



にしやまどがくえん  
西大和学園

ほしゅうこう  
補習校

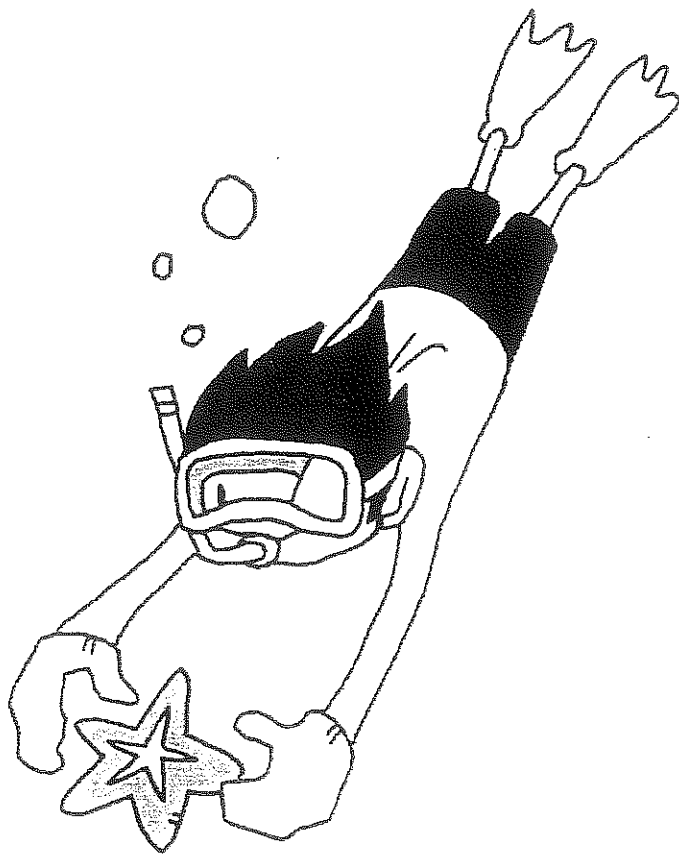
なつ

# 夏休みのしゅくだい

さんすう

## 算数

二年 組 名前 ( )



①

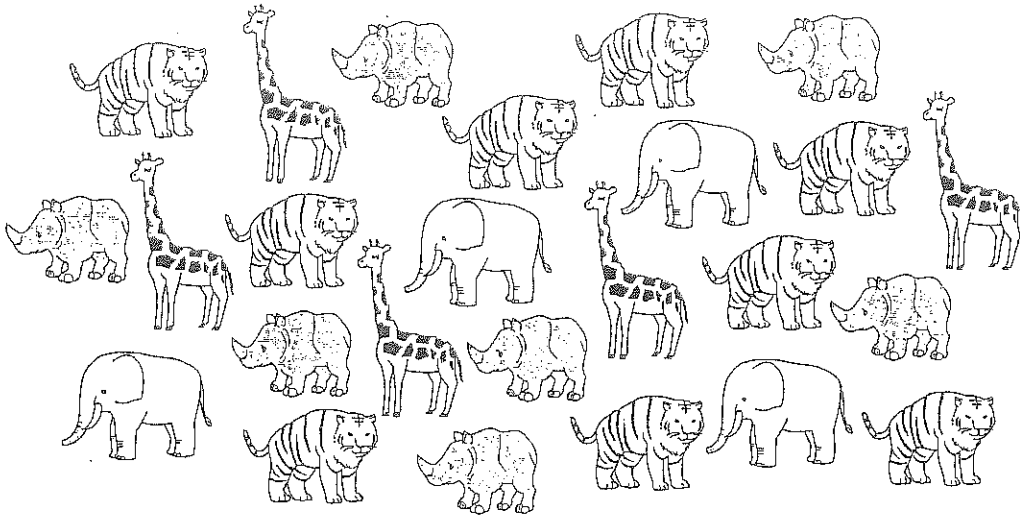
## ひょうと グラフ

2年

組

番

名前

① つぎの <sup>え</sup>絵を <sup>みて</sup>見て <sup>こた</sup>答えましょう。① どうぶつの <sup>かず</sup>数を <sup>みぎ</sup>右の <sup>ぐらふ</sup>グラフに○をつかって <sup>あらわ</sup>あらわしましょう。 (各10点)② どうぶつの <sup>かず</sup>数を <sup>した</sup>下の <sup>ひょう</sup>ひょうに

かきましょう。 (各10点)

どうぶつ	ぞう	とら	きりん	さい
数				

どうぶつの 数

どうぶつの 数				
ぞう	とら	きりん	さい	

③ いちばん <sup>おほ</sup>多い <sup>なん</sup>どうぶつは <sup>なん</sup>何ですか。

(10点)

④ 7とう <sup>い</sup>いる <sup>なん</sup>どうぶつは <sup>なん</sup>何ですか。

(10点)

①

## ひょうと グラフ

2年

組

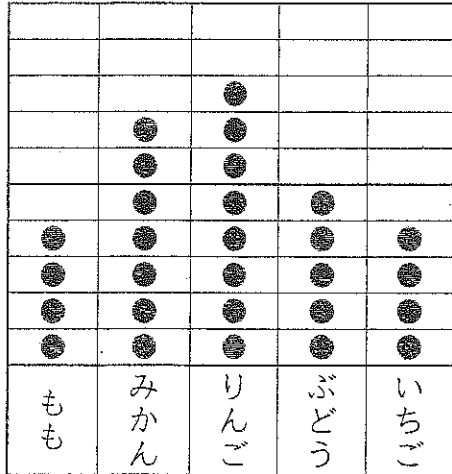
番

名前

① ただしさんは、はこの中のジュースの数をフルーツのしゅるいで分けて、グラフとひょうにあらわしました。

これらを見て考えましょう。

ジュースの 数



ジュースの 数

しゅるい	もも	みかん	りんご	ぶどう	いちご
数	4	7	8	5	4

① みかんとぶどうはどちらがいくつ多いですか。

が  つ多い。

② グラフやひょうにあらわすとわかりやすいことを、 からえらんで記ごうで答えましょう。

グラフにあらわすと

ひょうにあらわすと

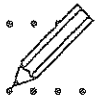
わかりやすいこと

わかりやすいこと

㊦ おいしいか どうか わかりやすい。

㊧ ジュースの数がわかりやすい。

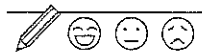
㊨ ジュースの数の多い少ないがわかりやすい。



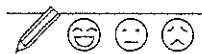
「ひょうと グラフ」の 学しゅうを ふりかえりましょう。

① あてはまるものに○をつけましょう。

①すすんで学しゅうできましたか。



②楽しく学しゅうできましたか。



② 学しゅうして思ったことやもっと学しゅうしたいことを書きましょう。

②

## たし算のひっ算

2年

組

番

名前

① けいさん 計算をしましょう。

(各5点)

① 
$$\begin{array}{r} 63 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

② 
$$\begin{array}{r} 54 \\ +35 \\ \hline \end{array}$$

③ 
$$\begin{array}{r} 47 \\ +30 \\ \hline \end{array}$$

④ 
$$\begin{array}{r} 20 \\ +70 \\ \hline \end{array}$$

⑤ 
$$\begin{array}{r} 42 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

⑥ 
$$\begin{array}{r} 9 \\ +50 \\ \hline \end{array}$$

⑦ 
$$\begin{array}{r} 34 \\ +49 \\ \hline \end{array}$$

⑧ 
$$\begin{array}{r} 28 \\ +44 \\ \hline \end{array}$$

⑨ 
$$\begin{array}{r} 72 \\ +19 \\ \hline \end{array}$$

⑩ 
$$\begin{array}{r} 27 \\ +38 \\ \hline \end{array}$$

⑪ 
$$\begin{array}{r} 66 \\ +24 \\ \hline \end{array}$$

⑫ 
$$\begin{array}{r} 47 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

② ひっ算でしましょう。 (各5点)

①  $34+5$


②  $30+50$


③  $28+63$


④  $5+45$


③ みなみ小学校の 2年生は、  
2クラス あって、1組が <sup>くみ</sup>28人、  
2組が 27人です。

2年生は、みんなで <sup>なんにん</sup>何人ですか。

(各10点)

しき

こた  
答え

②

## たし算の ひっ算

2年

組

番

名前

① ゆうやさんは、 $48+27$ の  
計算のしかたを、下のよう  
にせつ明しました。

□にあてはまる数を  
書きましょう。

〈ゆうやさんの せつ明〉

$$\begin{array}{r} 48 \\ \swarrow \downarrow \\ 40 \quad 8 \end{array} + \begin{array}{r} 27 \\ \swarrow \downarrow \\ 20 \quad 7 \end{array}$$

① 48を40と□に、27を

□と7に分ける。

② 40と□で60、

□と7で□になる。

③ □と15をたして75。

②  $12+64$ の答えは76です。

$22+54$ の答えも76です。

ほかに、答えが76になる  
しきを書きましょう。

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & 4 \\ \hline \end{array} = 76$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & 4 \\ \hline \end{array} = 76$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 76$$

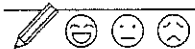
$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 76$$



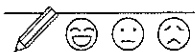
「たし算の ひっ算」の 学しゅうを ふりかえりましょう。

① あてはまるものに○を  
つけましょう。

① すすんで学しゅうできましたか。



② 楽しく学しゅうできましたか。



② 学しゅうして思ったことや  
もっと学しゅうしたいことを  
書きましょう。

③

## ひき算のひっ算

2年

組

番

名前

① けいさん 計算をしましょう。 (各5点)

① 
$$\begin{array}{r} 49 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

② 
$$\begin{array}{r} 73 \\ -22 \\ \hline \end{array}$$

③ 
$$\begin{array}{r} 85 \\ -55 \\ \hline \end{array}$$

④ 
$$\begin{array}{r} 64 \\ -20 \\ \hline \end{array}$$

⑤ 
$$\begin{array}{r} 26 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$

⑥ 
$$\begin{array}{r} 47 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

⑦ 
$$\begin{array}{r} 36 \\ -19 \\ \hline \end{array}$$

⑧ 
$$\begin{array}{r} 62 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

⑨ 
$$\begin{array}{r} 70 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$

⑩ 
$$\begin{array}{r} 61 \\ -53 \\ \hline \end{array}$$

⑪ 
$$\begin{array}{r} 43 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

⑫ 
$$\begin{array}{r} 80 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

② ひっ算でしましょう。 (各5点)

①  $86-42$

②  $57-3$



③  $60-35$

④  $77-8$



③ おはじきが 21こ あります。

その 中から 12こ とりました。

のこりは なん 何こに

なりましたか。

(各10点)

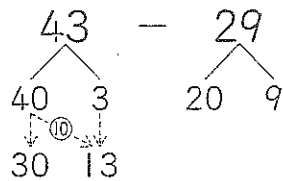
しき

こた  
答え

① かいとさんは、 $43-29$ の  
けいさん計算のしかたを下のよう  
 につめいつ明しました。

□にあてはまるかず数を  
 か書きましょう。

〈かいとさんの つつ明〉



①  $43$ を  $40$ と □ に、 $29$ を

□ と  $9$ にわける。

②  $3$ から  $9$ はひけないので、

$43$ を □ と  $13$ に分けて、

$13$ から □ をひく。

$13-9$ は  $4$ 。

③ □  $-20$ は  $10$ なので、

$10$ と □ をたして  $14$ 。

②  $46-15$ の こた答えは  $31$ です。

$56-25$ の 答えも  $31$ です。

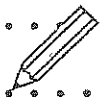
ほかに、答えが  $31$ になる  
 しきを 書きましょう。

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & 6 \\ \hline \end{array}
 - \begin{array}{|c|c|} \hline & 5 \\ \hline \end{array}
 = 31$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & 6 \\ \hline \end{array}
 - \begin{array}{|c|c|} \hline & 5 \\ \hline \end{array}
 = 31$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}
 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}
 = 31$$

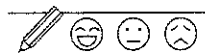
$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}
 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}
 = 31$$



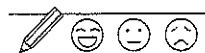
「ひき算の ひっ算」の 学しゅうを ふりかえりましょう。

● あてはまるものに ○を つけましょう。

① すすんで 学しゅうできましたか。



② たの 楽しく 学しゅうできましたか。



④

## 長さのたんい

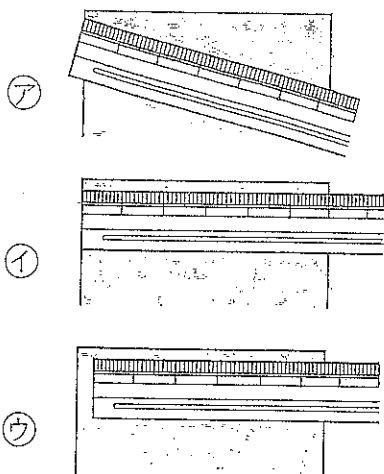
2年

組

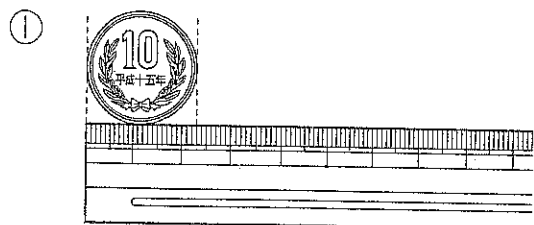
番

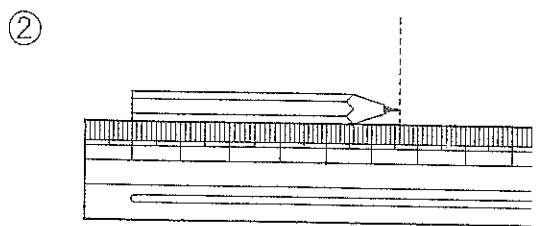
名前

- ① <sup>なが</sup>長さを正しくはかっているのはどれですか。 (10点)




- ② 長さはどれだけですか。 (各10点)






- ③ <sup>ちよくせん</sup>直線の長さは <sup>なん</sup>何cm何mmですか。 (10点)




- ④ つぎの長さの直線をひきましょう。 (各10点)

- ① 5 cm
- ② 4 cm 5 mm

- ⑤ □にあてはまる <sup>かず</sup>数を <sup>か</sup>書きましょう。 (各10点 ④は完答)

①  $4 \text{ cm} = \square \text{ mm}$

②  $30 \text{ mm} = \square \text{ cm}$

③  $5 \text{ cm } 7 \text{ mm} = \square \text{ mm}$

④  $63 \text{ mm} = \square \text{ cm } \square \text{ mm}$



④

## 長さの たんい

2年

組

番

名前

①  に あてはまる <sup>なが</sup> 長さの たんいを <sup>か</sup> 書きましょう。

① ボールペンの 長さ……… 15

② <sup>さんすう</sup> 算数の <sup>きょうかしょ</sup> 教科書の あつさ……… 5

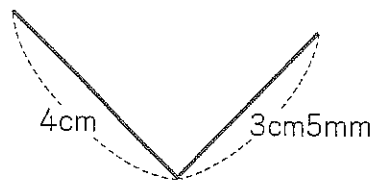
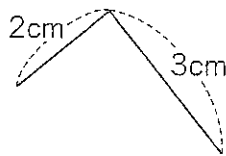
② <sup>ほそ</sup> 細い はりがねと

<sup>ふと</sup> 太い はりがねの 長さが、

どれだけ ちがうか

しらべます。

に <sup>かず</sup> 数を 書きましょう。



① 細い はりがねの 長さは,  cm +  cm =  cm

② 太い はりがねの 長さは,  cm +  cm  mm =  cm  mm

③ ちがいは,  cm  mm -  cm =  cm  mm

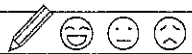
太い はりがねの ほうが  cm  mm 長いです。



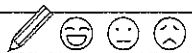
「長さの たんい」の 学しゅうを ふりかえりましょう。

① あてはまる ものに ○を  
つけましょう。

① すすんで 学しゅうできましたか。



② <sup>たの</sup> 楽しく 学しゅうできましたか。



② 学しゅうして <sup>おも</sup> 思った ことや  
もっと 学しゅうしたい ことを  
書きましょう。

# ⑤ 3けたの数

2年 組 番

名前

① <sup>すうじ</sup>数字で <sup>か</sup>書きましょう。

(各5点)

① 三百九

② 二百五十

② □に <sup>かず</sup>あてはまる <sup>かず</sup>数を  
書きましょう。 (各10点 ②は完答)

① 100を 5こ, 10を 7こ,  
1を 6こ あわせた 数は,

です。

② 780は, 100を □ こと,

10を □ こ あわせた

数です。

③ 240は, 10を □ こ

あつめた 数です。

④ 100を □ こ

あつめた 数は 1000です。

③ <sup>けいさん</sup>計算を しましょう。

(各5点)

①  $90+60$

②  $80+50$

③  $120-40$

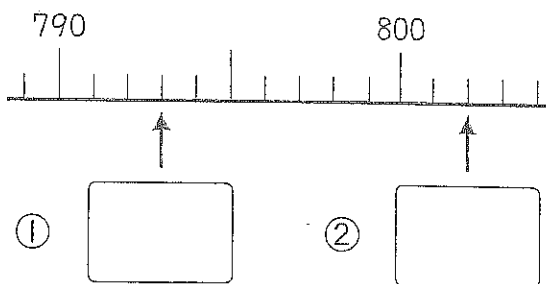
④  $140-90$

⑤  $300+500$

⑥  $470-70$

④ □に <sup>かず</sup>あてはまる <sup>かず</sup>数を  
書きましょう。

(各5点)



⑤ □に <sup>かず</sup>あてはまる  $>$ ,  $<$ を  
書きましょう。

(各5点)

①  $406$    $396$

②  $589$    $597$

⑤

## 3けたの数

2年

組

番

名前

① □に数字を1つ入れて、  
3けたの数を つくります。

□にあてはまる数字を  
ぜんぶ書きましょう。

①  $46□ < 462$

②  $1□3 > 179$

③  $352 > □52$

② そうたさんは お店で 700円の  
本を 買いました。どのように  
お金を 組み合わせて はらえば  
よいでしょうか。

正しいもの ぜんぶに ○を  
つけましょう。

( ) 100円玉を 7こ  
はらう。

( ) 500円玉を 1こと  
100円玉を 2こ  
はらう。

( ) 100円玉を 5こと  
50円玉を 2こ  
はらう。

( ) 10円玉を 7こ  
はらう。

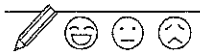
( ) 10円玉を 70こ  
はらう。



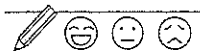
「3けたの数」の 学しゅうを ふりかえりましょう。

① あてはまる ものに ○を  
つけましょう。

① すすんで 学しゅうできましたか。



② たの 楽しく 学しゅうできましたか。



② 学しゅうして 思った ことや  
もっと 学しゅうしたい ことを  
書きましょう。

6

## 水のかさのたんい

2年

組

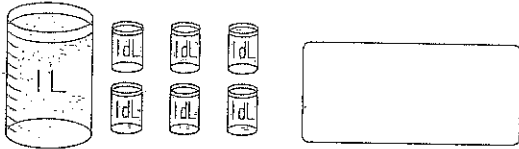
番

名前

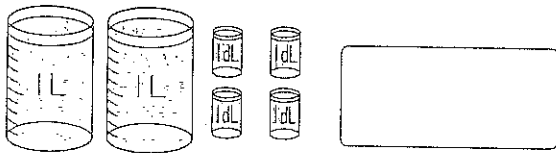
1 水のかさはどれだけですか。

(各10点)

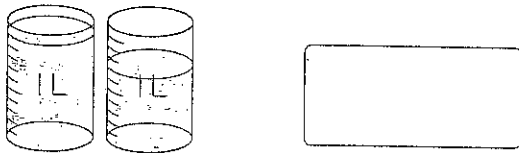
①



②



③

2 □にあてはまる<sup>かず</sup>数を  
<sup>か</sup>書きましょう。

(各10点)

① 1000mL = □ L

② 1L = □ dL

3 □にあてはまる >, <を  
書きましょう。

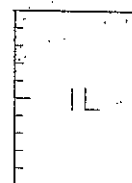
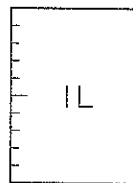
(各10点)

① 1L 6dL □ 17dL

② 1L □ 900mL

4 やかんに入っている水の  
かさをはかったら、1Lのますで1ぱいと、1dLのますで  
8ぱいありました。

(各10点)

① 水のかさは<sup>なん</sup>何L何dLですか。
② その水を1dLのますだけで  
はかると、何<sup>ぶん</sup>ぱい分  
になりますか。
 ぱい分
③ 1Lのますに入れると、  
どのめもりまで入りますか。  
えんぴつでぬりましょう。

# ⑥ 水のかさのたんい

2年 組 番

名前

①  にあてはまるかさのたんいをか書きましょう。

① 水とうに入る水のかさ…… 6

② きゅう食しょくの牛ぎゅうにゆう 1パックのかさ…… 200


③ 家いえのおふろに入る水のかさ…… 250

② ジュースが、ペットボトルに 1L5dL、紙かみパックに 3dL 入っています。

にかずを数を書きましょう。

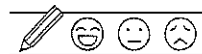
① あわせると、 L  dL +  dL =  L  dL

② ちがいは、 L  dL -  dL =  L  dL

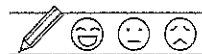
 「水のかさのたんい」の学しゅうをふりかえりましょう。

① あてはまるものに○をつけましょう。

① すすんで学しゅうできましたか。



② たの楽しく学しゅうできましたか。



② 学しゅうして思おもったことやもっと学しゅうしたいことを書きましょう。

⑦

## 時こくと時間

2年

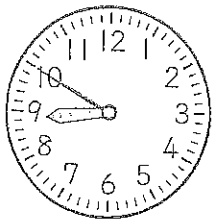
組

番

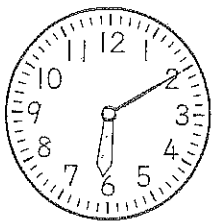
名前

- ① 下の時こくを、午前、午後を  
つかって答えましょう。 (各10点)

① ゆうべねた時こく




② けさおきた時こく




③ けさおきた時こくの  
1時間前の時こく

④ けさおきた時こくの  
30分後の時こく

- ② ゆうたさんは午後3時から  
午後3時35分まで本を  
読みました。

本を読んでいた時間は  
何分ですか。

(10点)

- ③ みかさんは午前10時から  
午後1時まで公園で  
あそびました。

公園にいた時間は  
何時間ですか。

(10点)

- ④ □にあてはまる数を  
書きましょう。 (各10点 ①は完答)

① 70分 = □ 時間 □ 分

② 1時間30分 = □ 分

③ 1日 = □ 時間

④ 午前、午後はそれぞれ

□ 時間

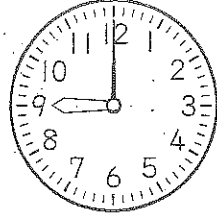
⑦

時こくと 時間

2年 組 番

名前

- ① 午前9時から公園の草とりを  
します。



- ① 10分前にあつまります。

あつまる時こくは  
午前何時何分ですか。

- ② 家から公園まで20分  
かかります。

おそくとも家を  
午前何時何分に 出れば  
よいでしょうか。

- ② にあてはまることばを、  
からえらんで記ごうで  
答えましょう。

- ① ゆうべからけさまで

10  ねました。

- ② お昼休みの時間は

20  です。

- ③ 月曜日から金曜日までは

5  です。

ア時      イ時間      ウ分  
エ分間      オ日      カ日間



「時こくと 時間」の 学しゅうを ふりかえりましょう。

- ① あてはまるものに○を  
つけましょう。

①すすんで学しゅうできましたか。

②楽しく学しゅうできましたか。

- ② 学しゅうして思ったことや  
もっと学しゅうしたいことを  
書きましょう。