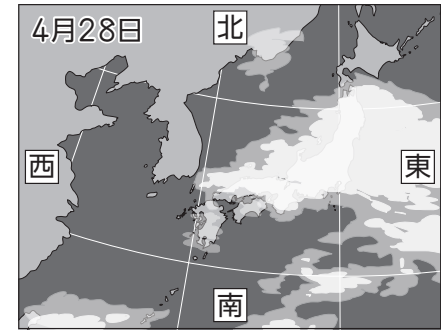
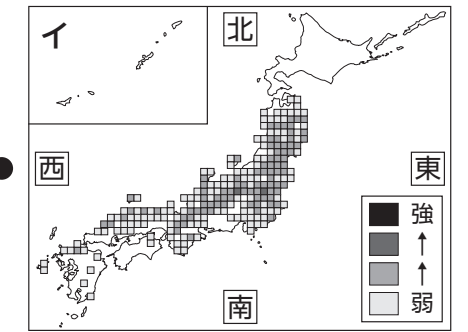
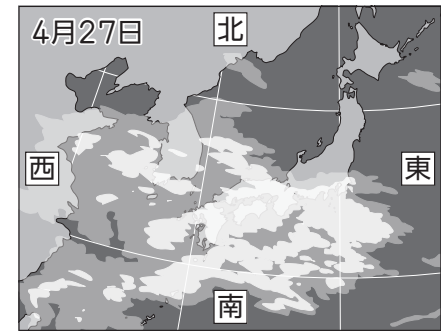
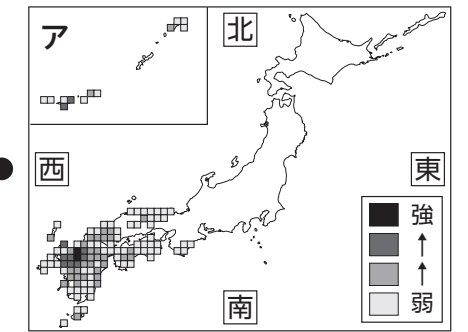
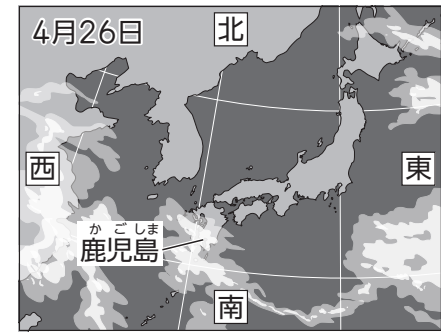
動く 止まる 回る 温度 種類 量

4 気象情報をもとに、春のころの天気の変化を調べました。

(思考・判断・表現)

(1) 下の3つの雲画像は、連続する3日間の午前12時のものです。また、ア～ウは同じ3日間の午前11時から12時の雨量の情報です。同じ日のものを線で結びなさい。

各10点×3



- (2) (1)から、春のころの日本の天気は、およそ、東・西・南・北のどの方位からどの方位へと変わっていくと考えられますか。 () 7点
- (3) 4月29日の午前12時には、鹿児島ではどのような天気だと予想できますか。 () 7点

2

生命のつながり[1] 植物の発芽と成長

組
名前

100

1 インゲンマメの種子が発芽するのに必要な条件を、実験1～3で調べました。

各5点×10 (知識・技能)

(1) 実験をするときに気をつけなければならないことは何ですか。正しいものを選んで、()に○を書きなさい。

() 調べたい条件1つだけをそろえて、ほかの条件はすべて変える。

() 調べたい条件1つだけを変えて、ほかの条件はすべてそろえる。

() 調べたい条件もほかの条件も、すべて変える。

(2) 実験1で、変えている条件は何ですか。

()

(3) 実験1で、発芽するのはア、イのどちらですか。

()

(4) 実験2で、変えている条件は何ですか。

()

(5) 実験2で、発芽するのはウ、エのどちらですか。

()

(6) 実験3で、変えている条件は何ですか。

()

(7) 実験3で、発芽するのはオ、カのどちらですか。

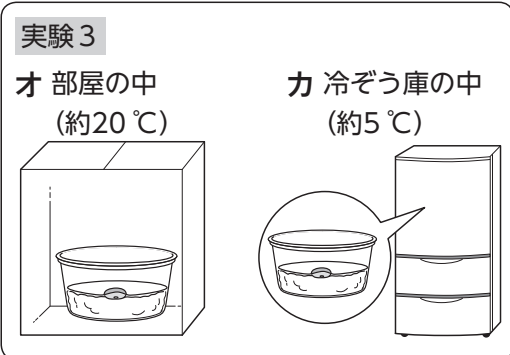
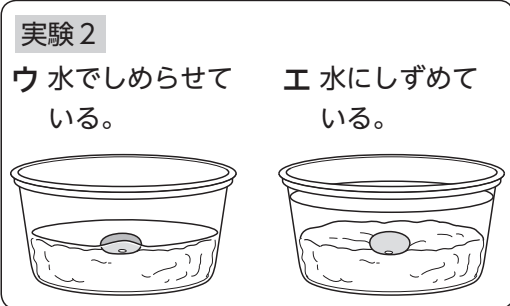
()

(8) 実験1～3から、インゲンマメの種子が発芽するには、何が必要だといえますか。3つ書きなさい。

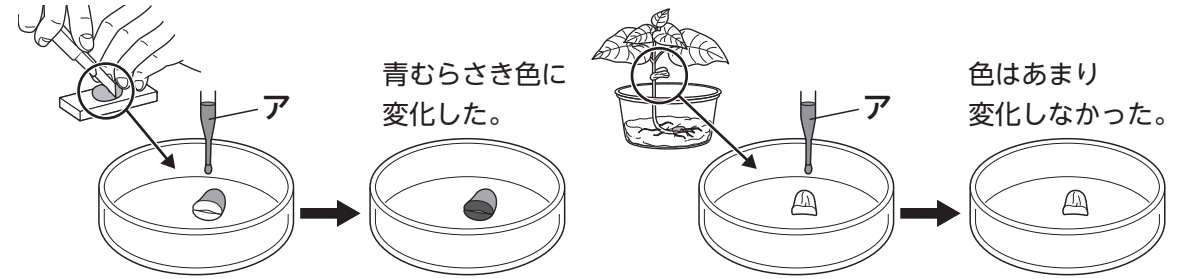
()

()

()



2 発芽する前のインゲンマメの種子と、発芽して成長したインゲンマメの子葉に、養分がふくまれているかどうか調べました。 (1)(2)は(知識・技能)、(3)は(思考・判断・表現)



(1) 養分がふくまれているかどうか調べるために使うア^{えき}の液は何ですか。

5点

()

(2) アの液で調べられる養分は何ですか。

5点

()

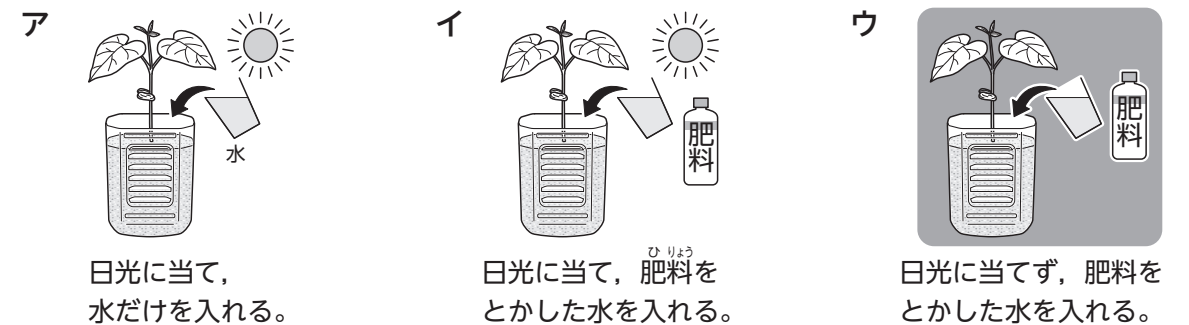
(3) この実験から、インゲンマメの種子の発芽について、どのようなことがいえますか。

10点

[]

3 植物の成長に関する条件を調べるために、図のような実験をしました。

(思考・判断・表現)



(1) 植物の成長に日光が必要かどうか調べるには、ア～ウのどれとどれの結果を比べればよいですか。

完答10点()と()

(2) 植物の成長に肥料が必要かどうか調べるには、ア～ウのどれとどれの結果を比べればよいですか。

完答10点()と()

(3) 実験を行うと、イが一番じょうぶに大きく育ちました。この結果から、インゲンマメの成長について、どのようなことがいえますか。

10点

[]

1

天気と情報[1] 天気の変化

組
名前

100

1 下の表の①～③に当てはまる天気を、「晴れ」または「くもり」で書きなさい。

各7点×3 (知識・技能)

雲のようす			
雲の量	3	7	9
天気	① 晴れ	② 晴れ	③ くもり

2 雲のようすと天気の変化の関係について調べるとき、どのようなことに気をつければよいですか。下のア～エから2つ選びなさい。

各7点×2 (知識・技能)

- ア 観察するときは、いつも同じ場所で調べる。 (ア)(エ)
- イ 観察するときは、毎回場所を変えて調べる。
- ウ 観察するときは、天気だけを記録する。
- エ 観察するときは、天気のほか、雲の量や形、動きも記録する。

3 雲のようすと天気の変化の関係について、下の文の()に当てはまる言葉を、後の[]から選んで書きなさい。

各7点×3 (知識・技能)

- ① 天気は、雲の(量)が増えたり減ったりすることや、雲が(動く)ことによって変化している。
- ② 雲にはいろいろな(種類)があり、中には雨をふらす雲もある。

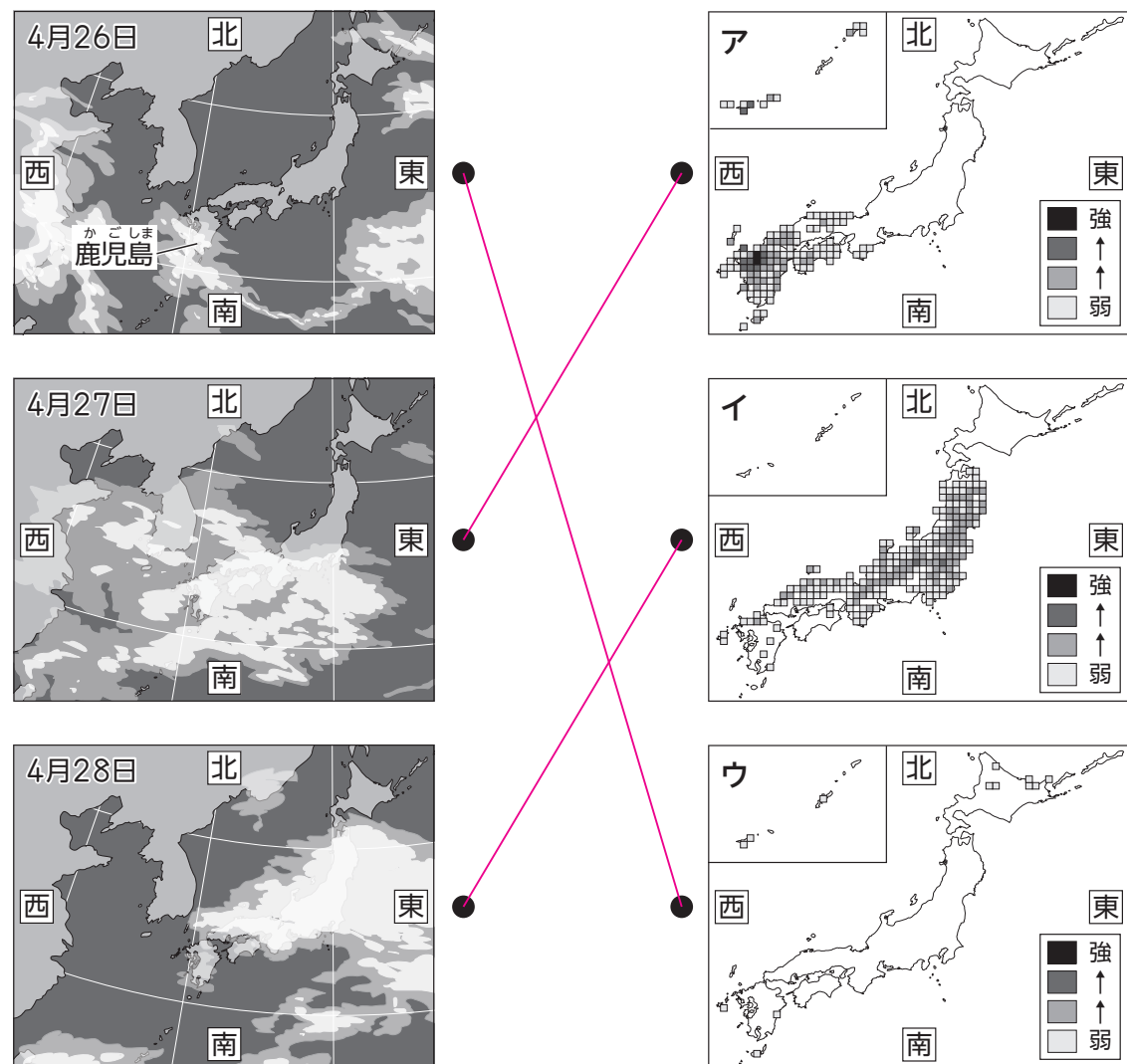
動く 止まる 回る 温度 種類 量

4 気象情報をもとに、春のころの天気の変化を調べました。

(思考・判断・表現)

(1) 下の3つの雲画像は、連続する3日間の午前12時のものです。また、ア～ウは同じ3日間の午前11時から12時の雨量の情報です。同じ日のものを線で結びなさい。

各10点×3



(2) (1)から、春のころの日本の天気は、およそ、東・西・南・北のどの方位からどの方位へと変わっていきと考えられますか。

7点

(西から東)

(3) 4月29日の午前12時には、鹿児島ではどのような天気だと予想できますか。

7点

(晴れ)

2

生命のつながり[1] 植物の発芽と成長

組
名前

100

1 インゲンマメの種子が発芽するのに必要な条件を、実験1～3で調べました。

各5点×10 (知識・技能)

(1) 実験をするときに気をつけなければならないことは何ですか。正しいものを選んで、()に○を書きなさい。

() 調べたい条件1つだけをそろえて、ほかの条件はすべて変える。

(○) 調べたい条件1つだけを変えて、ほかの条件はすべてそろえる。

() 調べたい条件もほかの条件も、すべて変える。

(2) 実験1で、変えている条件は何ですか。

(水)

(3) 実験1で、発芽するのはア、イのどちらですか。

(ア)

(4) 実験2で、変えている条件は何ですか。

(空気)

(5) 実験2で、発芽するのはウ、エのどちらですか。

(ウ)

(6) 実験3で、変えている条件は何ですか。

(温度)

(7) 実験3で、発芽するのはオ、カのどちらですか。

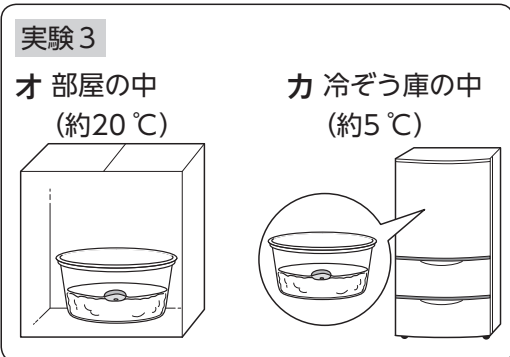
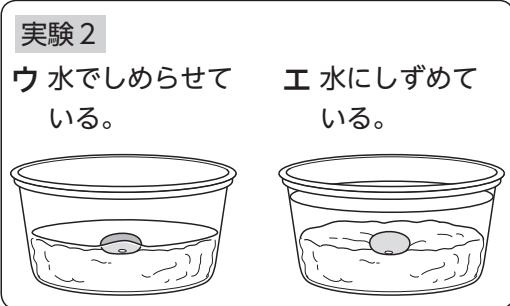
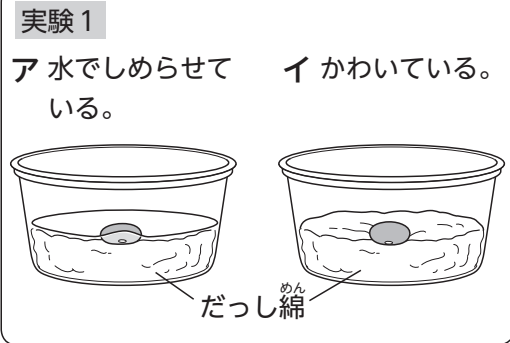
(オ)

(8) 実験1～3から、インゲンマメの種子が発芽するには、何が必要だといえますか。3つ書きなさい。

(水)

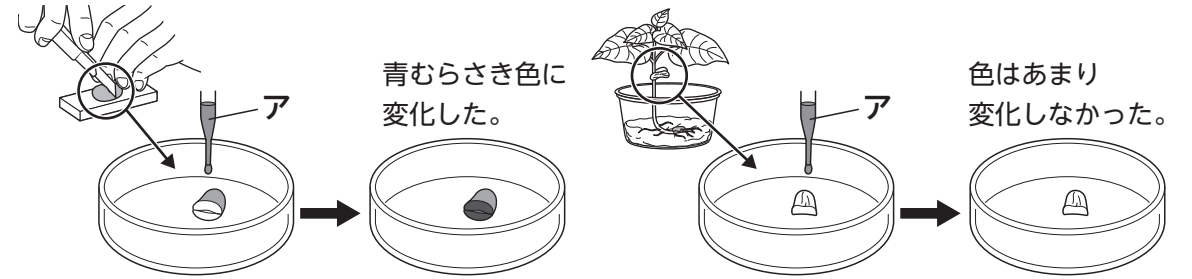
(空気)

(適した温度)



2 発芽する前のインゲンマメの種子と、発芽して成長したインゲンマメの子葉に、養分がふくまれているかどうか調べました。

(1)(2)は(知識・技能)、(3)は(思考・判断・表現)



(1) 養分がふくまれているかどうか調べるために使うア^{えき}の液は何ですか。

5点

(ヨウ素液)

(2) アの液で調べられる養分は何ですか。

5点(デンプン)

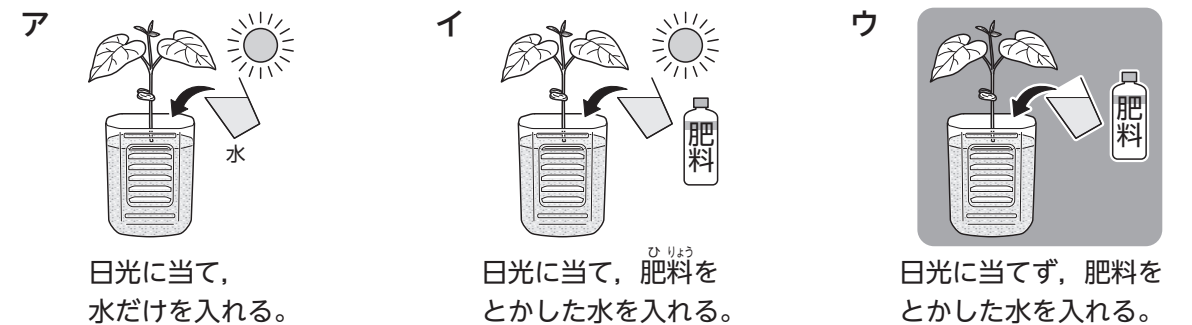
(3) この実験から、インゲンマメの種子の発芽について、どのようなことがいえますか。

10点

インゲンマメは、種子にふくまれているデンプンを使って発芽する。

3 植物の成長に関する条件を調べるために、図のような実験をしました。

(思考・判断・表現)



(1) 植物の成長に日光が必要かどうか調べるには、ア～ウのどれとどれの結果を比べればよいですか。

完答10点(イ)と(ウ)

※順不同可。

(2) 植物の成長に肥料が必要かどうか調べるには、ア～ウのどれとどれの結果を比べればよいですか。

完答10点(ア)と(イ)

※順不同可。

(3) 実験を行うと、イが一番じょうぶに大きく育ちました。この結果から、インゲンマメの成長について、どのようなことがいえますか。

10点

インゲンマメの成長には、日光と肥料が関係している。