



2019年 7月

ロミタ・PV校舎 保護者の皆様

西大和学園補習校
校長 西川 勝行
教 務 部

通知簿について

日中の日射しに夏の訪れを感じる季節となりました。保護者の皆様におかれましてはいかがお過ごしでしょうか。日頃は本校の教育活動に深いご理解ご協力を賜り厚く御礼申し上げます。

さて、今年度の通知簿に関しまして、下記の通りご連絡申し上げます。ご確認をよろしくお願いいたします。

記

①成績評価について

A+, A, B, C の4段階評価となります。(観点項目は下記及び裏面参照)

②通知簿の配付日について

前期・後期の二期制ですので、通知簿の配付日は前期最終日と後期最終日の 2回となります。

	前期最終日	後期最終日
ロミタ・パロスバーデス校舎 (1～8年生)	10月5日	3月14日
パロスバーデス校舎 (9年生)	10月5日	3月7日

また通知簿は、前期通知簿、後期通知簿の別紙での発行となります。

③校務の情報化について

文部科学省では、教育の情報化を積極的に推進する方向を打ち出しております。教育の情報化には、学校業務の情報化も含まれております。西大和学園補習校でも、全校舎共有の成績処理システムを導入するための検討を進めております。つきましては、今年度も引き続き、通知簿の担任所見欄に従来の手書き方式と共に、タッグシール方式を導入致しております。どうかご理解のほどよろしくお願いいたします。

<1～3年>

国語1	国語2	算数	生活
<ul style="list-style-type: none"> 授業への意欲・関心・態度 文章を正しく読み、内容を理解する 正しい日本語で書いたり話したりする 話の内容を正しく理解する 家庭学習に熱心に取り組む 	<ul style="list-style-type: none"> 授業への意欲・関心・態度 漢字・平仮名・片仮名を正しく読んだり書いたりする (1年) 漢字を正しく読んだり書いたりする (2・3年) 家庭学習に熱心に取り組む 	<ul style="list-style-type: none"> 授業への意欲・関心・態度 文章題の内容を理解し、考えることができる 正しく計算をすること、量を測ったりすること、図形を作ったりすることができる 数量や図形について意味や性質などについて理解する 家庭学習に熱心に取り組む 	<ul style="list-style-type: none"> 授業への意欲・関心・態度 協力して活動できる 気がついたことや楽しかったことを表現することができる

(4～9年生は2ページ目)

<4～6年>

国語 1	国語 2	算数
<ul style="list-style-type: none"> ・授業への意欲・関心・態度 ・文章の内容を正しく読み取り、要旨をつかむ ・正しい日本語で書いたり話したりする ・話の内容を正しく聞き取り、理解する ・家庭学習に熱心に取り組む 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業への意欲・関心・態度 ・漢字を正しく読んだり書いたりする ・家庭学習に熱心に取り組む 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業への意欲・関心・態度 ・文章題の内容を理解し、考えることができる ・表現・処理が正しくできる ・数量や図形について理解する ・家庭学習に熱心に取り組む
社会	理科	総合
<ul style="list-style-type: none"> ・授業への意欲・関心・態度 ・授業内容を正しく理解する ・授業内容に興味を持ち、発展して考えることができる ・家庭学習に熱心に取り組む 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業への意欲・関心・態度 ・授業内容を正しく理解する ・授業内容に興味を持ち、発展して考えることができる ・家庭学習に熱心に取り組む 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業への意欲・関心・態度 ・協力して活動することができる ・授業内容に興味を持ち、気づいたことを表現することができる

<7～9年>

国語 1	国語 2	数学
<ul style="list-style-type: none"> ・授業への意欲・関心・態度 ・文章の内容を正しく読み取り、要旨をつかむ ・正しい日本語で書いたり話したりする ・話の内容を正しく聞き取り、理解する ・家庭学習に熱心に取り組む 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業への意欲・関心・態度 ・漢字を正しく読んだり書いたりする ・家庭学習に熱心に取り組む 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業への意欲・関心・態度 ・文章題の内容を理解し、筋道を立てて考えることができる ・表現・処理が正しくできる ・数量や図形について理解する ・家庭学習に熱心に取り組む
社会	理科	総合
<ul style="list-style-type: none"> ・授業への意欲・関心・態度 ・授業内容を正しく理解する ・授業内容に興味を持ち、発展して考えることができる ・家庭学習に熱心に取り組む 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業への意欲・関心・態度 ・授業内容を正しく理解する ・授業内容に興味を持ち、発展して考えることができる ・家庭学習に熱心に取り組む 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業への意欲・関心・態度 ・協力して活動することができる ・授業内容に興味を持ち、気づいたことを表現することができる